

Cserjési Ferenc

(Budapest, 1943–)

A védés időpontja: 1979

*Kandidátusi értekezés címe: **Az alapfokú tisztképzés cél-, követelményrendszerének, tartalmának vizsgálata a további korszerűsítés érdekében***

Tudományos vezető: dr. Seres György mk. alezredes, a hadtudomány kandidátusa.

Tudományos eredmények:

- a) a módszer bizonyos tényezők alapján történő bemutatása a képzés céljának meghatározására, amely alkalmas lehet a képzésre hatást gyakoroló tényezők egy részének vizsgálatára;
- b) az alapfokú tisztképzés rendszerének optimális funkcionálásához szükséges pedagógiai céltételezési folyamatleírás, a szintek összefoglaló meghatározása;
- c) az alapfokú tisztképzés jelenlegi célrendszere, tartalma és vezetési dokumentumai értékelő vizsgálatának egyes megállapításai, amelyek egybeesnek az előjáró által végzett vizsgálati tapasztalatokkal és a működő rendszerben már megvalósultak.

Hivatalos bírálók:

dr. Deák Péter alezredes, a hadtudomány kandidátusa,

dr. Báthory Zoltán a neveléstudomány kandidátusa.

Bírálóbizottság:

Elnök: Sárvári István ezredes,

Titkár: dr. Pleskó Kálmán nyá. ezredes, a hadtudomány kandidátusa,

Tagok: dr. Halász János nyá. ezredes, a hadtudomány kandidátusa,

dr. Závory Sándor nyá. ezredes, a hadtudomány kandidátusa,

dr. Zibolen Endre a neveléstudomány kandidátusa.

Kandidátusi értekezés tartalma:

Bevezetés

1. Az alapfokú tisztképzés céljának és feladatainak meghatározása szempontjai
 - 1.1. Az alapfokú tisztképzés célja és feladatai meghatározásánál figyelembe veendő szükségletforrások
 - 1.1.1. A társadalom általános nevelési szükségletei
 - 1.1.2. A fegyveres erők – mint a nevelési szükségletek forrása
 - 1.1.3. A tisztjelöltek nevelési szükségletei
 - 1.2. Az alapfokú tisztképzés célja és feladatai meghatározásánál figyelembe veendő lehetőségfaktorok
 - 1.2.1. A tisztképzés és továbbképzés rendszerének lehetőségei
 - 1.2.2. A tisztjelöltek fejlettsége
 - 1.2.3. A társadalom spontán személyiségformáló hatásai
2. Az alapfokú tisztképzés céltételezése és a cél feladatokra bontása
 - 2.1. Az alapfokú tisztképzés céltételezése
 - 2.1.1. A nevelési szükségletek és kielégítési lehetőségeik előrelátása
 - 2.1.2. A pedagógiai céltételezés lényege és mozzanatai háttérének új — a nevelési szükségleteket és kielégítési lehetőségeit tükröző — felfogása
 - 2.1.3. A céltételezés nevelésméleti szintjei
 - 2.1.4. A pedagógiai céltételezés sajátosságai az alapfokú tisztképzésben
 - 2.2. A cél felbontása feladatokra
 - 2.2.1. A cél és a feladatok összefüggése
 - 2.2.2. A cél feladatokra bontásának sajátosságai az alapfokú tisztképzésben
3. Az alapfokú tisztképzés tartalma és követelményei
 - 3.1. Az alapfokú tisztképzés tartalmi kérdései
 - 3.1.1. A képzési tartalom értelmezése
 - 3.1.2. A képzési tartalom kiválasztásának általános problémái

- 3.1.3. A képzési tartalom sajátosságai az alapfokú tisztképzésben
- 3.2. A képzés követelményei
 - 3.2.1. A követelményekről általában
 - 3.2.2. A követelmények sajátosságai az alapfokú tisztképzésben
- 4. Az alapfokú tisztképzés célrendszerének, tartalmának és dokumentumainak értékelése
 - 4.1. A célrendszer értékelése
 - 4.1.1. A célrendszer értékelése az 1-3. fejezet megállapításai tükrében
 - 4.1.2. A célrendszer értékelése más iskolai célrendszerekhez viszonyítva
 - 4.2. A képzés tartalmának értékelése
 - 4.2.1. A képzés tartalma és a hivatás alapfunkciója
 - 4.2.2. A szűkebb értelemben vett nevelés problémái
 - 4.3. A képzési dokumentumok felépítésének értékelése
 - 4.3.1. A tanterv és a tantárgyprogram
 - 4.3.2. A tanórán kívüli tevékenység dokumentumai
- 5. Ajánlások, javaslatok
 - 5.1. A céltételezéssel kapcsolatban
 - 5.1.1. Céltételezés a tisztképzés és továbbképzés egész rendszerére vonatkozóan
 - 5.1.2. A stratégiai szintű céltételezés második fokozata
 - 5.2. A cél feladatra bontásával kapcsolatban
 - 5.2.1. A katonai főiskolai képzés feladatai
 - 5.2.2. Az egyes szakok képzési feladatai
 - 5.3. A képzés tartalmával és követelményeivel kapcsolatban
 - 5.3.1. A katonai kibernetika helyett vezetéselméleti alapozás
 - 5.3.2. Célrendszer és tudatosság a tanórán kívüli nevelésben
 - 5.4. A képzés dokumentumaival kapcsolatban
 - 5.4.1. Egyetlen, átfedés mentes dokumentum
 - 5.4.2. A dokumentumok szerkezete

Befejezés

Mellékletek

Idézetek és hivatkozások

Felhasznált irodalom

A témakörben készült publikációk jegyzéke