

Szakács Gábor

(Budapest, 1952–)

A védés időpontja: 1989

Kandidátusi értekezés címe: A tehetséggondozás és kutatóvá-válás helyzete, fejlesztésének lehetőségei a VCSÉK Rendőrtiszti Főiskolán

Tudományos eredmények:

- a) az RTF fejlesztésére vonatkozó intézménymodell-alternatívák kidolgozása;
- b) a tudományos diákköri tevékenység irodalmának feldolgozása és empirikus kutatása mind a hallgatói, mind az oktatói állomány kutatói tevékenységének fejlesztése érdekében;
- c) a rendőrtisztképzés, a tehetséggondozás és az ún. rendőrtudományok művelésének szükségszerűen együttes működésének felismerése.

Hivatalos bírálók:

dr. Bököny István rendőr ezredes, a hadtudomány kandidátusa,

dr. Finszter Géza rendőr alezredes, az állam- és jogtudomány kandidátusa.

Bírálóbizottság:

Elnök: dr. Szabó Miklós ezredes, a hadtudomány doktora,

Titkár: dr. Kiss Lajos rendőr alezredes, az állam- és jogtudomány kandidátusa,

Tagok: dr. Simon Ákos ezredes, a hadtudomány kandidátusa,

dr. Szalma László ny. rendőr ezredes, az állam- és jogtudomány kandidátusa,

Szecsikiné dr. a neveléstudomány kandidátusa.

Kandidátusi értekezés tartalma

- 1. A témaválasztás indoklása, a vizsgálat célja, kutatási módszerek
 - 1.1. A témaválasztás indoklása
 - 1.2. A vizsgálat célja, hipotézise
 - 1.3. Alkalmazott kutatási módszerek
- 2. A kutatóvá nevelés és képzés, a kutatóvá válás folyamatát, valamint a tehetséggondozást alapvetően meghatározó pedagógiai feltételrendszer vizsgálata.

A felsőfokú képzésben és a tanórán kívüli tevékenységben megvalósuló tudományos munka szerepe a tehetséggondozás és a kutatóvá válás szempontjából

 - 2.1. A magyar felsőoktatás működését meghatározó néhány tényező vizsgálata
 - 2.2. A felsőfokú rendőrtisztképzés nemzetközi tapasztalatairól
 - 2.3. A VCSÉK Rendőrtiszti Főiskola működését meghatározó tényezők vizsgálata
- 3. A felsőfokú képzésben és a tanórán kívüli tevékenységben megvalósuló tudományos munka szerepe a tehetséggondozás és a kutatóvá válás szempontjából
 - 3.1. A felsőfokú képzésben megvalósuló tudományos tevékenység szerepe a tehetséggondozás és a kutatóvá válás szempontjából
 - 3.2. A Rendőrtiszti Főiskolán folyó tudományos tevékenység szerepe a képzésen a tehetséggondolás és a kutatóvá válás szempontjából
 - 3.3. A tanórán kívül — a TDK-munkában — megvalósuló nevelés-oktatás, tudományos tevékenység szerepe a tehetséggondolás és a kutatóvá válás szempontjából
 - 3.3.1. A TDK-munka gyakorlati megvalósulása a hazai szakirodalom tükrében
 - 3.3.1.1. A TDK-munka tárgyi feltételrendszere
 - 3.3.1.2. A TDK-munka személyi feltételrendszere
 - 3.3.1.3. A TDK-munka során alkalmazott(nevelési-oktatási) módszerek
 - 3.3.2. A TDK-munka vizsgálata a VCSÉK Rendőrtiszti Főiskolán
 - 3.3.2.1. A TDK-munka értékelése a nevelés és az oktatás szempontjából
 - 3.3.2.2. A TDK-munka célja, feladatai, feltételrendszere
 - 3.3.2.3. A főiskolai TDK szervezeti keretei és irányítása
 - 3.3.2.4. A diákkörök működésének jellemzői
 - 3.3.2.5. A TDK-munkával összefüggő motivációról
 - 3.3.2.6. A főiskola hallgatóinak körében végzett motivációs vizsgálatról
 - 3.3.2.7. A Rendőrtiszti Főiskolán folytatott — a nevelők és a hallgatók körében végzett — részvizsgálatok eredményeinek összegzése

4. A kutatómunka eredményeinek összegzése

4.1. A kutatómunka eredményeinek összegzése

4.2. A korszerűsítés irányai, lehetőségei

4.2.1. A felsőfokú rendőrtisztképzésben folyó pedagógiai és tudományos munka tartalmi kérdéseire vonatkozó lehetséges megoldások

4.2.2. A felsőfokú rendőrtisztképzésben folyó pedagógiai és tudományos munka szervezeti, irányítási kérdéseire vonatkozó lehetséges megoldások

4.2.3. A felsőfokú rendőrtisztképzésben folyó pedagógiai és tudományos munka személyi feltételrendszerére vonatkozó elképzelések