

A Gazdasági Szaktanárképző Intézet Elnökségének
javaslata.

I.sz.melléklet: Az Elnökségnek az Igazgatótanács f.hó
1-én tartott ülése elé terjesztett ja-
vaslata.

II.sz.melléklet: A javaslat indokolása.

III.sz.melléklet: A javaslat alapján készült általános
tanulmányi rend.

IV.sz.melléklet: Az Igazgatótanács ülésén megvitatottak
alapján készült tervezet.

J a v a s l a t

a kereskedelemtudományi tanári szakcsoportok megváltoztatására.

1.

/A Képzési Szabályzat 13.§-a az alábbiak szerint módosul:/

A kereskedelemtudományi tanári képesítés megszerzése végett érettségi bizonyítvány alapján felvett hallgatók tíz egyetemi félévet tartoznak mint a Gazdasági Szaktanárképző Intézet tagjái a tanári pedagógia vizsgálatra való bocsátás előtt igazolni és a következő szakcsoportok egyikébe vágó előadásokat kötelesek hallgatni:

A./ A közgazdasági szakcsoport: gazdasági és jogi ismeretek, gazdasági földrajz;

B./ magángazdasági szakcsoport: számtan, könyvvitel, gyakorlati ismeretek /gyorsírás, gépirás, kereskedelmi levelezés/;

C./ természettudományi szakcsoport: áruismeret és vegytan, természettani ismeretek, számtan.

E szakcsoportok tárgyai a következő tárgyak egyikével vagy többjével egészíthetők ki:

A-szakcsoport: történelem, gyakorlati ismeretek;

B-szakcsoport: gazdasági és jogi ismeretek, természettani ismeretek;

C-szakcsoport: gazdasági földrajz, gyakorlati ismeretek.

2.

/A Képzési Szab.14.és 15.§-a helyébe a következő rendelkezés lép:/

A tanulmányi rendet az Igazgatótanács állapítja meg.

3.

/Életbeléptetés./

A jelen módosítás 1943.évi szeptember hó 1-én lép életbe. Az 1943-44. tanévre első évesnek beiratkozók tehát már a módosított szakcsoportokra vonatkozó tanulmányi rend követelményeinek tartoznak eleget tenni.

4.

/Átmeneti intézkedések./

Az 1943-1944.tanévben

a második évre beiratkozó eddigi A-szakos jelölt saját választása szerint az A- vagy a B-szakon,

a második évre beiratkozó eddigi B-szakos jelölt saját választása szerint a B- vagy a C-szakon,

a második évre beiratkozó eddigi C-szakos jelölt saját választása szerint a C- vagy az A-szakon folytatjatanulmányait,

a harmadik vagy negyedik évre beiratkozó eddigi A-, B- vagy C-szakos jelölt eddigi szakcsoportja szerint folytatja, de esetenként az Elnökség által megállapítandó módon az új csoportosítás szerint is folytathatja vagy kiegészítheti tanulmányait.

I n d o k o l á s .

A javaslat szerinti változtatást elsősorban a felső keresk.iskoláknak a keresk. középiskolákká való átszervezéséről szóló, s az 1938.évi XIII.t.c. alapján kiadott 62.500/1940.V.2.Vkm rendelettel kiadott Tanításterv tette szükségessé.

A tantárgyak új viszonylagos súlyát s az új tantárgyak jelentőségét ezen az alapon kellett értékelnünk.

Az alkalmat felhasználtuk természetesen arra is, hogy a régi tárgycsoportosítás hibáit és hiányait a lehetőség szerint kiküszöböljük.

Második uralkodó szempontunk így az új tárgycsoportosításnál az volt, hogy tárgyi tekintetben szorosan egymáshoz tartozó tárgyak kerüljenek össze. Csak így remélhető, hogy az iskoláinkban annyira nélkülözött tárgykonzentráció megvalósítható lesz.

Harmadik szempontunk a kis iskolák /ideértve a teljes, de csak négyosztályos keresk.középiskolát is/ különleges igényeinek kielégítése volt; a nagy iskolák a tanárnak lehetőséget adnak a differenciálódásra, tehát arra, hogy egy-két tárgyra vesse magát, s csak azokat tanítsa, - kis iskoláknál ez lehetetlen. Vigyáznunk kellett arra, hogy jelöltjeink összetartozó ismeretek széles skálájának tanítására képesíttessenek.

Ugyanerre kötelezett bennünket a negyedik szempont, a fennálló s a háboru befejezése után valószínűleg még növekvő tanárhiány leküzdésének nagy feladata is.

Ezért javasoljuk a következő változtatást:

<u>Régi tárgyak:</u>	A	<u>Uj tárgyak:</u>
Közgazdaságtan		/Közgazdasági szakcsoport/
Jogi ismeretek		Gazdasági és jogi ismeretek
Kereskedelmi ismeretek		Gazdasági földrajz
Könyvvitel		/Választható még:
Magyar keresk.levelezés		Történelem,
Gyakorló iroda		Gyakorlati ismeretek./
Gyorsírás		

Régi tárgyak:

Menyiség- és politikai számtan
Keresk. számtan
Természettan

B

Uj tárgyak:

/Magángazdasági szakcsoport/
Számtan
Könyvvitel
Gyakorlati ismeretek
/Választható még:
Gazdasági és jogi ismeretek,
Természettani ismeretek./

3

Kémia és technológia
Áruiismeret
Földrajz

/Természettudományi szakcsoport/
Áruiismeret és vegytan
Természettani ismeretek
Számtan
/Választható még:
Gazdasági földrajz,
Gyakorlati ismeretek./

A régi A-szakcsoportnak szakembereink részéről állandóan kifogásolt egyik hibája az volt, hogy a tanárjelöltek túlterhelésére vezetett. A túlterhelés alapja nem is annyira a tárgyak nagy száma, mint össze nem tartozása volt. Képtelenség és nem is fordult elő, hogy a működő A-szakos tanár tárgyainak mindegyike iránt fenntartsa érdeklődését. Törvényszerűen következett be, hogy vagy a közgazdaságtan és a jogi ismeretek vagy a könyvvitel és a levelezés iránt érzett nagyobb vonzódást, előszeretettel a két mondott csoport egyikét tanította, a másik csoportot éppen a tárgyi összetartozás hiánya miatt teljesen elhanyagolta, s csak végső esetben - kényszerűségből - vállalta azok tanítását.

Alap gondolatunk szerint az új A-szakcsoportra elsősorban a közgazdasági studiumok iránt érdeklődő fog jelentkezni. A közgazdaságtan, mint alapvető és egész iskolatípusunk jellegét megadó studium mellett tárgyilag is természetes, - de meg a tanításterv "gazdasági és jogi ismeretek" című tárgy miatt is az, - a jogi tanulmányok melléhelyezése.

Harmadik tárgy csak olyan lehet, amely nemcsak hogy szellemben a közgazdaságtanhoz közel van, de annak mégnél intenzívebb hallgatása egyóbként is elengedhetetlenül szükséges a közgazdaságtan tanításához. Mindenképpen kívánatos, hogy a közgazdaságtant tanító tanár a közgazdasági életet, a termelést, forgalmat, fogyasztást illetőleg minél több tárgyi ismerettel rendelkezzen s így önként kínálkozott a gazdasági földrajz harmadik tárgynak. Ennek a három tárgynak heti óraszámja a teljes, de csak négyosztályu keresk. középiskolában már heti 17 óra. A kiegészítés még kívánatos.

A szakcsoport studiumainak nem szigorlati anyagba vágó részét kell, hogy komoly történelmi studiumok egészítsék ki, mert enélkül közgazdasági s jelesen gazdaságtörténeti ismeretei nem lehetnek teljesek. Viszont kézenfekvő, hogy ha már történelemből alapos képzést kapott /egyetemünk három történeti tanszéke ezt mindenképpen lehetővé teszi/, szükség esetén képesíthető is legyen keresk.középsikoláinkban a történelem /lényegében gazdaságtörténelem és magyar történelem/ tanítására. De egyébként is el kell készülnünk arra az esetre, hogy főképp vidéki iskoláink nem tudnak történelemtanárt kapni és ezért természetes megoldásnak látszik, hogy az A-szakos tanár, ha ilyen iskolához kerül, s felmerül a kényszerhelyzet, összevont alap- és szakvizsgálatot tehessen történelemből. Viszont, ha a történelmi kiegészítésre szükség nincsen, úgy nagyon kívánatos és természetes, hogy képzését a Gyakorlati ismeretekkel egészítse ki. /Igy jelöli Tanítástervünk a gyorsírást, gépirást a keresk.levelézést./

A régi B-szak megváltoztatásánál elsősorban az új tantervre kellett figyelemmel lennünk. A számtan középponti része a keresk.számtan lett. A természettan jelentőségét a Tanításterv még jobban csökkentette azzal, hogy heti 2 órára szállította le középiskoláinkban a természettan tanítását. /Természettani ismeretek./ A tantervi tanítási anyag töredéke annak a fizikaanyagnak, amelyet a gimnázium VII. és VIII. osztályában ölel fel. Az önmagában 17 heti órát jelentő számtan mellett a heti 2 órás természettani ismeretek tanításának /de már a régi felső keresk.iskolákban is a heti 3 órás természettan tanításának/ sorsa ugyanaz volt, talán még hangsúlyozottabb mértékben, mint a könyvvitelnek a közgazdaságtant tanítani szerető tanárnál: a számtantanár elhanyagolta természettani továbbképzését, s utóbb már nem szívesen vállalkozott annak tanítására, lassanként teljesen elidegenedett tőle, annál is inkább, mert a számtannak a természettani ismeretekhez való viszonya egészen más, mint a gimnáziumban a természettan és természettan viszonya.

A legtöbb B-szakos tanár életében fényűzésnek tűnhetett, hogy egyetemi tanulmányai során 4 teljes évig folytatott természettani tanulmányokat, az arra fordított idő feleslegesnek bizonyult.

Nagyon természetes a számtan mellé olyan tárgyat tenni, amely azzal a keresk.középsiskola szellemében sok pontban érintkezik. Nem lehet jobb a találni a könyvvitelnél. Jó számtantanár el sem képzelhető biztos könyvviteli tudás nélkül s jó könyvvitel tanár komoly számtani ismeretek nélkül. Egyik a másik nélkül mindenképpen hiányos.

Tanítástervünkben nem egy olyan pont van, ahol a számtan és a könyvvitel nemcsak hogy érintkezik, hanem fedi egymást. Gondoljunk csak a folyószámlákra és a kalkulációkra. A könyvvitelre való képzés viszont természetesen vonja maga után a Gyakorlati ismeretekre való előkészítést. Ezzel a szakcsoport, mint

magángazdasági szakcsoport önmagában már zárt kerék egészzé forr össze. A gazdasági és jogi ismeretekkel vagy a természettani ismeretekkel való kiegészítés a tárgyi érdeklődés fennállása mellett kézenfekvő.

A régi C-szakcsoportnál alapvető hiba volt, hogy a régi iskolában a tárgyak heti óraszámja összesen csak 15 volt, messze elmaradt a tanárra kötelező 18-tól. Az új tanterv szerint ez az óraszám még kevesebb, csak 13. De még ennél az alapvető hibánál is észrevehetőbb volt a két tárgynak nem is annyira hiányos kapcsolata, - hiszen ez a kapcsolat fennáll az áruismeret és a gazdasági földrajz közt, - mint inkább a két tárgynak lélekben való különbözősége. A kémia és a földrajz professzorai állandóan javasolták a különválasztást, működő tanárainknál pedig élesen kiütközött a két tárgy heterogeneitása. Vagy kémiát vagy földrajzt szeretett a C-szakos tanár tanítani, s hogy mennyire különbözik a két tárgy egymástól, azt mutatja az, hogy az utóbbi években hosszabb kutatás után sem találtunk olyan tanárt iskoláinkban, aki mindkét tárgy tanítására vezető tanárnak lett volna alkalmas gyakorló iskoláinkban.

A kémia és áruismerethez nagyon természetes természettani ismeretek kapcsolása. Jó kémiatanár el sem képzelhető nagyon alapos természettani tudás nélkül és megfordítva. Viszont általános műhelyismereti, előadási kísérletezési szempontból is az a kívánatos, hogy legyen olyan másik tárgya is, ahol más szempontokból ugyan, de szintén mennél több gyakorlatot végezzen a jelölt. Mindkét tárgynak, de elsősorban a vegytannak természetes kiegészítője a komoly számtani studium, amelyet a számtanra való képesítéstől már csak egy lépés választ el. A vegytan tanárának kitűnően kell számolnia, - fájdalmas tapasztalataink voltak e tekintetben a múltban és a jelenben, s otthonosnak kell lennie a matematikai módszerek világában is, az áruismeret tanárának pedig sok keresk.számtani ismeretre van szüksége.

Hozzá kell még termünk, hogy éppen a számtan körében a súlypontnak a keresk.számtan felé való tolódása folytán, úgy látszik indokoltnak, hogy a számtan a B- és a C-szakcsoportok mindegyikében csak mint keresk. és politikai számtan szerepeljenek a vizsgarendben, a mennyiségtan, tehát a tiszta matematika ne legyen vizsgálati tárgy. Számtanra való képzésünk és képesítésünk tehát semmiképpen sem jelenti a sokak szemében idegen "matematika" tulságos előtérbe helyezését.

Szükség esetén, ha vidéki kis iskolában a régi C-szakos tanszék betöltéséről van szó, új C-szakos tanáraink kiegészíthetik képzésüket gazdasági földrajzzal; ez nem fog nehézségükbe ütközni, mert a gazdasági földrajznak az áruismerettel való kapcsolata miatt, komoly gazdasági földrajzi képzést kapnak. Lehetővé tettük végül ennél a szakcsoportnál is a Gyakorlati ismeretekkel való kiegészítést.

A. - A közgazdasági szakcsoport tanulmányi rendje.

/ * = kötelező kollokvium./

I.	31	II.	31
Közgazdaságtan I.	4	Közgazdaságtan II.	4 vagy 3
Bev.a keresk.tanulm.-ba	2	Számvitel I.	3 + 2
Bev.a jogtudományokba	2		
Közjogi alapismeretek	2		
Matematika I.	2	* Matematika II.	4
Keresk.számтан I.	3 + 2	Keresk.számтан II.	2 + 2
Világtörténet I.	2	* Világtörténet II.	2
Gazdaságtörténet I.	2	* Gazdaságtörténet II.	2
Általános földrajz I.	3	Általános földrajz II.	3
Idegen nyelv I.	3	* Idegen nyelv II.	3
Magy.nyelvh.és stílus	2	Magyar stílusgyakorlatok	2
Korszerű honvédelem I.	2	* Korszerű honvédelem II.	2
III.	28	IV.	32
		Szociálpolitika	3
A közg.tan története I.	2	A közg.tan története II.	2
Statisztika I.	3	Statisztika II.	3
		Biztosításügy	2
Közig.jog /ip.közig./ I.	2	Közig.jog /ip.közig./ II.	3
Alkotmánytan I.	2	Alkotmánytan II.	2
Büntetőjog I.	3	Büntetőjog II.	3
Nemzetközi jog I.	3	Nemzetközi jog II.	2
Politikai számтан I.	2 + 1	* Politikai számтан II.	2
Magyar történet I.	2	* Magyar történet II.	2
Magyarország földrajza I.	3	Magyarország földrajza II.	3
Földrajzi gyakorlatok I.	2	Földrajzi gyakorlatok II.	2
Idegen nyelv III.	3	* Idegen nyelv IV.	3

A.	V.	29	VI.	33
Belkereskedelmi politika		2	Iparpolitika	2
Vámpolitika		2	Közlekedési politika	2
Agrárpolitika		3	Valutapolitika	2
Szövetkezeti politika		2	Pénzügytan	4
Magánjog I.		3	Magánjog II.	3
Keresk. és váltójog I.		3	Keresk. és váltójog II.	3
			Ferés és perenkív. elj.	2
Pénzügyi jog I.		2	Pénzügyi jog II.	3
Magyar gazdaságtörténet I.		2	* Magyar gazdaságtörténet II.	2
Világrészek földrajza I.		3	Világrészek földrajza II.	3
Gazdasági földrajz I.		2	Gazdasági földrajz II.	2
Politikai földrajz I.		2	Politikai földrajz II.	2
Nemzetiségi nyelv I.		3	* Nemzetiségi nyelv II.	3
	VII.	30	VIII.	28
Közp. vagy jogi szem. I.		2	Közp. vagy jogi szem. II.	2
Földrajzi szeminárium I.		2	Földrajzi szeminárium II.	2
Második idegen nyelv I.		3	* Második idegen nyelv II.	3
Filozófia I.		2	Filozófia II.	2
Neveléstan I.		2	Neveléstan II.	2
Neveléstörténet		2		
Üzemi gyakorlat		15	Üzemi gyakorlat	15
Test- és élettan I.		2	* Test- és élettan II.	2
	IX.	11	X.	11
A közgazd. tan tanítása I.		1	A közgazd. tan tanítása II.	1
A földrajz tanítása I.		1	A földrajz tanítása II.	1
Második idegen nyelv III.		3	* Második idegen nyelv IV.	3
Filozófia III.		2	Filozófia IV.	2
Nevelésügyi megbesz. I.		2	Nevelésügyi megbesz. II.	2
Egészségtan I.		2	* Egészségtan II.	2
Keresk. szakoktatás I.		2	Keresk. szakoktatás II.	2

B. - A magángazdasági szakcsoport tanulmányi rendje.

I.	28	II.	32
Matematika I.	2 + 2	* Matematika II.	4 + 2
Algebra I.	2	Algebra II.	2
Geometria I.	2	Geometria II.	2
Keresk.számítan I.	3 + 2	Keresk.számítan II.	2 + 2
Közgazdaságtan I.	4	* Közgazdaságtan II.	4 vagy 3
Bev.a keresktanulm.ba	2	Számvitel I.	3 + 2
Magyar nyelv.és stílus	2	Magyar stílusgyakorlatok	2
Gyorsírás I.	2	Gyorsírás II.	2
Idegen nyelv I.	3	* Idegen nyelv II.	3
Körszerű honvédelem I.	2	* Körszerű honvédelem II.	2
III.	30	IV.	29
Matematika III.	3	* Matematika IV.	3
Politikai számítan I.	2 + 2	Politikai számítan II.	2 + 2
Folyószámlák	2 + 2	A nemzetk.keresk.számítása	2 + 2
Differenciászámítás I.	2	Differenciászámítás II.	2
Számvitel II.	3 + 2	Mérlegtan	2
Keresk.és váltófog I.	3	* Keresk.és váltófog II.	3
		* Peres és perenkiv.eljárás	2
Keresk.levelezés I.	2	Keresk.levelezés II.	2
Gyorsírás III.	2	A gyorsírás elm.és tört.	2
Gépirás I.	2	Gépirás II.	2
Idegen nyelv III.	3	* Idegen nyelv IV.	3

B.	V.	27	VI.	30
Valószínűségszámítás I.	2		Valószínűségszámítás II.	2
Matematikai statiszt.I.	2		Matematikai statiszt.II.	2
Biztosításmatematika	2		* Biztosításügy	2
Biztosítástechnika I.	2		Biztosítástechnika II.	2
Gazdasági matematika I.	2		Gazdasági matematika II.	2
Banküzemtan I.	2		Banküzemtan II.	2
Üzemgazdaságtan I.	2		Üzemgazdaságtan II.	2
Mérlegelemzés és revízió I.	2		Mérlegelemzés és revízió II.	2
Üzemgazd.proszeminárium I.	2		Üzemgazd.proszeminárium II.	2
Pénzügyi jog I.	2		Az irodaüzem technikája	2
Keresk.levelezés III.	2		* Pénzügyi jog II.	3
Gépirás III.	2		Keresk.levelezés IV.	2
Nemzetiségi nyelv I.	3		A gépirás elm.és tört.	2
	VII.	30	* Nemzetiségi nyelv II.	3
			VIII.	28
Pol.szántani szeminár.I.	2		Pol.szántani szeminár.II.	2
Üzemgazd.szeminárium I.	2		Üzemgazd.szeminárium II.	2
Második idegen nyelv I.	3		* Második idegen nyelv II.	3
Filozófia I.	2		Filozófia II.	2
Neveléstan I.	2		Neveléstan II.	2
Neveléstörténet	2		Üzemi gyakorlat	15
Üzemi gyakorlat	15		* Test- és élettan II.	2
Test- és élettan I.	2			
	IX.	12	X.	12
A számtan tanítása I.	1		A számtan tanítása II.	1
Második idegen nyelv III.	3		* Második idegen nyelv IV.	3
Filozófia III.	2		Filozófia IV.	2
Nevelésügyi megbesz.I.	2		Nevelésügyi megbesz.II.	2
Keresk.szakoktatás I.	2		Keresk.szakoktatás II.	2
Egészségtan I.	2		* Egészségtan II.	2

C. - A természettudományi szakcsoport tanulmányi rendje.

I.	30	II.	39
Matematika I.	2 + 2	Matematika II.	4 + 2
Algebra I.	2	* Algebra II.	2
Geometria I.	2	Geometria II.	2
Keresk.számítás I.	3 + 2	Keresk.számítás II.	2 + 2
Fizika I.	2	Fizika II.	2
Általános vegytan	4	Szervetlen vegytan	4
Vegytani gyakorlatok I.	6	Vegytani gyakorlatok II.	6
Természetrajz I.	3	* Természetrajz II.	3
Általános földrajz I.	3	* Általános földrajz II.	3
Magy.nyelv.és stílus	2	Magyar stílusgyakorlatok	2
Idegen nyelv I.	3	* Idegen nyelv II.	3
Körszerű honvédelem I.	2	* Körszerű honvédelem II.	2
		IV.	30
III.	38	* Matematika IV.	3
Matematika III.	3	Politikai számítás II.	2 + 2
Politikai számítás I.	2 + 2	Keresk.számítás IV.	2 + 2
Keresk.számítás III.	2 + 2	Differenciászámítás II.	2
Differenciászámítás I.	2	Fizika IV.	2
Fizika III.	2	Fizikai mérések II.	2
Fizikai mérések I.	2	Szerves vegytan II.	2
Szerves vegytan I.	5	Szerves készítmények	3
Vegytani gyakorlatok III.	2	Vegytani gyakorlatok IV.	8
Magyarország földrajza I.	3	* Magyarország földrajza II.	3
Földrajzi gyakorlatok I.	2	Földrajzi gyakorlatok II.	2
Idegen nyelv III.	3	* Idegen nyelv IV.	3

C.

V.	42	VI.	42
Valószínűségszámítás I.	2	Valószínűségszámítás II.	2
Matematikai statiszt.I.	2	Matematikai statiszt.II.	2
Biztosításmatematika	2	*Biztosításügy	2
Biztosítástechnika I.	2	Biztosítástechnika II.	2
Gazdasági matematika I.	2	Gazdasági matematika II.	2
Fizika V.	2	Fizika VI.	2
Fizikai mérések III.	2	Fizikai mérések IV.	2
Mechanikai technológia I.	3	Mechanikai technológia II.	2
Kémiai technológia I.	3	Kémiai technológia II.	2
Kémiai techn.gyak.-ok I.	8	Kémiai techn.gyak.-ok II.	8
Árúismeret I.	2	Árúismeret II.	2
Terményárak ismerete	2	Árúismereti elektrokémia	2 + 2
Áruvizsgálati módszerek I.	2	Áruvizsgálati módszerek II.	2
Világrészek földrajza I.	3	*Világrészek földrajza II.	3
Gazdasági földrajz I.	2	*Gazdasági földrajz II.	2
Nemzetiségi nyelv I.	3	*Nemzetiségi nyelv II.	3
VII.	43	VIII.	41
Pol.számítási szeminár.I.	2	Pol.számítási szeminár.II.	2
Közgazdaságtan I.	4	*Közgazdaságtan II.	4
Fizikai mérések V.	2	Fizikai mérések VI.	2
Második idegen nyelv I.	3	*Második idegen nyelv II.	3
Filozófia I.	2	Filozófia II.	2
Neveléstan I.	2	Neveléstan II.	2
Neveléstörténet	2		
Üzemi gyakorlatok	15	Üzemi gyakorlatok	15
Test- és élettan I.	2	*Test- és élettan II.	2
Bevezetés az előadási kísérletezésbe I.	9	Bevezetés az előadási kísérletezésbe II.	9

C.

IX.	13	X.	13.
A számtan tanítása I.	1	A számtan tanítása II.	1
A földrajz tanítása I.	1	A földrajz tanítása II.	1
Második idegen nyelv III.	3	* Második idegen nyelv IV.	3
Filozófia III.	2	Filozófia IV.	2
Nevelésügyi megbesz. I.	2	Nevelésügyi megbesz. II.	2
Keresk. szakoktatás I.	2	Keresk. szakoktatás II.	2
Egészségtan I.	2	* Egészségtan II.	2

Magán gazdasági szakcsoport.

/: † = kötelező kollokvium. :/

I.			II.		
Bev. a keresk. tanulm. ba	2		Számvitel I.	3	† 2
Közgazdaságtan I.	4	†	Közgazdaságtan II.	4	vagy 3
Bev. a jogtudományba	2	†	Matematika II.	4	† 2
Matematika I.	2	† 2	Algebra II.	2	
Algebra I.	2		Geometria II.	2	
Geometria I.	2		Keresk. számtan II.	2	† 2
Keresk. számtan I.	3	† 2	Magyar stílusgyakorlatok	2	
Magyar nyelv. és stílus	2		Gyorsírás II.	2	
Gyorsírás I.	2	†	Idegen nyelv II.	3	
Idegen nyelv I.	3	†	Korszerű honvédelem II.	2	
Korszerű honvédelem I.	2				

Köz gazdasági szakcsoport.

Közgazdaságtan I.	4		Közgazdaságtan II.	4	vagy 3
Bev. a keresk. tanulm. -ba	2		Számvitel I.	3	† 2
Bev. a jogtudományokba	2	†	Matematika II.	4	† 2
Közjogi alapismeretek	2		Keresk. számtan II.	2	† 2
Matematika I.	2	†	Világtörténet II.	2	
Keresk. számtan I.	3	† 2	Gazdaságtörténet II.	2	
Világtörténet I.	2	†	Általános földrajz II.	3	
Gazdaságtörténet I.	2	†	Idegen nyelv II.	3	
Általános földrajz I.	3		Magyar stílusgyakorlatok	2	
Idegen nyelv I.	3	†	Korszerű honvédelem II.	2	
Magy. nyelv. és stílus	2				
Korszerű honvédelem I.	2				

Természettudományi szakcsoport

Általános vegytan	4		Szervetlen vegytan	4	
Vegytani gyakorlatok I.	6		Vegytani gyakorlatok II.	6	
Fizika I.	2		Fizika II.	2	
Matematika I.	2	† 2	Matematika II.	4	† 2
Algebra I.	2		Algebra II.	2	
Geometria I.	2		Geometria II.	2	
Keresk. számtan I.	3	† 2	Keresk. számtan II.	2	† 2
Természetrajz I.	3	†	Természetrajz II.	3	
Általános földrajz I.	3	†	Általános földrajz II.	3	
Magy. nyelv. és stílus	2		Magyar stílusgyakorlatok	2	
Idegen nyelv I.	3	†	Idegen nyelv II.	3	
Korszerű honvédelem I.	2	†	Korszerű honvédelem II.	2	