

A mezőgazdasági szakosztály szervezete.

A memorandumban körvonalazott cél elérését a mezőgazdasági szakosztály jelenlegi szervezetében részint azzal biztosítja, hogy tantervében, amely a csatolt nyomtatványban megtalálható, a mezőgazdasági tudományokat lehetőség szerint specializálja, másrészt pedig a szorosan vett mezőgazdasági studiumokon kívül a széles látókör és sokoldalúság érdekében kellő mértékű közgazdasági, jogi és kereskedelmi ismereteket nyújt.

Az előadások demonstratív jellegének, de főképpen a gyakorlati szemináriumi és kutató munkásság biztosítására a szakosztályon eddig hét intézet alakult meg a megfelelő tanszékekkel kapcsolatban. Ezek a növénytermesztéstani, állattenyésztéstani, mezőgazdasági növénytan, agrokémiai, növénykórtani és mezőgazdasági üzemtani intézetek, amelyek a tanszéket betöltő professzoron kívül a speciális tárgyakat előadó meghívott előadók és az intézeti segédszemélyzet, valamint a kutató munkával foglalkozó hallgatóság igényeit kielégítő könyv és gyűjteménytárakkal, gyakorlati termekkel, laboratóriumokkal szereltettek fel. Ezek az intézetek, valamint a növénytermesztéstani intézettel kapcsolatos sőregpusztai /Tápiószele/ kísérleti tér és demonstratív tangazdaság biztosítják egyrészt az átlagos elméleti és gyakorlati képzést, másrészt alkalmat adnak a speciális kutató munkálkodásra. E munkában jelentős aktivitással vesznek részt a testvérszakosztályok intézetei is, főképpen a gazdasági földrajzi, gazdasággeológiai, mezőgazdasági politikai, közigazgatástani intézetek.

A szakosztály tantervének a felépítésében a természettudományi tárgyak gazdasági szempontból lerakott alapjain /fizika, agrokémia, geológia, gazdasági növénytan, bakteriológia, talajtan, gazdasági állattan, anatómia és fiziológia, éghajlatlan/ nyugszik a reprezentatív mezőgazdasági studiumok /földmíveléstan, növénytermesztés tan, állattenyésztéstan/ részletes tárgyalása. Ezekhez csatlakoznak részben a műszaki kollégiumok teljesen mezőgazdasági vonatkozásban /mezőgazdasági géptan, földmérés és kulturtechnika, építészettan, mezőgazdasági ipar, erjedési ipar/, részben a speciális kollégiumok /rét és lo-



gelőművelés, növénynemesítés, növénykórtan, takarmányismerettan, tejgazdaságtan, állatkórtan, erdőszet, kertészet, szőlészet és borászat/, majd végül a mezőgazdasági studiumokat betetőzik az üzemteni, becslés-tani és számviteli kollégiumok.

A szorosán vett mezőgazdaságtudományi tárgyakat kiegészítik évfolyamonként felépített sorozatban az általános gazdasági /gazdaságtörténet, gazdasági földrajz/, közgazdasági / közgazdaságtan, statisztika/, politikai /közgazdasági-, agrár-, állattenyésztési-, szövetkezeti-, községpolitika/ jogi /közjog, gazdasági jog, telekkönyvi jog, pénzügyi jog/ és kereskedelmi /árakereskedelemtan, kereskedelmi üzemtan és számvitel/ előadások a testvérszakosztályok tanárai és előadói részéről.

Ezekon az előadásokon kívül, amelyek az oklevél megszerzésére törekvő hallgatóság részére kötelezők, a hallgatók speciális magántanári kollégiumokat is hallgathatnak, sőt a Kar épen arra törekszik, hogy egyes kiváló gazdasági szakemberek tudásukat ilyképen gyümölcsöztessék /pl. halgazdaság, nyultenyésztés, gyógynövények, trágyázástan, vetőmagvizsgálat, szénaclemzés stb./

A kollégiumok névsorát és az előadók névsorát egybevetve kitűnik, hogy az oktatás legkiemelkedőbb és igen lényeges jellemvonása az, hogy mindenegyész tárgykört külön elismert szakember /Professzor, magántanár, vagy meghívott előadó/ ad elő, amit csak az a körülmény biztosít, hogy a szakosztály a fővárosban működik a másik két szakosztállyal kapcsolatban és munkakörébe vonhatja a fővárosi egyetemek, főiskolák és egyéb intézmények kiváló szakférfiait.

Az elméleti oktatás a gyakorlatival párhuzamos és az utóbbi nem alárendelt az elmélettel szemben, mert minden tárgykörrel kapcsolatosan demonstratiós gyakorlatok, demonstratiós szemlék, különböző gazdaságok tanulmányozására és összehasonlításának céljából rendszeresen tartott kirándulások szerepelnek. Végül pedig a magasabb évfolyamu hallgatók a sőregpusztai tangazdaságban aktíve résztvesznek a gazdasági munkálatokban, amint az a csatolt nyomtatványban részletesen ismertette van. Természetes, hogy az aktív gazdálkodó tevékenység, valamint a kísérleti szemléltetés és kutatás intenzívebbé, könnyebbé és



olesóbbá válnék, ha a főváros közvetlen közelében meg lett volna már szerezhető a régen kívánt gazdaság.

Az oklevél megszerzésére törekvő, tehát a megszabott terv szerint tanuló hallgatóság kevés kivétellel minden tárgyból kollokquálni köteles, a nagyobb tárgykörökből pedig három szigorlaton vizsgázik. Az egyes tárgykörökben speciálisan elmélyedő hallgató a karbeli, vagy esetleg más tudományos intézetben kutató munkára nyerve alkalmat, az oklevél megszerzése után a mezőgazdaságtudományi doktoratust, mint tudományos grádust jelentő fokot érheti el.

Végezetül kiemeljük, hogy az intézetek felszerelését az állami költségvetés keretében biztosított ellátmányok felhasználásán kívül jelentősen gyarapították egyes intézmények és magánosok adományai, úgy, hogy az elméleti és gyakorlati oktatás teljes mértékben, a kutató munka pedig szerényebb keretek között biztosítva van, a jövőben pedig, ha a segédszemélyzet-kérdés is megoldást nyerend, teljes mértékben kifejlődhetik. Nagyan elősegítik ezt máris azok a kapcsolatok, amelyeket a mezőgazdasági intézetek a többi tudományos és gyakorlati intézetekkel, valamint egyes gazdaságokkal kiépítettek és fenntartanak.

- - - - -