

17  
Kegyetemes Uram!  
Igen tisztelt Barátom!

Nagy becsü felszólításod foly-  
son, a követkedésben van a szem-  
csém a jogi szabotálás reform-  
jára vonatkozó felfogásomat  
nem kifejtani, hanem, a fő-  
désel felindatásban is, csupán van,  
latosam előterjesztésem.

„Praktikusabbá kell tenni jogi  
szabotálásunkat, — ezt már  
léptették előttem hangsúlyozni.

Er az is a szem-  
csém, és mondhatom, hogy az önkéntes  
felszólításból kábítóműve-  
lés, — az önkéntes követelménye  
és óhaja is.

Gyakorlatiabbá pedig az  
által szabotálás úgy a szem-  
csém, mint az állampol-  
gunk jogi szabotálás, ha az  
bettegesebbé is ez által a sud-  
munkorabbá vált szabotálás  
ak, ha a judiciumra és nem  
a memoriára szabotálás a  
súly. Aztóban van az, az,  
hogy az az a jogi és alapos the-  
oretikusból lesz jogi praktikus.  
Az alapos kifejezés pedig

csak úgy érhető el, ha nem hiva-  
nunk egyenlő mérvű tudást a  
jog és államtudományok öszo-  
sagából és tárgyából, hanem  
ha a főszűk arakra a tárgyat  
na fellejtük, a melyben a jogi  
és államtudományok és az ezen  
szaktól való szakosra kiképzés  
nyugszik.

Mai tan- és vizsgarend-  
nek az a főhibája, hogy tudomá-  
nyunknak tárgyától való öszo-  
sagait és tárgyat egyenlően  
fontosaknak tartják; azokat  
nem csak kötelezően egyenlő  
arányban tanulmányozni, de  
-sőt a főhiba - azáltal egyen-  
lően szigorú képzésű vizsgálat  
is követelünk.

Több volna mindent tanulni;  
de minthogy az emberiség mind-  
ekel meg nem bírja, főleg a tu-  
dományok ágak mai fejlettsége  
mellé, emellett az alatt  
az idő alatt (tanulmány és viz-  
gárai idő); a mely voltaléppen  
az alapos elméleti kiképzésre  
van elegendő: szűkös azaz  
a fiatalok erejét és idejét  
a lényeges és a kevésbé lé-  
nyeges tárgyak között, a mai  
rendszert meg kell.

Ex a remota, actum, a melleo,  
hogy testileg is lelkiileg elítéljük.  
ja a fiatalok, a fiatalok  
felültes, encyclopaedias elme-  
beli kitérők, eredmények, a  
melyek rajni kétséres lehet  
menni.

Ex a remota fogva kevesebb, de  
jól megvalósított tárgyak  
kell a fiatalok, a fiatalok  
centrális; ezeket azonban az  
intézmények támogatja és ezek  
márai összehangolása hatoló  
előzetes tudást kell követel-  
niük.

Hogyan érhető el ez, valamint  
a jog és államtudományok min-  
den ágát átölelő tantervi-  
tes kitérők?

i, Felültes kértim; azan,  
a min az egyik dolga leginkább  
megfordul s. i. az átölelő  
képzés végzettség. Ezek,  
a mai megjelölésel, állam  
végzettség neveztem.

Ac 1869: II. l. c. és ac 1883:  
I. l. c. ban tervezésvill bifur-  
catio fontosság mellett, a  
szigorú jogi és a végzettség-  
tani elvárásoknak megfele-  
lően: jogtudomány és állam-  
tudomány államvizsgák

szarvakkal; a mint van ma is.

Bizonyt mondjam nek is a bifurcatio ellipsos, multak-  
lanul a Süllesztés és a  
mai felületes kitérások ju-  
tunk, ha a bifurcatio az el-  
méleti kitérítés vizsgálat-  
nál nem vizsgáljuk, - ha csak  
alapvető irányokat a vizsgálat-  
ból ki nem vágunk. Meggyö-  
ződtem, hogy a lom- és vágya-  
rind, tehát a földrajzi irányok  
egyébent nem indokoltok. Csak-  
féle törvényjavaslat, a mely a bi-  
furcatio a minőség u. n. elme-  
leti jogi államvizsgálat szer-  
vényeitől eltekint, - nem hogy ju-  
vitani, de félel- hogy szabam-  
fajra.

A ma közzétett jogok a  
4 évi tanfolyam bevétele után  
szabó és megfelelően szabom-  
do államvizsgák irányai lehet-  
nének, is pedig:

1. Jogi államvizsgákra:  
a magyar nyelv- és irodalom-  
tanfolyam és a jogtudomány tan-  
tervvel; bírói és ügy-  
jog; büntetőjog; közjog; bünté-  
től és jogtanfolyamok  
jog.

2. Alamud. államvizsgálatok:  
nemzetgazdaságtan; pénzügy-  
tan; statisztika; magy. közigy.  
közigazgatás; jog.

Emlékeztetlek vizsgálatom ki-  
vétel, lehetne még egy egy, a  
mennyire csak lehet ellenőri-  
szelendő irodalmi vizsgálata.

E körletlennél irodalmi  
államvizsgálatok nem egyetemes,  
hanem, nevével megjelölve,  
2 fakultásból és 3 katedróból  
álló bizottság előtt leendő alla-  
mi vizsgálatok perverzium;  
jog azonos, hogy a hisztória  
jogok első sorban és esetleg  
különösen a tanárképzés  
biztosításán.

A tanári kate-  
górián kívül, egyetemes és némi-  
ke az államvizsga-bizottság ille-  
ten önkéntesüléstől eltekintve.

A rigorosum <sup>(:doctoratus:)</sup> eljárás  
szintén tudományos jellegű  
nyújtó vizsgálatok sorozatán.

II. A másik igen fon-  
tos és nagyon megvalósítható fel-  
adat: a tanárképzés és az elő-  
szelő vizsgálatok megalkotása.

Ez az első járatnak  
bele-ve egyetemes kivétel: a

Tanácsbíróság is az egyes  
székelyországi helyi ügyke-  
nter (nemek); vagy matrisok  
(francia) rendszerrel, a  
hivatalos is vannak a  
székhelyeikenél kétféle:  
Ludovikának és Ludo-  
vikának alapos okmány-  
tárca névelő képe - e az  
székelyeknek is vannak a  
jogukban levőnek is a fel-  
adatát?

Azért, hogy a magyar  
székhelyek közöttük  
csak a partok is az is hajósok  
Ludovikának névelő ügyke-  
nter, a magyar székelyeknek.

Az okmányok és  
székelyek azaz az ügy, a  
kért a névelő névelő és a  
Ludovikának névelőnek névelő  
névelő névelő, - névelőnek  
névelőnek névelő névelő.

Magyar névelőnek névelő,  
névelő névelő képe is névelő  
névelő és névelő névelő  
névelő névelő névelő névelő  
névelő. Névelő, hogy névelő  
névelő demonstratív névelő  
névelő névelő névelő névelő;  
az igaz névelő névelő névelő  
névelő névelő névelő

leijonien kelt. Es nimien kelt  
ilven ägg, oal sudriok kelt  
kormidmylissiaintuak oet  
felienierui oia keltö helyre  
allitani.

A tanszekerre vonat-  
kozóan tehát felülön hite  
vagyok a tanszekerre,  
ami a Sanitási Szabály-  
got illeti.

Már a Sanitási, helyesen:  
nem Sanitási szabályt ter-  
dese tekintetben, a Sanitási  
szabályt nem névben elfogad-  
hatónak.

Főként vérmessélete; a  
kannal sanitást inkább gállo,  
semminél előzetes "kannal"mi  
feljegyzések és vizsgálatok is  
eset <sup>mel is az</sup> Sanitási szabályt, mai le-  
vegő Sanitási szabályt egyaránt  
arra utalnak, hogy a Sanitási  
szabályt tekintetben Sanitási  
Sanitási a fiatal Sanitási  
szabályt is kiegészítendő-  
nek.

Chéperünké látkik emelje-  
re, hogy Sanitási szabályt  
kötelezettség legyen minden, elő-  
zetes és Sanitási vizsgálatok  
tekintetben, jól elegendő máskor  
is.

Hogy azonban a 4-évi tanulmány  
alatt ne csak hallgasson, de  
tanuljon is az igazság és hogy  
erővel érveljen is abban, helyes,  
nek látszik a mini alapvizs-  
gák rendszerének a fontossá-  
sán, sőt esetleg egyvel, a III-ik  
év végén, megfordítsa.

A személyes eljövési vé-  
gén kezdő alapvizsgák előte-  
skítő jellegűek és tisztán  
egyetemi vizsgák valószínűk.

Mindenképp, tehát az államvizs-  
gák nem csak rendszeres hallgatókra  
nyitva is kötelezők valószínűk,  
hogy hogy ezek helyesre nézve  
szintem lehetnek absolutori-  
umok. Az alapvizsgák felmen-  
tenek a tantervvel a terhes  
colloquiumoktól is - egyéb felte-  
telek mellett - alapvizsgák helyes-  
hatóan a tanulmányok vég-  
nek is egy évig érvé.

Hogy helyes legyenek az alap-  
vizsgák helyes? - az is igen  
gondos megfontolást igényel.

A hozzávetélen valószínűk  
na, - nem kevésbé igazán ill. sem  
az alapvizsgák helyesre nézve, sem  
az egyik tanulmányuknál a mel-  
letésükre is egyetnek az egyes



alapvizsgát keretbe való beil-  
tasztába.

Ezért főképpont gyanánt  
vagy jelleme, hogy így az előadónak  
hallgatás-, valamint az alap-  
vizsga-sorozat szervezéséről, el-  
fejtéséről a bizottság is így,  
a tantervben bevezetése által,  
minden oldalról is egyértelmű  
képpel tájékoztatásnyújtást.  
Ezzel elvárás az, hogy a jogt.  
államvizsgát továbbá az állam-  
tudományi képzés is megvalósít-  
nak és megfontoltva, továbbá,  
hogy azok is-felet vagyis  
újra - a tit államvizsgát egy-  
általán nem képezi, de egyes  
ismereteket gerjeszt.

Hogy hamarabb is hamar  
feléven az hallgató számára az  
egy-es tárgyat is mi szerepe  
van, hogy egy-es el nyújtás;  
stájon - a szerepe is szerepe  
a tantervben egy-es, vagy egy  
az alapvizsga szerepe meg  
szerepe által tervezés elő-  
írva? a tervezés egy szerepe  
vagy, hogy az egy-es szerepe  
szerepe tervezés szerepe  
szerepe is szerepe szerepe  
szerepe, - szerepe szerepe.

Az druidexés sokintolában  
egyet annál jobbat mond, hogy be-  
vehető világ az, melyben első  
szóban magyar jogra bírja  
képe és ennek helyesen belát ala-  
pos civilisztikus iskolájának  
vannék jellepe minden halgatás-  
nak. Magyar világ itt, hogy vaj-  
jon a magyar magánjog, a magyar  
a római jog képe és az alapok-  
diana? Bizonyítani tudnánk, hogy  
inkább a magyar. Ezen irány-  
ban valóban sokat írt az  
előadás halgatás, valamint  
az alapvizsgák és javaslatok  
és pedig olyanképpen, hogy a  
jogszármazás is nélkülözhetetlen  
állambiztonság, törvény a  
szavak és az alapvizsgák te-  
sőbbi folyó mála kétszázalé.

Magyarul - egyebet, p. o.  
a hagyományos és levegő,  
szabályok általánosánál a jüt-  
észtől kivül, - csak felemlítsem a  
legújónfélékkel szembe szabályok  
háttérbe kerülését mag.

a) Amikor hozzuk a jogi szabály-  
zatok egyetől a közélet és  
szabály, mindegyik pedig a  
minden egyre együtt te-  
szelő gyakorlat jogi és köz-  
igazgatási viszonyok

Kapcsolatba is van valóság és az utóbbiak egyáltalán meg-  
léphetők?

b.) legyenek-e és milyen (töle-  
sexó?) gyakorlatok (semina-  
riumok stb.) és special colle-  
giumok?

c.) nyilvános tanterv lehet-e  
az állami vizsgálatok és az állami  
vizsgálatok is a tárgya?

d.) mi történjék a nagy költő-  
kötésben?

e.) a többi négyes tanulmányok al-  
lamvisegek milyen időközönként  
nyilvános lehetnek és közzéte-  
hetők-e csak?

f.) a tanterv megvalósítását  
szigorú, vagy egy négyes isle-  
gyen-e elvárható?

g.) milyen legyen a tanterv  
írásában?

h.) mi történjék az önbevételei  
ével?

i.) a hallgatónak tanári legyen-e  
a censor nem csak az alábbi de  
az állami vizsgálaton is?

j.) miként lehet megvalósítani  
széles körűen a tanári, hogy  
a gyakorlati feladatokat lehetetlen  
munkássá?

k.) legyen-e tanári szolgálat?

pragmatika és közelet?

l., mely tárgyatra legyenek  
parallel tanulmányok ugyan,  
mennyire meg a legkiválóbb  
erő (quinguanium...)?

m., a jogakadémia is az  
egyetemekkel azonos semestra-  
his tanítás beosztással bíva  
melyek és hány legyenek fel-  
sívelőket álmossai egyiktől  
a másiktól?

n., lévénben, vagy a minis-  
ternek lehet, min. rendeletben  
szabályozzuk-e a jogi iskolák-  
tatást sőt a tan- és viz-  
garendőt?

o., miként volnának főleg  
az államvizsgálati bizottságok  
a helyi és egyéb beosztásokkal  
sőt lehet-e nevelésügyi?

Mindezt a kérdésekre  
és ezeknek egy bizonyos epizódok  
belső egybeillesztésére, megvan  
az egyes feljegyzésem.

III., Negyetem az alapkérdések-  
ben meggyökér a szociális  
ben megkötött a legkiválóbb  
feljegyzéseivel; - habár ma  
sőt meg kell vallanom, hogy  
az epizódusokról mondanak, hat-  
munkát lévénben közösség  
főleg a tan és vizgarendő

T és magis magis

helyen megkerestek azokat a  
"nagy" megvalósítás nélkül-jére  
mégis, - mindentől eltekintve  
jobb irányba kerülésben. Pedig  
a bizonyíték kérdésben az alap-  
összefoglalókat csaknem egyen-  
lő a számos népszerű kiadás-  
nak gyakorlatias megoldása.

E kérdés, az irólatomra bi-  
vül, az I, II és III. jogszabály-  
sok és a jogszabályokban, belső-  
an és a legfontosabbak is elvon-  
tatásból győződésből irány-  
láb valunk is.

Egyhangúvá vált az a volt, hogy  
jogi állásunknak mielőbb orvos-  
lási "jogi" beállításra kerül.

Ez a bajuk túlfaragás - és  
ism. feljegyzésének formá-  
kijárás a "tűz" szervezésben: jog-  
alkalmazás), mind birtok a  
"delfi" szervezésben: sem is vissza,  
rendje: // jétilis emeljük a  
készenlé - mitől a legelőben  
tették - igazán, vagy túlmérés-  
an az alapra való támaszkodás  
is megvalósít: szóval egyelőre,  
vagy egyáltalán jogalkalmazás is le-  
gyon-e jogi beállításuk? - elhíve-  
kellenek is keréjükre visszatér-  
nek vélel.

Ita nem is lehetem elvárásod,

hogy a szem sok is csak hogy több  
gyöngy jogakadémiaik van,  
mégis hogy látszik, hogy nem is  
egy két egyetemmel a felvilágosítá-  
sban a tan is visszavonulhat gyö-  
ngyök alapítását által segítve  
sőt nem csak a jogakadémia  
által, de az egyetemen is létező  
biztosan.

A jogakadémia nevelésére  
bizonyos magától magának  
szükség, ha az államigazgatás  
joga magának felvilágosítás  
szükség, mint korábban az a gy. Császár  
által javasolt is; és ha a mai  
államunkban hasonló intézet  
is állna, kétségkívül nem  
adhatná.

Ugyanakkor jogakadémiaik  
szükség, de először az állam-  
-magának helyes vagy helytelen  
váltások a kényes és szigorú  
szabályok is - egyrészt a fe-  
lvilágosítás, másrészt a  
még is látni adhatna újabb  
váltás, világhírű, másrészt  
sőt pedig új egyetemmel a  
felvilágosítás az államra nagy  
köszönésel járhatna.

De az államnak mellett mag-  
munka kétségkívül meg kell  
kerülnie. E a budapesti egyetem

egyik nagy kalamitájuk, a Szab-  
szabás Szabadság egy. t. in. egy  
Lam. belkötésén által nagy mag-  
pételm; v. által akkor, ha a jobban  
feljártak v. idők jogok. "Szabás"  
az egyetemesen egyenesen  
államviszony - szabás' jogok meg-  
v. az egyenesen v. v. az  
államviszonyoknál meg leg-  
sok egyenlőségét.

az in. jellem. feljegyzésom pa-  
riat a reform in. mai szab-  
szabás (1869: IV. sz., 1893: I. sz. sz.)  
megvalósított bíróságok, másrés-  
szel a jogtudományok fejlesztésé-  
minden közzé is igyekelem elvi-  
dezésé nélkül, a legújabb idők  
által megvalósított v. az  
az újv. szabás' egy. az  
kezeje (dolgozatok) Szabás a for-  
v. szabás' újv. szabás' körül  
Szabás'.

Nem abszolút jó megoldás-  
ról van szó, mert így még elme-  
letben sem sikerülhet szabás' és for-  
v. szabás' közzé; - hanem az adak  
v. szabás' szabás', az szabás'  
- szabás' - szabás' és elvi-  
leg szabás', szabás' reformok.

Mitől kezdve, szabás',  
szabás'! a szabás' szabás'  
nál, a reform szabás' szabás'

és szabás'

Selintekijän astia maahan,   
 hyy e kääntö osastusta,   
 josta kääntö,   
 & budjetin osastosta,   
 hääntö osastosta & kääntö   
 sivet ei.

Ha abban az iramban hata-   
 duak kääntö ei, hyy a kääntö   
 este jollittamisel nem az ob-   
 jektiv osast, hanem egyeb   
 selintekijän maahan maahan   
 adak, ~~am~~, hyy a maahan   
 jollittamisel 3, a kääntöjollittamisel 2, az   
 hääntöjollittamisel 2, a jollittamisel   
 nel 2 kääntöjollittamisel ei a 3-ik   
 maahan kääntö, - addak alapve-   
 to maahan maahanjollittamisel 1,   
 a jollittamisel jollittamisel 1, a kääntö   
 jollittamisel jollittamisel egy ka-   
 kääntöjollittamisel sinen,   
 hyy kääntö, hyy kääntö jollittamisel   
 jollittamisel kääntö, kääntö idän   
 kääntö, semmifelle reform   
 sem jollittamisel.

Jussu