

# FORUM PUBLICUM







# LUDOVIKA fesztivál

2024. MÁJUS 9–11.  
ORCZY-PARK

[ludovikafesztival.hu](http://ludovikafesztival.hu)  [uni.nke](https://uni.nke)  [uni.nke](https://uni.nke)



## ELNÖKI ÜGYEK

Az elmúlt egy hónap mozgalmas volt a kari hallgatói önkormányzatok életében: az utóbbi hetekben új vezetése lett az Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, valamint a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar hallgatói szervezetének. Előbbi vezetését a sokak által már ismert Szabó Zsanett vette át, aki elsős kora óta aktív szerepet vállal a hallgatói élet alakításában. Volt mentor, választmányi képviselő és tanulmányi ügyekért felelős alelnök is. Vele készített interjúból megismerhetitek legfontosabb célkitűzéseit, amit a kommunikáció, a nyitottság és az átláthatóság hármasa jellemez. Palkovics Vivien honvédtisztjelölt személyében pedig a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Hallgatói Önkormányzata köszönhet új elnököt. Korábban ő is tanulmányi ügyekért felelős alelnökként dolgozott a hallgatók érdekében; elnökként pedig kiemelten fontosnak tartja, hogy lebontsa az elszeparáltság miatti falakat. Beszélgetésünkben az is kiderül, hogyan készülnek az év legnagyobb hallgatói eseményére, a gólyatáborra.

Szilágyi Dénes  
főszerkesztő



## IMPRESSZUM

Forum Publicum, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem hallgatói magazinja

**FELELŐS KIADÓ:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem

**FŐSZERKESZTŐ:** Szilágyi Dénes • **OLVASÓSZERKESZTŐ:** Nagy Judit • **TÖRDELÉS, DESIGN:** Tóth Zoltán

**KÖZREMŰKÖDŐTT:** Balsai Dorottya, Jászfalvi Orsolya, Katona Rebeka Dorka, Rybár Petra Réka, Szabó Adél

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tóparti Épület, 1089 Budapest, Diószegi Sámuel utca 23. 1. emelet 108.

• e-mail: [szilagyi.denes@uni-nke.hu](mailto:szilagyi.denes@uni-nke.hu) • [facebook.com/forumpublicummagazin](https://facebook.com/forumpublicummagazin)

**TERJESZTÉS:** havonta megjelenő ingyenes magazin, elérhető az NKE online és közösségimédia-felületein.





# KÖZPONT

Ha mindent szeretnél tudni egyetemünkről, jó helyen jársz. Rendezvények és a hallgatói önkormányzatok aktualitásai egy helyen. Ismerd meg hallgatóinkat, és fedezd fel szemükön keresztül a pezsgő egyetemi életet!

## 03

HALLGATÓK  
AZ NKE-RŐL

## 06

ÚJ ELNÖK  
AZ ÁNTK HÖK ÉLÉN



## 09

ÚJ ELNÖK  
A HHK HÖK ÉLÉN

## 12

ELSTARTOLT AZ  
ÁNTK IDEI MENTOR-  
PROGRAMJA



# Hallgatók

az **NKE**-ről

A Rendészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának elnöke, Koósz Nóra hatodik tanulmányi évét folytatja a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen. 2021-ben, a rendészeti igazgatási szak biztonsági szakirányának elvégzése után újra beiratkozott a karra, és jelenleg a rendészeti szak igazgatásrendészeti rendőr szakirányán tanul. Aktív hallgatói közösségi tevékenységét már első képzése alatt megkezdte, 2024-ben a hatodik gólyatáborában fog részt venni. Nóri az NKE-n töltött eddigi éveiről, a közéleti szerepéről, továbbá a céljairól kérdeztük.

**A biztonsági szakirány elvégzése után miért döntöttél úgy, hogy a továbbiakban is az RTK kötelékében maradsz?**

Nekem akkor a biztonsági szakirány egy B opció volt, ugyanis sérülés miatt nem tudtam a középiskolában eltervezett rendőri képzést megkezdni. A képzés alatt is gondolkodtam a szakirányváltáson, de a pandémia érkezésével tisztázódott teljesen a döntésem: maradok a képzés végéig, és csak a diploma megszerzése után térek vissza az eredeti tervemhez. Sokan kérdezik, nem érzem-e időpocsékolásnak, és erre mindig gondolkodás nélkül nemet mondok. Úgy vélem, a két képzésem kiegészíti egymást, így a szakterületet szélesebb perspektívával látom. A szakdolgozatomban is kiemelt figyelmet szántam az együttműködésnek, hiszen ez az alapja a hatékony munkának.



### Miben vonzó a Rendészet tudományi Kar a jelentkezők számára? Kiemelnél egy-két elemet?

Úgy gondolom, először az illetmény jut mindenkinek eszébe, hiszen egyedülálló az országban, hogy a hallgatók ilyen mértékű összeget kapnak havonta az egyetemi éveik alatt. Én leginkább a közösséget szeretném megemlíteni, hiszen a karon a családias közösségnek köszönhetően szinte az összes hallgató ismeri egymást, ami jelentősen megkönnyíti majd a végzést követően is az életünk. Hiszem azt, hogy bizalommal tudunk majd fordulni egymáshoz egy esetlegesen felmerülő kérdés kapcsán.

### Hogyan találkoztál a Hallgatói Önkormányzattal, mi motivált arra, hogy te is a részese legyél?

A Hallgatói Önkormányzattal a képzésem kezdetekor találkoztam, azonban nem voltam biztos abban, hogy el szeretnék-e köteleződni, és képviselném-e a hallgatók érdekeit a mindennapokban.

Szerintem az is befolyásolta ezt, hogy az egyetem megkezdésekor rengeteg új inger ért. Ennek ellenére bizottsági tagként és mentorként a gólyatáborban is segítettem az akkori részönkormányzat munkáját. 2021-ben a már ismerős terepen gondolkodás nélkül jelentkeztem a kari Hallgatói Önkormányzatba, ahova sikeresen be is kerültem, és már harmadik éve a harmadik pozícióban látom el a mindennapos feladatokat.

### Lassan egy éve töltöd be az elnöki tisztséget a szervezetben, milyen sikereket tudhattok a magatokénak?

Az elmúlt egy év számos változást hozott a kar életében, így számos új feladattal is találkoztunk. Sikerként tudom megemlíteni, hogy a kar vezetésével nagyon jó a kapcsolatunk, kölcsönösen számíthatunk egymásra a hallgatók érdekeinek

képviselésében. További sikerként említhetem, hogy több új rendezvényt tudtunk megszervezni, és növelni tudtuk hallgatótársaink közösségi eseményeken való részvételét.

### Az idei lesz a hatodik gólyatáborod. Mesélnél egy keveset az eddigi tapasztalataidról, milyen változáson ment át a gólyatábor ez alatt az idő alatt?

A hat gólyatábor alatt sikerült gólyaként, mentorként, szervezőként és fő szervezőként is belevágnom az eseménybe. A táborban számos olyan program van, amely többéves hagyománnyal rendelkezik, azonban évről évre alkalmazkodni kell az újonnan érkező gólyák érdeklődési köréhez, ami igazán nagy odafigyelést igényel. Változást leginkább a napi programokban tudok említeni, ugyanis míg 2018-ban örültünk a szabadidőnek, amelyet a feladatok között kötetlen ismerkedésekkel tölthettünk, 2023-ban ezeket a szabadidőket az előző évek tapasztalatai alapján jelentősen csökkentettük, a visszajelzések szerint viszont ezt az időszakot is túlságosan ingerszegénynek találták a gólyák.

### Mi volt a legmeghatározóbb élményed az egyetemi éveid alatt?

Nem tudok konkrétan egy élményt kiemelni, hiszen „túl régóta” vagyok már itt. Természetesen az összes egyetemi rendezvény pozitív élményt hagyott bennem. Számos olyan esemény is történt, amit nem kifejezetten élménynek neveznék, hiszen nem feltétlenül volt pozitív, de meghatározó volt az életemben. Azokat a szolgáltatásokat tudnám külön kiemelni, amelyeket nem az egyetem falai között töltöttünk, ilyen volt például az orosz–ukrán háború kitörése után a vasútállomásokon, határátkelőhelyeken eltöltött szolgálat, a pápalátogatás vagy a budapesti atlétikai világbajnokság alatti szolgálat is.

### Milyen terveid vannak a diploma megszerzése után?

A diploma megszerzését követően szeretnék a lehető leggyorsabban betanulni a beosztásba, amelybe kineveznek. Nagyon érdekel a rendőrségi kommunikáció, így bízom benne, hogy lesz lehetőség ezen a területen is kipróbálni magam.

### Mit üzennél a hallgatótársaidnak?

Ne hagyjátok, hogy elszaladjanak mellettetek az egyetemi évek, használjátok ki minden lehetőséget, amit az egyetem kínál, és ne felejtsetek el: ha egy ajtó bezárul előttetek, mindig van egy másik, amely új lehetőségeket rejt. ○

SZÖVEG: Rybár Petra Réka

FOTÓ: Szilágyi Dénes



KOÓSZ  
NÓRA

Rendészet tudományi Kar  
rendészeti szak,  
igazgatásrendészeti rendőr szakirány  
IV. évfolyam



# ÚJ ELNÖK AZ ÁNTK HÖK ÉLÉN - SZABÓ ZSANETT



**NKE ÁNTK  
HÖK**

A NEMZETKÖZI IGAZGATÁSI ALAPSZAK ELSŐ ÉVE UTÁN JELENTKEZETT ÁLLAMTUDOMÁNYI OSZTATLAN MESTERKÉPZÉSRE, MIKÖZBEN EGYEDÜLÁLLÓAN AKTÍV SZEREPET VÁLLAL A HALLGATÓI ÉLETBEN SZABÓ ZSANETT, A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT FRISSEN MEGVÁLASZTOTT ELNÖKE. CIKKÜNKBEN TERVEIRŐL, KORÁBBI ÉLMÉNYEIRŐL ÉS MOTIVÁCIÓJÁRÓL EGYARÁNT KÉRDEZTÜK.

**Rendkívül aktív szerepet vállalsz a hallgatói közéletben már elsős korod óta. Honnan jött az elhatározás, hogy ilyen módon segítsd hallgatótársaidat? Mikor döntötted el, hogy csatlakozol a Hallgatói Önkormányzathoz, és mi vezetett ehhez a döntéshez?**

Tanulmányaimat 2020-ban kezdtem az egyetem nemzetközi igazgatási alapszakán, ahol az első évemet jelentősen befolyásolta a Covid-19-járvány. Gólyaként kerestem az olyan lehetőségeket, ahol én is be tudtam csatlakozni a pezsgő hallgatói életbe, így értesültem elsőként a 2021-es Mentorprogramról. A mentorpárommal benyújtottuk a jelentkezést, és nemsokára már a gólyatáborban találtuk magunkat. Azt mondhatom, hogy az érdekképviseleti tevékenység iránti vágy itt fogalmazódott meg bennem. A program során számos választmányi képviselővel dolgozhattam együtt, beleláttam a HÖK munkájába, és olyan készségeket sajátítottam el, amelyek elindították bennem a gondolatot, hogy jelentkezsek a Hallgatói Önkormányzatba.

**A Hallgatói Önkormányzatban először választmányi képviselő, majd tanulmányi ügyekért felelős alelnök voltál, februártól pedig mint**

**elnök vagy a tagja. Hogyan gondolsz vissza a választmányban eltöltött időre, melyek voltak a legszebb pillanatai a HÖK-ös karrierednek?**

A választmányban eltöltött három év alatt rengeteg eseményben, rendezvényben és hallgatói ügyben volt részem, amelyek közül nehéz egy legszebb pillanatot kiemelni. A munkám során nagyon sokat jelentett a mindenkori választmány és a Tanulmányi Bizottság, amelyeknek a tagjaival együtt dolgozhattam, ugyanakkor a hallgatói visszajelzések is rendkívül fontosak, hiszen mi a hallgatók érdekeit képviseljük, így ezekből tudunk a leginkább táplálkozni. Szívmelengető szá-



momra mindig, amikor látom a gólyák csillogó tekintetét a táborban, amikor segíték megoldani egy-egy hallgatói problémát, vagy amikor pozitív visszacsatolások érkeznek a HÖK munkájára a kari vezetéstől. A legszebb pillanatként (vagy folyamatként) mégis azt emelném ki, hogy a hallgatókat a közösségbe való integrálásuktól kezdve, egészen a diplomájuk átvételéig segítjük, és egyfajta hátszínigot tudunk számukra biztosítani, ahová mindig fordulhatnak.

**Milyen célokkal és elhatározásokkal kezdted elnöki pályafutásodat? Van olyan, amit változtatnál az elődöd módszerein, és mi az, amit mindenképpen meg fogsz tartani?**

A Hallgatói Önkormányzatban a korábbi években egy jól felépített struktúra alakult ki, amelyen változtatni jelenleg nem tervezek. Természetesen az egyes szakterületeken is vannak fejlesztendő részek, amire figyelmet fordítanék, de a pályázatomban három konkrét alapvető fogalmaztam meg. Elsőként szeretnék hangsúlyt fektetni a kommunikációra. A csapatmunka egyik alappilléréként tekintek a belső kommunikációra, amely segíthet abban, hogy a szervezeti kultúra fejlődjön és a munkafolyamatok nyomon követhetők legyenek. Ehhez szeretném fenntartani továbbra is az ülések rendszerességét, a feladatok ütemezését, a belső határidők kitűzését és a szervezetfejlesztőket is. Másodikként a nyitottságot említeném. A Hallgatói Önkormányzat képviselőiként a nyitottság segít abban, hogy értesüljünk a hallgatói problémákról, meghalljuk a hallgatók véleményét, és ezeknek megfelelően tudjunk cselekedni. Ha ezek a tudomásunkra jutnak, szélesebb körben képviselhetjük és érvényesíthetjük a hallgatói érdekeket az egyetemi döntéshozók előtt. A nyitottság előnyünkre válhat abban is, hogy kialakuljon egy bizalmi kapcsolat a HÖK és a hallgatók között, így ösztönözni is tudjuk őket arra, hogy aktívan részt vegyenek az egyetemi közösségépítésben, ezáltal pedig akár a HÖK munkájában. Nem utolsósorban pedig az ÁNTK HÖK munkájában jellemző a naprakészség és a szervezetség, ezek az utóbbi időszakban a legnagyobb erényeivé váltak a szervezetünknek. A hallgatók felé is meg kell teremtenünk az átláthatóságunkat. Ez nagyban árnyalhatja a hallgatókban kialakult olykor negatív képet, ezáltal a tevékenységünkbe és a működé-

sünkbe vetett bizalmukat is javítani tudjuk. Felelősek vagyunk azért, hogy milyen módon és mit kommunikálunk, hogyan végezzük el a munkánkat, és ha hibát jeleznek vagy kritikát fogalmaznak meg felénk, azt milyen formában fogadjuk. A Hallgatói Önkormányzat példamutatása motiválhatja a hallgatókat, hogy bizalommal forduljanak hozzánk, és merjenek segítséget kérni egy-egy probléma megoldásában.

**Elindult az idei Mentorprogram is, amelyben korábban először mentorként, majd segítőként, végül mentorprogramért felelősként tevékenkedtél. Idén először mint elnök leszel a részese. Milyen várakozásokkal tekintesz az előttünk álló hónapokra?**

Nagyon érdekes és izgalmas visszatekinteni az elmúlt három év Mentorprogramjaira, különösen azért, mert mindegyik szerepben teljesen másként éltem meg. Mentorként kezdtem belekóstolni a teendőkhöz, segítőként már a mentorpáromért is felelős voltam, mentorprogramért felelős személyként pedig 40 főt kellett koordinálni, ami nem kis feladat volt. Furcsa érzés ezeket most más szempontból is megtapasztalni. A legfontosabb feladatnak azt tekintem, hogy a mentorszülők munkáját minden fronton segítsen, amellett, hogy a mentorok olyan felkészítésben részesüljenek, amellyel könnyen áthidalják a későbbi akadályokat. Azt gondolom, hogy 10 olyan mentorpárosra esett a választásunk a felvételi fordulóknak során, akik kivétel nélkül egyéniségek, és később is aktív alakítói lesznek a hallgatói életnek.

**A HÖK tagjaként számos hallgatói ügynek voltál részese. Melyek a legemlékezetesebbek, és melyek azok, amelyek visszatekintve is büszkeséggel töltenek el?**

Ezt a kérdést számos alkalommal felteszik, és mindig ez a legnehezebb, amire válaszolni tudok. Visszatekintve az elmúlt évekre: minden tevékenységre büszke vagyok, amelyet a hallgatókért és az ő érdekeikért megvalósítottunk a Hallgatói Önkormányzattal. Ezen időszak alatt és most is a legfőbb mottóm az, hogy mindenkinek ott segítsen, ahol csak tudok. Azt gondolom, hogy az évek során nem számított a hallgatói esetek hordereje – ha a legapróbb ügy is felmerült, tudtam, hogy cselekednem kell, hiszen ezzel tudom nyújtani a hallgatótársaim számára a biztos pontot a bizonytalanságban.





### Mi lesz a legnagyobb kihívás elnökként, és mi az, amit a legjobban vársz az új munkádban?

Az első néhány hónap arról fog szólni, hogy én is megtaláljam a helyem az új tisztségben. Habár alelnökként több tevékenységét is átláttam az elnöki tisztségnek, azonban belemerülve tudatosulnak bennem az apróbb dolgok, amelyeket eddig nem volt lehetőségem megtapasztalni. A legnagyobb kihívás ilyenkor mindig a személyiségfejlődés, és az, hogy az előttem álló akadályokat le tudjam küzdeni. Minden nehézséggel együtt azonban izgatottan várom, hogy milyen lesz a választmánnyal és a hallgatókkal a közös munka. Bízom abban, hogy helytállók ebben az új szerepben is.

### Melyek azok a részei a hallgatói közéletnek, amelyek különösen kedvesek a szívednek?

Nehéz leválasztani ezeket a részeket. A tanulmányi ügyek mindig nagyon fontos részét fogják képezni a munkámnak, hiszen egyrészt ez az a terület, amely minden hallgatót egytől egyig érint, másrészt ebben tevékenykedtem két évig. Kiemelném a hallgatói rendezvényeket is, legyen szó a Felező Bálról, a Kari Napokról vagy egy ismeretterjesztő előadásról, ezekkel mindig színessé tudjuk tenni a hallgatói életet, és az egyetemi közösség összekovácsolására is sor kerülhet. Nem tudok elmenni azonban a gólyatábor és a gólyahét mellett, amelyek a nyár legizgalmasabb eseményei.

### Milyenek látod jelenleg a választmány közös-séget, mire vagy a legbüszkébb velük kapcsolatban?

A választmányban olyan lelkiismeretes, céltudatos és kitartó választmányi képviselők vannak, akik folyamatosan a hallgatói ügyeken dolgoznak. Legyen szó kisebb vagy nagyobb ügyekről, mindannyian igyekeznek helytállni és a hallgatókat segíteni, ami mindig büszkeséggel tölt el. Szeretnék hangsúlyt fektetni a választmányi összerázókra, a szervezetfejlesztésre és a szakmai alapok megteremtésére, ezek talán kiszorítják az utánpótlással kapcsolatban felmerülő fluktuációs problémákat.

### Hogyan tudod összeegyeztetni a tanulmányaidat és a feladataidat, mi az, ami a legnagyobb kihívást jelenti ezzel kapcsolatban?

2021-ben a nemzetközi igazgatási szak mellett felvételt nyertem államtudományi osztatlan mesterképzésre is, így két évig párhuzamos tanulmányokat folytattam. Ez alatt az idő alatt megtanultam az időmet beosztani, a feladatokat priorizálni és egy olyan rendszert kialakítani magamnak, amely segítségével az élet minden területén a maximumot tudom nyújtani. Ha valamit csinállok, nem szeretem azt csak fél gőzzel tenni, így van ez jelen esetben is. Megfelelő időmenedzsmenttel és a tevékenységek beosztásával tudom ezeket összeegyeztetni, azonban mindig kihívást jelent a család, a magánélet, a tanulás és a „munka” közötti egyensúly megtalálása. Ezen folyamatosan dolgozom, azonban mind a család, mind pedig a magánélet tekintetében olyan emberek állnak mögöttem, akik folyamatosan támogatnak, ez pedig rengeteget jelent a teendők megfelelő ellátásában. ○

SZERZŐ: Katona Rebeka Dorka, FOTÓ: ÁNTK HÖK

# ÚJ ELNÖK A HHK HÖK ÉLÉN

MÁRCIUS 10-TŐL ÚJ ELNÖKI VEZETÉSSSEL FOLYTATJA TOVÁBB MŰKÖDÉSÉT A HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATA. PALKOVICS VIVIEN, A LÉGVÉDELMI RAKÉTA SPECIALIZÁCIÓ HARMADÉVES HONVÉDTISZTJELÖLTJE VETTE ÁT A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT VEZETÉSÉT. AZ ALÁBBIKBAN OLVASHATJÁTOK A VELE KÉSZÜLT INTERJÚT.



NKE HHK  
HÖK

### Mikor fogalmazódott meg benned, hogy katona szeretnél lenni? Mi volt akkor a motivációd?

Még a gimnáziumi éveim alatt fogalmazódott meg, amikor egy angolóra keretében amerikai katonák jöttek hozzánk kötetlen beszélgetésre. Ekkor gondolkodtam el azon, hogy mi lenne, ha én is ezt csinálnám. Mivel megtetszett a kiállásuk és az, amit képviseltek, úgy éreztem, hogy ez passzol az én karakteremhez. Kisebb utánajárás után döntöttem úgy, hogy erre az egyetemre jövök, és a tisztai pályát választom hivatásomként.

### 2023 októberétől vagy a HHK HÖK tagja.

### Mi volt az a meghatározó rendezvény, amikor eldöntötted, hogy csatlakoznál a hallgatói érdekképviselőhöz?

Ezt nem tudnám konkrét eseményhez kötni. Személyiségemből adódóan mindig is szerettem csapatban dolgozni és talpraesettséggel koordinálni az emberek munkáját. Mindezen tulajdonságaimat szerettem volna kamatoztatni itt, az egyetemen is, és mi sem lehetett volna jobb lehetőség, mint a Hallgatói Önkormányzat. Elsőévesként szinte az összes HÖK-ös rendezvényen részt vettem segítőként, viszont a másodévig végén, amikor egy kicsit lecsendesedett az egyetemi rész a szakirányválasztások után, úgy éreztem, hogy most már hivatalos tagja szeretnék lenni a HÖK-nek. Miután bekerültem, egyből egy tisztséget is magaménak tudhattam, ez pedig a tanulmányi ügyekért felelős alelnöki pozíció volt.





**Milyen feladataid voltak ez alatt az idő alatt?**

Az alelnöki tisztségben a tisztjelöltek évfolyam-rangsorának elkészítése volt a fő prioritás számomra, de minden egyéb, az oktatókkal kapcsolatos kérdésben segítséget nyújtottam a hallgatóknak. Tapasztalatnak nagyon jó volt, hogy kikkel hogyan kell felvennem a kapcsolatot, illetve a hallgatók és a köztem lévő kommunikáció megalapozására is nagyon jó időszak volt.

**Milyen céljaid vannak elnökként? Milyen narratívát szeretnél képviselni a megbízatásod alatt?**

Elnökként a céljaim között szerepel, hogy megteremtsem a lehetőségeket arra, hogy minden hallgató az általa preferált úton a legtöbbet hozza ki magából, amihez az alapokat biztosítani fogjuk számukra. A továbbiakban pedig arra törekszem, hogy a szakunkon tanuló hallgatók még jobban megismerjék egymást, mivel mégiscsak nehéz helyzetben vagyunk az elszeparáltság miatt, és szeretném, ha ez a fal minél kisebb lenne.

**Milyen újításokat tervezel bevezetni a Hallgatói Önkormányzatban belül?**

Nem hiszem, hogy különösebb újításokat vezetnék be, esetleg a választmányunkat szeretném jobban összerázni, mivel úgy érzem, mindannyian új területre léptünk, és jó lenne, ha együttes erővel tudnánk minden akadályt venni, amihez az kell, hogy egymást jobban megismerjük, hiszen még azért nem lehet elmondani rólunk, hogy évek vannak a hátunk mögött.

**Közeleg a gólyatábor időszaka is. Hogyan készültök erre, és elnökként mik a terveid az esemény kari szintű koordinálását tekintve?**

Ez a kar és az egyetem életében is az egyik legnagyobb esemény, így semmiképp sem lehet félvállról venni a feladatainkat. Jelenleg a mentorválogatók zajlanak, és ezzel párhuzamosan már a szervezési feladatok is folynak. Hatalmas előnynek gondolom, hogy tavaly én is részt vettem mentorként a táborban, nagyon sok háttérfeladatba is beleláthattam, így nem okoz számomra akkora problémát, mint ha a nulláról kellene kezdenem. A koordinálásban nagy segítségemre lesznek a választmány tagjai, akik kellőképpen magabiztosak és megbízhatóak, így számos terhet vesznek le a vállamról a munkaflowamat alatt. ○

SZERZŐ: Balsai Dorottya  
FOTÓ: HHK HÖK, NKE EHÖK





# ELSTARTOLT AZ ÁNTK IDEI MENTORPROGRAMJA

A hagyományokhoz híven év elején hirdették meg az Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar Mentorprogramját, amely a kari hallgatói önkormányzat szervezésében valósul meg, és ahová azon lelkes elsőévesek jelentkezését várják, akik szerepet vállalnának a frissen felvételt nyert gólyák integrálásában és a gólyatábor szervezésében.

Évek óta tartó gyakorlatot követve valósul meg idén is a több mint hat hónapon át tartó Mentorprogram, amelyért a hallgatói önkormányzat két tagja felel, akik a mentorok kiválasztásától kezdve a gólyatábor, és az azon belüli programok megvalósításán át, a kari gólyahét lebonyolításáig vállaltak el feladatokat. Idén Strobl Orsolya és Vadász Dávid harmadéves hallgatók kaptak bizalmat, akik szeretnék a legmaradandóbb élményeket nyújtani mind a gólyáknak, mind pedig a mentoroknak.

Az idei Mentorprogram felhívására 25 páros jelentkezett, közülük kellett a két felelős személynek kiválasztania a 10 legjobbat, akiket levisznek

majd magukkal Tatára, ahol elsőként ismerkedhetnek meg a rájuk bízott gólyákkal, és igazi csapatá kovácsolva őket vezethetik be az egyetemi életbe az elsőéves hallgatókat.

A magas túljelentkezés miatt a pályázókra több fordulóból álló felvételi eljárás várt, amelynek során bemutathatták rátermettségüket és elszántságukat, bizonyítva azt, hogy helyük van a kiválasztott tíz között. A jelentkezésnél egy rövid videóban és motivációs levélben kellett bemutatniuk párosukat, elmondva, hogy kik ők, és miért szeretnék részt venni a programban. Ezt követően egy baráti beszélgetésre invitálták a szervezők a lelkes jelentkezőket, ahol immár nemcsak ők kérdezhették az elsőéveseket, hanem az előző évek mentorai és segítői is, hogy megismerjék a jelentkezők személyiségét. Csúpan 17 párosnak adatott meg a lehetőség, hogy a végső fordulóban adjon tudást az egyetemi élet

fontos kérdéseiről, és egy szituációban mutassa meg rátermettségét és problémamegoldó képességét, hogyan tudna egy több főből álló csapattal dolgozni.

Orsi és Dávid elárulták, hogy a felvételi során megfigyelték a mentorjelöltek jellemzőit, talpraesettségüket, motivációjukat és empátiájukat. A választás során a fordulóban elért teljesítmény volt a mérvado, viszont mindig figyelembe vették a fiúk és a lányok, valamint a szakok arányát, hogy nagyjából kiegyenlített csapatot kaphassanak. A kiválasztás nem volt egyszerű feladat, mert olyan embereket kellett találniuk, akikre nyugodt szívvel rábízhatták a gólyák integrációját és támogatását.

Ezek alapján kiválasztották a tíz legjobb párost, akik előtt fél éves munka áll, hogy felkészüljenek az augusztusi gólyatáborra. Ezekben a hónapokban a főszerzők különböző programokkal készülnek, amelyek során nemcsak szakmai felkészítést kapnak a mentorok, hanem közösséggel is közelebb kerülnek egymáshoz, hogy egy összeszokott és összetartó ÁNTK-s csapat fogadja a gólyákat. Ennek megfelelően számos felkészítő alkalmat terveznek a mentorok számára. Két szakmai napon mélyíthetik el ismereteiket a felvételt nyert mentorok, hogy később tudják segíteni a gólyákat. Ezeken az alkalmakon Orsi és Dávid igyekszik majd kitérni minden olyan szakterületre, amely már a kezdetekkor érinti az elsős hallgatókat, valamint olyan kérdésekre, amelyek rendszeresen felmerülnek. A szakmai alkalmak mellett nagy szerepet játszik a közösségformálás is, így a nyár folyamán két összerázó alkalmat terveznek, amikor az egyetemi campustól távolabb építik a csapatot. Ilyenkor a szakmai programok és játékok tanulása mellett az egymásra hangolódás is nagy szerepet kap, ezzel kívánják megalapozni a munka zökkenőmentes működését.

A mentorok dolgát segítő, márciusban írják ki a segítői pályázatot, amelyre az előző évek Mentorprogramjaiban részt vett mentorok és segítők jelentkezhetnek. A tíz kiválasztott párosához tíz segítőre van szükség, azonban tekintettel arra, hogy minden párosához megfelelő személyiségű





segítőt találhassanak, idén szeretnék a mentor-párok és a segítőjelöltek véleményét is kikérni, kivel dolgoznának együtt szívesen. Emellett persze a legfőbb szempontok, amelyeket figyelembe vesznek majd a pályázat elbírálásánál, a következők: korábbi tapasztalatok, szakmai előélet, az egyetem közösségi életében való részvétel és az előző program(ok) alatti helytállás.

Az idei évben Orsi és Dávid újdonságokkal is készül a programba jelentkezőknek. Mindketten már kétszer vettek részt a korábbi évek Mentor-programjaiban, ahol segítőként egyengették a mentoraik és gólyáik útját, így kellő tapasztalattal rendelkeznek ahhoz, hogy a tanulságokat levonva a lehető legjobbat hozzák ki az idei programból. Elmondásuk szerint minden évben mindenki kicsit magáévá akarja formálni a programot, ezt követik majd ők is. A változások főként a Szakmai Napokban jelentkeznek majd, amelyeket igyekeznek úgy alakítani, hogy az egyetem és a tanulás mellett ne jelentsen leterhelést a mentoroknak, így kevesebb és tömörebb felkészítést készítenek elő nekik.

Ezenkívül a jó kapcsolatot ápolva idén az egyik

szakmai napra a karon működő szakkollégiumok elnökeit is várják, hogy minél mélyebb tudást tudjanak adni a mentoroknak. Végezetül a gólyatáborra és a gólyahétre új programokkal és feladatokkal készülnek, amelyeket az évek során szerzett tapasztalataikból készülnek beépíteni. Azonban a megszokott és jól működő hagyományokat meg fogják tartani, ahogyan a mentorprogram legfőbb célját is: olyan lelkes és segítőkész hallgatókat szeretnének felkészíteni, akik a frissen felvételt nyert hallgatókat indíthatják el egyetemi életükben. Gólyának lenni hatalmas élmény, hirdeti a mentorprogram minden évben, de mentornak még nagyobb. Újabb szemszögből ismerhetik meg az egyetemi életet, amelynek így alakítójává is válnak. Orsira és Dávidra hárul idén a feladat, hogy kiválassza és felkészítse a legelszántabb hallgatókat az előttük álló, életre szóló élményre, ami garantáltan felejthetetlen emlék lesz mind a mentoroknak, mind pedig a gólyáknak. ○

SZERZŐ: Katona Rebeka Dorka

FOTÓ: NKE EHÖK



# HIVATÁS

Ha kíváncsi vagy nálunk végzett hallgatóink egyetem utáni életpályáira, vagy érdekelnek a szakmai-tudományos tevékenységek és az aktuálpolitika, itt a helyed!

# 16

NEMZETI TEHETSÉG  
PROGRAM

# 19

RANGSOROLÁS  
NEMZETKÖZI  
KÖRNYEZETBEN





# Nemzeti Tehetség Program az ÁNTK szakkollégiumai számára

A KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS MINISZTERIUM MEGBÍZÁSÁBÓL, A NEMZETI KULTURÁLIS TÁMOGATÁSKÉZELŐ NYÍLT PÁLYÁZATOT HIRDETETT MEG 2023 ŐSZÉN IS A NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM (NTP) VÉGREHAJTÁSAKÉNT HAZAI ÉS HATÁRON TÚLI SZAKKOLLÉGIUMOK SZÁMÁRA. A PROGRAMRA AZ ÁNTK SZAKKOLLÉGIUMAI KÖZÜL KETTŐ SIKERESEN PÁLYÁZOTT, ÍGY TÁMOGATÁST KAPOTT A KÖVETKEZŐ FÉLÉVBEN MEGVALÓSULÓ TERVEI SZÁMÁRA.

A Nemzeti Tehetség Program évek óta kínál lehetőséget és támogatást a szakmai és közösségi programok iránt elkötelezett szakkollégiumok számára. Az elmúlt évekhez hasonlóan összességében az ÁNTK szakkollégiumai is próbát tettek, ezúttal a Magyary Zoltán Szakkollégium és az Ostrakon Szakkollégium nyújtott be sikeres pályázatot, így nekik adatott meg a lehetőség, hogy programjait az NTP keretében valósítsák meg. A Magyary Zoltán Szakkollégium nem először vett részt sikerrel a pályázaton, idén az *Innováció és tradíció a közigazgatásban* című programjukkal nyerték el a támogatást. Juhász Marcell, a szakkollégium jelenlegi elnöke elárulta, hogy céljuk

a pályázat során a magas színvonalú szakmai programok és tanulmányutak megvalósítása mind a szakkollégium tagjai, mind pedig az egyetemi polgárok számára.

A szakkollégium tagjainak így nyílik lehetőségük a félév során háromnapos szegedi tanulmányútra, ahol megismerhetik majd a Dél-Alföld jellegzetességeit, köztük a történelmi és kulturális örökségeket, valamint a jogi, politikai és közigazgatási különlegességeket.

A pályázat során a Magyary Zoltán Szakkollégium mindemellett felkészítő alkalmat vállalt középiskolás diákok számára, hogy segítsék őket az egyetemi tanulmányokat, a tudományos életet és a ku-

ratási tevékenységeket illetően, különös figyelmet szentelve a tudományos diákköri munkának. A szakkollégium tagjai számára is széles körű szakmai programok megvalósítását készítették elő, a félévben három szakkurzus fog megvalósulni a tagok érdeklődésének megfelelően. Ilyen lesz az *Előadástechnika kurzus*, a *Versenyképes tudás a munkaerőpiacon kurzus* és a *Megélni, de miből?* című kurzus. Mindemellett a szakkollégium sajátosságát követve a félévben több kutatóműhely közül is választhatnak a tagok, ugyanis elindul a közjogi, a magánjogi és a közszolgálati jogi kutatóműhely, amelyek a tagok tudományos munkáját segítik elő. A Magyar Zoltán Szakkollégium célja a program keretében ugyanaz maradt, mint eddig: egyedülálló és teljesen új tudást nyújtani a tagjai számára, így a szakkollégisták egyetemi életük alatt is rengeteg tapasztalatra és emlékre tehetnek szert.

Ebben pedig a Nemzeti Tehetség Program kínál idén is kiemelt támogatást. Az Ostrakon Szakkollégium is, hasonlóan a Magyary Zoltán Szakkollégiumhoz, az eddig felépített arculatára és a tagok érdeklődésére építette rá a pályázatát, amelynek megírására külön pályázati csoport jött létre az első félévben. Hornyák Réka, a szakkollégium elnöke elmondta, hogy alapvetően is hasonló témákban gondolkodtak az előttek álló félév programjait illetően, így külön öröm volt, hogy minderre a megpályázott összeg száz százalékát sikerült elnyerni. Az Ostrakon Szakkollégium *Az ENSZ értékeinek képviselete és az ifjúsági szerepvállalás a közéletben* címmel indította el a pályázatot, amely által a szakkollégium tagjai számos szakmai és közösségépítő programban vehetnek részt a témának megfelelően. Az Ostrakon fő profiljának egyik kulcsfontosságú eleme a vitakultúra ápolása, amelyet a Közéleti vitaestek alkalmával fognak tovább népszerűsíteni a tagok körében. A program célja a konstruktív vita kialakítása és elmélyítése a szakkollégisták körében. A félév során mindemellett szintén három szakkollégiumi kurzus valósul majd meg a tagok







érdeklődésének és a leadott pályázat témájának megfelelően. Így indult el a félév kezdetén a *Társadalomtudományi kutatás kurzus*, *A magyar közélet alakulása a rendszerváltástól napjainkig kurzus*, valamint *Az ENSZ és a globális kihívások szakkurzus*. A szakkollégisták mindemelett a félév során egy aktivizmusról szóló workshopon vehetnek részt, ahol arról tanulhatnak majd, miként váljanak tudatos állampolgárokká.

Az Ostrakon Szakkollégium is nyitott a középiskolás diákok felé, a félévben rendeznek majd egy számukra előkészített tárgyalási szimulációt, ahol tárgyalási és stratégiai képességeik fejlesztésére lesz lehetőségük a részt vevő fiataloknak.

A programban a tudományos élet és a kutatási tevékenység iránt érdeklődők munkájára is kiemelt figyelmet fordítanak, ugyanis a különböző tudományos dolgozatok előadását és megmérettetését vállalták el egyetemi és hazai konferenciákon.

A tudományos munka erősítése érdekében a már működő szakkollégiumi kutatócsoport munkáját, valamint különböző tudományos írások publikációját is támogatják.



A szakkollégisták számos szakmai és tudományos munka mellett azonban a közösségi életre is odafigyelnek majd. Az ENSZ-kurzus keretében valósul meg egy többnapos tanulmányút Bécsben, ahol többek között az ENSZ-székházba és Magyarország Bécsi Nagykövetségére fognak ellátogatni a szakkollégium tagjai, és nemcsak a nemzetközi ismereteiket mélyíthetik majd el, hanem csapatépítésre is sor kerül. ○

SZERZŐ: Katona Rebeka Dorka

FOTÓ: MZSZK és Ostrakon Szakkollégium



# RANGSOROLÁS NEMZETKÖZI KÖRNYEZETBEN

**A KÜLKAPCSOLATOK ÁPOLÁSA KIEMELKEDŐEN FONTOS A MAI POLITIKAI ÉLETBEN IS. A TÖRTÉNELEM SORÁN A KÖZÖSSÉGEKEN BELÜL FOKOZATOSAN KIALAKULTAK AZ EGYÜTTÉLÉS SZABÁLYAI, AMELYEK KÖZÜL A LEGERŐSEBB KÖVETELMÉNYEKET TÖRVÉNYEKBE FOGLALTÁK, AZ ENYHÉBBEK MEGMARADTAK A SZOKÁSOK, AZ ILLEMTAN SZINTIÉN. A KÜLÜGYI PROTOKOLL NEM ILLEMTANNAL, HANEM ÁLLAMKÖZI KAPCSOLATTARTÁSSAL FOGLALKOZIK.**

**ÁLLAMOK ÉS NEMZETKÖZI SZERVEZETEK**  
Az ENSZ Alapokmánya kimondja, hogy az államok között teljes az egyenlőség, vagyis rangsorolásuk semleges. A fogadó állam elfogadja a látogató államnak a küldöttségre vonatkozó rangsorát, ezzel összefüggésben a saját és a látogató állam rangsorának egybeillesztéséből származik a vegyes rangsor. Bármely szuverén állam előrébb sorolódik, mint egy nemzetközi szervezet. A nemzetközi szervezetek között nincs kodifikált rangsor, a szokásjog alapján a földrajzilag kiterjedtebb és elmélyültebb együttműködést megvalósító nemzetközi szervezeteket előrébb soroljuk.

**RANGSOROLÁS NEMZETKÖZI KERETEKBEN**  
Nemzetközi környezetben módosulhat a lista rangsora, például a külügyminiszter, a nagykövet előbbre kerülhet, mint azt a besorolása indokolná. Konferencián a vendéglátó nyitja a köszöntéseket, az utolsó megszólalás a legmagasabb rangúé. A beszédek hossza is a rangokkal arányos, vagyis a legfontosabb szónok mondja a leghosszabb beszédet. A rendezvényre is ő érkezik utolsóként, valamint ő távozik onnan elsőként. Ünnepeken, megnyitón középen foglal helyet a vendéglátó, tőle jobbra a legmagasabb rangú, tőle balra az utána következő, majd az elnökség egyéb tagjai fontossági sorrendben jobb





és bal váltakozásban. Külföldi vendégek esetén a *préséance*-nak megfelelően mindig udvariaságból a legmagasabb rangú fogadó személy jobbjára a legmagasabb rangú vendéget, baljára a második legmagasabb rangú vendéget ültetjük, függetlenül attól, hogy hozzá képest milyen rangban vannak. Multilaterális tanácskozáson az ültetési sorrendet az államok egyenjogúsága alapján semleges szabály, például ábécé szerint állapítjuk meg, de a hozzá kapcsolódó eseményeken (étkezések, fogadások, repülőtérre érkezések, indulások) már az egyéni érdem, rang számít.

#### RANGSOROLÁS A SZERVEZET FOGADÓ ORSZÁGÁBAN

A rangsorolás alapja a személyes érdem, tiszttség, másrészt a bizonyos tételhez való tartozás. Sok országban hivatalosan, rendeletben is megállapítják az ott érvényes rangsort, amit Állami Protokoll Listának nevezünk. Itt szerepeltek az országban jelen levő diplomáciai képviselők és a székhellyel rendelkező nemzetközi szervezetek melletti állandó képviselők, illetve a szervezeti tisztségviselők helyét is. A nemzetközi szervezetek vezetőinek helye, rangja nincs kodifikálva, azt a szervezet tekintélye, másrészt a fogadó államnak a szervezethez való viszonya határozza meg. A nemzetközi szervezetek ezért választanak előszeretettel korábban nemzeti

keretekben magas rangot szerzett tisztviselőt: megörökölheti, kivívhatja a magasabb szintű fogadást, kezelést.

#### RANGSOROLÁS DIPLOMÁCIAI SZOLGÁLATBAN

A diplomáciai szolgálatban szereplő személyek szigorú hierarchia szerint rangsorolandók. Első mindig a házigazda, hiszen az ő államában érvényes protokoll vonatkozik az eseményre. Az esemény témájáért felelős személyek előnyt élveznek, azonban minden jogosult dönthet úgy, hogy átengedi a helyét. Az ültetett házastársi eseményeken a nő-férfi vagy meghívott-házastárs külön-külön rangsort jelent, hiszen a házastárs a meghívott rangját viseli. Őket követik a díszvendégek, majd a nagykövetek, akik közül is az első a vatikáni nagykövet, valamint a nagykövetségi munkatársaknál a nagykövet rendelkezése irányadó a továbbiakban.

A diplomáciai protokoll azon íratlan és írott, törvényi, udvariassági és illemszabályok rendszere, amely tartalmazza az államközi kapcsolatok intézésének módját. Hozzájárul ahhoz, hogy az államok jó hangulatban, békésen intézzék kapcsolataikat, tudatos áthágása akár fegyveres konfliktusokhoz is vezethet. A diplomáciai protokoll tehát az az aktív forma, amely elősegíti a külpolitikai tartalmat. ○

SZERZŐ: Rybár Petra Réka

# PANORÁMA

Érdekességek a filmek világából, új trendek, divat és sport, kultúra és programajánló. Egyszóval minden, amivel nem találkozhatasz más rovatokban!

## 22

XV. KÁRPÁT-MEDENCEI EGYETEMEK KUPÁJA



## 26

„SZÁMOMRA A KOSÁRLABDA NEM CSUPÁN EGY SPORT”

## 30

AVATÁR – AZ UTOLSÓ LÉGHAJLÍTÓ



## 32

TOP GUN: MAVERICK



## 34

DŰNE: MÁSODIK RÉSZ







# XV. Kárpát-medencei

# Egyetemek Kupája

FEBRUÁR 29. ÉS MÁRCIUS 2. KÖZÖTT RENDEZTE MEG A JUBILEUMI XV. KÁRPÁT-MEDENCEI EGYETEMEK KUPÁJÁT A BUDAPESTI EGYETEMI ATLÉTIKAI CLUB A LUDOVIKA CAMPUSON. AZ EGYETEM VEZETŐINEK ÉS HALLGATÓINAK CÉLJA ÉS HITVALLÁSA A MAGYAR FIATALOK HATÁROKON ÁTÍVELŐ KÖZÖSSÉGÉNEK ERŐSÍTÉSE, A MAGYAR FELSŐOKTATÁSI SPORTÉLET FEJLESZTÉSE, NÉPSZERŰSÍTÉSE. 2021 ÓTA A NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM IS TÁRSZERVEZŐJE A RENDEZVÉNYNEK. AZ EGYETEMISTÁK SZÉLES KÖRBEŰN KEDVELT SPORTRENDEZVÉNYÉT ÉLSPORTOLÓ KIVÁLÓSÁGOK IS NÉPSZERŰSÍTETTÉK.



Gulyás Michelle nem először áll a rendezvény mellé, úgy fogalmazott: „2021-ben még hallgatóként álltam rajthoz az első KEK Run-on, idén pedig már az NKE munkatársaként fogom ezt megismételni. Ráadásul akkor 5,5 km-es távon ezüstérmét szereztem. Nagy élmény volt a mezőnyben találkozni a hallgatótársaimmal és a tanárainkkal. Ez a verseny igazán remek hangulatú, közösségi futás, ahol az egészen rövid, 1,1 km-es távtól 15 km-ig mindenki megtalálhatja a számítását. Találkozzunk a Ludovika Campuson március 2-án!” – tette hozzá.

A rendezvény megnyitóünnepségén Kövér László, az Országgyűlés elnöke, a KEK fővédnöke köszöntötte a résztvevőket. „Az immár hagyománnyá nemesedett Kárpát-medencei Egyetemek Kupája segíti önöket abban, hogy gyarapodjon a kapcsolati tőkéjük a Kárpát-medencei magyar világban” – fogalmazott a fővédnök. Az ünnepi beszédek után került sor a sorsolásra, hogy a tornán versengő csapatok megismerhessék ellenfeleiket.

Az egyes tornák minden évben jótékonyági adománygyűjtéssel egészülnek ki. A KEK szervezői csapata 2024-ben a Karácsválai Sztojka Sándor Görögkatolikus Líceum magyar diákjai számára gyűjt adományokat, ugyanis jelenleg a háború sújtotta Kárpátalján nehéz körülmények között próbálják fenntartani az oktatást.

Öt ország, egy nemzet, ötven egyetem, száz-tíz csapat és mintegy ezerkilencszáz sportoló versenyzett tizenöt sportágban: futás, alumnifoci, nagypályás labdarúgás, kosárlabda, röplabda, asztalitenisz, sakk, darts, futás, e-sport, cheerleading. Illetve idén először rendeztek vízilabdatornát, valamint a tájfutás, a pole fitness és a tánc is képviseltette magát. A versenykezdő futóknak is kiváló lehetőséget biztosított, hiszen akik most vágnak bele a futásba, ők az 1,1 km-es távon próbálhatták ki magukat. Akik hosszabb távot választottak, azok az 5,5 km-es és a 10 km-es távra nevezhettek be. A 15. évforduló kapcsán pedig egy új táv is

palettára került: az igazán elszántak 15 km-t teljesíthettek. Simon Gábor, a BEAC igazgatója, a KEK társalapítója úgy fogalmazott a verseny után: „Tizenöt év munkája érett be a hétfvégén. Az eddigi legnagyobb és legjobb KEK-et szerveztük meg. Az év egyik legjobb időszaka ez, nemcsak nekünk, szervezőknek, hanem minden sportolónak az egész Kárpát-medencében.”

SZERZŐ: Rybár Petra Réka  
FOTÓ: ELTE Online, Simó Szabolcs, Zsolnai Dóri





# „SZÁMOMRA A KOSÁRLABDA NEM CSUPÁN EGY SPORT”



DARVAS DÓRA A NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM VÉGZŐS NEMZETKÖZI IGAZGATÁSI SZAKOS HALLGATÓJA. A TANULMÁNYAI MELLETT A KÖZÖSSÉGI ÉLETBEN ÉS A SPORTBAN EGYARÁNT JELEN VAN. DÓRI AZ OSTRAKON SZAKKOLLÉGIUM KÖZÖSSÉGI AELNÖKE, EMELLETT PEDIG A LUDOVIKA EGYETEMI KOSÁRLABDA-CSAPAT TAGJA ÉS EGYETEMÜNK KOSÁRLABDA-SPORTNAGYKÖVETE. AZ ALÁBBIKBAN OLVASHATJÁTOK A VELE KÉSZÜLT INTERJÚT.

**A sport, mondhatni, az életed része. Mikor kezdted el aktívan sportolni, illetve hol kezdődött a kosaras karriered?**

Természetesen, a sport már gyermekkorom óta fontos része az életemnek, ami nem meglepő, hiszen a családom minden egyes tagja aktívan sportolt. Édesanyám olimpiai versenyző volt, és a testvéreim is magas szinten űzték a sportot, mindannyian válogatott szinten teljesítettek a különböző sportágakban. Ez a sportos háttér adott egyfajta motivációt nekem. Kilencéves koromban kezdtem el komolyabban kosárlabdázni, még az általános iskolai éveim alatt. A kosárlabda iránti érdeklődésem egy különleges módon, a táncon keresztül alakult ki. A táncteremünkkel szemben volt egy tornaterem, ahol a mi óránkkal egy időben tartottak kosárlabdaedzéseket. Az ottani hangulat, a labda pattogásának ritmusa, a játékosok cselei egyszerűen magukkal ragadtak. Ezért döntöttem úgy, hogy abbahagyom a táncot, és elkezdek kosarazni. Elsőként a törökbálinti ELITE Basket egyesületéhez csatlakoztam, ahol megtanultam

az alapokat. Később, már serdülőkoromban, az MTK csapatának tagja lettem, ahol tovább fejleszthettem a kosárlabdával kapcsolatos készségeimet, és rengeteg tapasztalatot szerezhettem. Jelenleg az egyetemi kosárlabdacsapat tagja vagyok, ahol hobbiszinten űzöm a sportot. Noha már nem törekszem profi sportolói karrierre, a kosárlabdázás még mindig lényeges része az életemnek. A csapatban való játék lehetőséget ad arra, hogy fenntartsam a kosárlabdázás iránti szenvedélyemet, miközben aktívan részt veszek az egyetemi életben. Számomra a kosárlabda nem csupán egy sport; ez egy módja annak, hogy kikapcsolódjak, találkozzam a barátaimmal, és élvezzem a csapatban való játékot és a közösségi élményt.

**Volt valamilyen nagy céled a kosárlabdázással kapcsolatban?**

Tízéves korom körül már magam előtt láttam a lehetőséget, hogy egy nap WNBA-szupersztár leszek. Habár sosem váltam WNBA-sztárrá, a kosárlabdázás sok más, értékes dologgal ajándékozott meg. Ezek az élmények és tanulságok talán még fontosabbak lettek számomra, mint egy profeszionális karrier. A sport segített megtanulni a csapatmunka, az önfegyelem és a kitartás fontosságát, valamint lehetőséget adott arra, hogy kiváló barátságokat kösssek. Az edzések és a mérkőzések során kialakult kapcsolatok, a közös célok elérése és a csapaton belüli összefogás élménye mély és tartós hatással volt rám. Az a szenvedély és elkötelezettség, amit a kosárlabda iránt éreztem, megtanított arra,



hogyan álljak ki magamért, és hogyan dolgozzak keményen a céljaim eléréséért.

Szóval a WNBA-sztárság nem vált valósággá, ennek ellenére az utam során szerzett értékes tapasztalatok és barátságok, valamint a sport által nyújtott öröme és kihívások felbecsülhetetlenek számomra, és hálás vagyok minden pillanatért, amit a pályán töltöttem és tölthetek.

#### Hogyan tudsz mindent összeegyeztetni?

Ha arról van szó, hogyan egyensúlyozok a különböző kötelezettségeim és érdeklődési területeim között, szívesen mondanám, hogy ez könnyedén megy, hiszen a sport megtanított a kitartásra és az időgazdálkodásra. Azonban az őszinte válasz az, hogy nem mindig egyszerű. Az egyetemen végzett tanulmányaim jelentős időfordítást igényelnek, és nagyon fontos számomra, hogy a feladataimat magas színvonalon és alaposan végezzem el.

A mindennapi életem során gyakran előfordul, hogy nehéz megtalálnom az egyensúlyt az egyetemi kötelezettségeim, a kosárlabdázás és a személyes életem között.

A szakkollégiumi elkötelezettségem egyrészt további felelősséget és kötelezettségeket ró rám, másrészt azonban lehetőséget biztosít arra, hogy kibővítssem tudásomat és szakmai kapcsolataimat. Ezért, miközben igyekszem kiemelkedően teljesíteni az egyetemen és a kosárlabdapályán, azonos figyelmet fordítok a szakkollégiumi feladataimra is. Ez a sokrétű elköteleződés igényli az időgazdálkodásom és a prioritásaim folyamatos újraértékelését. A sport által megszerzett képességek, mint a kitartás és a stresszkezelés, itt is nagy segítségemre vannak. Habár néha nehéz mindenhol jelen lenni és minden feladatot magas szinten ellátni, ezek a kihívások és az általuk nyújtott tanulságok tesznek engem azzá a személyléllyé, aki ma vagyok. Az egyensúlyozás, noha nem mindig könnyű, szükséges része az életemnek, és hálás vagyok minden tapasztalatért, amit ezek a tevékenységek nyújtanak.

**Volt bármikor töréspont a kosárlabdázásban? Hogyan lendültél túl ezen az időszakon?**

2018-ban egy edzésen, egy ziccer dobás közben hátulról meglöktek, és elszakadt az elülső keresztszalagom. Azonnal éreztem, hogy valami komolyabb baj van, és az edzés után egyenesen a kórházba mentünk. Ott azt mondták, hogy egy hónapon belül minden a régi lesz, ez csak egy rándulás. Azonban a helyzet nem javult, ezért felkerestünk egy másik orvost, aki végül megállapította, hogy műtétre lesz szükség.

A műtét után következő hosszú felépülési időszakban minden reggel gyógytornára és fizioter-



rápiára jártam. Ez az időszak kissé megterhelő volt számomra, mivel minden reggel a gimnázium elött 5.30-tól már gyógytornáztam, de a kemény munka meghozta gyümölcsét. Ma a térdem tökéletesen működik, és ismét képes vagyok teljes erőbedobással sportolni.

Ez az időszak nagyon fontos leckéket adott nekem a kitartásról, a türelemről és arról, amit gyakran magától értetődőnek veszünk: az egészségünkről. A sérülésem és a hosszú felépülési időszak alatt megtanultam, hogy az egészség mennyire értékes kincs, és hogy ezt sosem szabad félvállról venni.

**Most, hogy tanulmányaid végére érsz az alapszakon, folytatod a sportot az egyetemi csapatban, vagy esetleg más elképzeléseid vannak? Mik a terveid a végzést követően?**

Mindenképpen szeretném folytatni a kosárlabdázást az egyetemi csapatban, és remélem, hogy a csapatunk jövőre is részt vesz a MEFOB-bajnokságon és a KEK-en. A sport iránti szeretetem továbbra is erős, és szeretnék aktív tagja maradni ennek a közösségnek.

Tanulmányaimat tekintve, egyetemünk mester szakjaira jelentkeztem, és remélem, hogy minden a terveim szerint alakul. A továbbtanulás mindig is fontos volt számomra, hiszen a tudás bővítése és az új készségek elsajátítása lehetővé teszi számomra, hogy szélesíthessem a látókörömet és jobban felkészüljek a jövő kihívásaira.

Ezenfelül egy másik izgalmas terület felé is nyitok, ugyanis szeretnék elkezdni egy másik képzést, ez pedig a sportdiplomácia. Ez a terület különösen tetszik, mivel lehetőséget nyújt arra, hogy a sport és a nemzetközi kapcsolatok iránti érdeklődésemet ötvözsem. Úgy érzem, hogy ez a terület új perspektívákat és lehetőségeket nyithat meg előttem.

Összességében a jövőbeni terveim magukban foglalják a sportolás folytatását, az akadémiai előmenetelt, valamint az új tudományterületek felfedezését. Habár a jövő mindig bizonytalan, izgott vagyok, hogy meglássam, milyen új kalandok várnak rám a következő fejezetben. ○

SZERZŐ: Balsai Dorottya  
FOTÓ: Darvas Dóra archív



# AVATÁR AZ UTOLSÓ LÉGHAJLÍTÓ

VÍZ. FÖLD. TŰZ. LEVEGŐ. TÖBB MINT TÍZ ÉV TELT EL AZÓTA, HOGY A NÉGY ELEM MESTERÉNEK NEVEZETT AVATÁR TÖRTÉNETÉT EGY ÚJ PRODUKCIÓBAN DOLGOZZÁK FEL. AZOK SZÁMÁRA, AKIK A NICKELODEON CSATORNÁN NAPRÓL NAPRA KÖVETTÉK AANG LEGENDÁJÁT, KÜLÖNÖSEN IZGALMASNAK ÍGÉRKEZETT 2024 FEBRUÁRJA, AMIKOR A NETFLIX KÍNÁLATÁBAN MEGJELENT AZ ANIMÁCIÓS SOROZAT ÉLŐSZEREPLŐS VÁLTOZATÁNAK ELSŐ NYOLC EPIZÓDJA, AZ AVATÁR – AZ UTOLSÓ LÉGHAJLÍTÓ.

Történetünk egy olyan világban játszódik, ahol a négy elem népe él: a Víz Törzsei, a Föld Királysága, a Tűz Népe és a Levegő Nomádjai. Ezen csoportok több tagja olyan képességekkel rendelkezik, amelyek segítségével – illetve nem kevés tanulással – irányítani tudják saját elemüket, ők az idomárok. Ugyanakkor mindig köztük él az az egy személy, aki mind a négy elem idomítását képes elsajátítani, ezzel pedig egyensúlyt és békét tud teremteni a népek között, ő az Avatár. Létezésének folytonosságát az is biztosítja, hogy mindig új testben születik újjá, ráadásul mindig másik elem népének tagjaként, követve a Víz–Föld–Tűz–Levegő ciklus sorrendjét. Az Avatárnak az a küldetése, hogy mind a négy elem idomításának elsajátításával harmóniát tartson fenn a világban, emellett további különleges képessége, hogy kapcsolatba tud lépni az őt megelőző inkarnációival, akik ideiglenesen kölcsönözni tudják neki tudásukat, elérve ezzel a lehető legerősebb, úgynevezett Avatár Állapotot. Aangnak, egy tizenkét éves légidomárnak, aki a Déli Levegő Templomban tanulással, edzéssel és játékkal tölti mindennapjait a barátaival, egy napon tanítói elmondják, hogy ő az Avatár, és neki kell segítenie a Tűz Népétől várható támadás legyőzésében. Gyermekek lévén Aang megrettent

a rá háruló felelősségtől és az azzal járó következményektől, így nem sokkal ezután megszökött otthonából égi bölényével, Appával. Útjuk során az óceán felett hatalmas viharba keveredtek, majd belezuhantak a vízbe. Ám ekkor Aang erejének köszönhetően egy jéggömbbe fagyasztotta be magát, és hibernált állapotban maradtak. Mindeközben a Tűz Népének serege elérte a Déli Levegő Templomot, és kegyetlen pusztítást hajtott végre, valamint megkezdődött az általuk indított háború. Száz évvel később a Déli Víz Törzs közelében egy testvérpár, Katara és Sokka talált rá Aangra és Appára, akik kiszabadulnak a jég fogságából. Az Avatárnak most nem csupán kötelességeivel és az eltelt idő mennyiségével kell szembesülnie, hanem azzal is, hogy a menekülése okán nem tudta népét megmenteni a pusztulástól, így elvesztette otthonát és barátait. Aang, Katara és Sokka egy izgalmas, ám annál veszélyesebb kalandra indulnak, amely során új szövetségesekre és barátokra

is lelnek. Útjukon hű társuk Appa, illetve később csatlakozik hozzájuk Momo, a lemúr. Hamarosan az is világgossá válik az Avatár számára, hogy a Tűz Urának fia, Zuko herceg hajthatatlanul keresi őt, mivel ő jelenti az egyetlen veszélyt a Tűz Népének hódításával szemben. Zuko számára azonban Aang foglyul ejtése egyúttal hazatérésének záloga is, hiszen apja, Ozai, a Tűz Ura azzal számúzta őt birodalmából, hogy az Avatár nélkül nem térhet vissza.

Az animációs sorozat a mai napig nagy népszerűségnek örvend, az első sugárzásának idején többmillió nézettséggel rendelkezett, ráadásul néhány országban listavezető sorozat volt, és több díjat is elnyert. 2010-ben az első évad alapján készült el *Az utolsó léghajlító* című film, amely szintén élvonalba került, annyi különbség-

gel, hogy a „legrosszabb” kategóriákban, így nem meglepő, hogy nem is kapott folytatást.

A következő feldolgozást 2018-ban jelentette be a Netflix, ami már az élőszereplős sorozatra vonatkozott, ez lett az *Avatár – Az utolsó léghajlító*. Kezdetben úgy volt, hogy az eredeti alkotók, Michael Dante DiMartino és Bryan Konietzko foglalkozni ezen is, azonban bizonyos nézeteltérések miatt visszaléptek a produkciótól. Utódjuk Albert Kim lett, aki már az elején elkötelezte magát amellett, hogy ez a feldolgozás hitelességet tanúsít az animációs sorozat felé, beleértve a történetet, a karaktereket, illetve az abban ábrázolt világot megihlető kultúrát. Aki akár csak egy részt is látott ebből, annak biztosan egyértelművé vált, hogy a sorozat a kelet-ázsiai kultúrát veszi alapul, azon belül is a kínait. Az élőszereplős feldolgozás kapcsán még a DiMartino–Konietzko-páros is szorgalmazta, hogy ehhez a megfelelő színészek is szükségesek, tehát határozottan eltekintenek attól, hogy kizárólag fehér bőrű színészeket válogassanak be. Ezt az irányt Kim tovább képviselte a produkcióban, sikeresen.

Habár az animációs sorozat első évadának húsz epizódját kisebb-nagyobb átalakításokkal sűrítették bele nyolc részbe, mégsem lehet hiányérzetünk. Az *Avatár – Az utolsó léghajlító* már most kedveltebb, mint az egykori filmes próbálkozás. Olyannyira, hogy nem sokkal a megjelenés után megerősítették a második és a harmadik évad berendelését. Aki már (legalább) egyszer végignézte az eredeti változatot, azt vélhetően nagy meglepetés nem érheti a történet végkifejletét illetően, azonban az első évadot követően bizakodva lehet várni az élőszereplős folytatást. ○

SZERZŐ: Jászfalvi Orsolya



## SZERINTÜNK

TÖRTÉNET: ★★★★★★★★★★ 10/10

RENDEZÉS: ★★★★★★★★★☆ 9/10

SZÍNÉSZEK: ★★★★★★★★★☆ 9/10



# TOP GUN MAVERICK

AKARATOS. PIMASZ. VAKMERŐ. EZEK A SZAVAK JELLEMEZTÉK A LEGINKÁBB PETE „MAVERICK” MITCHELL SZÁZADOST (TOM CRUISE), AMIKOR SIKERESEN ELVÉGEZTE A TOP GUNT, AZ AMERIKAI EGYESÜLT ÁLLAMOK HADITENGERÉSZETÉNEK ELIT VADÁSZPILÓTA AKADÉMIÁJÁT TÁRSA ÉS LEGJOBB BARÁTJA HALÁLA UTÁN. HARMINC ÉVVEL, SZÁMTALAN SIKERES BEVÉTESEL ÉS JÓ PÁR ELKERÜLT ELŐLÉPTETÉSEL KÉSŐBB – AMELYEK ÍRÓASZTAL MÖGÉ KÉNYSZERÍTETTÉK VOLNA – PONTOSAN OTT VAN, AHOL A LEGJOBBAN ÉREZHETI MAGÁT. TESZTPILÓTAKÉNT SORRA DÖNTI MEG A REPÜLÉSI REKORDOKAT, MÍGNEM AZ ÉLETE HIRTELEN OLYAN FORDULATOT VESZ, AMELYRE MÉG RÉMÁLMAIBAN SEM GONDOLT...

Maverick váratlanul parancsot kap. Várják North Islanden, mert vissza kell térnie a Top Gunba. Megérkezve szembesítik a feladatával: ki kell képeznie egy csapat frissen végzett pilótát egy olyan küldetés sikeres végrehajtására, amely még egy olyan tapasztalt veterán számára is majdnem lehetetlennek tűnik, mint ő. De hogy a dolga még nehezebb legyen, csupán pár hetet kap arra, hogy egy csapat versengő fiatalból egymásért akár a legvégső áldozat meghozására is képes bajtársakat faragjon. A film egyik fő szála a Rooster (Miles Teller) és Maverick közötti feszültség. Ez már akkor kitűnik, amikor Mitchell felismeri a listán az egyik jelölt nevét: Bradshaw. Kettejük ellentéte nem új

keletű dolog: harminc évvel korábban egy gyakorlat közben elveszítette az egyik legfontosabb embert az életében, a társát, Nick „Goose” Bradshaw-t (Anthony Edwards). A belső vizsgálat szerint baleset történt, de Pete még három évtizeddel később is magát hibáztatja. Sohasem tudta feldolgozni, hogy ő vezette akkor azt a gépet. Főleg, hogy az eset következtében Goose felesége özvegy, a kislánya pedig félárva lett. Rooster is apja legjobb barátját hibáztatja a család széthullásáért.

„A munkáról akarok beszélni” kezdetű beszélgetések mindig nehezek, és ez igaz akkor is, amikor Maverick egyik régi ellenfeléből lett barátjával, Icemannal (Val Kilmer) találkozik. A kettejük beszélgetéséből kiderül, hogy Rooster haragját nemcsak az apja halálának körülményei táplálják, hanem valami más is, amit Maverick a fiú anyjának a kérésére tett meg. A készítőknél sikerült rengeteg különböző érzelmeket belevinniük ebbe az egyébként rövid jelenetbe. Akik látták az első részt, nosztalgiával gondolhatnak vissza a két karakter közös pillanataira. Emellett a bűntudat, a bajtársi összetartás, a bizonytalanság és egy kis remény is kiérződik Tom Cruise és Val Kilmer mondataiból.

A fontos érzelmi vonulata mellett természetesen nem felejtkezhetünk meg arról sem, hogy ez egy akciófilm. A *Top Gun: Maverick* ebből a szempontból is méltó utódja az 1986-os első résznek. Az eredeti mű repülő jeleneteit szinte teljes mértékben valódi gépekkel forgatták, így nem kis kihívás volt a készítőknél, hogy valami hasonlóan hitelesen hozzanak létre. Habár Tom Cruise 1986 óta megszerezte pilótaengedélyét, és több, a filmben megjelent repülőben benne ült ő és színésztársai is, míg a gépek a levegőben voltak, a kormány mégis egy tapasztalt szakember kezében volt. Mivel a pilótafülkében csak a színészek és a pilóták voltak, Cruise-nak és a többi színésznek saját maguk operátóréivé kellett válniuk. Ők feleltek a fényekért, a kamerákért, és közben persze színészkedniük is kellett... a sok G-s nyomásról nem is beszélve. Ezek a jelenetek annyira élethűek lettek, hogy a néző szinte maga is beleszorul a fotelbe, miközben nézi.

A rendező, Joseph Kosinski és az operatőrök figyeltek arra is, hogy a *Top Gun: Maverick* színvilágában és hangulatában is felidézzék az első részt. Ebben

volt segítségükre a 86-os film ikonikus, Oscar- és Golden Globe-díjat nyert zenéje, a *Take My Breath Away*. A lélegzetelállító, akciógazdag látványvilághoz új zene is dukált: a *Hold My Hand* című dal Lady Gaga előadásában csendül fel.

Felmerül a kérdés, hogy miért vártak ennyit a nagy sikerű első epizód után a folytatással. A Paramount Pictures majdnem harminc évvel a *Top Gun* után, 2010-ben jelentette be, hogy készülnék a második résszel. De mi történt? Az eredeti tervek szerint a filmet Tony Scott rendezte volna Jerry Bruckheimerrel. 2012-ben el is készült a forgatókönyv, de Scott váratlan öngyilkossága miatt az előkészületek félbemaradtak. Halála előtt Scott így írt a filmjéről: „*Ez a világ elbűvölt, mert annyira különbözik attól, ami eredetileg volt. De nem akarok remake-et csinálni. Nem akarom újraszabni a filmet. Egy új filmet akarok csinálni.*”

A jelenlegi rendező, Joseph Kosinski 2017-ben került képbe, aki egy kicsit átírta a szöveggönyvet, de az első részben megismert sztárokhöz ő is ragaszkodott. A forgatás végül 2018-ban kezdődött meg többek között Tom Cruise-zal, Jennifer Conolly-vel és Val Kilmerrel. A film elkészült, de ekkor kitört a Covid-19-világjárvány, így a megjelenést egészen 2022-ig elhalasztották. Az új *Top Gun*-film visszavitte az embereket a mozikba, rengetegen kíváncsiak voltak Tom Cruise új alakítására.

És habár a film sok szempontból épít a nosztalgiára és a kapcsolódó motívumokra, nem törekedett arra, hogy egy az egyben lemásolja az elődjét. A film egyik kritikusa úgy fogalmazott, hogy a *Top Gun: Maverick* okosabb, kifinomultabb és sokkal inkább emberi, mint az 1986-os mű. És ha lehet hinni a hollywoodi pletykáknak, a Paramount már tervezi is a harmadik részt. ○

SZERZŐ: Szabó Adél

## SZERINTÜNK

TÖRTÉNET: ★★★★★★★★☆☆ 9/10  
RENDEZÉS: ★★★★★★★★☆☆ 8/10  
SZÍNÉSZEK: ★★★★★★★★☆☆ 9/10



# D Ü N E

## Második rész

KÉT ÉS FÉL ÉV UTÁN A MOZITERMEK ÚJRA OTTHONT ADHATNAK ARRAKIS SIVATAGI ÉS FŰSZERBEN GAZDAG BOLYGÓJÁNAK, AHOL TOVÁBB FOLYTATÓDIK A FREMENEK KÜZDELME, ILLETVE PAUL ATREIDES SORSÁNAK ALAKULÁSA. A MEGANNYI KÉRDÉST MEGVÁLASZOLATLANUL HAGYÓ ELSŐ RÉSZ UTÁN 2024 FEBRUÁRJÁBAN BEMUTATTÁK A DŰNE: MÁSODIK RÉSZT, AMELY AKCIÓBAN ÉS FORDULATOKBAN PONT ANNYIRA BŐVELKEDIK, MINT FŰSZERBEN.

A történet főszereplője, Paul Atreides és édesanyja, Jessica az Atreides-ház elleni támadás, valamint Leto herceg megölése után a fremeneknél lel menedékre. Habár kezdetben eléggé bizalmatlanok irányukban, a próféciába vetett hitüknek köszönhetően idővel befogadják a két idegent. A Tabr sziecsbe megérkezve Jessica visszautasíthatatlan ajánlatot kap Stilgartól: az ottani Tisztelendő Anya haldoklik, és Bene Gesseritként Jessicának át kell vennie a helyét. Ennek visszautasítása egy halálos ítélettel érne fel, tehát beleegyeznek a neki szánt feladatba. A szertartás után, amely során innia kell az Élet Vízéből, a magzatával, születendő lánygyermekével is képes lesz kommunikálni. Paul mindeközben egyre inkább elköteleződik a fremen lét mellett, és megtesz mindent annak érdekében, hogy a közösség tagjává váljon. Idetartozik többek között az a rituálé is, hogy megtanulja megülni a homokférgét. Az *Első részből* is ismerős látomásai továbbra is kísértik őt, egyúttal ezek segítenek neki abban, hogy elfogadja sorsát, és a Külvilágból Szóló Hangként



(*Lisan al-Gaib*) cselekedjen. Továbbra is fontos szerepet kap a Bene Gesserit és az általuk folytatott embrenemesítő program, amelyben célzottan keresztezik a vérvonalakat a Kwisatz Haderach létrehozása érdekében. Bizonyossá válik azonban, hogy Jessica erre irányuló tervei sikeresek voltak, hiszen Paul rendelkezik a megalkotni kívánt képességekkel. A Harkonnen-ház bárója is arra törekszik, hogy minél inkább bebiztosítsák pozíciójukat az Arrakison, ezért Rabban helyett másik unokaöccsét, a könyörtelen Feyd-Rauthát bízta meg a terület felügyeletével. A császárnak pedig rá kell döbennie, hogy az Atreides-ház elpusztítása sikertelen volt, és hamarosan szembe kell néznie a herceggel, aki túlélte a merényletet.

Denis Villeneuve nem kis feladatra vállalkozott, amikor Frank Herbert regényének megfilmesítésébe belevágott, azonban az eddig látottak alapján be kell vallani, jól veszi az akadályokat. Az adaptációk megalkotása örökös dilemmához vezet, hiszen itt lyukadhatunk ki a nagy kérdésnél, hogy melyik a jobb: a könyv vagy a film? Számos sikertörténetet ismerünk már ebben a műfajban, ugyanakkor akadnak kevésbé eredményes esetek is. Egy-egy regény, illetve azon belül is az abban ábrázolt világ összetettsége egyértelműen a szerző munkáját dicséri, egyúttal a forgatókönyv elkészítésében a bőség zavarát is okozhatja. Értelemszerűen egy több száz oldalas kötet minden egyes részletét felesleges lenne megjeleníteni a vásznon, azonban ilyen esetben merül fel a két filmre osztás módszere. A *Dűne* esetében az *Első rész* sokak számára keltheti egy bevezető produkció hatását, amelyben bemutatják az író által megalkotott világot, illetve természetesen maga a történet is elkezdődik. Azonban a *Második rész* megtekintése után, egymás mellé téve a két filmet, szemmel láthatóan akciódúsabbnak jellemezhető az új rész. Erre többek között Paul fejlődése a legjobb példa, hiszen az *Első rész*ben jobban fél a sorsától, mint a *Második*ban, ahol már egy érett vezéralakként jelenik meg. A film alapjául szolgáló könyv elolvasása tehát nem feltétlenül követelménye a moziélménynek,





## SZERINTÜNK

TÖRTÉNET: ★★★★★★☆☆ 9/10  
 RENDEZÉS: ★★★★★★☆☆ 9/10  
 SZÍNÉSZEK: ★★★★★★☆☆ 9/10

azonban az adaptációk esetében megszokott módon jócskán akad olyan információ, amely nélkül noha nem értelmetlen a történet, de határozottan azzal válik kerek egészé, ahogyan Herbert is megalkotta. Az *Első* rész sikere után egyáltalán nem volt kérdés, hogy megkezdik-e a második rész készítését. A szereplőgárdában nevesebb nevesebb színészek követik egymást, a 2022-es Oscar-gálán a tíz jelölésből nem kevesebb, mint hat díjat nyert el a produkció (legjobb eredeti filmzene, legjobb hang, legjobb látványtervezés, legjobb operatőr, legjobb vágás, legjobb vizuális effektek), a *Második* rész pedig méltón folytatta a korábban kiépített színvonalat. A stábhoz csatlakozott Austin Butler, Florence Pugh, Christopher Walken, valamint Léa Seydoux,

de felbukkan még Anya Taylor-Joy is Paul húgának szerepében egy látomás erejéig. Ami a filmzenét illeti, a lehető legjobb kezekben maradt a feladat, ugyanis Hans Zimmer továbbra is erősíti a produkcióban részt vevők csapatát. A *Dűne: Második* rész eddigi kritikai többségében pozitív visszhangról tanuskodnak, Denis Villeneuve-nek pedig mindaddig eltökélt szándéka, hogy a könyvsorozat második kötetét alapul véve befejezze a harmadik film forgatókönyvét is. A *Dűne* világa rajongóinak azonban nem kell sokat várni ahhoz, hogy újabb produkciót lássanak ebből az univerzumból, hiszen várhatóan szintén ebben az évben fog megjelenni a Bene Gesseritről szóló sorozat. Habár ennek bizonyosságát csak a Kwisatz Haderach mondhatja meg... ○

SZERZŐ: Jászfalvi Orsolya





AZ EURÓPAI UNIÓS ÜGYEK MINISZTERIUMA ÉS  
A NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM KÖZÖS KÉPZÉSE

Erősítsük  
együtt  
Európát!



## MIT KÍNÁLUNK?

- ★ kétszemeszteres szakmai képzést képzéstámogatással
- ★ munka mellett elvégezhető és végzős hallgatók számára is elérhető programot
- ★ elméleti és gyakorlati európai uniós ismereteket
- ★ nemzetközileg elismert oktatókat
- ★ magas szintű angol EU-szaknyelvi tudást
- ★ felkészítést az EPSO-vizsgára
- ★ rendszeres eszmecserét uniós ügyekben jártas diplomatákkal, szakemberekkel
- ★ uniós szakmai kapcsolati hálót

Jelentkezési határidő: **2024. MÁJUS 20.**

További információkért keresse fel a [nemzetekeuropaja.uni-nke.hu](https://nemzetekeuropaja.uni-nke.hu) honlapot,  
vagy írjon a [nemzetekeuropaja@uni-nke.hu](mailto:nemzetekeuropaja@uni-nke.hu) e-mail-címre.



EURÓPAI UNIÓS ÜGYEK  
MINISZTERIUMA



MEMZETI  
KÖZZSZOLGÁLATI  
EGYETEM  
LUDÓTKA