




FORUM PUBLICUM




NKE EHÖK

 @_bonogram

 /nkeehok

 NKE EHÖK
Anonim Online
Panaszkezelő
Rendszer

 ehok.uni-nke.hu

 1082 Budapest,
Orczy út 1.
NKE Orczy Úti
Kollégium F02 Iroda



NKE EHÖK

ITT VAN AZ ŐSZ...

Elkezdődött a szemeszter, mostanra túl vagyunk több tanulással töltött héten, és befejeződött a rendészeti hallgatók alapfelkészítése is. Több mint kétszáz hallgató – közülük többen tiszthelyettesként, többéves rendőri tapasztalattal – abszolválta az egyetemi évek első megmérettetését. Megkérdeztük néhányukat, miért választották a rendőri pályát, illetve hogy milyen kihívásokkal szembesültek a kiképzés során. Talán éppen ez is közrejátszott – követve a rendészeti vonalat –, hogy a *Hallgatók az NKE-ről* rovatunk alanyát is erről a karról választottuk: Gyertyás Róza negyedéves tisztjelölt kibernyomozó szakirányon tanul, és kiemelt szerepet játszik az egyetemünk sportéletében. Legutóbb bronzéremmel tért haza az Egyetemi Világjátékokról, de nem csupán erről, hanem tanulmányairól is kérdeztük. És ha már az elején az évkezdést említettem, szétnéztünk az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat háza táján is, hogy milyen programokkal készül a szervezet az őszi szemeszterre.

Szilágyi Dénes
főszerkesztő



IMPRESSZUM

Forum Publicum, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem hallgatói magazinja

FELELŐS KIADÓ: Nemzeti Közszolgálati Egyetem

FŐSZERKESZTŐ: Szilágyi Dénes • **OLVASÓSZERKESZTŐ:** Nagy Judit • **TÖRDELÉS, DESIGN:** Tóth Zoltán

KÖZREMŰKÖDÖTT: Balsai Dorottya, Buri Dominik, Jászfalvi Orsolya, Moldván Dorina, Rybár Petra Réka

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tóparti Épület, 1089 Budapest, Diószegi Sámuel utca 23. 1. emelet 108.
• e-mail: szilagyidenes@uni-nke.hu • facebook.com/forumpublicummagazin

TERJESZTÉS: havonta megjelenő ingyenes magazin, elérhető az NKE online és közösségimédia-felületein.

KÖZPONT

Ha mindent szeretnél tudni egyetemünkről, jó helyen jársz. Rendezvények és a hallgatói önkormányzatok aktualitásai egy helyen. Ismerd meg hallgatóinkat, és fedezd fel szemükön keresztül a pezsgő egyetemi életet!

03

HALLGATÓK
AZ NKE-RŐL

06

ÍGY INDUL
A SZEMESZTER
AZ EHÖK-BEN



10

NKE A TRANZIT
FESZTIVÁLON

12

MÉRŐTÁBOR
MAGYAREGREGYEN



Hallgatók

az **NKE**-ről

Gyertyás Róza r. tisztjelölt negyedéves kibernyomozó szakirányos hallgató, aki a Rendészettudományi Kar hallgatói állományát erősíti. Róza kiemelt szerepet játszik az NKE sportéletében, hiszen a dzsúdóban elért sikerei számos érmet hoztak számára. Rózát az egyetemi tanulmányairól, a sportéletről és a diploma utáni terveiről kérdeztük.

Miért választottad az NKE RTK kibernyomozói képzését?

Már általános iskolás korom óta informatikával kapcsolatosan szerettem volna továbbtanulni. Hamar eldöntöttem, hogy mérnökinformatikus leszek, és csak egyszer inogtam meg ebben, amikor tizedik évfolyam végén felvettem az összes fakultációt, ami ahhoz szükséges, hogy orvos lehessenek. Majdnem fél évig ki is tartottam emellett, de aztán rájöttem, hogy a reál tárgyak, mint az informatika és a matematika, még mindig jobban érdekelnek, és jobb is vagyok bennük. Innentől kezdve biztos voltam benne, hogy Győrben fogok továbbtanulni mérnökinformatikusnak. Azonban amikor le kellett adni a választott egyetemeket, édesanyám biztatott, hogy legyek kollégista, és menjek Budapestre tanulni. Így alakult, hogy a határidő előtti este átnéztem, milyen szakok is érdekelhetnek még. Ekkor találtam meg



a kibernyomozó szakirányt. Korábban még nem indult ilyen képzés, így még sosem hallottam róla, és nem is találtam sok információt a részletekkel kapcsolatban. Aznap úgy döntöttem, hogy ez lesz számomra a megfelelő képzés, és attól fogva egészen a kiképzésig mindent megtettem azért, hogy bekerülhessek az egyetemre.

Nemcsak az a szakterület, hanem a sport is közel áll hozzád. Mikor kezdted el a dzsúdót versenyszerűen űzni?

A cselgáncsot óvodásként kezdtem el. Nagypámmal sokszor jártunk az edzőterem felé, és mindig bementünk egy kis időre, hogy nézhessem a dzsúdósokat. Megfogadtam, hogy én is járn fogok azért, hogy megvéddhessem magam. Az első versenyem 2007-ben volt, ekkor még alig voltam hatéves. A válogatottba nem kerültem be olyan hamar, mint a korosztálybeli társaim, de kitartó voltam, és ennek meg is lett az eredménye. Már hetedikos korom óta minden kedden felutaztunk Budapestre a válogatott keretedezésekre is. 14 éves korom óta versenyzek nemzetközi szinten, de a legnagyobb eredményeim az elmúlt egy évben szereztem.

Hogyan tudod összeegyeztetni a sportolást a tanulmányaiddal?

Középiskolás koromig és még az egyetem első évében is csak heti öt cselgáncsedzésem volt, így azok a tanulmányaimat nem befolyásolták. Nagy nehézség volt már azonban, hogy az iskolából egyből mennem kellett az edzésekre, és este későn értem haza, csak ekkor tudtam nekiállni a tanulnivalónak. Természetesen edzőtáborok és versenyek is voltak már ekkor, ahova mindig elengedtek.

Az utóbbi másfél évben már egyéni tanrendem van az egyetemen. Ez lehetővé tette számomra, hogy reggelente is tudjak edzeni, így heti tíz edzésen veszek részt. Az edzések között igyekszem bejárni az óráimra, de sajnos előfordul, hogy nem érek vissza, vagy egy másik tárgyra kell készülnöm, ilyenkor nem csak azokat az órákat hagyom ki, amelyek az edzés ideje alatt vannak. Az utóbbi időben annyi versenyem és edzőtáborom volt, hogy egyéni tanrend nélkül lehetetlen lenne teljesítenem, hiszen annyit hiányoznék. Igaz, a vizsgaidőszakok néha kicsit a sport rovására, a versenyek pedig a tanulására mennek, mégis úgy érzem,

sikerült megtalálnom az egyensúlyt az egyetem és a sport között, hiszen az utóbbi évben mindkétben kiemelkedően teljesítettem.

Több sikert is tudhatsz már magad mögött a dzsúdó területén. A legutóbb egy bronzérmel szereztél az Egyetemi Világjátékokon, ahol először vettél részt. Hogyan élted meg?

Számomra nem indult zökkenőmentesen az Egyetemi Világjátékokon való részvétel. Szerencsére a mentorom a szakmai gyakorlaton támogató volt, és mindig elengedett, ha a versennyel kapcsolatos ügyeket kellett intézni, így mire utazni kellett, végül mindenem idejében elkészült.

A kezdeti nehézségek ellenére nagyon jól éreztem magam a versenyen. Az egész hangulat teljesen elvarázsolt. Az eseményt ugyanúgy kell elképzelni, mint egy olimpiát. Olimpiai faluban laktunk, ahonnan transzferekkel utaztunk a versenyek helyszínére. Számtalan önkéntes segítette a rendezvény lebonyolítását, akikbe úton-útfélen belebotlottunk, és egy dolog mindegyikükben közös volt: mind vidámak és segítőkészek voltak. Sajnos a megnyitón nem tudtam részt venni, mert másnap versenyeztem, ahova korán reggel indult a busz. A meccseken igyekeztem fókuszban maradni, hiszen ha az elsőt nem nyerem meg, akkor számomra véget is ért volna a verseny. Szerencsére sikerült ezen a napon elég jó formában versenyezni, mindvégig koncentrált és tudatos

GYERTYÁS RÓZA

Rendészettudományi Kar
IV. évfolyam
kibernyomozó szakirány



voltam. A versenyt megelőzően többen is jelezték, hogy az idei eredményeim és munkám után érmet várnak tőlem. Számomra óriási öröm volt végül valóban érmet szerezni, és már csak hab a tortán, hogy ez volt az első versenynap, így az eredményem a magyar csapat számára is az elsők között volt.

Mi a következő verseny a naptáradban, és hogyan készülsz rá?

A legutóbbi versenyem Szarajevóban volt szeptember 16-án, egy világkupa. Az Universiade óta sajnos kudarc is ért már, így vegyes érzelmekkel készültem a versenyre, de igyekeztem minden edzésen maximális teljesítményt nyújtani, hogy magabiztosan állhassak a szőnyegre. Közben elkezdődött az egyetem is, amire kicsit nehéz volt fejben visszaállnom, de úgy érzem, ezen már túl vagyok, és teljes gőzzel vághatok bele ebbe félévbe is.

Milyen terveid vannak a diploma után?

Ez egy óriási dilemma volt az elmúlt időszakban számomra. Nagyon sokat gondolkodtam, mi is lenne a helyes döntés. Úgy érzem, mintha választanom kellene a sport és a szakmai karrier között. Amikor erre az egyetemre jöttem, még nem voltak ilyen sporteredményeim. Arra jutottam, hogy szeretném megcélózni a 2028-as Los Angeles-i olimpiát. A sport mellett jelenleg nem érzem megvalósíthatónak a munkába állást. Így hiába tetszett meg a KR NNI Kiberbűnözés Elleni Főosztály Nyomozó Osztálya vagy bármelyik nyomozó osztály, ha szeretném a sportot folytatni, akkor valószínűleg egy olyan beosztást kell majd keresnem, amely mellett hivatászerűen üzhetem tovább a cselgáncsot.

Mit üzennél a hallgatótársaidnak?

Két dolgot üzennék nekik. A sport nagyon sokat segít abban, hogy tiszta fejjel gondolkodjunk, és könnyebben viseljük az egyetemmel járó nehézségeket. Illetve az egyetemi tanulmányok mellett sincs lehetetlen, csak harcolni és tenni kell érte. ○

SZÖVEG: Rybár Petra Réka

FOTÓ: Gyertyás Róza archív

ÍGY INDUL A AZ EGYETEMI HALLGATÓI

ELINDÍTOTTA A 2023/24-ES TANÉVET AZ EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT IS. SZÁMOS OLYAN PROJEKTEN ÉS ÉRDEKKÉPVISELETI TEVÉKENYSÉGEN DOLGOZOTT A NYÁR FOLYAMÁN A SZERVEZET, AMELY HALLGATÓTÁRSAINK EGYETEMI ÉLETÉT PRÓBÁLJA SZÍNVONALASABBÁ ÉS KÖNNYEBBÉ TENNI. CIKKÜNKBEN TÖBB OLYAN ESEMÉNYT ÉS LEHETŐSÉGET SOROLUNK FEL, AMELYEKRE ÉRDEMES LEHET FIGYELNI A JÖVŐBEN ÉS A KEZDŐŐ TANÉV SORÁN IS.



HALLGATÓI PARKOLÁS

Az EHÖK és a Campus Igazgatóság közös projektje parkolási férőhelyet biztosít a nem kollégista hallgatók számára, hogy megkönynyítsék a messziről ingázó egyetemisták mindennapjait. A parkolási pályázatot az EHÖK minden kezdődő szemeszter elején közzéteszi a saját honlapján (ehok.uni-nke.hu), valamint a közösségimédia-felületein. A pályázatok pozitív elbírálása után a hallgatók a Ludovika Campus szabad parkolóhelyein hagyhatják az autójukat az órák ideje alatt. Az értékelési szempontok a Campustól lévő távolságot és időtartamot veszik figyelembe, hogy a lehető legigazságosabban kerüljenek felosztásra a férőhelyek. A parkolás ingyenes, a nappali és levelezős hallgatók számára is elérhető mind a négy karon.



CAMPUS-TÚRÁK

Az EHÖK és a Kommunikációs és Program Igazgatóság közös szervezésében valósul meg a legtöbb hallgatói Campus-túra. Azon hallgatók, diákcsoportok számára szervezünk túrákat, akik érdeklődnek a Ludovika Campus története, szépsége iránt. A Ludovika Főépület mellett a Ludovika Huszár Lovarda is bemutatásra kerül, és megismerhetik a résztvevők az építészet és a hagyományok rejtjelmeit. Ha motiváltak érzed magad, és szeretnél ilyen jellegű Campus-túrákat vezetni, jelentkezz az EHÖK közösségimédia-felületein, hogy te is átadhasd tudásod az érdeklődőknek.

SZEMESZTER ÖNKORMÁNYZATBAN



ÁNTK-HHK GÓLYAHÉT

A Gólyatábor méltó lezárásaként megrendezésre került az ÁNTK-HHK Gólyahét a Ludovika Campuson július 31. és augusztus 2. között. Az eseményen azon elsőéves hallgatótársaink is részt vehettek, akik nem tudtak eljönni a tatai Gólyatáborba. A Hallgatói Önkormányzat egyik legfontosabb feladatának tekinti a hallgatótársaink megfelelő integrációját az egyetemi életbe, ezért a három nap során a résztvevők megismerkedhettek a Ludovika Campus adta lehetőségekkel. Beszélgethettek néhány oktatóval informális előadás keretében, kvízesen és városismereti vetélkedőn vettek részt, valamint megtekinthették a Hallgatói Önkormányzat és a kari diákszervezetek kitelepülését is. A nemzetközi biztonság- és védelempolitika szakos hallgatók egy közös főzés keretében is társaloghattak a parkban.









ANONIM PANASZKEZELŐ RENDSZER

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat honlapján elérhető egy anonim panaszkezelő rendszer, ahol a hallgatók benyújthatják panaszukat és észrevételeiket az EHÖK felé. A hallgatói érdekképviselő csak akkor lesz hatékony, ha akár egy hallgatót érintő problémát is tudunk orvosolni úgy, hogy az az információ eljut a HÖK-höz. Ezúton is bátorítunk benneteket arra, hogy jelezzétek a panaszkezelőn keresztül azokat a felvetéseket, amelyek számotokra sérelmesek. A HÖK minden felmerült problémát napirendre tűz, és lehetőségeihez mérten segít a hallgatótársain.

Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or letter, partially obscured by the illustration of a soldier on a horse.



-  ehok@uni-nke.hu
-  [@_bonogram](https://www.instagram.com/@_bonogram)
-  [/nkeehok](https://www.facebook.com/nkeehok)
-  **NKE EHÖK**
Anonim Online Panaszkezelő Rendszer
-  ehok.uni-nke.hu
-  1082 Budapest, Orczy út 1.
NKE Orczy Úti Kollégium F02 Iroda


PROGRAMAJÁNLÓ



VIBES – OKTÓBER 18.

Az NKE Vibes egy 2016 óta létező összegyetemi zenés-táncos rendezvény-sorozat, amelyet minden évben egy alkalommal az őszi, egy alkalommal pedig a tavaszi félévben rendez meg az EHÖK. A Gólyabálhoz és a Gyűrűavató Ünnepekhöz képest ez kötetlenebb kikapcsolódásra ad lehetőséget, ahol a hallgatók kipihenhetik a két szemeszter zh-időszakait, és közösen mulathatnak erősítve ezzel a karok közötti integrációt. A rendezvényt külső helyszínen tartják, azonban előtte felpezsdül a kollégiumi élet a közösségek egybegyűlésével. Október 18-án várunk mindenkit szeretettel az év egyik legnagyobb hallgatói eseményén, a részletekért kövessétek az EHÖK kommunikációs felületeit.

GÓLYABÁL – NOVEMBER 7.

A Gólyabál az első évfolyamos hallgatók tiszteletére megrendezett nagyszabású hagyományörző rendezvény, amelyen az egyetem mind a négy karáról jelentkező hallgatók közösen tanulják be, majd adják elő a nyitótáncot, ezután pedig ünnepélyes keretek között kapcsolódnak ki az est további részében. A nyitótánc melletti másik fő attrakció a bálkirálynő és a bálkirály megválasztása, akik értékes nyereményekkel gazdagodhatnak. Az év hallgatói eseményét évek óta nagy sikerrel rendezi meg az EHÖK, ezen nemcsak a gólyák, hanem a felsőbb éves hallgatók is szép számban jelennek meg. A báli jelleg megtartása mellett kedvezményekkel is kedveskedünk az elsőéves hallgatóknak, az információkat a Facebook-eseményben fogjuk közzétenni. 

SZERZŐ: Rybár Petra Réka
FOTÓ: NKE EHÖK

NKE A TRANZIT FESZTIVÁLON

IDÉN MÁSODIK ALKALOMMAL TELEPÜLT KI AZ EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT A TRANZIT FESZTIVÁLRA, AMELYET TIHANYBAN RENDEZETT MEG A KOMMENTÁR ALAPÍTVÁNY. A POLITIKAI FESZTIVÁL AZ ORSZÁG JÖVŐJÉRŐL VALÓ GONDOLKODÁS KÖZÉPPONTJA, ÉS KIVÁLÓ LEHETŐSÉGET BIZTOSÍT AZ NKE KÉPZÉSI ÉS KÖZSZOLGÁLATI PORTFÓLIÓJÁNAK BEMUTATÁSÁRA. A RENDEZVÉNY REMEK ALKALOM ARRA, HOGY A PORTFÓLIÓ UTÁN ÉRDEKLŐDŐK SZÁMÁRA KELLŐ ISMERETET ADJUNK, ÉS NÖVELJÜK AZ NKE-RE JELENTKEZŐ HALLGATÓK SZÁMÁT.

A kitelepülésen a Ludovika Egyetemi Kiadó kiadványai, a felvételi tájékoztatók és a Közigazgatási Továbbképzési Intézet ajánlói mellett több játékkal kedveskedtünk a résztvevőknek. A Heads Up játék keretében bemutattuk a kari sajátosságokat, ismertettük a vonatkozó szakkifejezéseket és azok gyakorlati alkalmazását a hivatásrendek minden napjai során. A standunkat minden korosztály felkereste, lehetőségünk volt nekik a közszolgálatról és a közigazgatásról mesélni, tapasztalatokat cserélni.

Készítettünk egy képfelismerő játékot, amelynek keretében az Európai Unió tagállamainak zászlóit, állam- és kormányfőket, pénznemeket, valamint



vaktérkép alapján országokat lehetett felismerni, és a résztvevők NKE-s reprezentációs termékeket nyerhettek. Az EHÖK célja az általános közéleti és közszolgálati ismeretek terjesztése és az érdeklődők tudásvágyának növelése volt. Minden standnál interaktív játékokat, kvízeket próbálhattak ki az adott szervezettel kapcsolatban a rendezvény résztvevői. A fesztivál azonban nem csupán a kitelepülésekben volt gazdag – például a Magyar Közigazgatási Ösztöndíjprogram, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a Magyar Honvédség is szerepet kapott –, hanem tucatnyi előadást tartottak kiemelt politikai szereplők jelenlétében. Az NKE képviselői az egyetem népszerűsítése mellett több előadásban is részt vettek. A *Kommentár* folyóirat főszerkesztője, Békés Márton az InfoRádióknak elmondott nyilatkozatában kifejtette, hogy a kormány jelentős része

jelen lesz a fesztiválon, így a politikai eszmecseréken miniszterek sora képviselteti magát. Idén kiemelendően számított, hogy Orbán Viktor miniszterelnök kötetlen előadás keretében beszélt a magyar nemzeti öntudat és identitás szerepéről a világban. De nemcsak előadások színesítették a programot, hanem különböző nézeteket keretbe foglaló viták is hallgathatók voltak. Ilyen vitaként említhető Márki-Zay Péter és Gulyás Gergely beszélgetése, akik az ország védelméről, pontosabban a gyermekvédelemről és az EP-választásról diskuráltak. Tihany 2017 óta ad otthont a politikai fesztiválnak, s bízunk benne, hogy a jövőben is lesz lehetőségünk népszerűsíteni az NKE és az EHÖK mindennapos tevékenységét a Tranzit rendezvénysorozata alatt. ●

SZERZŐ: Rybár Petra Réka

FOTÓ: NKE EHÖK, Földházi Árpád

MÉRŐTÁBOR MAGYAREGREGYEN

A ZSUFFA ISTVÁN SZAKKOLLÉGIUM HALLGATÓI A TERÜLETI VÍZGAZDÁLKODÁSI TAN-SZÉKKEL EGYÜTTMŰKÖDVE A JELENKOR EGYIK LEGÉGETŐBB VÍZGAZDÁLKODÁSI PROBLÉMÁJÁT HELYEZTÉK ELŐTÉRBE, AMI NEM MÁS, MINT A VÍZKÉSZLETEKSEL VALÓ HELYES GAZDÁLKODÁS MEGVALÓSÍTÁSA. A VÁLTOZÓ ÉGHAJLATI HATÁSOK KÖVETKEZTÉBEN A HIDROLÓGIAI KÖRFOLYAMAT FELGYORSULT, A CSAPADÉKOK TÉR- ÉS IDŐBELI ELOSZLÁSA MEGVÁLTOZOTT A KORÁBBI ÉVTIZEDEKHEZ KÉPEST, EZ HIRTELEN NAGY CSAPADÉKOK ÉS VÍZHIÁNYOS IDŐSZAKOK FORMÁJÁBAN JELENTKEZIK. A CSAPADÉK ELOSZLÁSÁBAN BEKÖVETKEZŐ HIRTELEN ÉS DRASZTIKUS VÁLTOZÁSOK SZÁMOS KÖRNYEZETI, TÁRSADALMI ÉS GAZDASÁGI KÖVETKEZMÉNYEKSEL JÁRÓ PROBLÉMÁT OKOZNAK.

A Várölygyi-patak vízgyűjtőjén esőztető parcellás beszivárgásmérést végeztünk azzal a céllal, hogy meghatározzuk a beszivárgási görbét, és képet kapjunk a beszivárgás folyamatáról. A kísérletet úgy végeztük el, hogy a hegyoldalban sánccal lehatároltunk egy kb. 25 m²-es területet (parcellát), a legalacsonyabb – kifolyási – pontjára mérőbuckót ástunk be vízhozammérés céljából. A parcellán belül szórófejeket helyeztünk el, amelyeket a közeli patak vizével tápláltunk meg szivattyú segítségével, csapadékot szimulálva a parcellán. A kijuttatott csapadék mennyiségét csapadékmérővel mértük. Tehát a parcellára kijuttatott csapadék az alsó kifolyási ponton mint felszíni lefolyás jelentkezett. Természetesen nem azonnal és nem teljes mennyiségében, hiszen időközben jelentős vízmennyiség folyamatosan beszivárgott a talajba. A beszivárgási folyamatot leíró görbét úgy állítottuk elő, hogy a kijuttatott csapadék mennyiségéből kivontuk a kifolyási ponton mért vízmennyiséget, így megkaptuk a beszivárgás exponenciális görbéjét. Ezenfelül azt tapasztaltuk, hogy a lefolyás az esőztetés kezdete után 2 órával jelentke-

zett, ezalatt megközelítőleg 100 mm csapadék szivárgott be a parcellán, ami erős aszályra utal a területen. Az esőztető parcellás beszivárgásméréshez többszintű talajnedvesség-mérőket kombináltunk annak érdekében, hogy megfigyelhessük a különböző talajrétegek átnedvesedési folyamatát. A parcellán belül elhelyeztünk 2 db talajnedvesség-mérőt, amelyek 10, 20, 30, 40, 60 és 100 cm-es mélységekből gyűjtötték a talajnedvesség változásának adatait beszivárgásmérés közben. Jól látszik az eredményeken, hogy a felső 40 cm vastag talajtakaró egységen nedvesedett át, viszont az alsóbb rétegekben már nem növekedett olyan intenzíven a nedvességtartalom. Így a korábban már megállításra került 30–40 cm mélységben lévő agyagosabb talaj – mint vízzáró réteg – hatását sikerült kimérnünk.

A kutatás során a Várölygyi-patak alsó szakaszának geodéziai felmérésére is sor került azzal a céllal, hogy a patakmederben kialakult tereplépcsőket felmérjük, csapadéklefolyás-modellezésre alkalmassá tegyük. Ezen túlmenően a vonalszintezés segítségével előállított hossz-szelvény segítségünkre lehet a patak szabályozásban és az árvízvédekezési szempontból kiemelten fontos szakaszok meghatározásában. A szakkollégium által elvégzett kutatási munka nagy segítséget jelent a kar kutatói számára a csapadéklefolyás folyamatainak feltáráshoz és modellezéséhez, ami megalapozhat egy előrejelzésre is alkalmas modellt a területen. Így a szakmai szervezetek idejében tudnak reagálni a várható eseményekre, legyen az árvíz vagy aszály, esetleg vízellátási probléma a vízgyűjtőn. ●

SZERZŐ: Moldván Dorina

FOTÓ: Zsuffa István Szakkollégium



HIVATÁS

Ha kíváncsi vagy nálunk végzett hallgatóink egyetem utáni életpályáira, vagy érdekelnek a szakmai-tudományos tevékenységek és az aktuálpolitika, itt a helyed!

14

MKÖ - EGY KARRIER KEZDETE



24

ALAPFELKÉSZÍTÉS A RENDÉSZET-TUDOMÁNYI KARON



18

ÚJ ELNÖK A NESZK ÉLÉN

21

NEMZETKÖZI HALLGATÓK AZ NKE-N

MKÖ – EGY KARRIER KEZDETE

Miért választottad a közigazgatást? Volt más elképzelésed is?

2014-től 2019-ig „főállású” egyetemista voltam az NKE-n, ez az időszak pedig folyamatosan építette a közigazgatási karrier iránti elköteleződésemet. Az évek alatt gyakorlatilag fel sem merült, hogy más téren próbáljam ki magam, ezért tudatosan kerestem azokat a lehetőségeket, lehetséges munkahelyeket, ahol szívesen kipróbálnám magam. Utólag visszagondolva, ebben segített nekem sokat az MKÖ.

Hogyan ismerkedtél meg a Magyar Közigazgatási Ösztöndíjprogrammal? Mi volt az első benyomásod?

Az MKÖ-vel tanulmányaim ötödik évében találkoztam, épp munkát kerestem, így kapóra jött a lehetőség, ami – ha jól emlékszem – a Neptunon talált meg. Nem volt kérdés, hogy jelentkezem-e, hiszen kiválaszthattam, hogy hol töltöm el a belföldi programszakaszt, ha bekerülök a programba, így jutottam végül a Miniszterelnöki Kormányirodára. A nyitóélményem pozitív, hiszen több barátommal együtt kezdetem meg a munkát, számos NKE-s pályázott már akkor is sikeresen, így a program tíz hónapjából inkább a közösségre emlékszem. Persze fontos élmény volt a külföldi programszakasz is, hiszen első ösztöndíjasként utazhattam az Egyesült Államokba, ami több szempontból is

jellemformáló volt. Összességében tehát a szakmai kapcsolatok, illetve a külföldi programszakasz az, ami élénken él az emlékeimben.

Milyen kihívásokkal kerültél szembe a program során, és hogyan kezelted azokat?

Visszagondolva, az a tíz hónap, amit ösztöndíjasként töltöttünk, nagyon gyorsan elmúlt, ami elsősorban annak tudható be, hogy számos programot, eseményt kaptunk a munka mellé, így sokan – köztük én is – lubickoltunk az MKÖ minden pillanatában. Sokan érkeztek már akkor is komoly politikai érdeklődéssel, így jó lehetőség volt, hogy hétről hétre közelebbi szereplőkkel találkozhattunk. Az akkor előttem, előttünk álló kihívások ugyanakkor általánosak, azt látom, hogy minden pályakezdő szembesül velük. Meg kellett tanulnunk, hogyan fejezzük ki magunkat

**KOSZTRIHÁN DÁVID,
A KÖZIGAZGATÁSI ÖSZTÖNDÍJ-
PROGRAMÉRT FELELŐS OSZTÁLY
OSZTÁLYVEZETŐJE**



ÖSZTÖNDÍJAS HALLGATÓK LÁNSZKI REGÓ ÉPÍTÉSZETI ÁLLAMTITKÁR ELŐADÁSÁN

röviden, érthetően, hogyan dolgozzunk gyorsan és pontosan, és persze hogyan kezeljük a külföldön, idegen környezetben felmerülő kihívásokat.

Az általános tapasztalatom az, hogy ezeket az akadályokat mindenki sikerrel vette, sokan keresték is ezeket a lehetőségeket, hogy minél jobban fejlődjenek. Azt hiszem, elmondhatom, hogy ilyen szempontból nem különleges az MKÖ, hiszen olyan kihívások elé állítja a pályakezdőket, amelyekkel máshol is szembesülnének. Különleges viszont azért, mert itt olyan emberek vesznek körbe, akik profitálni akarnak ezekből a kihívásokból, nem csak túl lenni rajtuk.

Milyen tapasztalatokat szerezte a belföldi és a külföldi programszakaszok során?

A legfontosabb tapasztalatom az, hogy legyek mindig naprakész, legyen szó akár a munkámról, akár a világ eseményeiről. Ez a hozzáállás itthon és külföldön egyaránt jól működik. Hasonlóan fontos tapasztalatom, hogy kollegiális környezetben sokkal könnyebb a munka is, így érdemes arra figyelmet fordítani, hogy jó kapcsolat alakuljon ki a kollégákkal.



A MAGYAR KÖZIGAZGATÁSI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM (MKÖ) OLYAN DIPLOMÁS FIATALOKNAK NYÚJT LEHETŐSÉGET, AKIK ÉRDEKLŐDŐK ÉS ELHIVATOTTAK A KÖZIGAZGATÁS IRÁNT. A NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM HALLGATÓI KÖZÜL MÁR TÖBBEN RÉSZVETEK A PROGRAMBAN, AMELYNEK KÉPZÉSI IDEJE ALATT SZÁMOS SZAKMAI TAPASZTALATRA TEHETEK SZERT. AZ ALÁBBI INTERJÚBAN KOSZTRIHÁN DÁVIDDAL, A KÖZIGAZGATÁSI ÖSZTÖNDÍJPROGRAMÉRT FELELŐS OSZTÁLY OSZTÁLYVEZETŐJÉVEL BESZÉLGETÜNK A TAPASZTALATAIRÓL. DÁVID 2014 ÉS 2019 KÖZÖTT A NEMZETI KÖZZSZOLGÁLATI EGYETEM HALLGATÓJA VOLT, 2016 ÉS 2018 KÖZÖTT AZ EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT ELNÖKI TISZTSÉGÉT TÖLTÖTTE BE.



KÖVÉR LÁSZLÓ HÁZELNÖK ELŐADÁSA



A program során csak szakmai ismeretségre tettél szert vagy újabb barátságokat is sikerült kötni, esetleg a régiek alakultak szakmaivá?

Az MKÖ tökéletes volt arra, hogy a kérdésben leírt mindhárom lehetőségre tudjak példát mondani. A mi évfolyamunkban is 60 ösztöndíjas volt, így persze rengeteg kollégával volt és van lehetőségem beszélni sokféle témáról, és a programnak köszönhetően egy, az évfolyam személyi körén túlmutató szakmai kapcsolati háló építésébe is volt lehetőségem belefogni. Tekintve, hogy nem voltunk kevesen, az első képzési alkalmaktól fogva mindenki megtalálta a saját társaságát, így törvényszerűen több új, baráti jellegű kapcsolat is alakult. Azok esetében pedig, akikkel eleve jó viszonyban kezdtük meg a programot, új színezetet adtunk a barátságunknak, így egyfajta bajtársiasság alakult ki köztünk.

2021-től a Közigazgatási Ösztöndíjprogramért Felelős Osztály osztályvezetőjeként dolgozol. Mit tapasztaltál eddig? Milyen irányba fejlődött a program 2019 óta?

Az MKÖ-ben 2019-ben új időszámítás kezdődött, hiszen felülvizsgálat alá került a vonatkozó

kormányrendelet, ráncfelvarrást kapott a szakmai program, korrigálták az ösztöndíj mértékét. Az MKÖ fő kontúrjai megmaradtak, hiszen korábban is volt például külföldi programszakasz, mégis valami mást kapott az, aki 2019 után jelentkezett a programba. Ennek a kihívásnak próbálunk megfelelni mi is a szervezői oldalon. A szakmai programot évről évre bővítjük, újítjuk, egyre több és több véleményt tudunk becsatornázni az ösztöndíjasainktól, így „piaci igények mentén” folyamatosan korrigáljuk a munkánkat. Megállás nélkül bővül a külföldi fogadóhelyek köre (a 2023-as új célállomások közé tartozik pl. India, Katar és az Egyesült Arab Emírségek), és új feladatként 2024-ben összesen 20 fővel támogatjuk majd Magyarország soros elnökségét az EU Tanácsában. Fontos fejlemény, hogy 2019 után idén ismét emelünk az ösztöndíj mértékén, így a következő évfolyam már 300 ezer forintos havi juttatásban részesül a hazai programszakasz alatt, míg átlagosan havi 670 ezer forintnyi ösztöndíjat kapnak a külföldi szakaszban. Úgy hiszem, az irány jó, hiszen folyamatosan felzárkózunk a bérversenyben, és komoly

szakmai kínálatot nyújtunk azoknak, akik a közigazgatásban szeretnének dolgozni.

Milyen készségekkel kell rendelkezni ahhoz, hogy a programba felvételt nyerjen a jelentkező, és a későbbiekben megállja a helyét a magyar közigazgatásban?

A felvételi eljárás első lépcsőfoka egy online kitölthető teszt. Ebben a tesztben a jelentkezők rendszerezési, logikai, szövegértelmezési és keresési készségeit vizsgáljuk. Azok, akik ezt az akadályt sikerrel veszik, bejutnak a második fordulóra, ahol egy minimum háromfős bizottsággal beszélgetnek majd nagyságrendileg 30 percig. Ez alatt az idő alatt az ambícióikat, terveiket oszthatják meg, bemutatják saját szakmai hátterüket, szakterületüket, és természetesen kérdésekre kell válaszolniuk. Fontos kiemelnem, hogy ez nem vizsgaszituáció, nem azt kutatjuk, hogy mit tud vagy nem tud a jelentkező, hanem azt, hogy hogyan gondolkodik, hogyan reagál a stresszhelyzetre, milyen karakter ő valójában. Általános receptet nem tudnék mondani, hiszen sokan sokféle készséggel érkeznek hozzánk, ami ugyanakkor mégis kézzelfogható lehet, az a dolgozni

és tanulni akarás kettőse. Visszatekintve a mögöttem álló több mint 300 eddigi interjúra, ezt tudnám a legkisebb közös többszörösökként megemlíteni, amit természetesen pozitívan bírálunk el.

Mit tanácsolnál azoknak a hallgatónak, akik jelentkezni szeretnének a Magyar Közigazgatási Ösztöndíjprogramra?

Kényelmes a helyzetem, hiszen a saját tapasztalataim alapján és hivatalból is ugyanazt tudom mondani erre a kérdésre: azt javaslom, hogy aki fontolgatja a jelentkezést, az ne habozzon, hanem jelentkezzen. Sokat dolgozunk azért, hogy a közösen töltött tíz hónap pozitív élmény legyen, hiszen komolyan vesszük a távlati célunkat, ami a pályakezdők tartós bevonása a közigazgatásba. Ez csak és kizárólag akkor lehetséges, ha szolgáltató szemlélettel végezzük a munkánkat, amit az eddigi „felhasználói” élmények szerint sikerrel teszünk. Hűek vagyunk a szlogenünkhöz („Egy karrier kezdete”), és igyekszünk minden feltételt megteremteni ahhoz, hogy tartalommal töltsük meg ezt az MKÖ lényegét legjobban kifejező mondatot. ●

SZERZŐ: Balsai Dorottya

FOTÓ: MKÖ

MKÖ-S HALLGATÓK ORBÁN BALÁZS POLITIKAI IGAZGATÓVAL, A KARMELITA KOLOSTORBAN



ÚJ ELNÖK A NESZK ÉLÉN

AZ ÚJ TANÉV NEM CSUPÁN ÚJ HALLGATÓK ÉRKEZÉSÉT JELENTI AZ EGYETEM SZÁMÁRA, HISZEN TÖBB HALLGATÓI SZERVEZETBEN IS EKKOR ZAJLANAK A TISZTÚJÍTÁSOK. A SZAKKOLLÉGIUMOK VEZETŐSÉGEIRE ÉVRŐL ÉVRE KOMOLY FELADATOK HÁRULNAK, EZEK ELVÉGZÉSÉT AZONBAN NEM AKADÁLYOZHATJÁK A SZEMÉLYI VÁLTOZÁSOK SEM. KOÓS BÁLINT NEGYEDÉVES ÁLLAMTUDOMÁNYI SZAKOS ÉS MÁSODÉVES NEMZETKÖZI IGAZGATÁSI SZAKOS HALLGATÓ A 2023/2024-ES TANÉVBEN A NEMZETKÖZI ÉS EURÓPAI SZAKKOLLÉGIUM ELNÖKI POZÍCIÓJÁT TÖLTI BE, AMI SZÁMOS KIHÍVÁST, NEM UTOLSÓSORBAN PEDIG IZGALMAS FELADATOKAT IS JELENT SZÁMÁRA.



Mesélj egy kicsit arról, hogyan kerültél kapcsolatba a NESZK-kel, és végül miért döntöttél úgy, hogy beadod oda a jelentkezésed?

2021 óta vagyok tagja a szakkollégiumnak, és visszatekintve elég ironikus az egész története annak, hogyan is ismerkedtem meg a NESZK-kel. Bevallom, az akkori infóest napjáig nem is tudtam, hogy létezik ilyen szakkoli, pedig már másodéves voltam az egyetemen. Az infóest napjának reggelén szaknyelven ültem és páros feladaton kellett dolgozni, a párom pedig pont egy NESZK-



es lány volt, akivel teljesen véletlenül elkezdtünk a szakkoliról beszélgetni, így természetesen szóba került az infóest is. Elmesélte, mivel foglalkozik a szakkollégium, és mondta, hogy szerinte el kellene mennem, mert biztosan tetszene. Több se kellett, az egyik legjobb barátommal elmentünk az infóestre, majd a közös kötetlen beszélgetésre a Grundba is, és egyszerűen beszippantott az egész, nemcsak a szakkollégium profilja, hanem az egész társaság és a hangulat is. Itt találkoztam először a NESZK-es „kiscsalád” képével is. Mindig érdekelt a nemzetközi vonal, amit akkor még csak ÁTMÁ-s hallgatóként picit hiányoltam, illetve minden, amit az infóesten hallottam és láttam, levett a lábamról, ezért úgy gondoltam, hogy beadom a jelentkezésemet és szerencsét próbálok, aminek végül meg is lett az eredménye.

Egy év tagság után már vezetőségi pályázatot nyújtottál be.

Nagyon sok mindent megtanultam és megtapasztaltam a rendes tagként töltött első évem után, egy csomó ajtó és lehetőség nyílt meg előttem a szakkollégiumnak köszönhetően, ezért úgy gondoltam, hogy vezetőségi tagként megpróbálok valamit visszaadni. Szerencsére volt már egy kis tapasztalatom például rendezvényszervezés terén, ugyanis a *Platinum Jubilee Week* és a *Távol-Kelethét* alkalmával már bele-beleláltam abba, hogy mi is zajlik a háttérben, ezekből a tapasztalatokból igyekeztem építkezni gazdasági alelnökként töltött évem során. Rendkívül szerencsésnek mondhatom magamat, ugyanis egy szuper jól működő, összetartó vezetőségnek lehettem a tagja, és noha nem mindig volt minden könnyű és zökkenőmentes, együtt leküzdöttük az akadályokat és megoldottuk a problémákat. A tavalyi év volt talán eddig a szakkollégium legsikeresebb éve több szempontból is, amire azért vagyok különösen büszke, mert ehhez – bizonyos szinten – én is hozzá tudtam járulni.

Gazdasági alelnökként megtapasztaltad, milyen szervezési folyamatok zajlanak egy szakkollégium működése mögött. Most pedig a NESZK harmadik elnökeként folytatod ezt a tevékenységet. Hogy látod, milyen kihívásokkal kell szembenézned ebben az új pozícióban?



Számomra a legnagyobb kihívás jelenleg az, hogy megszokjam az új felállást, és kitapogassam, mi hogyan működik, mi nem működik, és hogyan kellene ezeken a nem működő dolgokon változtatni. Még bele kell tanulnom az elnöki „létle”-be”, de úgy érzem, hogy egy ilyen szuper csapattal ez nem lesz nehéz. Természetesen kihívások mindig vannak és mindig lesznek, ezért izgatottan várom, hogy erre az évre miket tartogat számunkra a sors.

Mit gondolsz, mennyire fontos a szakkollégiumi tagok bevonása a különböző szervezési feladatokba?

Több szempontból is fontosnak tartom a tagok bevonását, ráadásul nemcsak a különböző szervezési feladatokba, hanem az egész szakkollégiumnak a működésébe, illetve működtetésébe is. Egyrészt azért, mert így a vezetőséget is tehermentesíteni lehet valamennyire, de ami lényegesebb, hogy a tagok is megismerik a háttérben zajló folyamatokat, amit a jövőben – szakkolis kereteken belül vagy akár a munka világában – kamatoztatni tudnak. Ehhez társul az is, hogy ha minden tag belelát a szakkollégiumi munka háttérébe, akkor talán könnyebben adják le jelentkezésüket a különböző tisztségekre annak

tudatában, hogy mivel jár a vezetőségi tagság és a különböző pozíciók.

A NESZK igen nagy népszerűségnek örvendett, amikor Novák Katalin köztársasági elnököt fogadta az NKE-n áprilisban. Idén is várható hasonlóan magas szintű rendezvény a szakkollégium szervezésében?

Egyelőre csak annyit mondhatok, hogy a NESZK mindig tartogat új meglepetéseket!

Hogyan látod elnökként, az ÁNTK-n működő szakkollégiumok közötti kapcsolat és együttműködés miként fog alakulni az idei tanévben?

Úgy gondolom, hogy kiváló szakkollégiumok vannak a karon, amelyek önállóan is képesek rendkívülit alkotni, így bele sem merek gondolni, hogy mi történhet, ha mind a három szakkollégium összefog. Szívből remélem, hogy elnökségem ideje alatt ez ki fog derülni! Már a tavalyi évben is öröm volt egy-egy közös összerázót megvalósítani. Én nagyon szeretném, ha ezek az idei évben is folytatódna, a három szakkollégium pedig szövetségesként számíthatna egymásra.

Szakkollégiumi elnökként mi az, amit a legfőbb céloknak tekintesz az idei tanévre?



Szeretném folytatni a NESZK „ajtónyitogatását”, felvenni a kapcsolatot hasonló profilú szakkollégiumokkal és szervezetekkel, akár nemzetközi szinten is. Idén egy kicsit eltérünk a megszokottól, ugyanis visszaveszünk a nyilvános események számából, és inkább a belső szervezetejlesztésre és a csapatépítésre koncentrálunk. ○

SZERZŐ: Jászfalvi Orsolya

FOTÓ: NESZK archív



NEMZETKÖZI HALLGATÓK AZ NKE-N

A NEMZETI KÖZSSZOLGÁLATI EGYETEM TÖBBFÉLE KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJPROGRAMBAN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓT FOGAD MINDEN ÉVBEN. EZEK KÖZÉ TARTOZIK AZ ERASMUS+, A STIPENDIUM HUNGARICUM VAGY A DIASPÓRA FELSŐOKTATÁSI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM. EBBEN A CIKKBEN MEGISMERHETÜNK HÁROM STIPENDIUM HUNGARICUM-ÖSZTÖNDÍJAS NEMZETKÖZI HALLGATÓT, AKIK AZ EGYETEMÜNKÖN TANULNAK.

Leen

Leen Palesztinából származik, és a program elsőéves hallgatója. Ugyan még nem sokat tapasztalt a budapesti életből, de már szerzett itt jó emlékeket.

„Magyarország Európa közepe. Ismert az érdekes történelmi múltjáról és a mezőgazdaságáról, de az embereket és a helyeket is fantasztikusnak tartom. Nagyon szimpatikus számomra, hogy Budapesten ennyi nemzetközi hallgató tanul, és a legtöbbjük nagyon kedves velem. Elsősorban az idegennyelv-tanulás és az új kultúrák megismerése vonzott, még ha az angol is a világnyelv. Mindemellett nagyon érdekel magam az Európai Unió is, és több ENSZ-tag-szervezet szintén megtalálható itt. Palesztinából érkeztem Budapestre, a magyar főváros megegyezik azzal, amit vártam. Mindig is látni szerettem volna azt, hogyan találkoznak különböző kultúrák a világ minden tájáról, és itt ténylegesen ez történik, ezenfelül pedig magam a természet és a mezőgazdaság is lenyűgöző. Ezzel szemben viszont úgy gondolom, hogy nem annyira megfizethető, mint amire számítottam.

Igazából nem voltak nehézségeim, de nyitni az emberek felé nem volt olyan könnyű. Sok barátal tartani a kapcsolatot szintén nem a leg-egyszerűbb, de próbálom ezeket kezelni. Nem minden ember gondolkodik ugyanúgy, mint te, viszont fontos a diverzitás megőrzése is, ezt lényegesnek tartom kiemelni.

Szerintem kihasználom az egyetem nyújtotta lehetőségeket. Az országomba úgy fogok visszatekérni, hogy rengeteg új információt szereztem, egy új életfelfogást és barátokat ismerhettem meg, és legfőképp a személyiségem megy át egy fontos változáson. Véleményem szerint jobban

fogom alakítani a jövőmet, és az élet bármilyen nehézségével könnyebben meg tudok majd küzdeni egyedül. Tervezek részt venni az egyetem által szervezett programokon, szakmai gyakorlaton és konferenciákon is. Úgy gondolom, hogy az NKE nemcsak a tanulmányainkkal

törődik, hanem a személyiségünk fejlesztésével is, ami a célom. Egyelőre nincsenek történeteim az egyetemről, de mindenki azt mondja, igazán szerencsés vagyok, hogy ebben a modern kollégiumban élhetek. Nagyon szeretem, amikor esténként a többiekkel együtt főzünk.”

YERDAULET

Yerdaulet másodéves hallgató, aki szintén a Stipendium Hungaricum egyik ösztöndíjasa. Az alábbiakban ő is megosztotta velünk gondolatait, hogyan érzi magát az egyetem második tanévet elkezdve.

„A lehetőség, hogy ösztöndíjjal Európa szívében folytathassam tanulmányaimat, jelentős indok volt arra, hogy a Stipendium Hungaricumra pályázzak és a Nemzeti Közszerületi Egyetem mellett döntsek. Feltörekvő ifjúsági diplomataként az európai nagyvárosok, köztük Budapest nyújtotta egyetemi és szakmai lehetőségek motiváltak, hogy ideköltözzek, ahol élet- és szakmai tapasztalatokat szerezhetek egy jobb jövő érdekében.

„Simkentből származom, Kazahsztán harmadik legnagyobb metropoliszából, az ország legdélebbi városából. Kazahsztán Közép-Ázsia egyik feltörekvő középhatalma, hasonló történelmi és kulturális gyökerei vannak, mint Magyarországnak és Közép-Európának.

Tudatosan tartózkodtam attól, hogy konkrét elvárásokkal érkezem, így nem voltak nagy elképzeléseim a budapesti tanulmányaimmal és életemmel, illetve Európával kapcsolatban. Mint bármilyen utazásnál, természetesen itt is kulturális felfedezésekkel és személyes fejlődéssel volt tele az első év. Hálás vagyok ezekért a tapasztalatokért, hiszen jelentősen formálta a személyiségemet. Nagyra értékelem az egyetem oktatói által nyújtott sokszínű tudományos kihívásokat. A professzorok gyakori váltakozásának és annak az ötletnek köszönhetően, hogy vendégelőadókat hívnak a különböző előadásokra, lehetőségem

nyílt arra, hogy különböző szakterületek képviselőitől szerezzek ismereteket. Az NKE történelmi háttere és a kitűzött cél, a magyar rendvédelem következő generációjának felkészítésére irányuló törekvés felkeltette érdeklődésemet a biztonságtudományok iránt.

Az egyetemi és sportinfrastruktúra, valamint a kényelmes életkörülmények kiváló lehetőséget jelentenek az egyetemisták, különösen a nemzetközi hallgatók számára, hogy a szakmai és tudományos fejlődés mellett az önfejlesztésre is összpontosíthassanak. Mint minden nemzetközi diáknak, nekem is sok személyes és otthoni nehézséggel kellett szembenéznem a kulturális alkalmazkodástól kezdve, az adminisztrációs feladatokon át, az önállóvá válásig. Ezeknek a tapasztalatoknak köszönhetően szabadabb és magabiztosabb egyéniséggé váltam. Mindig arra töreksem, hogy proaktív legyek, részt vegyek az egyetemi és a városi életben, a magas rangú tisztviselőkkel tartott rendezvényeken, nyílt vitákat folytassak a világ tudósaival és hasonlókkal. Alig várom, hogy magyarul is tudjak megfelelően kommunikálni, hogy az egyetemünk által nyújtott további lehetőségeket kiaknázhassam. Egyetemünk vezetősége és diákközösségünk minden félévben szorgalmasan dolgozik azon, hogy angol nyelvű rendezvények szervezésével befogadóbb környezetet teremtsen, és remélem, hogy ez a kezdeményezés továbbra is fennmarad.”

Vanessa



Nem utolsósorban egy doktori tanulmányokat folytató hallgató gondolatait is szeretnénk veletek megosztani. Ő Vanessa, aki Brazíliából érkezett Magyarországra.

„Egy barátom mesélt nekem először Budapestről, aki már évek óta itt él. Nagyon csodásnak tartja Magyarországot, és szerinte ez a legszebb hely, amit valaha látott és ahol élt. Ezek a gondolatok érdeklődővé tettek az országgal kapcsolatban. Brazíliából származom, és azt vártam, hogy láthassam az összes gyönyörű európai várost, új élményeket és kihívásokat tapasztalhassek, emellett pedig emlékeket gyűjtsek. Nagyon lenyűgöző az egyetem, mindenki nagyon kedves, az oktatóktól kezdve a biztonsági őrkön keresztül. Néha a nyelvi különbségek okoznak nehézségeket, ami igazán különleges élmény. Az egyetem által nyújtott lehetőségeket nem igazán használom ki. Néha honvágyam van, ami miatt sok lehetőséget kihagytam, de próbálok ezen változtatni.”

SZERZŐ: Balsai Dorottya

ALAPFELKÉSZÍTÉS

A RENDÉSZETTUDOMÁNYI KARON

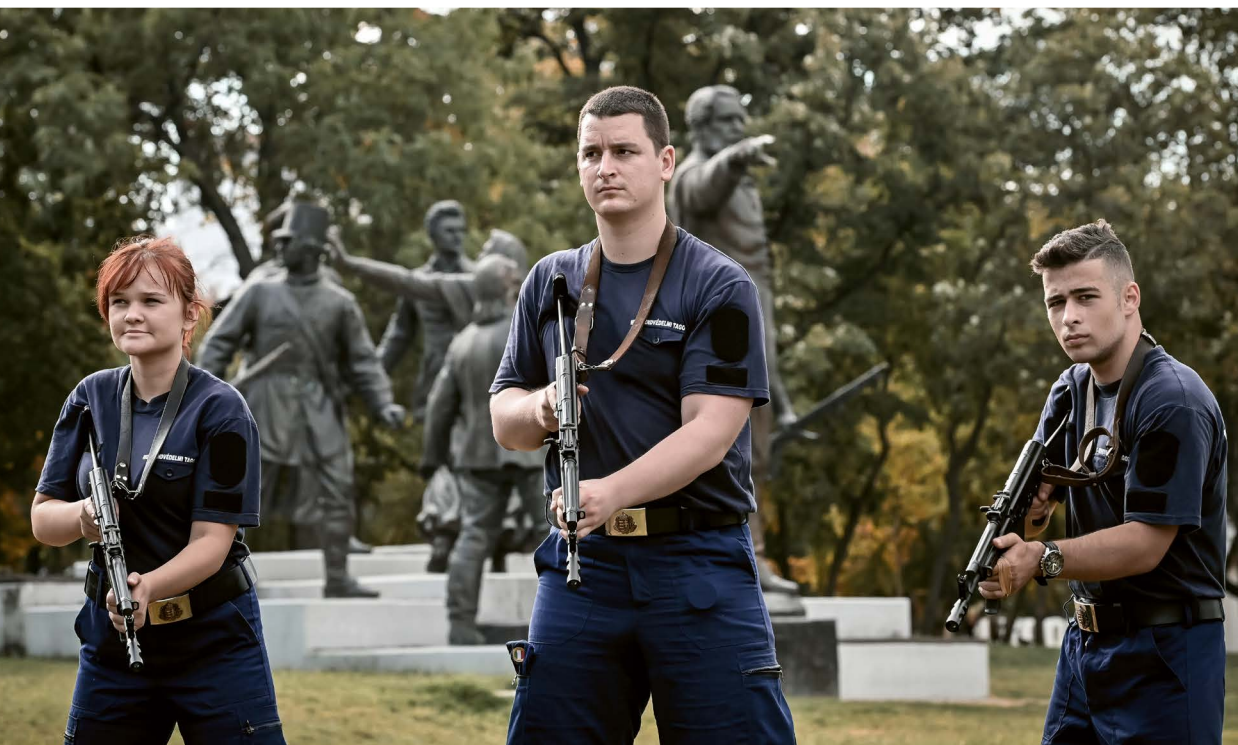
IDÉN AUGUSZTUS 21-ÉN KEZDŐDÖTT A RENDÉSZETTUDOMÁNYI KARRA FELVÉTELT NYERT HALLGATÓK ALAPFELKÉSZÍTÉSÉNEK TRADICIONÁLIS ELEME, AZ ALAPFELKÉSZÍTÉS INTENZÍV SZAKASZA. TÖBB MINT 200 HALLGATÓ KEZDTE MEG A KIKÉPZÉST, AKIK KÖZÜLÜK TÖBBEN TISZTHELYETTESKÉNT, TÖBBÉVES RENDŐRI TAPASZTALATTAL, RENDÉSZETI KÖZÉPISKOLÁKBÓL, ILLETVE SOKAN GIMNÁZIUM UTÁN DÖNTÖTTEK AZ EGYENRUHÁS SZERVEK MELLETT.

Megkérdeztem néhány hallgatót, hogyan élték meg az alapfelkészítést, milyen elvárásokkal és felkészültséggel érkeztek, valamint mi volt a motivációjuk az általuk választott hivatás iránt. Vannak, akiknek gyerekkori álmuk volt; vannak, akiket a biztos jövőkép vonzott; egyeseknek a családjában van olyan, aki a rendőri állomány tagja; mások pályaorientációs terveit a folyamatos önfejlesztés gondolata és a kihívások befolyásolták. A hallgatók kiemelték, hogy a karunk által szervezett különböző roadshow-k, nyílt napok, felsőbb éves hallgatóink előadása középiskolákban, valamint az *Educatio* Oktatási Kiállításon való részvétel is segítette őket továbbtanulási döntéseikben. A tiszthelyettes felvételizők legfőbb motivációja a fejlődés

és az előrelépés volt, a biztosabb álláslehetőség és a tanulásra való maximális fókuszálás miatt választották a nappali képzést a levelezővel szemben. Az alapfelkészítés intenzív szakaszával kapcsolatban mindenki megerősítette: nagy izgalommal és aggodalommal érkeztek meg, kisebb-nagyobb aggályuk volt az új elvárásokkal kapcsolatban, és hogy megfelelnek-e majd a követelményeknek. Fizikailag és mentálisan is igyekeztek felkészülni, később az utóbbit emelték ki nehezebb tényezőnek. Többen rendszeresen sportoltak beiratkozásuk előtt is, a mindennapi reggeli tornák, testnevelésórák, lökiképzés-foglalkozások eleinte mégis nagyon megterhelők voltak, de ezt a fonalat hamar fel tudták venni, és tudják, hogy ez ugródeszka lesz számukra a fejlődésük útján. Nehézségnek egyhangúlag az átszellemülés mellett a feszített tempót és a sűrű időbeosztást mondták. A legtöbb ingert egymástól és a kiképzőiktől kapják, a külvilággal a lehető legkisebb kapcsolat megengedett, ami szintén az integrálódásukat erősíti. A hallgatóknak a hatodik hét végére el kell sajátítaniuk számos rendészettel kapcsolatos alapvető tudást tanulmányi, fizikai, valamint alaki és formai szempontból is. Mindhárom területen számot adnak megszerzett tudásukról dolgozat, testnevelésórai gyakorlatok és alaki szemle révén. A fegyverekről tanult elméleti vizsgázás mellett a gyakorlatban is megmutatják a lökiképzésen tanult helyes fegyverkezelést, hiszen az ötödik

héten a nagytétényi lőtérén éleslövészetben vesznek részt. A rendvédelmi hivatás alapvető elemeinek elsajátítása után véget ér számukra az intenzív szakasz, és becsöppenek az önálló egyetemi életbe. Az első szemeszterben alapozó tantárgyak várnak rájuk, illetve nagy hangsúlyt kap majd a hatodik hónap végén megrendezésre kerülő tisztjelölti vizsgára való folyamatos felkészülés elméleti és gyakorlati szempontból is.

A hallgatói kiképzők közül volt szerencsém beszélni egy rutinos, többéves tapasztalatot maga mögött tudó rendőrtisztjelölttel és egy most először ebben a szerepben lévő pénzügyőrtisztjelölttel is. Motivációjuk a határaik feszegetése, újabb szituációban való próbatétel, a jövőre nézve hasznos parancsnoki feladatok ellátásának gyakorlása és az elsőéves hallgatók legjobb tudásuk szerinti segítsége volt. Fontosnak tartották kiemelni, hogy az álarc, amit erre a hat hétre vettek fel, a hallgatóknak és nekik is az előnyükre vált. Igyekeztek nem kizökkenni és jó példát mutatni mind egymásnak, mind a felvételt nyert tisztjelölteknek és tiszthelyetteseknek. Volt, akit a saját kiképzője motivált, hogy a jövőben ő is ellássa ezt a beosztást, és visszaadja azokat az értékeket, amelyeket egykor a saját bőrén tapasztalt. Az alapfelkészítés előtt részt vettek egy módszertani felkészítésen, ahol gyakorolhatták a parancsnoki feladatokat, alaki és formai követelményeket, hogy maximális felkészültséggel várják az érkező hallgatókat. Egyetértettek abban,



hogy ez alatt az idő alatt összhangba kerültek a többi kiképzővel, és egy rendkívül motivált csapat alakult ki. Számukra fontos volt, hogy a hallgatók ne garanciának vegyék azt, hogy itt lehetnek, hanem kiváltságnak, bizonyítsák be önmaguknak is, hogy megérdemelten vannak jelen, és a bajtársiaság gondolata legyen a szemük előtt. A kiképzők véleménye szerint az egység és a csapatszellem kialakulása megtörtént, ami az egyik cél volt.

A fegyverkezelés, elméleti anyagok és tudnivalók elsajátítása alapszinten történt meg, ám erre még javában építeniük kell az elsőéveseknek a jövőben, de már önállóan.

A Rendészeti Magatartástudományi Tanszék oktatói jóvoltából bepillantást nyerhettem egy jelenleg is tartó kutatás informális álláspontjaiba, annak járnak utána, milyen mértékű a lemorzsolódás az alapfelkészítés intenzív szakaszában

az előző évekhez képest, a leszerelő hallgatók milyen pályaszocializációs háttérrel és milyen motivációs bázissal rendelkeznek, és mennyire elkötelezettek. A tanszék munkatársai interjúkat készítettek azokkal a hallgatókkal, akik abbahagyták az alapfelkészítést, és vizsgálják ennek a miértjét. Az interjúk jelenlegi feldolgozottsági állapotában még tudományosan nem igazolható eredmények, inkább csak benyomások állapíthatók meg: volt, aki a személyiségében látta a gátat a választott szak továbbtanulásában. A folyamatos éberség, odafigyelés és fegyelem volt számukra megterhelő, és nem érkeztek akkora motivációval, hogy ezen átlendüljenek. Volt, akinek a rendészeti szocializáció jelentette a problémát, maga a szervezet, az uniformizált közösség és egység okozta benyomás miatt torpant meg, és nem érezte ezt magáénak. Volt, akinek az anyagi és az időbeli elköteleződés okozott nehézséget, tartott attól, hogy amennyiben a későbbiekben hátrál meg, nagyobb anyagi vonzattal jár, és nem gondolja, hogy a hivatástudata ilyen mértékig vinné előre.

Összegezve, az ideai alapfelkészítés során mindenki szempontjából más dinamika és tematika érzékelhető, egyre inkább a lexikális fejlődés felé vezető irány és a rendészeti közegbe történő beilleszkedés jellemzi, mintsem a folyamatos fizikai leterhel-

ség. Több hallgató kellemesen csalódott, hiszen elmondása szerint felkészült a legrosszabbra; a kiképzők a nagy létszám ellenére is gördülékenyen tudták tartani a mindennapi feszített tempót, legjobb tudásuk szerint és megengedett keretek között igyekeztek nevelni és tanítani az elsősöket, és az elsőévesek is mindent megtettek a hat hét sikeres teljesítése érdekében. Fárasztó, sok kitarást és motivációt igénylő intenzív szakaszon vannak túl, de biztos vagyok benne, hogy a jövőben erre szép emlékként és egy már áthidalt akadályként fognak visszaemlékezni. A kapu még csak most nyílt ki előttük, és elkezdhetik tanulmányaikat és szárnyaik bontogatását igazi RTK-s hallgatókként.

A cikk elkészítésében közreműködtek a Rendészettudományi Kar elsőéves hallgatói: Kalmár Nóra közrendvédelmi alapképzési, Czuczú Cintia Giitta rendőr őrmester, közrendvédelmi igazgatási, Barta Tamás adó- és pénzügyi nyomozó, valamint Csúri Martin gazdasági nyomozó szakirányos hallgatók; felsőbb éves hallgatói kiképzők: Kókány Anna másodéves pénzügyőrtisztjelölt és Tadijanov Leon negyedéves rendőrtisztjelölt; valamint a Magatartástudományi Tanszék oktatója, Fekete Márta adjunktus. ○

SZERZŐ: Buri Dominik, **FOTÓ:** Szilágyi Dénes



PANORÁMA

Érdekességek a filmek világából, új trendek, divat és sport, kultúra és programajánló. Egyszóval minden, amivel nem találkozhatasz más rovatokban!

29

OPPENHEIMER



32

FITNESZ-
INFLUENZSZEREK



34

REJTVÉNY

OPPENHEIMER



ELCSÉPELT LENNE AZT MONDANI, HOGY 2023 NYARÁNAK EGYIK LEGNAGYOBB DURRANÁSA AZ OPPENHEIMER CÍMŰ FILM VOLT (KARÖLTVE A BARBIE ÉLŐSZEREPLŐS FELDOLGOZÁSÁVAL), AZONBAN IRONIKUS MÓDON MÉGIS EZ BIZONYUL A LEGTALÁLÓBB MEGFOGALMAZÁSNAK. KIVÉTELESEN NAGY VÁRAKOZÁS ÖVEZTE EZT A PRODUKCIÓT, AMELY EGY, A TÖRTÉNELEMKÖNYVEK LAPJAIRÓL RENDRE VISSZAKÖSZÖNŐ TÖRTÉNELMI MOZZANATOT VETÍT VÁSZONRA: AZ ELSŐ AMERIKAI ATOMBOMBA MEGALKOTÁSÁT A MANHATTAN-TERV KERETÉBEN, AMELYNEK VEZETŐJE ROBERT OPPENHEIMER VOLT.

A filmmel kapcsolatban a várakozás vélhetően elég komoly elvárásokkal is társult, hiszen ha csupán a stábot nézzük, olyan nagy nevekkel találkozhatunk a szereplők körében, mint Robert Downey Jr., Matt Damon, Emily Blunt és nem utolsósorban Cillian Murphy, akit a főszerepben láthatunk. A rendezői székben pedig nem más foglalt helyet, mint Christopher Nolan, aki az elmúlt két évtizedben olyan sikerfilmeket tudhatott maga mögött, mint az *Eredet*, a *Csillagok között*, illetve több *Batman*-produkció. Érdekesség, hogy maga

Nolan is kíváncsisága miatt kezdett bele az Oppenheimer-projektbe, miután Robert Pattinsontól kapott egy könyvet, amelyben Robert Oppenheimer beszédeit gyűjtötték össze. Olyannyira felkeltette az érdeklődését ez a történet, hogy végül a tudósról készült életrajzi kötetet, az *American Prometheus*-t választotta a film alapjául. Ismerve a rendező eddigi munkásságát, az *Oppenheimer* nem egy egyszerű biográfiának készült, hanem amellet, hogy valóban megmutatja a nézőknek a fizikus szerepét a Manhattan-tervben,

együttal olyan izgalomokkal vegyíti, amelyek már sokkal inkább a thrillereket jellemzik. Műfaját tekintve a dráma jegyeit is felfedezhetjük a filmben, hiszen vitathatatlanul olyan történelmi mozzanatról van szó, amely nem csupán plutóniumot, hanem érzelmi tölteteket is tartalmaz. Kellően nagy hangsúlyt helyeznek arra a felismerésre, hogy az atombomba technológiájának kidolgozásával, illetve magának az eszköznek a megalkotásával olyan tudás született, amely alapjaiban változtatta meg az akkori erőviszonyokat. Ez a politikai és tudományos tartalmat levonva önmagában is igen „nehéz olvasmányoknak” bizonyulhat, elég csak arra gondolnunk, hogy a nukleáris elrettentés megszületése mennyiben alakította át a második világháború utáni biztonságfelfogást, ráadásul ez a mai napig alapot ad a biztonsági dilemmák meglétének. A számítógép segítségével létrehozott látványvilág, avagy közismert nevén CGI alkalmazása mára olyan kifinomult módszerré fejlődött, hogy csupán a nagyon éles látású nézők szűrjék ki a trükköt. Magától értetődő lehetne, hogy az *Oppenheimer* esetében sem lesz másként, hiszen egy atomvillanást kell megjeleníteni a vásznon. Christopher Nolan zsenialitása azonban abban is megnyilvánul, hogy kategorikusan félretette a CGI-t, és arra törekedett, hogy a lehető legvalóságosabb robbanásutánezatot alkossák meg a filmben, számítógépek nélkül. Ez nem egy elrugaskodott elképzelés tőle, hiszen a szintén általa rendezett *Tenet* című filmben még egy igazi Boeing 747-est is felrobbantott a produkció kedvéért. Nolan ezzel kapcsolatban azt nyilatkozta, hogy a robbanás hiteles bemutatásával

szeretné még inkább kidomborítani az atombomba megalkotásának jelentőségét és súlyát, mindezt egy gyönyörű, ám egyben félelmet is keltő jelenettel.

A rendező után a főszerepet játszó Cillian Murphyról is érdemes néhány szót ejteni. A sokak számára Thomas Shelbyként (*Birmingham bandája*) ismert színész szintén komoly mértékben hozzájárult ahhoz, hogy a történet, azon belül is leginkább az általa alakított Robert Oppenheimer karaktere a lehető legközelebb álljon a valósághoz. A film forgatása 57 napig tartott (így ezt tekinthetjük Nolan egyik leggyorsabban elkészült produkciójának is), a stáb gyakorlatilag együtt is lakott ez alatt az idő alatt, azonban a közös vacsorákról leggyakrabban Cillian Murphy hiányzott. Ez korántsem a színészek közötti rossz viszonyoknak volt az eredménye, sokkal inkább annak, hogy Murphy olyan intenzív munkát fektetett a tudós megszemélyesítésébe, hogy egyszerűen nem tudott részt venni ezeken a vacsorákon. Kollégái több ízben elismerően nyilatkoztak róla, például Robert Downey Jr. számolt be arról, hogy Murphy azért nem ment el velük egy közös programra, mert nagyjából 30 000 holland szót kellett megtanulnia a szerepéhez. Aki olyan filmekben nevelkedett, mint *A Gyűrűk Ura* vagy a *Titanic*, elég edzett lehet az *Oppenheimer* megtekintéséhez is, hiszen egy háromórás produkcióról beszélünk, amely végig igényli a néző figyelmét. Alapvetően ez a film nagy érdeklődésre tarthat számot azok körében, akik nem ismerik mélységében az első amerikai atombomba megalkotásának történetét, illetve azok számára is hasonlóan érdekes lehet, akik már jól ismerik azt, éppen ezért kíváncsiak, hogy milyen feldolgozással találják szembe magukat. Minden eddigi pozitív és negatív kritikát egybevéve az *Oppenheimer* kapcsán, több mint tíz kategóriában számítanak Oscar-jelölésre, és ha ez valóban így lesz, akkor minden bizonnyal igen jó eséllyel várhatja a stáb a jövő évi díjátadó gálát. ○

SZERZŐ: Jászfalvi Orsolya

SZERINTÜNK

TÖRTÉNET: ★★★★★★★★☆☆ 9/10

RENDEZÉS: ★★★★★★★★☆☆ 10/10

SZÍNÉSZEK: ★★★★★★★★☆☆ 9/10

FITNESZ- INFLUENZEREK



MANAPSÁG EGYRE DIVATOSABBÁ VÁLIK AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ÉS AZ AHHOZ KAPCSOLÓDÓ SPORTTEVÉKENYSÉG. EZT NAGYBAN BEFOLYÁSOLJÁK A KÖZÖSSÉGIMÉDIA-OLDALAKON MEGJELENŐ TARTALMAK. DE MENNYIRE IS EGÉSZSÉGES A FITNESZINFLUENZEREK ÁLTAL HIRDETETT ÉLETVITEL?

Hogyan definiálható maga az egészséges életmód?

A WHO szerint egészséges életmódnak nevezzük „*azt az életvitelt, amely csökkenti az esélyét a súlyos betegségeknek és a korai halálozásnak*”. Egy másik megközelítés alapján „*egy olyan életmód, amely segít élvezni az élet többi aspektusát*”. Ezekből a meghatározásokból kiindulva meglehetősen tágan értelmezhető fogalomról beszélhetünk. Egy ciklus végének tekinthető, hiszen az egészséges életmód az életmódváltás gondolatával kezdődik, és annak véghezvitelével jön létre.

De hogyan tudjuk mindezt megvalósítani?

Sok ember számára nehézséget okoz meghozni a döntést, hogy változtatni szeretne jelenlegi egészségtelen életmódján. Lehet ez akár túlsúly okozta gondolat, vagy éppen az, hogy alacsony izomtömeggel rendelkezik az egyén.

Az elmúlt évek során egyre több véleményvezér jelent meg a témával kapcsolatban, akik posztjaikkal és tapasztalataikkal próbálják motiválni és segíteni követőiket.

Felmerül a kérdés, mennyire tekinthetők ők ebben a témában biztos forrásnak.

A fitneszinfluenszerek legtöbbször rendelkezik sportolói háttérrel, és sokuknak képesítésük is van az adott szakágban, emellett viszont megjelennek olyan személyek is, akik csak a saját tapasztalataikat osztják meg a követőkkel. Utóbbi esetben az a probléma merülhet fel, hogy egy tapasztalatlan, kezdő életmódváltó súlyos egészségügyi problémákkal is szembenézhet, akár fizikai, akár mentális értelemben. Kezdő sportolók esetén meglehetősen nagy a sérülésveszély, hiszen még nincsenek tisztában azzal, mit és hogyan végezzenek el szabályosan. Amíg csak saját testsúlyos edzé-

seket végeznek, addig alacsony ez a veszély, amennyiben viszont edzőtermi gyakorlatokat kezdenek el végezni, már nagyobb arányban jelenik meg a sérülés, aminek fő oka a feladat nem megfelelő technikai végrehajtása és a nagy súly használata. Mindemellett megjelennek a mentális egészséget is veszélyeztető gondolkodásmódok, amelyek testképzavarhoz és azzal járó évszavarhoz is vezethetnek.

Hogyan kapcsolhatók mindezek a közösségi médiában látottakhoz?

Akik ezeket a webhelyeket megtekintik, javarészt tisztában vannak azzal, hogy az ott látott tartalmak nem feltétlenül fedik az igazságot, mégis inspirálják őket, hiszen szeretnének hasonlítani a véleményvezérekre. Ezért sok esetben drasztikus diétákba kezdenek, amelyek hosszú távon nem tarthatók, vagy olyan súlyokkal kezdenek el dolgozni, amelyek edzettségi szintjüknek és testfelépítésüknek sem megfelelő. Ugyanezek a tartalomkészítők többször jelzik azt, hogy az általuk követett étrend és edzésterv egyénre szabott, és ne kövessék azt, de sokan úgy látják ezeket a módszereket, mint kiutat az egészségtelen életmódból.

Hogyan lehet ezt a helyén kezelni?

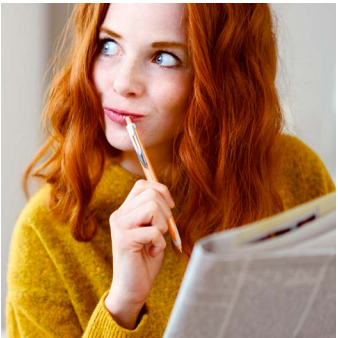
Nyilvánvalóan nem minden fitneszinfluenszer követése káros, de akár úgy is fogalmazhatnánk, hogy ezeket a negatív hatásokat a legtöbb esetben a felhasználók, követők váltják ki, mivel nem szűrik meg azt, hogy milyen tartalmat fogyasztanak, és hogyan kezelik azokat az információkat, amelyeket ott látnak és hallanak. Amennyiben valaki szeretne változtatni, nem a közösségi média lesz az, ahonnan összegyűjtheti a megfelelő információkat. Sokan nem kérnek segítséget szakemberektől, mivel úgy gondolják, felesleges pénzügyi kiadás lenne.

Összegezve, a fitneszinfluenszerek pozitív és negatív hatással is lehetnek a követőkre, de a legtöbb problémát maguk a felhasználók generálják azzal, hogy nem megfelelően kezelik a közösségi médiából szerzett információkat. Ezt a problémát társadalmi szinten szükséges megoldani, hiszen a tartalomgyártók és a felhasználók egyaránt tudnak tenni ennek megoldása érdekében. ○

SZERZŐ: Balsai Dorottya

REJTVÉNY

Rejtvényfejtéssel szeretnénk egy kis kikapcsolódást nyújtani a mindennapokban. Skandival, szúdokival és most már útkeresővel is találkozhatok nálunk. Egy kis lazítás sosem árt!



34

SZÚDOKU

35

LABIRINTUS

SZÚDOKU

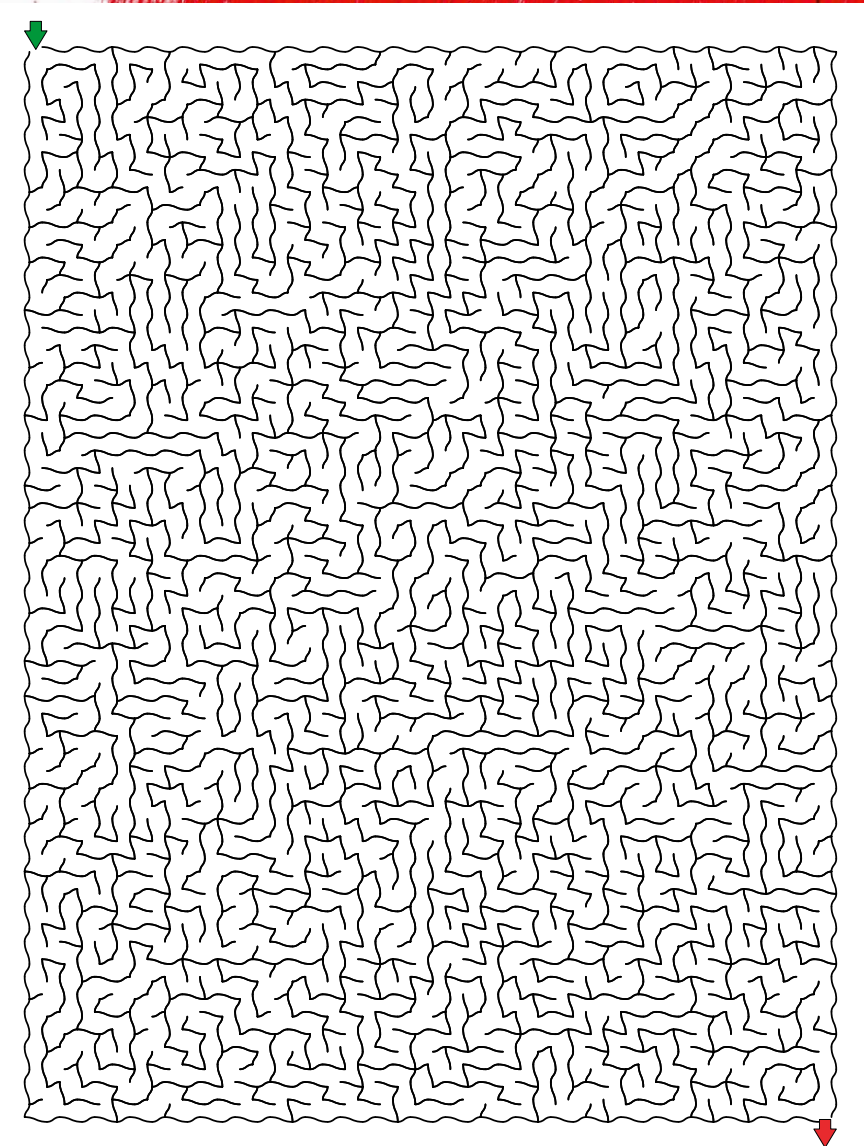
A rejtvényt egyjegyű számokkal (1-től 9-ig) kell kitölteni úgy, hogy minden sorban és oszlopban, valamint a kisebb, 3×3-as négyzetekben minden szám csak egyszer forduljon elő. (Úgy is mondhatnánk, hogy minden számnak elő kell fordulnia egyszer.)

4		9			1			
				6		8	2	
8				7	9		4	3
			6					4
		3	1	4				
5	4	7						
9		6	2	3	5		7	
	2	4	7		8			
1		5		4				8

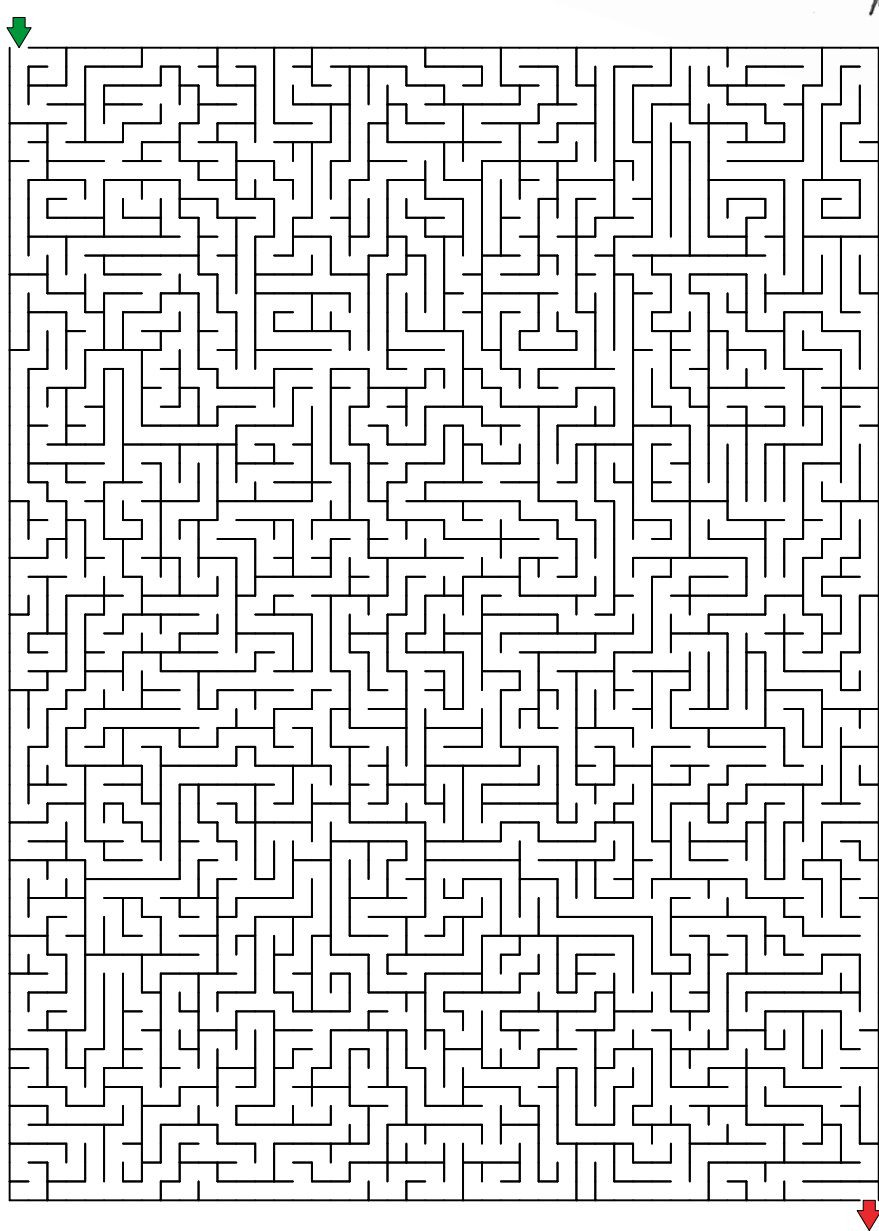
		8		1				6
6			3	8	2	5		4
				6	9	3	1	
			6				8	
		9	2			1		3
			5			2		
	8			2				9
3		2		5	4			1
5	4					8	3	



SEGÍTS BONONAK
ÁTTUTNI
AZ ÚTVESZTŐN!

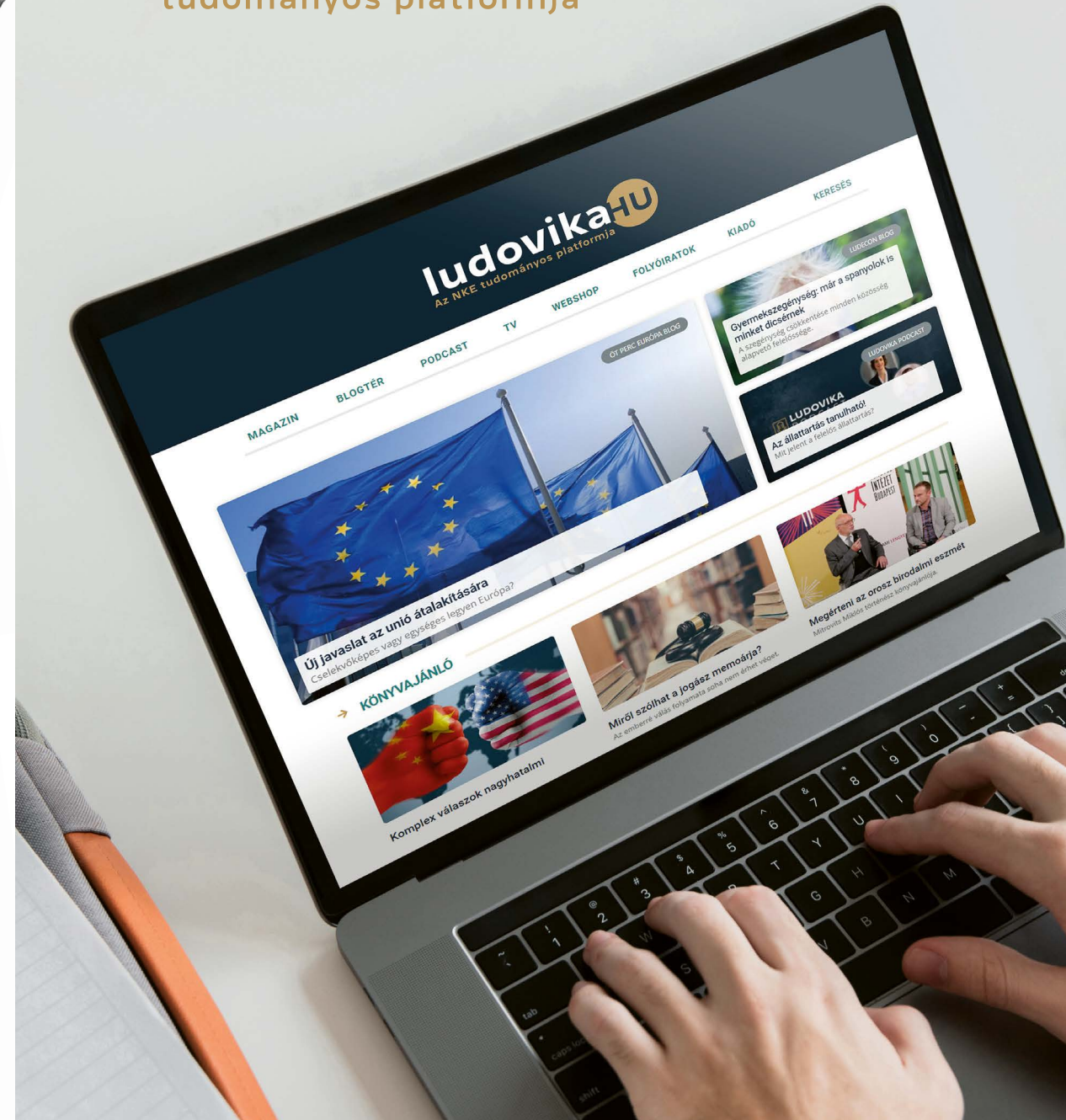


SEGÍTS BONONAK
ÁTTUTNI
AZ ÚTVESZTŐN!



LudovikaHU

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem
tudományos platformja



NIKE GÓLYABÁL

NOV. 07. LUDOVIKA ARÉNA

SAVE THE
DATE!

