

BONUM PUBLICUM



Nemzeti Közszolgálati Egyetem • 1808 • 2012

Egyetemi folyóirat



LUDOVIKA ZÁSZLÓALJ: SZÜLETÉS NAP!

Szabó Dénes
egyetemünk díszdoktora

Magyary Zoltán
az iskolateremtő

Erasmus+
a mobilitás új korszaka





NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem rektora pályázatot hirdet a doktori (PhD) fokozat megszerzésére felkészítő, a 2014 szeptemberében induló, 3 éves szervezett doktori képzésre.

Az egyetem a **Hadtudományok** tudományágban, a **Katonai műszaki tudományok** tudományágban, valamint a **Közigazgatás-tudományok** tudományágban rendelkezik önálló, akkreditált doktori iskolával. A Nemzeti Közzolgálati Egyetem doktori iskoláinak célkitűzései, dokumentumai, törzstagjai, oktatóinak legfontosabb adatai és a kutatási területek megtekinthetők az Országos Doktori Tanács (www.doktori.hu), valamint az egyetem honlapján (uni-nke.hu).

A 2014-es felvételi pályázattal kapcsolatos részletes információk február közepétől érhetők el az egyetem honlapján.

A doktori képzésre való jelentkezéssel kapcsolatban az Egyetemi Tudomány-szervező Központ munkatársai, Páll Kata (pall.kata@uni-nke.hu, +36-1/432-9000/29-739) és Ritter Noémi (ritter.noemi@uni-nke.hu) adnak információt az érdeklődőknek.

Szeretettel várjuk mindazokat a tudományt művelni szándékozó, elkötelezett kutatókat és leendő kutatókat, akik elhivatottságot éreznek magukban a doktori fokozat megszerzésére!

Sok sikert kívánok a felvételihez és kitartást az azt követő tudományos pályához!

Prof. Dr. Patyi András
rektor



Egyetemi hírek 02



Egyetemünk folyamatosan fejlődik
interjú Patyi András rektorral
04

Ludovika Campus
hamarosan megkezdődik a főépület műszaki átadása
08

Beiskolázás
beszélgetés Kovács Gábor oktatási rektorhelyetttel
10

Hírek a felsőoktatás világából
14

Fotó-összeállítás
Három éves a Ludovika Zászlóalj
16

Egy egyetem zászlaja alá tartozunk
interjú Molnár Zsolt ezredessel, a Ludovika Zászlóalj parancsnokával
18



Egyetemünk díszdoktora:
Szabó Dénes, kriminológus-professzor
22

Anekdota
Ruzsonyi Péter dandártábornok, az RTK dékánja mesél
26

Leköszönő gazdasági főigazgató
beszélgetés Gulyásné Turóczy Margittal
30

Hírek a közigazgatás világából
32

Nemzetközi kapcsolatok:
Afrika
34

Erasmus
+ a mobilitás új korszaka
36

„Az NKE szolgálatában”
bemutatjuk az NKE Szolgáltató Kft-t
39

A közigazgatási szakemberképzés története 42



Történelmi arcképcsarnok
Magyary Zoltán az iskolateremtő
46

Katonai járművek a Zrínyi Miklós laktanyában:
a T-72-es harckocsi
50

Egy egyetem – közös modul
52

Fiatalkorú tehetségeink
Izmay Olivér harmadéves tűzértisztjelölt
54

Sport
bemutatkozik az NKE SE
57

Programajánló
59

A hónap embere
Tibenszky Fórika Krisztina, a KATICA megalkotója
60

Bonum Publicum, a Nemzeti Közzolgálati Egyetem havilapja

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem megbízásából kiadja az NKE Szolgáltató Kft.

Felelős kiadó: Fülöp Lajos ügyvezető igazgató • **Felelős szerkesztő:** Szőőr Ádám

Állandó munkatársak: Ecker Klaudia, Kóti Gergő, Kovács Zsolt, Szilágyi Dénes, Takács Péter, Túróczy Zoltán, Varga Máttyás

Fotó: Szilágyi Dénes, Vulevity Zsuzsanna • **Grafika, tördelés:** Sármay Mónika

Nyomda és terjesztés: NKE Szolgáltató Kft.

ISSN 2064-5015

A szerkesztőség címe: NKE Szolgáltató Kft., 1118 Budapest, Ménesi út 5. • A szerkesztőség e-mail címe: sajt@uni-nke.hu

A szerkesztőség telefonszáma: 06-1 432-9000/29834 • Hirdetésfelvétel: nkenonprofit@uni-nke.hu, 06-70 410-3285

A hirdetések tartalmáért a szerkesztőség nem vállal felelősséget.

A honvédség képes példát mutatni

A honvédség ma egy olyan pozitív jeleket sugárzó sziget a magyar társadalomban, amely a hazaszereteten és a honvédelmi értékeken túl az emberekhez méltó egészséges életmódban is képes példát mutatni – mondta Hende Csaba honvédelmi miniszter az MH Ludovika Zászlóalj megalapításának harmadik évfordulója alkalmából tartott ünnepségen a Zrínyi Miklós Laktanya és Egyetemi Campuson.

A miniszter elmondta: a Nemzeti Közszerológati Egyetem közös képzési rendszerének is köszönhetően szinte akadálytalan az átjárhatóság a rendőrök, a köztisztviselők és katonák között. Molnár Zsolt ezredes, a zászlóalj parancsnoka elmondta: minden résztvevőnek igazi kihívás volt az elmúlt három év, hiszen egy új rendszerben, megújult feladattal kellett megküzdeni. Molnár Zsolt szerint nemcsak elfoglalták, de meg is szilárdították helyüket a honvédség rendszerében. Az ünnepségen a legidősebb és a legfiatalabb ludovikás szelte fel a születésnapitortát: a kardot, amellyel szelelték, a 99 éves vitéz békei Koós Ottó és a 19 éves Kozáry Péter tartotta.

A zászlóalj elmúlt három évéről is kérdezzük lapunkban Molnár Zsolt parancsnokot.

Az interjút az újság 18–20. oldalán olvashatják.



Korrupció elleni küzdelem felsőfokon

A korrupció elleni fellépés az egyik fő célja a Nemzeti Közszerológati Egyetem által szervezett szakirányú továbbképzésnek. Ennek keretében idén januárban 47 kormánytisztviselő tett sikeres záróvizsgát, és szerzett integritástanácsadói szakképesítést, s vált az első között Magyarországon ilyen szakemberré. A továbbképzést sikeresen teljesítő közszerológati tisztviselők február 21-én Budapesten vehették át oklevelüket.

Az oklevélátadó ünnepségen dr. Kis Norbert, a Nemzeti Közszerológati Egyetem továbbképzési és nemzetközi rektorhelyettese beszédében kiemelte, az integritásképzés pozitív nemzetközi visszhangra talált, ugyanis az Európai Bizottság néhány hete megjelent antikorrupciós jelentése említést tesz a képzésről mint jelentős lépésről a korrupció elleni küzdelemben Magyarországon. A rektorhelyettes hozzáfűzte, hogy a képzés folytatódik, már elindult a második évfolyam.

A rendezvényen dr. Bíró Marcell közigazgatási államtitkár, dr. Rétvári Bence politikai államtitkár, valamint dr. Jávor András, a Magyar Kormánytisztviselői Kar elnöke is köszöntötte az oklevelet szerző integritástanácsadókat.

Afrikai állami és egyetemi vezetők az NKE-n

A szubszaharai térség tíz országából érkeztek állami és akadémiai vezetők hazánkba, hogy részt vegyenek a magyar közszerológat reformjáról szóló konferencián. A rendezvényen Algéria, Angola, a Dél-afrikai Köztársaság, Etiópia, Ghána, Kenya, Nigéria, Tanzánia, Togo, Uganda miniszterei és államtitkárai a közszerológati továbbképzés, a kormányablakok rendszere, az információbiztonság és az e-közigazgatás legújabb eredményeiről kaptak tájékoztatást az NKE oktatóitól.

A konferencia résztvevői intézményünkben is látogatást tettek. A konzultáción a delegáció nagy érdeklődést mutatott az egyetemen folyó munka és az együttműködés lehetőségei iránt. Külön tárgyalások kezdődtek az etióp küldöttséggel a közigazgatási és az igazságügyi miniszterek, valamint az Etióp Közszerológati Egyetem elnökének részvételével. A két egyetem között partnerség indul, és első lépésként az NKE idén őszől a „Diplomatic Studies” egyszemeszteres képzésére két etióp hallgatót fogad.

Az afrikai államokkal való nemzetközi kapcsolatokról további részleteket is megtudhat a lapunk 34–35. oldalán olvasható cikkből.

I love Erasmus, orientációs nap az NKE-n

Nyolc ország tizenkét egyeteméről összesen harmincöt hallgató érkezett februárban a Nemzeti Közszerológati Egyetemre, hogy megkezdje résztanulmányait a 2013–2014-es tanév tavaszi szemeszterében. A Nemzetközi Kapcsolatok Iroda orientációs napot szervezett köszöntésükre február 14-én, Valentin-napon.

Egyetemünkre a legtöbb hallgató Lengyelországból és Romániából jött, de Bulgária, Törökország, Szlovákia, Csehország, Franciaország és az Egyesült Királyság is képviselteti magát. A karok közül a rendszertudományi bizonyult idén a legnépszerűbbnek, tizenhat hallgatót fogadtak ebben a félévben. Habár az Erasmus programra egyénileg lehet jelentkezni, a hallgatók mégsem maradnak magukra a félév során, hiszen a multinacionális csapat mindennapjait kari koordinátorok, mentorok és a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda is segíti.

Az Erasmus+ programról további részleteket lapunk 36–37. oldalán olvashatnak.

Személyi ügyekben döntött a szenátus

Az év első két hónapjában több, az egyetemi vezetést érintő ügyben is döntött a Nemzeti Közszerológati Egyetem Szenátusa. A gazdasági főigazgatói posztra kiírt pályázaton Fülöp Lajos pályázatát rangsorolta az első helyre. A döntést 2014. február 10-i ülésén a Fenntartói Testület is jóváhagyta, így a leköszönő Gulyásné Turóczy Margitot követően 2014. március 1-től 2017. február 28-ig Fülöp Lajos tölti be a tisztséget. Az egyetem szenátusa rangsorolta a Rectori Hivatal vezetői beosztásaira érkezett pályázatokat, a testület támogatta Szalontainé dr. Czetsich Barbara főtitkárhelyettesi, valamint dr. Víg Roland igazgatói irodavezetői kinevezését.

KAB-képzés: elindult a második évfolyam

Évnyitó ünnepséggel indult útnak a kormányablak-ügyintézői szakirányú továbbképzés második évfolyama februárban. A kormányhivatalok 700 kormánytisztviselőt választottak ki és iskoláztak be a Nemzeti Közszerológati Egyetem képzési programjába. „A kormányablakok a közigazgatás megújulásának jelképei, az ügyfélszolgálatok a közszerológat hatékonyságának és minőségének mérőpontjai” – mondta köszöntőjében Kis Norbert, a továbbképzésekért is felelős rektorhelyettes. Kiemelte, hogy a képzés jelentősen megújult, a további fejlesztésekhez pedig az intézmény számít a képzésben részt vevő tisztviselők észrevételeire, visszajelzéseire.

A képzést az NKE Vezető- és Továbbképzési Intézete az Államreform Operatív Program keretében szervezi. A képzés 2014 novemberében fejeződik be.



Ostrakon napok harmadik alkalommal

A jövő feladata az új közigazgatás kultúrájának megteremtése – mondta Navracsics Tibor közigazgatási és igazságügyi miniszter az Ostrakon szakmai és kulturális napok február 24-i megnyitóján. A Nemzeti Közszerológati Egyetem Közigazgatás-tudományi Karán tartott rendezvényen a tárcavezető beszédében kiemelte: „az új közigazgatás feladata, hogy olyan szakembereket neveljenek ki, s olyanok üljenek a döntő pozíciókban, akik értik a polgárok gondjait és segíteni akarnak.” A rendezvényen Bíró Marcell közigazgatási államtitkár előadásában arról beszélt: a kormányzat fontos célkitűzése volt, hogy a politikát és a közigazgatási szakmát szétválassza. Szerinte ezért is fontos, hogy a minisztériumban a közigazgatási szakmának külön felelőse van.

A március 5-ig tartó Ostrakon szakmai és kulturális napokon szakmai előadásokat és kulturális programokat szerveznek. Előadást tart Patyi András, az egyetem rektora, Medgyessy Péter volt miniszterelnök, Vidnyánszky Attila, a Nemzeti Színház főigazgatója és Réz András filmszatója is.



Kibocsátóünnepség az NKE-n

A Nemzeti Közszerológati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Karán, valamint a Nemzetközi Intézetben 2014-ben végzett hallgatók oklevélátadó ünnepségét február 7-én tartották a Hungária körúti campus dísztermében.

Az okleveleket dr. Kovács Gábor rendőr dandártábornok, a Nemzeti Közszerológati Egyetem oktatási rektorhelyettese, dr. Boldizsár Gábor ezredes, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar dékánja és dr. Szalayné dr. Sándor Erzsébet, a Nemzetközi Intézet igazgatója adta át a végzősöknek.

A Hadtudományi és Honvédtisztképző Karon, illetve a Nemzetközi Intézetnél alap- és mesterképzésben nyolcvanegyen teljesítették sikeresen a képzés időszakára előírt követelményeket.





„EGYETEMÜNK FOLYAMATOSAN FEJLŐDIK”

Interjú Prof. Dr. Patyi Andrással,
a Nemzeti Közsolgálati Egyetem rektorával

Magyarország legfiatalabb felsőoktatási intézményét az egyik legfiatalabb rektor vezeti, elhivatottan. Patyi András volt jegyző, dolgozott az Alkotmánybíróságon majd a Legfelsőbb Bíróság bírójaként is. Eddigi pályája is azt bizonyítja, hogy nem futamodik meg a nagy kihívások előtt, rektori munkáját is a köz érdekét szolgáló feladatnak tekinti. A kezdetekről és az elmúlt időszak eredményeiről beszélgettünk az intézmény első emberével.

Szerző: Szőőr Ádám

Mint az egyetem első rektora, az Ön személyes életútja és az intézmény léte szorosan összekapcsolódik. Több, mint két évtizedes jogász és éppen húsz éves, az egyetemi jogászképzéshez kötődő felsőoktatási karrier áll Ön mögött.

Mi vezette, mi hozta az NKE-re, amely köztudottan nem jogászképző intézmény?

A Nemzeti Közsolgálati Egyetem létrehozásának előkészítése nem sokkal a mostani Kormány megalakulása után elindult. 2010 év végén már külön kormányhatározat rendelkezett erről, a határozat végrehajtásának tárcaközi koordinálása érdekében egy miniszteri biztos jelölték ki, aki a Nemzeti Közigazgatási Intézet akkori főigazgatója, az egyetem jelenlegi rektorhelyettese, Kis Norbert volt. Elsőként ő keresett meg az egyetem vezetésének ötletével. Én ekkor legfelsőbb bírósági bírőként dolgoztam már és amellet láttam el oktatói, tanszékvezetői feladatokat a győri Széchenyi István Egyetemen. Mindkét munkát szerettem, így nem kevés fejtörést okozott a kérdés. 2011 elején alkalmam volt találkozni az akkor még leendő fenntartó miniszterekkel, akik erősítették bennem az elhatározást, majd – miután aktívan részt vettem az egyetem szabályzatainak és az egyetemre vonatkozó új törvény előkészítésének munkájában külső szakértőként – 2011 októberében benyújtottam pályázatomat. Vállalva ezzel azt is, hogy annak sikere esetén fel fognak menteni a bírói karból, ami végül meg is történt.

Mennyire hitt abban, hogy sikerre lehet vinni az egyetem alapításakor megfogalmazott elképzeléseket?

Valójában az első híreket követően figyelemmel kísértem az NKE előkészítését – már, ami ebből a sajtóban megjelent, mert nagyon szimpatikusnak találtam a koncepciót – és ahogyan közelebbről megismertem az elképzelést, kezdtem hinni is benne. A céljaiban és a sikerében is. E nélkül a hit nélkül nem lehetett volna sem elvállalni, sem véghezvinni azt a témérdek szervező, építkező munkát, ami egy teljesen új és teljesen újfajta egyetemhez kell. Ráadásul akkor még külső személy voltam, egyik jogelődhez sem kötődtem korábban, ami egyszerre volt hátrány és előny is.

Ez azt jelenti, hogy nem is ismerte igazán a jogelőd intézmények tevékenységét?

Természetesen nem, hiszen szűkebb szakmám szerint közigazgatási jogász vagyok, és így nem engedhetem meg magamnak azt a luxust, hogy csak a jogrendszer

egyes ágazatait ismerjem. Mindez fokozottan igaz arra, aki ezt oktatni is próbálja. Részletes és rendszeres alkotmányjogi ismeretek nélkül a közigazgatás lényegét sem lehet megérteni. Miután hosszú évekig oktattam a rendészeti igazgatás és a rendészeti jog alapjait, tisztában voltam és vagyok a rendőrség, a rendészeti szervek jogállásával, tevékenységével. A 2009 elején megjelent nagy, három ezer oldalas alkotmánykommentárban én írtam az akkori Alkotmány VIII. fejezetének (honvédség és egyes rendészeti szervek) kommentárját, melyhez igen alapos felkészülésre és a védelmi alkotmány részleteiben való elmerülésre volt szükség. Az alkotmánybíróság főtanácsadójaként vagy éppen a legfelsőbb bíróság közigazgatási ügyszakos bírójaként pedig válogatás nélkül kerültek elélem az ügyek, nem kevés rendészeti, sőt honvédelmi tárgyban. Talán kevésbé köztudott, de én voltam annak az ítéletnek az előadó bírója, mely a Tubes-hegyre tervezett radar építési engedélyét megsemmisítette és közigazgatási első fokra visszautalta az ügyet még 2010-ben. Győri tanszékvezetőként és dékán-helyettesként pedig rendszeres résztvevője voltam az ún. jogi-igazgatási dékáni kollégiumnak, ahol a többi között a Rendőrtiszti Főiskola akkori rektorával is megismerkedhettem.



Idén már a harmadik évét kezdte meg a Nemzeti Közsolgálati Egyetemem, amely hamarosan új főépületet kap az egykori Ludovika Katonai Akadémia helyén. Miben áll ennek a jelentősége?

A Ludovika főépület a hazafias magyar nemzeti tisztképzésnek és egy egyedülálló oktatási-képzési szellemnek is

a szimbóluma. Ezért az épület felavatása és az oda költözés sokkal többet jelent, mint egy infrastrukturális fejlesztés, vagy mint egy beruházási szakasz lezárása. Ez szellemi honfoglalás is egyben. Köztudott, hogy a napóleoni háborúk során, 1807-ben megkötött, a 4. koalíció csatáit lezáró tiltsi béke után, de még a vesztes győri csata előtt egy évvel, 1808-ban alkotott törvényt a magyar Országgyűlés a katonai Ludovika-akadémiáról.



A törvény így fogalmaz a megalkotása alapvető céljáról: „Midőn a karok és rendek az ország védelmi ügyét tárgyalják vala, tanácskozásaikat nem csupán a jelen időre, hanem a jövőre is kiterjesztették; s hogy fiaik és utódaik nem csak erővel, hanem annál hathatósabban tudományal is tudjanak hazáért, ősi alkotmányért és a felséges uralkodó házáért harcolni.” A hazáért, az alkotmányos rendért és a főhatalom megtartásáért tehát az erőnél is hatásosabb a tudománnyal (vagyis a tudással) vívott harc. Elődeink tudták, sőt törvénybe foglalták, hogy a haza és az alkotmány szolgálata rendszerezett, alapos ismereteket igényel. És ez így van ma is. A törvény időtállóága nemcsak ebben nyilvánult meg, hanem a tanulmányi rend és mai fogalmainkkal a karrier-menedzsmentre vonatkozó előírásaival is előre mutató volt.

Ez már elvezet a mostanában sokat hangoztatott modern állam eszményéhez?

Az egyetemi honlap rektori köszöntőjében is arra hívom fel a figyelmet, hogy minden mai modern állam összetett, bonyolult és kiterjedt jelenség, amely működése során ma már át- meg átszövi az emberi élet legkülönbözőbb viszonyait. Szolgáltatásai (a közszolgáltatások) nélkül civilizált, modern emberi élet aligha képzelhető el. E szolgáltatásokat meg kell szervezni, finanszírozni kell, és szükség van azok munkájára is, akik közvetlenül nyújtják e szolgáltatásokat. A közszolgáltatások vagy másként a közjavak nyújtása és ehhez az államszervezet

működtetése folyamatos és magas szintű szervezőtevékenységet igényel, melyre készülni kell, s mely önmagában is hivatást képez.

A Ludovika alapítása óta jelentős idő telt el, a mostani lépéssel visszatérünk a múlthoz?

Az egyetem alapításával természetesen nem a múltat kívánta megismételni az Országgyűlés. Az intézmény elsődleges célja a polgári közigazgatás, a rendvédelem, a honvédelem és a nemzetbiztonsági szolgálatok személyi állományának magas színvonalú képzése, a közszolgálati életpályák közötti átjárhatóság megteremtésének támogatása a képzések oldaláról. Mindezek megvalósításához a 2012. január 1-jei hatállyal megalakult egyetemünk becsülendő szakmai örökséget kapott. Közvetlen jogelődjeink, a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, a Rendőrtiszti Főiskola és a Budapesti Corvinus Egyetem Közigazgatás-tudományi Kara (a volt Államigazgatási Főiskola) a magyar közszolgálati szakemberek képzés történeti hagyományainak letéteményesei voltak. Emellett az Egyetem nemcsak az 1808-ban alapított Ludovika Hadi Akadémia szellemi utódja, hanem a közigazgatás-tudományok és a rendészeti ismeretek XVIII. században megkezdett oktatásának is folytatója. Az elődök gazdag öröksége az alapítás egyik záloga a magyar állam újjászervezéséhez és folyamatos, magas szintű működtetéséhez, ehhez biztosítja az intézmény a szükséges szakemberigényt. Egy egyetem főként alap- és mesterképzéseivel, doktori programjaival és más kutatásaival, esetleg tanfolyami képzéseivel szolgálja a számára megfogalmazott feladatokat. Ezekkel járulhat hozzá az NKE is a jó állam, a jó kormányzás és a jó közigazgatás nemzetközi közösségben és hazánkban is célul tűzött eszméinek megteremtéséhez, és azok tudományos igényű, de értékfokozó műveléséhez.

Hogyan kell elképzelni a jó kormányzást, a jó közigazgatást és a jó állam fogalmait, mint értékeket?

Esetünkben nem egyszerű intézmény-összevonásról, formális integrációról volt szó, a történeti-jelenkori párhuzam mellett értelemszerű, hogy egy ilyen jellegű intézményi reform elméleti, elvi vagy éppen államfilozófiai megalapozást igényel vagy tud maga mögött. Ezt a megalapozást részben a jó közigazgatás (good administration) és az azt megalapozó jó kormányzás (good governance – good government) követelmény-együttese jelenti – legalábbis európai dimenzióban. Az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának, a jó közigazgatásról szóló ajánlása azt az európai közös elvrendszert jeleníti meg, mely látszólag a jó közigazgatást definiálja és tölti meg tartalommal. Az ajánlás „normaszövege” valóban erről rendelkezik, de a bevezetés, az ajánlás kiadásának elvi és eszmei hátterét megalapozó preambulum ennél messzebbre tekintve, a tágabb kontextust jelentő jó kormányzás elveire is alapoz.

Melyek a legfontosabb alapelvek, amelyek betartását egy demokratikusan működő országban biztosítani kell?

A teljesség igénye nélkül a legfontosabb megállapításokat hangsúlyozva ki kell említeni, hogy a közigazgatási

hatóságok kulcsszerepet játszanak a demokratikus társadalmakban és tevékenységük során e hatóságoknak meghatározott szolgáltatásokat kell biztosítaniuk a magánszemélyek számára valamint meghatározott rendelkezéseket és szabályokat kell kibocsátaniuk. A közigazgatási hatóságoknak az eljárásokat ésszerű időn belül kell lefolytatniuk. Demokratikus jogállamban magától értetődő, hogy a közigazgatás a törvények által szabályozott módon működik, a jó közigazgatást nem csupán a jogi eszközök befolyásolják, hanem a szervezés és menedzsment minősége is meghatározó. Így gondoskodni kell az emberi erőforrásokról és a megfelelő képzésről is.

A Magyary Zoltán Közigazgatás-Fejlesztési Program – amely a közigazgatás megújításának ad keretet-hogyan érinti ezeket az elvi területeket?

Kivétel nélkül érinti. Az állam attól tekinthető jónak, hogy az egyének, közösségek és vállalkozások igényeit a közjó érdekében és keretei között, a legmegfelelőbb módon szolgálja. A közjó alatt azt kell érteni, hogy az állam egyrészt jogszerű és méltányos egyensúlyt teremt a számtalan érdek és igény között, másrészt kellő felelősséggel jár el az örökölt természeti és kulturális javak védelme, továbbörökítése érdekében, végül megteremti a hatékony joguralmat, ennek részeként az intézményi működést, az egyéni és közösségi jogok tiszteletben tartását és számon kérhetőségét.

Magának az egyetemnek a létrehozása, működése hogyan illeszkedik a Magyary Programhoz?

Magyary Zoltán szerint: „A közigazgatás az emberekért van”, de hozzá kell tenni, hogy a közigazgatás az emberek által is van. A program részletes intézkedési tervei között találjuk a Nemzeti Közzolgálati Egyetem létrehozásának programját, mely a közzolgálat egészének, az életpályá és karrier-utak megreformálásának, az alap- és szakvizsga rendszer átalakításának, a közzolgálat általános tudásszintje emelésének metszéspontjában helyezkedik el. Az NKE létrehozása és működése mögötti legfontosabb értékteret azonban a 2012-ben hatályba lépett Alaptörvény kiemelten fontos rendelkezései jelentik.

Az elmúlt több mint két év az egyetem számára az építkezés időszaka volt, de már számos területen mutatkoznak eredmények is. Hogyan sikerült megfelelni eddig az induláskor megfogalmazott elvárásoknak?

Minden új szervezet új reményeket és elvárásokat hordoz. Alapvető kihívás volt, hogy ezeknek ténylegesen meg tudunk-e felelni a működés során. Sok szervezési feladat van mögöttünk, melyek közül az egyik legnagyobb volumenű a Ludovika Egyetemi Campus beruházás bonyolítása. Egyetemünk folyamatosan fejlődik: több sikeres egyetemi tanári pályázaton vagyunk túl, folyamatosan csatlakoznak hozzánk új oktatók, a nálunk dolgozó főállású aktív MTA doktorok száma is néggyel nőtt az utóbbi egy év alatt. A felvételi jelentkezési statisztikák szerint pedig tavaly az országos 10%-os csökkenés mellett egyetemünkön 20%-kal nőtt a jelentkezők száma az előző évhez képest. A nemzetközi igazgatási alapszak ponthatára 453 volt, az egyik legmagasabb az országban.

Az NKE nemcsak a képzési miatt speciális intézmény, hanem azért is, mert itt a Szenátus „felett” van még egy Fenntartói Testület is. Ez a szervezeti struktúra hogyan szolgálja az intézmény fejlődését?

Az egyetem fenntartói jogait Fenntartói Testület (FT) útján a közigazgatás-fejlesztésért, a rendészetért és a honvédelemért felelős miniszterek közösen gyakorolják. A fenntartói és megrendelő igények és szempontok a képzési és kimeneti követelmények meghatározásában is közvetlenül megjelennek, megrendelő szerveink vezényelt oktatói és kiképzői állományuk formájában élő módon jelen vannak a képzésekben, közvetlen hatásuk és közvetlen képük van a leendő tisztekről. Az egyetemet létesítő törvényben írt három egyetemi karos szervezet tényleges létrehozása az integrációs és egyetem-építő munkáknak csak a kezdetét jelentette. Az alapítók által kitűzött célok, a stratégiákban és programokban megnyilvánuló szándékok alapján elmondható, hogy az újonnan alapított egyetemmel kapcsolatban elvárás, hogy az a magyar állam újjászervezésének és a közigazgatás fejlesztésének stratégiai háttérintézményévé váljon, a nemzetközi felsőoktatási térség meghatározó szereplője legyen és a nemzetközi kapcsolatok terület folyamatos bővítésével a közzolgálat nemzetközi típusú munkaköreinek egyfajta tisztviselői utánpótlását is biztosítsa.



Figyelembe véve ezeket a jelentős fenntartói elvárásokat, rektorként hogyan tekint a jövőbe?

Én a rektori munkámat szolgálatnak tekintem. Az egyetem egyedülálló kísérlete a magyar állam újjászervezésének. Fontos hogy igazoljuk a fenntartók, a Kormány felé, hogy ezt a kísérletet érdemes volt elindítani. Munkámat minden nap azzal a hittel, szolgálattal végzem, hogy a tőlünk kikerülő végzetek jobbak lesznek, egyre jobban látják el feladataikat akár a honvédségnél, akár a belügyi szerveknél vagy akár a civil közigazgatásban szolgálnak majd.



A főépület hivatalos átadására március 31-én kerül sor.



Ludovika Főépület HAMAROSAN MŰSZAKI ÁTADÁS

A Ludovika Campus projekt részeként hamarosan ünnepélyes keretek között adják át a Ludovika történelmi főépületét. A műemléki rekonstrukciót követően még ebben a tanévben költözik az Egyetemi Központ, szeptembertől pedig megindul az oktatás is.

Szöveg: Szőőr Ádám

A teljes felújítás hamarosan a befejezéséhez érkezik, a beruházás műszaki ellenőrzése folyamatban van, a felújított főépület hivatalos műszaki átadására várhatóan március közepén kerül sor.

A beruházás az ütemterv szerint halad, a helyiségeken, berendezéseken a kivitelezők az utolsó simításokat végzik. Helyükre kerültek a Kápolna ólomüveg ablakai, lerakták a burkolatokat az irodákban, a tantermekben, a parkettát a Díszteremben. Folyik a kőlépcsők javítása, a festések véglegesítése, az új ablakok és nyílászárók is helyükre kerültek. Megtörtént az épület gyengeáramú kábelezése, a rendszer próbája lapzártakor is tartott. A műszaki átadással egy időben zajlik az informatikai rendszer installációja, amelyet az egyetem végez. A végleges mobil és beépített bútorok szállítása folyamatosan történik.

A főépület előtti téren elkészültek az új útburkolatok, a zöld növényzet telepítése. A főépület homlokzatára felkerült a Nemzeti Közszolgálati Egyetem felirat, működik a főhomlokzat díszkivilágítása is.

Ahogy korábbi számainkban is megírtuk, a Ludovika Campus-beruházás során nemcsak a főépület és az előtte lévő tér újul meg, hanem a következő ütemben az Orczy-park is, ahol sportközpont, új oktatási épületek, kollégiumok is épülnek. A parkban több mint egy hektárral nő a zöldfelület nagysága.

A főépület hivatalos átadására március 31-én kerül sor.



Dr. Kovács Gábor rendőr dandártábornok, a Nemzeti Közszerületi Egyetem oktatási rektorhelyettese

MINDEN RENDBEN, JÓL ÁLLUNK!

Az év első két hónapja aktív időszak az oktatás világában. Az egyetemnek és főiskolák hallgatóinak a vizsgák, a középiskolásoknak a továbbtanulás és a pályaválasztás végleges döntésének meghozatala okozza a legtöbb fejtörést. Egy egyetemnek kétszeresen is helyt kell állnia ezekben a napokban, hiszen a jelenlegi hallgatók ügyeinek intézése mellett fontos a leendő diákok széles körű tájékoztatása, az intézmény megismertetése, a figyelem felkeltése a terület iránt, valamint ezen feladatok előkészítése. Dr. Kovács Gábor rendőr dandártábornokkal, a Nemzeti Közszerületi Egyetem oktatási rektorhelyettesével az Educatio kiállítás és a nyílt napok mellett az elmúlt két év tapasztalatairól is beszélgettünk.

Szöveg: Túróczi Zoltán

Az NKE harmadik alkalommal vett részt az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításán. Hogyan értékeli az eseményt? Beváltotta-e a rendezvény a hozzá fűzött reményeket?

Az egyre fokozódó érdeklődés miatt évről évre egyre nagyobb standra van szükségünk a kiállításra, ami nagyobb előzetes felkészülést igényel. Idén már egy teljes csapat foglalkozott az egyetemi megjelenéssel kapcsolatos előkészületekkel, a helyszínen pedig a tanulmányi osztályok munkatársai mellett számos hallgató is segítette a kérdések megválaszolását, főként a személyes tapasztalatok megosztásával. A látványelemek mellett az újdonságok között mutattunk be egy bombakutató robotot, valamint a hivatásrendi sajátosságok különlegességét kihasználva készítettünk paravánokat, amelyek mögé a diákok beálltak és fényképet készíthettek, megelőlegezve azt, hogy ha nálunk tanulnak, így fognak kinézni. Összességében pozitívnak értékelem a kiállításra való szereplésünket, ezt a bennünket meglátogató társszervezetek és fenntartók képviselői, valamint az egyetem vezetése is megerősítette.

Február 15-e a felsőoktatásba való jelentkezés határideje. A kiállításra mi iránt érdeklődtek leginkább a kilátogatók, milyen kérdéseket fogalmaztak meg?

Egy hónappal a jelentkezés vége előtt már konkrét kérdésekkel, tervekkel álltak eléünk a fiatalok. A kiállításra végzett felmérésből kiderült, hogy a látogatók háromnegyede az alapszakok iránt érdeklődött, mindhárom kar képzései népszerűek voltak ebben a tekintetben. A pályaválasztók közel kilencven százaléka célzottan az NKE standjához jött, akik közül legtöbben a Felvi.hu oldalról, az egyetem honlapjáról, illetve az egyetemi Facebook-oldalról értesültek az intézményről. A pozitív



visszacsatolást alátámasztja az egyetem megjelenése, a reklámanyagok minősége, a tájékoztatást adó kollégák és hallgatók segítőkészsége iránti elégedettség, valamint a több ezer látogatói létszám.

Az Educatio kiállítást egy héttel rá követte az NKE központi nyílt napja. Milyen programmal várták a látogatókat, és mennyire sikerült bemutatni az itt folyó képzéseket?

Az első nyílt napra a Közigazgatás-tudományi Karon került sor a hónap elején, és a központihoz hasonlóan jelentős tömeget vonzott. Az előző évihez képest szinte ugyanannyian, mintegy háromezer-kétszázan vettek részt a központi rendezvényen. Az Educatio kiállításra tapasztaltakhoz hasonlóan itt is az online felületek, vala-

A nálunk végzett hallgatók viszik az egyetem jó hírét.

mint a személyes kapcsolatok, vélemények segítették, hogy ilyen sokan eljöttek a rendezvényre. Emellett az Oktatási Hivatallal együttműködve megküldtük az esemény meghívóját és plakátját az összes középiskolába, így a legtöbb érintettet tájékoztatni tudtuk. A program a tavalyihoz hasonlóan épült fel. A díszteremben zajlott a központi előadás, amelyet a két lejtős teremben kivetítőn tudtak követni a diákok és szülei. A rektori köszöntőt a karok és intézetek bemutatója követette, majd a campus területén további tájékoztatókra, beszélgetésekre került sor. A katasztrófavédelem egy mozgólaborral és külön kiállítóhelyiséggel berendezésével, a honvédség bombakutató eszközével, az RTK hallgatói tomfa- és önvédelmi bemutatóval, a Ludovika Zászlóalj tisztjelöltjei pedig katonai bemutatókkal készültek. A rendezvény végén személyesen is kikértem a látogatók véleményét, amelyek alapján kijelenthetem, hogy sikeres eseményt zártunk.

Ezeknek a rendezvényeknek a látogatottsága is jelzi az egyetem népszerűségét. Mi lehet ennek az oka?

A hatékony kommunikáció kulcsfontosságú, de a már korábban említett információs csatornák mellett az egyik legfontosabb tényezőnek a személyes kapcsolatot tartom. A nálunk végzett hallgatók viszik az egyetem jó hírét. Gondoskodtam róla, hogy ezt a személyes kapcsolatot kihasználva hallgatóink szervezett formában – a középiskolai road show-k alkalmával – lehetőséget kapjanak képzéseink bemutatására az osztályfőnöki

órákon. Természetesen ezek a hallgatók felkészítéssel vettek részt, és nemcsak saját képzésüket, hanem a teljes egyetemi palettát népszerűsítették a volt alsóbb éves iskolatársaik körében. Nagy érdeklődéssel várom a márciusi előzetes felvételi számadatokat, amelyek valóban – számokkal is mérhetően – alátámaszthatják a népszerűségünket.

Ebben a tanévben indult el az egyetemen a közös modul, amelynek lényege, hogy a különböző területeken tanulók betekintést kaphatnak a tanterv keretein belül egymás hivatásába. Hogyan alakult a program első féléve? Milyenek a hallgatói, oktatói visszajelzések?

Oktatási téren az integráció egyik legfontosabb mozzanata volt a közös modul beépítése a tantervbe. A tizen-négy tantárgyat a mintatanterv első négy félévére igyekeztünk beilleszteni, így már az első félévben kaphattunk visszacsatolást. A szórványosan előforduló gyermekbetegségek mellett – technikai kiszolgálás hiánya, campusokon való tájékozódás problémája az oktatók részéről, vizsgaidőszaki vándorlás a karok között –, amelyek könnyen orvosolhatók, sikeres megvalósításról beszélhetünk. A hallgatók szívesen vesznek részt a tanórákon. Feladatukat megkönnyíti, hogy a közös modul minden tantárgyát felölölő írott tananyagot a legjobb szakemberek állították össze. Az egységes egyetemi létet szimbolizáló modul az oktatók is pozitívan fogadták. Mindezek mellett minden évben április végén sor kerül a közös közszolgálati gyakorlatra, amelynek során a hall-

A közös modul az integráció egyik legfontosabb mozzanata volt.



gatók gyakorlati végrehajtással bizonyíthatják tudásukat és azt, hogy a hivatásrendek képesek a hatékony együttműködésre és a közös munkára.

A közös modulhoz hasonlóan idén folytatódnak a hivatásrendeket egymással megismertető és harmonizáló intézménylátogatások?

Mindenképpen, hiszen ez az egyik legsikeresebb kezdeményezésünk. Gyakorlati oldalról is bemutatjuk a közszféra egyes területeit, és csekély anyagi ráfordítással hatékony eredményt tudunk elérni. Az intézmények kijelölése a karok-karközi intézetek feladata, ők jobban átlátják, hogy melyik az a terület, amelyik érdekes és hasznos lehet a más karok hallgatói számára. Legutóbb a Katasztrófavédelmi Intézet jóvoltából negyven hallgató látogatta meg a Paksi Atomerőművet, de diákjaink jártak már számos közigazgatási szervnél, az Alkotmánybíróságon, határátkelőhelyeken, reptéren vagy például a Teve utcai rendőrségi objektumban is.

Decemberben újra lezajlott az oktatói munka hallgatói véleményezése. Milyen következtetések vonhatók le az eddigi kérdőívekből?

A tavalyi évben közel negyvenszázalékos kitöltési arányt értünk el, ami alapján már alapos következtetéseket lehet levonni. Idén ez a szám már kismértékben csökkent, azonban ez részben az időzítésnek és az újdonságérzet elmúlásának köszönhető. A legalkalmasabb időpont a vizsgaidőszak előtti, hiszen akkor még nem befolyásolja a hallgatók véleményét az oktatói vizsgateltítménye. Ezúton is szeretném megköszönni a munkát mindazon hallgatóknak, akik kitöltötték a kérdőíveket.

Hogyan értesülnek az értékelt oktatók az eredményről?

A végleges számadatokat először én kapom meg, majd a dékánhelyetteseknek juttatom el az adott kari eredményeket. Ők továbbadják a tanszékvezetőknek a saját kollégáikra vonatkozó eredményeket, akik végül személyes beszélgetés keretében feldolgozzák az oktató ered-



ményeit. Ez az értékelés természetesen megjelenik az oktatók éves teljesítményértékelésében is. Épp ezért fontosnak tartom, hogy a hallgatók minél nagyobb arányban mondják el véleményüket, hiszen csak így tudunk változtatni és javítani az oktatás minőségén. Természetesen érik kritikák is a rendszert, főként, hogy az engedékenyebb oktatók jobb eredményeket kapnak. Erről azt gondolom, hogy a felnőtt, érett hallgatók felismerik a lehetőséget a felmérésben, és objektív véleményt tudnak formálni. Bízom benne, hogy a mi hallgatóink ilyenek.

Zárszóként, hogyan értékelné röviden az elmúlt két év oktatással kapcsolatos munkájának eredményét?

Részben a hallgatókkal és az oktatókkal való folyamatos kapcsolat, részben a vezetői és a fenntartói elvárásoknak való megfelelés alapján úgy gondolom, hogy az oktatási szakterületen rend van, és minden szabályozottan működik, kollégáimmal erre törekszünk. Az elmúlt két év munkájának gyümölcse megítélésem szerint beérett, de ezt a lendületet tovább kell vinnünk, hiszen még számos közös feladat vár ránk!

A közös közszolgálati gyakorlat az egyik legsikeresebb kezdeményezésünk.

Lezárult a felvételi

Rendben lezajlott a 2014. évi általános felvételi eljárás jelentkezési időszaka, jelenleg a jelentkezések hitelesítése van folyamatban – közölte az Emberi Erőforrások Minisztériumának felsőoktatásért felelős államtitkarsága. Hangsúlyozták, hogy a kormány eltökélt a felsőoktatás minőségi megújításában, szándékát a már megtett, illetve előkészített újító lépések bizonyítják. Kiemelték, hogy 2012-ben hatályba lépett az új nemzeti felsőoktatási törvény, 2013-ban pedig elindult a Klebelsberg képzési ösztöndíjprogram, ennek köszönhetően a természettudományos tanár szakokra jelentkezők száma nagymértékben növekedett. A felsőoktatás finanszírozási nehézségeinek megoldására a Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alap keretében kaptak támogatást azon egyetemek és főiskolák, amelyek vállalták szervezeti struktúrájuk racionalizálását.

Az állami ösztöndíjrendszer 2013–2014-es tanévi bevezetésével eddigénél több állami ösztöndíjas kezdhette meg tanulmányait, az államilag támogatott hallgatók aránya 53 százalékot ért el. Megalapították a Magyar Sportszakképzési ösztöndíjat is, ezt elismerésként és további ösztönzésként kaphatják azok a kiváló sportoló hallgatók, akikre büszke lehet az ország – írta az EMMI.

Újabb változások a nyelv- vizsgákkal kapcsolatban

A szóbeli nyelvvizsgákon a jövőben hangfelvétel készült majd, hogy ezzel is csökkenjen a csalások lehetősége – közölte közleményben az Emberi Erőforrások Minisztériuma.

A szakértők elképzelései szerint a biztonságos szervezés érdekében az írásbeli vizsgák feladatlapjai csak a vizsga napján jutnak majd el a vizsgahelyekre, ahol felbontásuk hiteles módon történik, megelőzve a csomagok illetéktelen megnyitását, a feladatok előzetes megoldását.

A nyelvvizsgáztatásról megjelenő kormányrendelet alapján bevezetik, hogy államilag elismert nyelvvizsgát ne csak B1, B2 és C1 szinten lehessen tenni, hanem A2 (belépőfok) szinten is. A minisztérium az előterjesztés benyújtásakor kifejtette: az A2 szintű nyelvtudást mérő vizsgán a mindennapi élethelyzetekben és/vagy szakmai tevékenység során előforduló egyszerű, személyes léttel kapcsolatos idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegennyelv-ismeret meglétét mérik. E szerint a nyelvhasználó megérti a leggyakrabban előforduló szóincset, ha a számára legközvetlenebb személyes dolgokról van szó, például a személyével, a családdal, vásárlással, a közvetlen környezettel vagy a munkával kapcsolatban.

Az eddigi rektor pályázatát támogatta a szenátus Pécsen

Bódis József jelenlegi rektorot rangsorolta első helyre a Pécsi Tudományegyetem szenátusa a baranyai megyeszékhelyen tartott rektorválasztó ülésen. Az orvosprofesszor huszonnyolc, míg riválisa, Mellár Tamás, a közgazdaság-tudományi kar tanára hat érvényes szavazatot kapott. A rektor személyéről az emberi erőforrások minisztere május 15-ig dönt, a vezető megbízatása július 1-jétől négy évre szól. Bódis József pályázatában a PTE teljes szervezeti, gazdasági átvilágítását helyezte kilátásba, és fontos célként jelölte meg a kutatóegyetemi rang megtartása mellett a kiemelt egyetemi státus elnyerését, valamint azt is, hogy a pécsi tartósan a három legjobb hazai egyetem közé kerüljön. Az orvosprofesszor szükségesnek nevezte a karok saját bevételeinek növelését, a külföldi hallgatók számának a duplájára emelését, továbbá energiaracionalizálással az épületek fenntartási költségeinek csökkentését is.



Az MNB milliárdos tudomány- és oktatásfejlesztési programot indít

A Magyar Nemzeti Bank (MNB) évi kétmilliárd forint ráfordítással olyan programot indít, amelynek középpontjában a művelődés, az oktatás és a tudomány, főként a közgazdaság-tudomány támogatása és a pénzügyi kultúra fejlesztése áll.

Az MNB közleménye szerint a jegybank az első öt évben évi kétmilliárd forintot fordít a Pallasz Athéné közgondolkodási programra, amelynek különböző elemei a tudományos fokozattal rendelkező kutatók, PhD-hallgatók, egyetemisták és szakkollégiumok mellett a nem pénzügyre szakosodott érdeklődők számára is elérhetőek lesznek.

Az MNB egyidejűleg több területen kívánja segíteni a magyarországi közgazdasági és pénzügyi tudás gyarapítását: pénzügyi ismeretterjesztő programokat indít országos rendezvényekkel, versenyekkel, a felsőfokú szakképzésben a banki, biztosítási szakemberek, brókerek oktatását és továbbképzését segíti, az egyetemi képzés keretében országos előadás-sorozatokat, szakkollégiumokat támogat, valamint közgazdasági elemzések megjelentetését, szakkönyvek megírását, tudományos kutatások felvállalását, konferenciák szervezését, nyári egyetem létrehozását ösztönzi.

Létrehoznak egy ösztöndíjrendszert, amely a magyarországi közgazdasági, ezen belül a makroökonómiai és pénzügytani PhD-képzés hatékonyságát növeli. A jegybank emellett a PhD-képzésben részt vevőknek nemzetközi kutatók bevonásával kiemelt kurzusokat biztosít. Azt írták: kiemelten fontosnak tartják, hogy a közgazdaságtan kutatói aktív párbeszédet folytassanak más tudományterületek képviselőivel, ezért más társadalomtudományok, illetve a természettudományok kutatóinak széles körét is bevonják a programba.



Hazánk a középmezőnyben áll a tehetséggazdálkodás terén

Magyarország 103 ország közül a 40. helyre került abban a felmérésben, amely azt vizsgálta, hogy melyik ország hogyan gazdálkodik a tehetségeivel. A www.tehetség.hu oldalon közzétett összegzés szerint a kutatás a Föld lakosságának 86,3 százalékára és az általuk termelt globális GDP 96,7 százalékára terjedt ki. A toplistán élén Svájc, Szingapúr és Dánia áll, ahol a magas szintű gazdasági fejlettség, a nagy hagyományokkal rendelkező tehetséggondozás és a kiemelkedő színvonalú oktatás egymást erősítik. A számos mutatót elemző vizsgálat szerint a jogszabályi és üzleti környezet Magyarországon viszonylag erős. A felmérés a megtermelt GDP alapján négy csoportra is felosztotta az országokat: magas, felső közép, alsó közép, illetve alacsony jövedelműekre. Magyarországot a második, felső közép jövedelmű, 31 tagból álló országcsoportba sorolták, ahol Montenegró és Malajzia után a harmadik helyre került, közvetlenül mögöttünk Costa Rica és Bulgária áll.

A saját országcsoporton belüli harmadik helyezést a jogszabályi és üzleti környezet relatív erősségét mutatja (globális 31. hely). Ezt elsősorban a munkavállalással (34.) és a globális tudásba való bekapcsolódással (38.) érte el Magyarország. Ugyanakkor viszonylag alacsonyabb helyezést értünk el a tehetségek megtartásának (40.), fejlesztésének (48.) és vonzásának (61.) terén.



HARVARD
UNIVERSITY

2014-es egyetemi rangsor: ezek a világ legjobb MBA-képzései

A Harvard indítja a világ legjobb MBA-képzését – derül ki a Financial Times 2014-es rangsorából. A Harvard üzleti iskolája ötödik alkalommal vezeti az MBA-képzések (Master of Business Administration) rangsorát, amelyet a Financial Times állít össze minden évben. A neves amerikai egyetemet a Stanford és a University of London követi, a legnagyobbat azonban a Yale javított előző évi helyezését.

A száz legjobb MBA-képzés felét egyesült államokbeli intézmény indítja, tizenkét toplistás szakot pedig brit egyetem jegyez. Magyar intézmény képzése nem került a száz legjobb közé. A listát két felmérés eredményei alapján állította össze a Financial Times: elsősorban a végzettség karrierjét és fizetését vizsgálták, de a női hallgatók magas arányáért is járt pont.



Letették a szegedi lézerközpont alapkövét

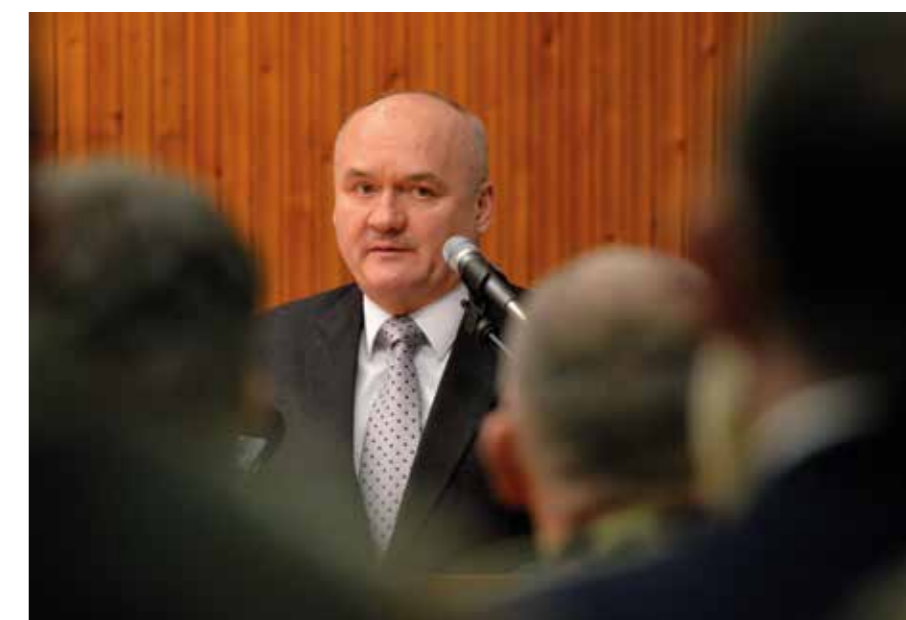
Létre kell hozni a tudományos kutatóközpontok egész hálózatát, és Magyarország nemcsak termelési, hanem majd kutatás-fejlesztési központtá is válhat – jelentette ki Orbán Viktor miniszterelnök a szegedi lézerközpont ünnepélyes alapkövetételekor. A közvetlenül mintegy négyszáz, közvetve akár négy-ötezer embernek is munkát adó lézerközpont kialakításának első fázisában a kutatóközpont épülete és a lézertechnológia egy része készül el. Erre 85 százalékban uniós, 15 százalékban hazai forrásból 37 milliárd forint fordítható.

Szabó Gábor, a Szegedi Tudományegyetem rektora hangsúlyozta, a kutatóközpont létrehozásával Európa biztosíthatja elsőségét a világban a lézerfizika tudományterületén. Az akadémikus, lézerfizikus kifejtette, bízik benne, hogy a kutatóközpont alapkövetétele követően

hamarosan elindulhat az azt körbevevő tudáspark kialakítása is. A 24 400 négyzetméter alapterületű kutatóközpontot jól megközelíthető helyszínen, az M5-ös és az M43-as autópálya csomópontjához közel, a városközponttól 5 kilométerre található 16 hektáros területen építik föl.

A tudományos nagyberuházás célja egy lézereken alapuló, egyedülálló európai kutatóintézet létrehozása, amelyben mind a lézerimpulzusok, mind pedig a segítségükkel előállított további fényforrások a nemzetközi kutatók rendelkezésére állnak. A berendezés várhatóan nemcsak az ultragyors fizikai alapfolyamatok, hanem a biológia-, az orvos- és az anyagtudományok terén is kiemelkedő kutatási eredmények elérését teszi elérhetővé.

SZÜLETÉSNAPO: HÁROM ÉVES AZ MH LUDOVIKA ZÁSZLÓALJ





EGY EGYETEM ZÁSZLÁJA ALÁ TARTOZUNK

A Ludovika Zászlóalj február 1-jén ünnepelte harmadik születésnapját. A szervezet létrejöttét megelőzően a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetemen működő Hallgatói Tagozat töltötte be a honvédtisztképzés szerepét, azonban a 2011-es dátum nemcsak mérföldkő, hanem egy magasabb szintű képzésre való áttérést is jelentett a zászlóalj számára. A Nemzeti Közszolgálati Egyetemen való integrálódás viszonylag gördülékenyen végbement, ma pedig már a hivatásos állomány tisztjelöltjei, valamint az őket képzők számára is a közös egyetemi lét kialakítása az egyik fő prioritás. Ezt Molnár Zsolt ezredes, a Magyar Honvédség Ludovika Zászlóaljának parancsnoka is hangsúlyozta beszélgetésünk során.

Szöveg: Túróczi Zoltán

Milyen szerepet tölt be a Ludovika Zászlóalj az egyetem, illetve a Magyar Honvédség szervezetében?

A zászlóalj önálló szervezeti elem, amelynek tagjai egyidejűleg a Magyar Honvédséggel tisztjelölti, a NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző Karával hallgatói jogviszonyban álló egyetemisták. Gyakorlatilag katonákról beszélünk, akik a munkaidejüket tanulással töltik. A zászlóalj biztosítja a feltételeket a tanuláshoz, illetve azon kiképzéseket, viselkedési formák és rendszerismeretek elsajátítását, amelyeket az iskolapadban nem teljes körűen kapnak meg, és amelyeket összefoglalóan katonai szocializációnak nevezünk.

Hogyan érintette az integráció a zászlóalj életét?

Alapvetően nem hozott sok változást. A munkánkat továbbra is közvetlenül a vezérkari főnök úr alárendeltségében látjuk el, de ezzel párhuzamosan szerencsére gyorsan sikerült jó viszonyt kiépíteni a Zrínyi Miklós lakanyába beköltöző új egyetemi szervekkel, így például hamar kialakult az összhang a kar és a zászlóalj között.

Okozott problémát a katonai szemléletű Ludovika Zászlóalj és a civil szférából érkezett egyetemi vezetőség együttélése?

Mint mondani szokták, minden kezdet nehéz. Meg kellett tanulnunk a civil gondolkodásmódot, meg kellett ismerünk egymást, hiszen a honvédségre jellemző vezetési irányítási rendszer teljesen más, mint a legtöbbször által megszokott. Rektor úr úgy fogalmazott, hogy velünk könnyű együtt dolgozni, hiszen keveset kérdezzünk, és a parancsot a döntési alternatívák gyors mérlegelése után végrehajtjuk. Ettől elvonatkoztatva úgy gondolom, hogy kifejezetten jó partneri viszonyt sikerült kiépíteni a rektori vezetés minden tagjával, a főtájtár úrral, a HHK új kari vezetőségével, illetve a másik két kari dékánnal is.

Milyen az együttműködés a Rendészettudományi és a Közigazgatás-tudományi Karral?

Az egyetemi integráció jegyében igyekszünk minél több területen megtalálni a közös hangot a kollégákkal. A legutóbbi Ludovika Fesztiválon már megjelent mindhárom kar, idén pedig további statikus és dinamikai bemutatóknak is teret adunk. Emellett számos közös rendezvényben, sport- és szabadidőprogramban gondolkodunk. A folyamat során kiemelten számítunk a hallgatói önkormányzatok véleményére, hiszen ők tudják a legtöbbet tenni a közös hallgatói élet kialakításáért.

Mennyire élhet klasszikus hallgatói életet egy honvédtisztjelölt?

Egy katona mindig katona marad, de nem kell mindig sarkos katonának lenni. A fiatalok még szabadabban élnek, de ez így helyénvaló. Ezért is remélem, hogy egyre több civil hallgatóval kerülnek kapcsolatba, lesznek közös rendezvények, bulik, tehát olyan események, ahol ismerkedni és élni tudnak a lehetőségekkel. Ezek olyan helyzetek, ahol hétköznapi embernek kell lenni.

Sokan hallgatócentrikusnak tartják. Milyen a kapcsolata a tisztjelöltekkel?

Nagyon jónak gondolom, de sajnos a vezetői teendők nem mindig engedik meg, hogy annyit foglalkozzunk

velük, amennyit szeretnénk. A jövő tábornokait, döntéshozóit képezzük itt, szeretném a tudásommal és a tapasztalatommal formálni őket, hogy valóban jó vezető válhasson belőlük. Ez megtiszteltetés és nagy kihívás is egyben.

Milyen elvárásokat támaszt a tisztjelöltekkel szemben?

Három fő alapelvet kell betartaniuk. Az első a tisztelet. Katonák vagyunk, tiszteletben kell tartanunk a parancsot, az idősebbeket és a tapasztalatot. Emellett a fegyelem az egyik alapvető fokmérő. Ha egy katonából hiányzik, nincs meg a tartása és a kiállása, akkor ő nem katona. A harmadik alapelv az alázat. Ők választották ezt a hivatást, amely megkívánja a lemondást és a szakmai elhivatottságot.

A legtöbb tapasztalatot a nemzetközi környezetben eltöltött missziók során szerzi meg egy katona. Ön merre járt pályafutása során?

Első missziómat Cipruson teljesítettem 2000 és 2001 között, majd Boszniában szolgáltam alegységparancsnokként 2002-ben. Két-két alkalommal jártam Irakban és Afganisztánban, szolgáltam alegységparancsnokként, műveleti tanácsadó csoport parancsnokaként, illetve törzstisztként is. Legutóbbi utamról 2013 végén térem haza, ahol két egységszintű szervezet, egy afgán készenléti rendőri, illetve határőr dandár munkáját segítettük. A rendészeti területtel kapcsolatban is szívesen keresik a magyar tiszteket, hiszen az afgán rendészeti szervek működése inkább katonai beállítottságú, mint rendőri, illetve személyes szarajevói tapasztalatom alapján a katonai rendfenntartás területén is jártas vagyok.



A hallgatók tervei között szerepel a külföldi kiküldetés?

Remélem. Miért lesz valaki katona? Főként a kalandvágy, az önmegmérettetés és a bizonyítás dominál, ami kellő motiváció, hogy megtanulja azt, hogyan védje meg a hazáját. Soha ne legyen háború, de ahhoz, hogy valaki helyt tudjon állni éles helyzetben, nemzetközi környe-

Egy katona folyamatos döntések előtt áll, és a legrosszabb megoldás, ha nem dönt.

Egy katonának nem kell mindig sarkosnak lennie.

zetben kell dolgoznia. Irak, Bosznia, Afganisztán, nemzetközi környezet? Én úgy gondolom, ez a legjobb vizsga számukra.

Önt is ezek motiválták a honvédelmi pálya választásánál?

Pontosan. A rend és a fegyelem már gimnazista koromban a katonai kollégiumba való beköltözéssel lételemmé vált, és tudtam, hogy ezt akarom csinálni, és alkalmas leszek arra, amit megkíván ez a hivatás. A szentendrei Kossuth Lajos Katonai Főiskola gépesített lövész

tenni az aktuális csapat fejlődéséhez. A közeljövőben szeretnék ismét tanulni, a vezetési készségek fejlesztését a vezérkari tanfolyam elvégzését tervezem.

A zászlóalj számára mit jelent az egyetem Ludovikára való beköltözése?

A katonai képzés áthelyezése még kérdéses, a körülmények mindig komoly befolyásoló tényezők, de egyértelmű, hogy a legjobb hely lenne a zászlóaljnak, főleg ha az egységes egyetem eszméjét követjük. A tisztjelöltek számára egyelőre még nem jelenthet olyan pátoszt,



Ahhoz, hogy valaki helyt tudjon állni éles helyzetben, nemzetközi környezetben is kell dolgoznia.

szakja volt az első állomás, amelyet hódmezővásárhelyi szakasparancsnoki beosztás, majd a tízéves szolnoki szolgálat és egy székesfehérvári hároméves törzstiszti beosztás követett. Ezután visszatértem Szolnokra, ahol különleges művelési területen, a békétámogató központban tanfolyamrendszerű kiképzésen dolgoztam parancsnokhelyettesként. 2010 végén Budapestre kerültem, ahol 2011 februárjától a Ludovika Zászlóalj parancsnoki beosztását látom el.

Milyen célok vezérlik jelenlegi pozíciójában?

Kiválóan érzem magam itt, jó kapcsolatban állok a munkatársakkal. Emellett az egyik legnagyobb elismerés a pozitív visszacsatolás, amit a tisztjelöltek leendő vezetőitől kapunk. A végzett hadnagyok egyre felkészültebbek, és az emelkedett igényeknek meg tudnak felelni. A karrieremben nem csak én döntök, de úgy gondolom, egy helyen négy-öt évnél többet nem lehet eltölteni. Ennyi időn túl már nem tudunk többet átadni, hozzá-

mint elődeinknek, de az idő elteltével és az átköltözéssel ez biztosan változna. Számunkra mindenképp jelentős mérföldkő lenne.

Milyen újdonságokkal várják az érdeklődőket a tavaszi Ludovika Fesztiválon?

A már említett három kari programok mellett a hagyományos katonai ünnepek sem maradhatnak el. A rendezvény során igyekszünk az első világháború centenáriumaival kapcsolatos eseményeket feleleveníteni.

Mit üzen a jelen hallgatóinak, a jövő tisztjeinek?

Aki döntött a jövőjét illetően, az csinálja végig, ami mellett elkötelezte magát. Egy katona folyamatos döntések előtt áll, és a legrosszabb megoldás, ha nem dönt. Aki ezt a hivatást választotta, hozzám hasonlóan adja vissza a hazájának azt, amit az évek során tőle kapott. Ez nagy erőbefektetéssel és áldozathozattal jár, de ez a legfontosabb, ez a katonaélet szépsége.

gombold újra CENTRAL EUROPE



A CENTRAL EUROPEAN FASHION DAYS BEMUTATJA:
GOMBOLD ÚJRA!
A KÖZÉP-EURÓPAI DIVATTERVEZŐK MEGMÉRÉTTETÉSE

PÁLYÁZATI SZAKASZ KEZDETE:
2014. FEBRUÁR 27.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ
WWW.GOMBOLDUJRA.HU

Powered by
**DESIGN®
TERMINNL**

**central
european
fashion
days** [BUDAPEST]



A KRIMINOLÓGIA OLYAN, MINT EGY SZIVÁRVÁNY

Beszélgetés Szabó Dénes kriminológusprofesszorral,
a Nemzeti Közsolgálati Egyetem díszdoktorával

Komoly küzdelmek árán sikerült a Kanadában élő Szabó Dénes professzornak elfogadtatnia tudóstársaival, van helye a kriminológia tudományának a Nap alatt. A hazánkából 1948-ban elmenekült Szabó Dénessel arról is beszélgettünk, hogyan épített kapcsolatokat Magyarországon már az államszocializmus idején, és miben különbözött a bűnözés világa a vasfüggöny két oldalán.

Szöveg: Takács Péter



A kriminológus számára a Bűn és bűnhődés szakmai olvasmány vagy szépirodalom?

A kriminológia a társadalomtudományoknak az az ága, amelyik olyan, mint egy szivárvány. Az élet, a társadalomtörténet minden része visszatükröződik benne. Ezért érdekel engem szenvedélyesen ennek a tudománynak a művelése Sherlock Holmestól Dosztojevszkijen át a Belügyi Szemléig. Ez mind kriminológia.

Akik értenek a bűnüldözéshez, gyakran azt mondják, a krimik, főleg a filmek nagy része csak mese, semmi köze a valósághoz.

Persze hogy mese, hiszen a történet kitalált, de mindegyiknek van egy igazságmagja. Ezzel azután játszanak a szerzők: forgatják, gurítják, feldobják, elkapják. Ott egy holttest: tessék kitalálni, hogy hogyan került oda. Vagy van egy betört ajtó, felforgatott bútorok, a kezeit tördelő házaspár: tessék megfejtetni a rejtélyt.

Szóval, aki George Simenont vagy Agatha Christie-t olvas, valamilyen módon mégiscsak kapcsolatba kerül a bűnözés világával?

Hogyne. Sőt, ez a viszonylag legizgalmasabb része a kriminológiának. Igaz, ez még nem tudomány. Az alap-



anyag persze ugyanaz, amit azután több úton, így a biológia, az antropológia, a szociológia vagy a pszichológia felől is meg lehet közelíteni. A kriminológia mantráját jelentő kérdések mindenestre a bűnügyi regényekben is megjelennek: ki tette, miért tette, hogyan lehet az ilyesmit megelőzni? Egyébként a kriminológiának nem volt könnyű elfogadtatnia magát az egyetemek világában. Azt mondták rá: „Nesze semmi, fogd meg jól!” Hiszen alapvető kérdéseit a jogtudomány, az orvostudomány, a filozófia és a történelem már korábban is kutatta.

Professzor úr nevéhez fűződik a kriminológia mint tudomány elismertetése. Biztosan találkozott azzal az ellenvetéssel, hogy a tudományág alapanyaga előtte is létezett, addig is kutatták.

Ez így van, hiszen ma is léteznek olyan konzervatív országok, ahol a jogtudomány nagyon nehezen fogadja el a kriminológia mint társadalomtudomány létezését. Például Franciaországban vannak nagy ellenálló góccok. Ám tegyük fel, hogy sikerült egy – mondjuk így – egyetemi szabad kikötőt létrehozunk, máris ott a következő probléma: elfogadják-e az itt született konklúziókat? Vitapartnereim karrierem során a vasfüggöny mindkét oldalán azt mondták: ez politika. „Ön politikai véleményt fogalmaz meg, ennek semmi köze a tudományhoz.”

Miért volt szükség a kriminológia mint önálló tudományág megalkotására?

A jogászképzésből kerülnek ki jó szakemberek, ügyvédek, ügyészek, adminisztratív területen dolgozó munkatársak, akik egy bizonyos nézőpontból ismerik a területet. Kollégáimmal együtt én próbáltam ezt kitéríteni a többi társadalomtudomány: a filozófia, a pszichoanalízis, a szociológia irányába. Nagyon fontos eredménynek gondolom, hogy elértük itt, Kanadában a kriminológia bekerülését az egyetem némenklatúrájába. Erről a bázisról azután sikerült létrehozni a szak oktatási pro-

A kriminológiának nem volt könnyű elfogadtatnia magát az egyetemek világában.

Nagyon jó emberi kapcsolatok alakultak ki itteni kollégákkal.

gramját, kutatásainkkal napvilágra hozni számos olyan új összefüggést, amelyet a korábbi struktúrában nem fedeztek fel. Ötven évvel később elmondhatjuk, hogy több mint kétezer-ötszáz diplomás kriminológusunk van. Ők már ebben a szakmában keresik a kenyerüket.

Mondhatjuk azt, hogy a kriminológia nem más, mint a társadalomtudománnyá szélesített büntetőjog?

Ez pontosan így van. Magyarországon a sztálini bűnököt leleplező Hruscsov-beszéd után szóltam erről először, a Filozófiai Intézetben. Ez fejlődött egészen odáig, hogy a rendszerváltás után egykori katonaiskolás bajtársam, Boross Péter felkérésére nagyjából tizenöt éven át évente egy hónap terjedelemben kurzusokat tartottam a Rendőrtiszt Főiskolán. De már a rendszerváltás előtti évtizedekben bejártam egész Magyarországot, már csak azért is, mert a háború előtt nem volt alkalmam mindent megismerni. Finszter Géza barátom szervezte meg nekem – egyfajta úti marsallként –, hogy mindehütt találkozhasak számomra is fontos, érdekes emberekkel. A hazai rendőrökkel folytatott beszélgetéseim során sikerült úgymond röntgenképet alkotnom a rendőri szervezet működéséről. Rengeteget tanultam ezekből a találkozásokból. Bár a vasfüggöny ellenkező oldalain éltünk, nagyon jó emberi kapcsolatokat alakítottam

szélgettünk. Elmeséltem neki, 1948-ban két társammal hogyan mentünk világgá. „Hát, tudod, professzor úr, ha én akkor ott szolgálok a határon, benneteket bizony lelőttelek volna” – mondta nekem a fiatal ezredes.

„Kedves barátom, az ellenkezője lett volna számomra nagy csalódás” – válaszoltam neki. Hiszen ő arra esküdött föl, hogy a népköztársaság határait védelmezi. „Ha lősz, hű maradtál volna az esküdhöz” – mondtam neki. No, ez az az attitűd, amellyel kapcsolatokat építettem a hazai kollégákkal az ellenkező oldalról. Mindent úgy, hogy soha el nem fogadtuk a veszített háború után az országra rátukmált szovjet rendszert. Ellenkező oldalon álltunk, de az '56-os forradalom utáni világ építőinek emberségét, becsületességét, a célt, amire szánták életüket, el kellett ismernem.

A bűn világa különbözött egymástól a volt szocialista tábor országában és Nyugaton?

Nem különösebben. Amiben viszont igen, azt alkalmam volt alaposan feltérképezni, hiszen én a tudományágon belül összehasonlító kriminológiával foglalkoztam. Sőt, létesítettem egy összehasonlító központot is. A vasfüggönynek azon az oldalán, ahová Magyarország is került, létezett egy olyan kijelentés, hogy a szocializmusban a bűnnek nincs helye. A Sztálin bűneit leleplező Hruscsov-beszéd után rájöttek: mégis van. Ez is hozzásegített



ki az itteni kollégákkal. Persze hozzá kell tegyem, a Rákosi-korszak legnagyobb bűnökét elkövető vezetői ekkorra már eltűntek. 1956 után egy teljesen más társaság került hatalomra, akiket a gyilkosság, néptárs, gazemberség már nem érintett. Az 1956 utáni korszakban dolgozó kollégákkal nekem már semmilyen morális problémám nem volt. Kölcsönös megbecsülés alakult ki közöttünk. Egyik magyarországi látogatásom során meghívtak a békéscsabai rendőrnápra. Egy fiatal ezredes vitt le autóval Budapestről, a három és fél órás úton sokat be-

ahhoz, hogy Magyarországon a kriminológiát mint tudományt sikerült meghonosítani. A bűnözés világa többé-kevésbé más egy központilag kontrollált rendőrállamban, mint egy demokráciában. Magyarországon például rendkívül magas volt a korrupció aránya. Tévedés ne essék, korrupció itt, Kanadában is van, csak sokkal kevésbé jellemző. A gyermekkori bűnözés mindkét tábor országában jelen volt. Errefelé talán több is akad belőle, mivel sokkal szabadabbak a nevelési metódusok. A sokkal tradicionálisabb, tekintélyelvűbb magyar társadalom-



Szabó Dénes

Akadémikus, a kriminológia önálló tudománnyá fejlesztésének máig meghatározó személyisége, Budapesten született 1929-ben. Itt kezdte meg egyetemi tanulmányait, társadalomelméletet hallgatott. 1948-ban elmenekült Magyarországról, a Leuveni Katolikus Egyetemen és a Párizsi Egyetemen folytatott szociológiai tanulmányokat. Denis Szabo néven Párizsban, majd Montrealban nemzetközi karriert futott be. Pályájának csúcán megválasztották a Nemzetközi Kriminológiai Társaság elnökének. Munkásságával máig ható új arculatot adott a bűnözés tanulmányozásának. Elérte, hogy a kriminológia a mindennapokban hasznosítható szakismeret rangján hozzájárulhatott az egyének és közösségeik biztonságához. Már a rendszerváltás előtt gyakran visszajárt Magyarországra. Az ő biztatására alakult meg 1983-ban a Magyar Kriminológiai Társaság. Szabó Dénes, akit időközben a Magyar Tudományos Akadémia is a tagjai közé választott, 1991 és 2003 között rendszeresen tartott vendégprofesszori szemináriumokat a Rendőrtiszt Főiskolán és a jogi karokon. Tanácsadóként segítette az UNESCO és az Európa Tanács munkáját. 2013-ban a Nemzeti Közszolgálati Egyetem díszdoktorává fogadta.

ban ez másképpen alakul. De ismétlem, a bűnözés természete alapvetően ugyanaz volt a két tábor országában, és ez volt az az egyik kiindulópont, amire támaszkodva sikerült Magyarországon kapcsolatokat építenem, és elfogadtatni a kriminológiát mint önálló tudományágot.

Azt írják több helyen is, hogy önhöz fűződik a büntetőpolitikának egy új, humanista megközelítése is. Ennek mi a lényege?

Amíg a bűn világa kizárólag a jog fennhatósága alá tartozott, mindennek a törvény volt az alfája és az ómegája. A kriminológia a maga humanista megközelítésével azonban arra is rákérdez, hogy ami meg van tiltva, miért van megtiltva. Ennek a tiltásnak mik a következményei? A társadalomtudomány felfejti egy-egy tiltás genezisét. Elemzi, milyen hatással van a társadalom különböző szempontok szerint létrehozott csoportjaira. Ugyebár ezzel a büntetőjog már nemigen foglalkozik. Ennek pedig nem mindenki örül. Sokan azt mondják, az elemzéssel a kriminológia úgyszólván kimagyarozza a büntetést. Az egyik szélsőséges kritika, amit kapunk, az, hogy „önök mindenkiről kijelentik, aki bűnt követ el, hogy beteg”, „Lelki bajai vannak”. Kérdés, hogy erre alapozzuk-e, amikor valakit egy időre kivonunk a társadalomból egy bűncselekmény elkövetéséért, vagy a törvény betűjére. A kriminológia tudományágának elfogadtatásához az is kellett, hogy elimináljuk saját táborunk szélsőségeit. Azokat, akik úgy vélték, a büntetés-végrehajtó intézmények háromnegyedét be kellene csukni, hiszen akik ott vannak, ártatlanok. Szegénységük, mentális betegségük az okai azoknak a bűncselekményeknek, amelyeket elkövettek. Ez azonban csupán részgazság.

Remélem, hogy ebben a nagy vitában majd állást tudnak foglalni azok a kriminológusok is, akik a Nemzeti Közszolgálati Egyetemről kerülnek ki. Bízom benne, hogy ezeknek a kérdéseknek a megvitatására Magyarországon ezentúl a pluralizmus lesz jellemző. Nem pedig az, ami a rendszerváltás előtti rendőrállamban volt, vagyis amikor a rendőrkapitány azt mondta, hogy ez így van és pontum.

Magyarországon a közelmúltban az Országgyűlés új büntető törvénykönyvet fogadott el, amely sok tekintetben különbözik elődjétől. Ismeri az új kódexet? Mi a véleménye a benne megjelenő változásokról?

Általánosságban magyarországi barátaim véleménye alapján alkotok képet magamnak az ott zajló folyamatokról. A büntető törvénykönyv esetében osztom Király Tibor professzor véleményét. Az összbemórom az, hogy a büntetőjogi reformok Magyarországon alapvetően jó irányba mennek. Magyarországon egyébként most élük azt a korszakot, amelyben az egész társadalmat újjá kell építeni, és ebből a folyamatból a Nemzeti Közszolgálati Egyetem is kivetszi a részét. Hogy aztán mi jön ki belőle, azt csak a jóisten tudja. Az biztos, hogy ez az újjáépítés több generáción át fog tartani, és az egy nagyon fontos dolog, hogy lényegében a vezetőktől az egészen alacsony szinten lévő tisztviselőig mindenki azonos akadémiai milióból kerül majd ki. A csontok, amelyeket az államszocializmus szétört, sokszor keresztben forrtak össze. Az önök dolga, hogy ezt a kérdést újra áttanulmányozzák, és a vázat szisztematikusan felépítsék.

A büntetőjogi reformok Magyarországon alapvetően jó irányba mennek.



SIKEREINK ÉS NEHÉZSÉGEINK IS KÖZÖSEK

Filmrendezés, Ausztrália, népművelés, Budapesti Fegyház és Börtön, Indianapolis, kriminálpedagógia, ELTE, Hongkong, család, RTK. Első olvasatra vajmi kevés összefüggést találunk e szavak között. Pedig nem csupán szavak, hanem mérföldkövek. Egy lebilincselő, kalandregénybe illő, ám mindvégig józanul építkező és szorgos életút momentumai, amelyekről bővebben a fenti szavakhoz kötődő emlékek, élmények és értékek tulajdonosa, dr. Ruzsonyi Péter büntetés-végrehajtási dandártábornok, a Rendészettudományi Kar dékánja mesélt nekünk.

Szerző: Ecker Klaudia

Miként képzeljük el önt a pályaválasztás idején? Hogyan és honnan indult ez a nagy ívű karrier?

Úgy indult a karrierem, hogy igazán el sem indult, ugyanis nagyon sokáig filmrendező szerettem volna lenni. Középiskolás koromban rendeztem színdarabot, filmeztem, fotóztam. Dunaújváros egyetlen és egyben magas színvonalú gimnáziumába jártam, és mindig jó tanuló voltam. Később – az akkori rendszernek megfelelően –,

még az érettségi előtt elmentem felvételizni a Színház- és Filmművészeti Egyetem operatőr–rendező szakára, ahol „természetesen” könnyűnek találtattam.

Milyen következtetést vont le ebből akkoriban?

Akkor úgy éreztem, nem kaptam lehetőséget, hogy bizonyítsak, és tulajdonképpen ez volt életem első pontja. Mégis, visszagondolva úgy érzem, ez terelt csak

igazán arra a bizonyos útra. Még az első rostan szembeállításokkal, hogy egy alig tizenéves fiatalnak lehetnek ambíciói és elképzelései, de nem érett még meg egy ilyen típusú munkához. Azonban a kikoszorázás mellé tanács is járt, azt javasolták, hogy tanuljak tovább olyan területen, amelynek központjában az ember áll, és mivel nagyon szerettem a magyart, a történelmet, és mindig is sportoltam, egyértelmű volt, hogy pedagógus leszek, a választásom pedig a Szombathelyi Tanárképző Főiskolára esett.

Hogyan teltek főiskolai évei?

Nagyon kellemes időszak volt számomra, tulajdonképpen itt jött el az a váltás, amely megértette velem a „népművelés” lényegét, és amely ráébresztett arra, hogy miért fontos a kultúra a korai szocializáció során. Ennek megfelelően számos igazi kihívás került az utamba. Az évek alatt sok gyakorlati tapasztalatot szereztünk, vetélkedőt, programot szerveztünk, és emellett mi magunk is több különböző területen próbálhattuk ki saját szárnyainkat. Többször szembesültünk erősségeinkkel és gyengeségeinkkel egyaránt. A táncház szervezése az egyik kedvenc történetem, ahol énekes antitalentumként csak énekes társaimra és saját tánctudásomra számíthattam. Népművelés–testnevelés szakon felkészítettek minket arra, hogy hogyan ismerjük meg saját határainkat, és ha az adott feladat túllép azon, hogyan működünk együtt másokkal a közös célért.

módszertani Alosztályának munkatársaként már országos programok kidolgozásában is részt vehettem.

Mi volt pályafutásának következő lépcsője?

Az ELTE pedagógia szakja, azonban oda sem vezetett egyenes út, mivel engem elsősorban a pszichológia érdekelt. Az alosztályon már dolgozott két pszichológus, így más szakterület ismeretanyagára volt szükség, ezért folytatván korábbi nevelési tanulmányaimat, a fókuszot a kriminálpedagógiára helyeztem át.

Hogyan sikerült kibontakozni ezen a szakterületen?

Szerencsére emberileg és szakmailag is eredményesen, méghozzá nem is itthon, hanem a tengerentúlon. 1990-et írtunk, amikor az országos parancsnokom felajánlotta egy külföldi ösztöndíj lehetőségét az Egyesült Államokba. Ez most is az, de akkoriban még nagyobb változásnak számított, ráadásul az én esetemben egy félreértés okán mindössze egy óra állt rendelkezésemre a döntés meghozatalára. Bár az első gyermekünk akkor volt hároméves, a feleségemmel úgy döntöttünk, hogy megpróbáljuk.

Az egész család útnak indult.

Igen, bár ez nem volt ilyen egyszerű, mivel az ösztöndíj az akkori minimálórabérek megfelelő 5 dolláros napi-díjat jelentette, ami ily módon csak egy ember megélhetését biztosította. Így kissé kalandos úton, de végül



Mi jelentette a fordulópontot a rendezet és a büntetés-végrehajtás felé?

Az 1983. évi XVI. évi Országos Tudományos Diákköri Konferencia, ahol én is részt vettem a deviancia témájában készített saját munkával, amely felkeltette az egyik zsűritag érdeklődését. Rövid időn belül már a Budapesti Fegyház és Börtön nevelőjeként kaptam lehetőséget gyakorlati ismeretek megszerzésére. Nagyon autentikus volt, mivel minden fogvatartási kategóriában – előzetes, börtön és fegyház – alkalmam nyílt szakmai fejlődésre. Az események ezt követően felgyorsultak, mivel a Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága Kutatás-

sikerült megoldanunk, hogy rövid időn belül a család is követhessen Indianapolisba.

Milyen tapasztalatokat szerzett a kinti egy év során?

Az Egyesült Államokban eltöltött időszak minden szempontból meghatározó volt, mert megnyitotta előttem a szakma nemzetközi világát. Az állami büntetés-végrehajtás tanulmányozása során bepillantást nyerhettem a fiatalokkal foglalkozó rehabilitációs és egyéb speciális intézetek működésébe, valamint az állami egyetem szociális munkás karán tudományos, kutatói tevékenységet is végezhettem.

Hogyan tudott beilleszkedni a család az új környezetbe?

A kezdeti nehézségek ellenére viszonylag gyorsan. Az első kultúrsokk után igyekeztünk mielőbb alkalmazkodni a helyi sajátosságokhoz. Bár a családommal igazi kuriózumnak számítottunk a vidéken, sok segítséget kaptunk a beilleszkedéshez. Azt követően pedig, hogy szert tettünk egy autóra, a nagy távolságok ellenére is bejártuk az államok északkeleti régióját és a Nagy-tavak környékét. Több ottani barátunkkal azóta is tartjuk a kapcsolatot.



Pályafutása során adódott-e további lehetőség nemzetközi tapasztalatszerzésre?

Igen, méghozzá szintén az észak-amerikai földrészen, Kanadában, ahol a doktori iskola kötelező külföldi fél-évét töltöttem el. Az új-skóciai Halifaxban a világ legjobbjai között nyilvántartott börtönében végezhettem kutatásokat. Természetesen ide is követett családom, és immáron itt jártak gyermekeink óvodába és iskolába.

Hogyan kamatoztatta az itt megszerzett tapasztalatokat a későbbiekben?

Többek közt a fent említett két út során szerzett kapcsolatok járultak hozzá az ezt követően megvalósult, öt kontinensre kiterjedő dokumentumfilm-sorozat sikeréhez. Az ORTT-pályázat keretében tizenkilenc részben, egyenként harmincperces epizódokban mutattuk be a világ híres börtöneit. A mindössze háromfős stáb által forgatott filmeket a kétezres évek elején vetítette a Duna TV és más kereskedelmi csatornák. A projekt során eljutottunk többek között – tíz nappal a Kínához való visszacsatolás előtt – Hongkongba, Afrikába, Indonéziába és Dél-Amerikába is.

Mindezek után hogyan sodorta az élet a Farkasvölgyi útra?

Ez még a múlt évezred utolsó évében történt. Azt követően, hogy az ELTE-n doktoráltam, csatlakoztam a Rendőrtiszt Főiskola oktatói karához. Az integrációban már az Ideiglenes Szenátus tagjaként vettem részt, 2012 áprilisától pedig a Rendészettudományi Kar dékánjaként vezetem az intézményt.

Az elmúlt két év tapasztalatai alapján hogyan értékeli az átalakulást?

Úgy vélem, hogy az RTK az integráció igazi nyertese. Főiskolából lettünk egyetemi kar, az azóta tartó fejlesztések pedig nagyon jó eredménnyel zárulnak. Új szakirányokat indítottunk, most is zajlik a doktori iskola akkreditációja, a közös modul pedig lehetővé tette a teljes körű oktatási integrációt. Mindezekben a Belügyminisztérium is komoly támogatást nyújtott számunkra.

Mi az, amit kiemelne a karon végzett munkája kapcsán?

A csapat. A büntetés-végrehajtási tanszék vezetőjeként egy igazán jó csapattal van szerencsém együtt dolgozni. A kollegiális kapcsolat már évtizedekre nyúlik vissza, és mindig is fontos számunkra a tudat, hogy a sikereink és nehézségeink is közösek. Talán az oktatás szenvedélye az, ami a kezdetektől összeköt bennünket.

Ön szerint mi a siker titka?

Az a titok, hogy nincs titok. Szakmai szempontból az ambíció a folyamatos fejlődésre, mint férj és apa pedig azt mondhatom, hogy ez nem sikerülhetett volna egy támogató és szerető család nélkül. A feleségem mindig támogató, és lassan a lányaim is felnőnek. Így teljes a kép.

Egy hihetetlenül gazdag életút rajzolódik ki előttünk. Mi motiválja még a jövőben?

Tíz éve tanítok Máltán vendégoktatóként, és ezt a hagyományt a jövőben is folytatni szeretném. Illetve ha a doktori iskola elindulásában és az RTK Ludovika Campusra való költözésében is dékánként működhetnék közre, méltó momentuma lenne akadémiai pályafutásomnak.



Prof. dr. Ruzsonyi Péter, dandártábornok

Született: 1959

Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Büntetési-végrehajtási Tanszék

Beosztás: dékán, tanszékvezető egyetemi tanár

Képzettség: egyetem+habilitáció

Tudományterület, tudományos fokozat/cím:

neveléstudomány, PhD

Kutatási terület: kriminálpedagógia: személyiségformálás, fiatalkorúak és nemzetközi bűntetés-végrehajtási törekvések összehasonlító elemzése



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
ISKOLASZÖVETKEZET

HAMAROSAN INDULUNK

CSATLAKOZZ

TE IS!

www.facebook.hu/kozisz



„SIKERÜLT A GAZDÁLKODÁS ALAPJAIT MEGTEREMTENI”

Beszélgetés Gulyásné Turóczy Margittal, az NKE leköszönő gazdasági főigazgatójával

Több mint másfél év után, március 1-jétől adja át a stafétabotot utódjának Gulyásné Turóczy Margit, a Nemzeti Közszerződési Egyetem gazdasági főigazgatója. A korábban a Corvinus Egyetemen is vezetőként dolgozó szakember szerint stabil gazdálkodású intézményt hagy maga mögött. Ahogy fogalmaz: bár főigazgatói munkáját nem folytatja, tapasztalataira továbbra is számíthat az egyetem.

Szöveg: Szóór Ádám

2012 júliusától tölti be az NKE gazdasági főigazgatói posztját, azt megelőzően hat éven át a Corvinus Egyetem első számú gazdasági vezetője volt. Megérte-e a váltás, mennyire érezte kihívásnak az új feladatot?

Egy újonnan létrejött intézmény esetében mindig kihívás felépíteni és működőképpé tenni azt a területet, amelyikhez szakmailag ért az ember. Amikor a Corvi-

nuson lejárt a megbízatásom, bár pályázhattam volna ismét, új lehetőségként éltem meg azt, hogy a Nemzeti Közszerződési Egyetemre jöhetek dolgozni. Szinte a nulláról kellett kezdeni a munkát, de nagy kedvvel vágtam neki. Úgy érzem, hogy sikerült egy jó csapatot is magam köré szervezni, és elmondható, hogy jól működik a gazdasági hivatal, stabil az egyetem gazdálkodása. Természetesen finomhangolásokra szükség van itt is.

Sokan még az intézményben sem tudják, hogy pontosan miért is kerül sor a váltásra a főigazgatói poszton.

A költségvetési szférára érvényes egy életkorbeli korlátozás. Én hatvankét éves korom óta nyugdíjas vagyok, 2013-tól lépett életbe az a korlátozás, hogy csak külön engedéllyel dolgozhatom főállásban. Ezt a munkát további engedély hiányában azonban nem tudom folytatni, így február 28-tól már nem én töltöm be ezt a pozíciót. Bár a munkavégzés alól fel leszek mentve, augusztus 6-ig az egyetem állományában maradok, és információim szerint szakértőként addig is számítanak a munkámra.

Ha egy kicsit visszamegyünk a múltba, akkor hogyan látja, mi volt a fordulópont, ami erre a pályára orientálta?

Már általános iskolában kiderült, hogy alapvetően reálérdeklődésű vagyok. Édesanyám családja révén örököltem ezt a logikai gondolkodást, készséget. De van bennem egy humán vonal is, a Szolnoki Vásárhelyi Pál Közgazdasági Szakközépiskolában például több irodalmi pályázatot is nyertem. Így aztán arra jutottam, hogy könyvitel-statisztika tanári szakra jelentkeztem az akkori Marx Károly Közgazdasági Egyetemre. Annak elvégzése után pedig visszamentem az „alma materembe”, ahol 1977-ig statisztikát tanítottam a diákoknak.

Azt mondják, hogy igazán akkor lehet megtanulni a pénzügyi szakmát is, ha gyakorlatot is szerez az ember. Milyen volt a váltás a tanári pályát követően?

A jászberényi aprítógépgyárba kerülve döbbsentem rá, hogy minden tanárnak el kellene tölteni legalább egy-két évet a gyakorlatban is. Amikor először megláttam egy bizonylatot, hirtelen nem is tudtam mit kezdeni vele. Itt két évig voltam, majd a Budapesti Bútoripari Vállalathoz (Bubiv) kerültem főkönyvelőnek. Kiugrásnak éreztem ezt a váltást, hiszen ez egy jóval tágabb világ volt. A gyár komplex gazdasági tevékenységét kellett szervezni, irányítani, és egy idő után a vállalati döntések előkészítésébe is bevontak a cég vezetői. Sokat köszönhetek az egyik főnökömnek, akinek az ösztönzésére ebben az időszakban végeztem el a „hites” könyvvizsgálói tanfolyamot. Én már a rendszerváltás előtt könyvvizsgáló voltam, ezt akkor kevesen mondhatták el magukról.

A Bubiv után azonban nem sokkal újra „iskolás” lett, igaz, nem tanárként, hanem gazdasági vezetőként került a Jászberényi Főiskolára.

A Bubiv a rendszerváltás „áldozata” lett, egy kis kitérő után pedig valóban belekezdtem pályámnak egy újabb szakaszába, amelyben a felsőoktatási intézmények kerültek előtérbe. Tíz évig voltam Jászberényben gazdasági igazgató, miközben egy céget is alapítottam, amelynek keretében önkormányzatoknak és egyéb cégeknek vállaltam könyvvizsgálói és adó-tanácsadói munkát.

A Corvinus Egyetem a jászberényi főiskolánál jóval nagyobb felsőoktatási intézmény. Amikor odakerült, melyek voltak a legfontosabb elvek, amelyek alapján elkezdett dolgozni?

Még könyvvizsgálói munkám során kerültem kapcsolatba a Corvinus Egyetemmel, 2004-től három éven át szakértőként dolgoztam az intézménynek, majd 2007-ben lettem az egyetem gazdasági főigazgatója. Azt tudni kell, hogy a felsőoktatási intézményeknél a rektorral együtt a pénzügyi-gazdasági vezető felel az egész szervezet gazdálkodásáért, gazdálkodási egyensúlyának fenntartásáért. Ez nagy felelősséget jelent, hiszen nemcsak a pénzügyi folyamatokat kell átfogni, hanem az egész rendszert tudni kell működtetni és kontrollálni. Biztosítani kell a likviditási egyensúlyt is.

A felsőoktatással kapcsolatos egyik közvélekedés az, hogy az egyetemek, főleg a nagyobbak, sokszor pazarló gazdálkodást folytatnak. Ebben van igazság?

Korábban, amíg még működött a rendszer, a szakképzési hozzájárulásból több száz millió forintos bevétele volt például a Corvinusnak is. De meg volt szabva, hogy ezt pontosan mire költjük. Sok olyan feladatot is el kell látni az egyetemeknek, amelyek nem kötődnek egyértelműen az oktatáskutatáshoz. A pazarlásnak tűnő dolgok döntő többsége tehát jogszabályi determináció. A fenntartó határozza meg, hogy a forrásokat mire lehet költeni. Sajnos általában kicsi a mozgástér, hiszen a teljes költségvetés mintegy hetven százaléka bér és közteher.



Annyi előnye mindenképpen lesz a váltásnak az ön számára, hogy több idő marad a családra. Úgy tudom, több unokája is van.

Ez pontosan így van: két fiam és négy unokám van, akik rendszeresen meglátogatnak engem. Vasárnaponként mindig nálunk van az ebéd, így gyakran találkozom velük. Fontos számomra az ő jelenlétük, közelségük, így nem fogok unatkozni majd akkor sem, ha már nem a mindennapi munka tölti ki az időmet.

Lapzártakor érkezett a hír, hogy a Nemzeti Közszerződési Egyetem szenátusa a „Nemzeti Közszerződési Egyetem Aranyérme” kitüntetéssel ismerte el Gulyásné Turóczy Margit munkáját.

Friss diplomásokat várnak a Magyar program tanulmányúttjaira

Ötszáznál is több pályakezdő fiatal vehetett eddig részt a Magyar Közigazgatási Ösztöndíjprogramon, amely bel- és külföldi tapasztalatszerzéssel jár. Az idei évtől fogyatékossgal élők is jelentkezhetnek egy hasonló programra. Az ösztöndíjprogramba 30 év alatti, friss diplomás, magas szintű nyelvtudással rendelkező pályakezdeket várnak. Az elmúlt három év tapasztalata alapján nagy a túljelentkezés, ezért az alkalmasság egy többlépcsős kiválasztási eljárásán dől el. A tíz hónapos programon a fiatalok magyarországi minisztériumokban, illetve kormányhivatalokban végzett gyakorlattal kezdenek. Ezt követi a külföldi tanulmányút, amely az idei évtől a 20 milliós KIM-támogatásnak köszönhetően három hónapra módosul. Végül Magyarországon egy újabb, két hónapos gyakorlati tevékenység zárja a programot. A külföldi

szakmai gyakorlatok helyszínei között az elmúlt években Németország, Belgium, Ausztria, valamint Franciaország volt a legnépszerűbb, de 2012-től a BRICS-országok (Brazília, Oroszország, India, Kína, sőt Dél-Afrika) is megjelentek a célországok között. Az ösztöndíjasok munkáját a befogadó minisztériumok képviselőiből álló mentori hálózat segíti.

2014-ben folytatódik a program, amelynek keretében száz fő kezdheti meg a tapasztalatszerzést. Újdonság, hogy a fogyatékossgal élő, felsőoktatási jogviszonyban álló hallgatók is jelentkezhetnek egy külön nekik szóló ösztöndíjprogramra. Ez három hónapos időtartamú, és idén márciusban indul, így a vizsgaidőszakig lebonyolódik, és húsz fő befogadását célozza meg.

Bejárható Magyarország keretprogram a turizmusért



Elkészült a Bejárható Magyarország keretprogram (BMP), amelyet most egyeztetnek a szakmai szervezetekkel, majd a társadalmi vitát követően véglegesítik azt. A program lényege, hogy az ország egész területe részlegyen a belföldi turizmusnak, a finanszírozás pedig a szolgáltatók fejlesztéseinek keresztül valósul meg. Az országot gyalog, kerékpárral, lóval és vízen is be lehet járni a program keretében, ezért kapcsolódik hozzá a Magyar Természetjáró Szövetség mellett a lovas-, a vitorlás-, a kerékpáros- és a kajak-kenu szakmai szervezet is. A Nemzetgazdasági Minisztérium egyébként elkészítette a 2024-ig tartó turizmusstratégiát, ebben célul tűzte ki, hogy az időszak végére a GDP 10 százalékát adja az ágazat. Jelenleg a beutazó turizmusból származik a bevétel 70 százaléka, míg a maradék 30 százalék lényegében a belföldi keresletre támaszkodó vidéki turizmusé. Ennek fejlesztését segíti a BMP.

Új kormányablak Vácott is

A korábbi 150 helyett 266-féle ügyet lehet elintézni az új kormányablakban Vácott. Bíró Marcell közigazgatási államtitkár a megnyitóünnepségen elmondta, az elmúlt négy év munkájának eredménye a mostani váci átadó is. Emlékeztetett, hogy a közigazgatási reform részeként létrejöttek a kormányhivatalok és a járási hivatalok, 224 lakossági ügyben értek el egyszerűsítést.

Megújult továbbá a közigazgatás személyi állománya is, amelynek része volt a kormányablak-ügyintézők képzése. A közigazgatási tárca államtitkára elmondta, nagy hangsúlyt fektettek a kiszolgálás minőségére, ezért minden irodában az ügyfelek rendelkezésére áll egy elégedettségi kérdőív.

Vácott a korábbi kormányablak bővítése eredményeként most már négy munkaállomáson fogadják az ügyfeleket. Az iroda akadálymentesített, illetve hallássérültek és vakok számára is biztosították a szükséges feltételeket.

A 266 ügytípus között vannak hagyományos okmányirodai feladatok. Így például azonnal lehetőség van a forgalmi engedély cseréjére vagy egyéni vállalkozás szüneteltetésére, de az iroda mellett közreműködő hatóságként jár el a taj- és EU-kártya igénylésében, valamint a gyedre/gyesre vonatkozó kérvényt is be lehet adni, amelyet az ügyintézők továbbítanak az illetékes hatóságnak.

Hamarosan életbe lép az új Ptk.

Az egy hónap múlva életbe lépő új polgári törvénykönyv (Ptk.) életszerűbb szabályai erősítik a jogbiztonságot – mondta Répássy Róbert, a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium igazságügyért felelős államtitkára egy budapesti sajtótájékoztatón.

A 2014. március 15-én hatályba lépő új kódex gyakorlatiasabb szabályokkal fokozza a jogbiztonságot. A törvénykönyv fele teljesen új szabályokat tartalmaz, amelyek azonban más országokban vagy éppen a magyar jogi hagyományokból ismertek.

A kódex az egyén autonómiáján alapul, egészére a megengedő szabályozás jellemző, amely szerint amit a törvény nem tilt, azt szabad, a rendelkezések többségétől pedig a felek közös megegyezéssel eltérhetnek. A kötelező szabályokat többnyire a gyengébbik fél védelme indokolja, például a fogyasztóvédelemben.



A törvénykönyv csaknem 1600 paragrafusból, összesen nyolc könyvből áll: Bevezető rendelkezések; Az ember mint jogalany; A jogi személy; A családjog; A dologi jog; A kötelmi jog; Az öröklési jog; Záró rendelkezések.

Korszerűsödnek a katasztrófavédelem ügyintézési folyamatai

Az Elektronikus Közigazgatás Operatív Program (EKOP) keretében valósul meg az a projekt, amelynek során megtörténik a katasztrófavédelem belső hatósági ügyintézési folyamatainak ésszerűsítése és valamennyi eljárás teljes elektronizálása. A most zajló pályázat lehetővé teszi, hogy a katasztrófavédelem teljes ügyintézési folyamatát integrált informatikai megoldások támogassák.

A katasztrófavédelem három fő területén (tűzvédelem, polgári védelem, iparbiztonság) és három szintjén (főigazgatóság, megyei/fővárosi igazgatóságok, kirendeltségek) megjelenő hatósági ügyek száma évente több mint százezerre tehető. A szervezet célja, hogy a teljes hatósági tevékenységkört lefedő munka a lehető leg hatékonyabban, a törvényi előírásoknak megfelelően

bonyolódjon le, és egyes eljárásokkal integrált módon valósuljon meg.

Az EKOP átfogó célkitűzéseire igazodó projekt a hivatásos katasztrófavédelmi szervek hatósági és szakhatósági folyamatait nemcsak hatékonyabbá teszi, hanem a korábbi fejlesztésekhez kapcsolódva növeli is a folyamatok átláthatóságát, valamint az ügyfélközpontúságot, emellett megkönnyíti a vezetők számára a munkaszervezést.

A projekt eredményeként csökken az ügyintézés átfutási ideje, rövidül az egyes ügyek lebonyolítására fordítandó idő, vagyis emelkedik az egységnyi idő alatt elintéztett ügyek száma.

Hamarosan „felhőbe” költözik a kormány és a közigazgatás

Február végére elkészül a 2,8 milliárd forint összköltségű, teljes egészében uniós pénzből finanszírozott Kormányzati Felhő beruházás – jelentette be a napokban Vályi-Nagy Vilmos infokommunikációért felelős államtitkár. Márciustól a hazai közzsféra intézményei már használhatják a 450 terabájt tárhellyel, 36 ezer gigabájt belső memóriával és 5300 CPU-val rendelkező kormányzati adatközpontot és annak infrastruktúraszolgáltatását. Az adatközponti kapacitásokat két helyszínre telepítették, katasztrófa esetén ezek képesek akár egymást kiváltani. A szolgáltatás belső használat esetén a Nemzeti Távközlési Gerinchálózaton keresztül, külső használatnál pedig az internetről érhető el.





Nemzetközi együttműködések: AZ AFRIKAI KAPCSOLAT

Hazánk a hidegháború éveiben intenzív kapcsolatokat ápolott az afrikai kontinens országaival, azonban a magyar politikai rendszer átalakulásával, valamint az ezen államokban is lezajlott rendszerváltozásokkal ez a kapocs megszánt. A térség jelentősége napjainkban újra felértékelődően van. Sok más szereplő mellett a Nemzeti Közszolgálati Egyetem is részt vállal az afrikai kontinens felé való új nyitásban.

Szöveg: Marsai Viktor

A Külügyminisztérium külpolitikai koncepciója, a Magyar külpolitika az uniós elnökség után címet viselő, 2011 decemberében megjelent dokumentum a globális nyitás keretében kiemelten foglalkozott a szubzaharai térséggel. Annak érdekében, hogy Magyarország és a térség közötti együttműködés új lendületet kapjon, a Külügyminisztérium szervezésében 2013. június 6–7.

között – megemlékezve az Afrikai Egységsszervezet megalakulásának ötvenedik évfordulójáról is – megrendezték a Budapesti Afrika Fórumot, amelynek során számos magas szintű delegáció, a politikai, a gazdasági, a tudományos és a kulturális szféra képviselői gyűltek össze hazánkban a lehetséges kooperáció irányainak és mikéntjének megvitatására.



A fórum plenáris ülésén dr. Kis Norbert, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem továbbképzési és nemzetközi rektorhelyettese felszólalásában vázolta egy olyan e-platform létrehozásának ötletét, amely az afrikai országok közigazgatásának modernizálását, illetve a magyar és afrikai oktatási intézmények közti kooperációt segíthetné elő. A kialakítandó platform az NKE tervei szerint olyan médiumként fog működni, amely a hagyományos együttműködési formákat (hallgatói és oktatói mobilitás) ötvözi majd a legmodernebb kooperációs eszközökkel (e-learning, blogok, közös projektek, kutatások). Az, hogy a politikai és gazdasági szférán túlmenően elengedhetetlen a kulturális és tudományos élet szereplőinek fokozottabb együttműködése, egybeesik a kormányzati szándékokkal, hisz korábban már „a civil és tudományos szféra kifejezésre juttatta érdeklődését a további együttműködés iránt, s a kapcsolat ápolását a Külügyminisztérium is feladatának tekinti”. Vagyis Kis Norbert bejelentése jól illeszkedett abba az irányvonalba, amely az oktatás és a tudományos élet területén is szeretné megújítani Afrika és Magyarország kapcsolatát. Ezt igazolta, hogy a Budapesti Afrika Fórum margóján több kulturális eseményre és tudományos konferenciára is sor került, többek között a Külügyi Intézet és a Külügyminisztérium közös szervezésében létrejött Hungary and Africa – an evolving partnership elnevezésű rendezvényre, amelyen előadóként a Nemzeti Közszolgálati Egyetem több oktatója is részt vett.

Maga a létrehozandó e-platform sem tekinthető előzmény nélküli kezdeményezésnek az NKE részéről. 2013 kora nyarán az egyetem fogadta a Kenyai Diplomataképző Intézet igazgatóját, Philip Mwanza nagykövetet, aki a hírszerzés biztonságpolitikai jelentőségéről tartott előadást. A Budapesti Afrika Fórumtól függetlenül, 2013 tavaszán az abudzsai Nemzeti Politikai és Stratégiai Kutatások Intézete megkereste az NKE-t, jelezve, szeretnének részt venni az egyetem kéthetes tailor made képzéseinek egyikén. A katonákból, rendőrtisztekből, diplomátákból, kormányzati alkalmazottakból álló tizenhat fős delegáció végül június második felében látogatott hazánkba, és az NKE által nyújtott képzést rendkívül hasznosnak találta. A kurzus sikerességét jelzi, hogy a két intézmény között együttműködési szándéknyilatkozatot írtak alá.

2013 júniusában dr. Biró Marcell, a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium közigazgatási államtitkára afrikai körútján Etiópiában és Tanzániában két-két fő részére ajánlott fel ösztöndíj-lehetőséget az NKE képzésére. A tervek szerint a hallgatók – más afrikai ösztöndíjasokkal együtt – a 2014 őszén induló, az új nemzetközi közigazgatási kapcsolatok mesterszak alapján kialakított fél-éves angol nyelvű képzésen (Diplomatic Studies) vesznek majd részt.

2013 novemberében az NKE Nemzetközi Intézete egy előadóval képviseltette magát az IIAS (Közigazgatási Tanulmányok Nemzetközi Intézete) és a kameruni kormány együttműködésében megvalósult, az afrikai közigazgatás állapotát és modernizációs lehetőségeit vizsgáló IIAS Afrika Fórumon. A Yaoundéban megrendezett konferencián másfél tucat ország szakértői és kutatói vettek részt.

2014 januárjában a Nemzetközi Intézet munkatársa, Marsai Viktor három hetet töltött Kenyában, hogy fel térképezze a kelet-afrikai partnerekkel való együttműködési lehetőségeket. Ennek keretében felkereste a Nairobi Egyetemet, a Kenyatta Egyetemet, illetve a Kenyai Diplomataképző Intézetet. Szintén ebben a hónapban a szubzaharai térség tíz államából látogattak hazánkba állami és akadémiai vezetők, hogy a KIM és az NKE szervezésében részt vegyenek a magyar közigazgatás reformjáról szóló konferencián. A rendezvényen az algériai, angolai, dél-afrikai, etiópiai, ghánai, kenyai, nigériai, tanzániai, togói, illetve ugandai küldöttek a közigazgatási továbbképzésről, a kormányablakok rendszeréről, valamint az információbiztonság és az e-közigazgatás legújabb eredményeiről hallgathattak meg előadásokat. A konferencia résztvevői január 29-én tettek látogatást intézményünkben, ahol a konzultáción a delegáció nagy érdeklődést mutatott az egyetemen folyó munka és az együttműködés lehetőségei iránt. Külön tárgyalások kezdődtek az etióp küldöttséggel, a közigazgatási, az igazságügyi miniszterek és az Etióp Közigazgatási Egyetem elnökének részvételével. A két egyetem közötti együttműködés első lépéseként – mint már említettük – az NKE idén őszől két etióp hallgatót fogad.

Végül, de nem utolsósorban meg kell említenünk az oktatói és kutatómunkát, amelyet az NKE oktatói Afrikával kapcsolatban végeznek. A biztonság- és védelempolitika alapszakon két éve folyik az Afrika-bukott államok tárgya oktatása. A nemzetközi kapcsolatok és biztonsági tanulmányok tanszék három munkatársa is szubzaharai témában írta meg doktori disszertációját, és egy kötetet, illetve számos tanulmányt publikáltak e tárgyban, amelyeknek egy része a Stratégiai és Védelmi Kutatóközpont elemzéseinek keretében látott napvilágot.

Az NKE is részt vállal az afrikai országok felé való új nyitásban.





ERASMUS+

A mobilitás új korszaka

Egy hallgató egy ciklusban többször is pályázhat külföldi tanulmányra vagy szakmai gyakorlatra, és növekedni fognak az ösztöndíjösszegek is. A többi között ezek is új elemei az Erasmus+ programnak, amely az Európa 2020 stratégia keretében fogja össze az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területeit. Az új Erasmus+ hét különböző mobilitási programot von egy ernyő alá (Erasmus, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Tempus, Alfa) azzal a céllal, hogy az életen át tartó tanulást támogassa, illetve elősegítse a fiatalok munkaerő-piaci elhelyezkedését. Az Erasmus+ programról és újdonságairól Tózsza Rékával, a Nemzeti Közszerzői Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Iroda vezetőjével beszélgettünk.

Szöveg és fotó: Hervai Laura

– Az Erasmus+ egy komplex, egész életen át tartó tanulást támogató, horizontális oktatáspolitikai programmá vált. 2014–2020 között összességében 14,7 milliárd euró áll rendelkezésre a megvalósítására, amely a korábbi programok összköltségvetéséhez képest 40 százalékos növekedést jelent. Ebből a keretből hét év alatt a felső-

oktatásban tanuló kétféle hallgató, 450 ezer szakmai gyakorlatot teljesítő, 25 ezer külföldön mesterfokozatot szerző hallgató támogatása valósulhat meg. A számokból is kitűnik, hogy az Európai Unió fejlesztési stratégiájának kiemelkedő eleme a fiatalok támogatása. Európának biztosítania kell polgárai számára a tudásalapú társada-



Az EU fejlesztési stratégiájának kiemelkedő eleme a fiatalok támogatása.

lomban szükséges képzést, készségeket és kreativitást. Gyorsan változó világunkban a megújuló oktatási rendszereknek alkalmazkodniuk kell a tanítás és a tanulás új formáihoz, kihasználva az új lehetőségeket. Az adaptív oktatás, a továbbképzés és a nem formális tanulás fontos tényező a munkahelyteremtésben és Európa versenyképességének növelésében. Az Erasmus+ jelentős szerepet játszik ezen kihívások megválaszolásában – foglalta össze a program szakmapolitikai hátterét Tózsza Réka, a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda vezetője.

Az Erasmus+ négy alprogramból (ún. Key Action) és két speciális tevékenységből áll össze. A három alprogram: az egyéni mobilitás, az együttműködés és innováció valamint a szakpolitikai reformok. A Jean Monnet-program és a sportprogram pedig külön tevékenységeket alkotnak.

– Fantasztikus dimenziókat nyit meg, hogy a programban mostantól az Európai Uniót kívüli országok is részt vehetnek. Az egyetem nemzetközi stratégiájának megfelelően elsősorban a Nyugat-Balkán országaival, Kínával, Oroszországgal és a Szubszahara országaival kívánjuk szorosra fűzni a kapcsolatokat – mondta az irodavezető.

Az egyéni mobilitás tekintetében a hallgatókat érintő legfőbb változás, hogy a mobilitás időtartama maximum tizenkét hónapra módosul, így egy hallgató egy ciklusban (azaz BA-, MA- vagy PhD-tanulmányai alatt) többször is pályázhat külföldi tanulmányra vagy szakmai gyakorlatra. A lényeg hogy összesen legfeljebb tizenkét hónapot tartózkodhat külföldön a program keretében. Nagyon fontos, hogy szem előtt tartjuk a résztanulmányi mobilitás esszenciáját, a kreditbeszámítást. Ezért az egyetem megkezdte a partnerportfólió áttekintését, a rendelkezésre álló kapcsolatokat minőségi alapon szelektálja, megújítja, vagy új partnereket keres meg.



Így alakult át az Erasmus program szerkezete

Kitűnő kezdeményezés indult meg a hadtudományi vonalon, amelynek keretében a régió partnerintézményei célzottan közelítik egymáshoz alapképzési tantárgy kínálatukat, az átjárhatóság megteremtésének érdekében. Továbbra is lehetőség van a tanulmányok és a szakmai gyakorlat kombinációjára.

– Már most gőzerővel készülünk a tavaszi pályázatra, hogy a 2014–2015-ös tanév őszi szemeszterétől az NKE hallgatói egyedülálló, vonzó külföldi szakmai gyakorlati helyeket találjanak a kínálatban, amelyek valóban hozzájárulnak karrierükhöz – tette hozzá Tózsza Réka.

Az ösztöndíjösszegek növekedni fognak, megjelenik az európai diákhitel-konstrukció, illetve lehetőség lesz teljes külföldi MA-képzés támogatására. Az egyetem szempontjából ez azért is érdekes, mert megnövekedhet a 2015-ben induló International Public Service Studies angol nyelvű mesterszakra beiratkozó külföldi hallgatók létszáma.

– Az új szak indítása minden szempontból izgalmas lesz, hiszen vadonatúj tananyagok debütálnak, első osztályú európai partnerek vállalkoznak blokksemináriumok tartására (Marshall Center, University of Lille), kínai és afrikai hallgatók fogadására is készülünk már, és nem utolsósorban reméljük, hogy mindezt már a világszínvonalú Ludovika Campuson fogjuk bonyolítani.

Az oktatói és személyzeti mobilitás a jövőben nem különül el, minden esetben két hónapban lesz maximalizálva a tevékenység hossza.

– Megszűnnek az intenzív nyelvi felkészítő kurzusok, a nyelvi felkészítésért a küldő és fogadó intézmények lesznek felelősek, amelyekre külön támogatást kaphatnak – részletezte Tózsa Réka az első számú kulcsselektívés fő sajtósságait és a konkrét terveket. – Nemzetközi intézményi együttműködések fejlesztésére kínál lehetőséget a program második kulcsselektívés. A „stratégiai partnerségek” akció a felsőoktatási intézmények modernizációs törekvéseit támogatja, innovatív képzési megoldások fejlesztését, tesztelését és adaptációját várja el. Egyetemünk egyedülálló alkothat például közös közszolgálati képzési programok vagy az e-learning módszertan fejlesztése területén. A „tudásfejlesztési szövetségek” akció a minőség és innováció fejlesztését célozza, vállalatok, kutatóközpontok, helyi és regionális hatóságok bevonásával. A „kapacitásépítés” akció az európai szomszédságpolitika és bővítés hatáskörébe eső országokkal megvalósuló felsőoktatási projektekre irányul, a tudástranzfere és strukturális reformokat támogatja. Egyetemünk jól teljesíthet a közszolgálati innovációs jó

gyakorlatok megosztása területén – taglalta Tózsa Réka a második számú kulcsselektívés jellegzetességeit.

A Jean Monnet-tevékenység az európai integrációs tanulmányok oktatását és kutatását támogatja különböző konstrukciókban: a tárgykörhöz kapcsolódó rövid kurzusok szervezését, oktatói pozíciókat, kiválósági központ létrehozását. Tekintettel arra, hogy az Európa-tanulmányok oktatása jelenleg is hangsúlyos egyetemünkön, az új Nemzetközi Közszolgálati Kapcsolatok MA szak Európa-tanulmányok szakirányának köszönhetően pedig még dominánsabbá válik. Jelentős az elhivatottság, hogy felkerüljünk a nagy múltú program térképére kiváló szaktudású oktatóink és kutatóink révén.

– Mind az egyéni, mind az intézményi haszon szempontjából fontos, hogy kihasználjuk a felkínált lehetőséget, fejlesztenünk kell képzési programjainkat, ösztönöznünk kell a mobilitást, az élethosszig tartó tanulást, a nemzetköziesítést, tanulunk kell a nálunk jobbaktól, és tanítanunk kell a nálunk gyengébbeket. A Nemzetközi Kapcsolatok Iroda részéről megteszünk minden tőlünk telhető, hogy segítsük az önmegvalósítást, és feltárjuk az ehhez elérhető forrásokat – foglalta össze Tózsa Réka az Erasmus+ előnyeit, amely szerinte egy rendkívül szerteágazó, összetett csomag, és új dimenziókat nyit meg a hallgatók, a munkatársak és az egyetem előtt.



Az ösztöndíj-összegek növekednek, megjelenik az európai diákhitel-konstrukció.



Új erasmusos diákok az egyetemen



AZ NKE SZOLGÁLTATÁBAN

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem szenátusa 2012 őszén hozott döntést egy nonprofit szolgáltató vállalat megalapításáról. Az intézmény saját tulajdonában lévő kft.-je az elmúlt egy évben számos területen tevékenykedett, a feladatok sora az egyetem fejlődésével arányosan folyamatosan bővül. A lassan több mint száz munkavállalót foglalkoztató cég a hallgatók, oktatók, egyetemi dolgozók munkáját könnyíti meg, egyben olyan szolgáltatásokat is nyújt, amelyek hatékonyabbá és színesebbé teszik az egyetem életét.

Szöveg: Kóti Gergő-Kovács Zsolt

Az NKE Szolgáltató Kft. létrehozásáról szóló 2012. október 17-i szenátusi határozatot követően kezdődött el a gazdasági társaság alapjainak lerakása, a működés megkezdéséhez szükséges feltételek megteremtése.

Az egyetemi szolgáltatások terén számos nagyobb hazai és néhány külföldi intézmény működését tanulmányozták át az alapítók, így például a Debreceni Egyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, a győri Széchenyi István Egyetem és a Közép-európai Egyetem magas szintű, már hagyományokkal rendel-

kező szolgáltatási rendszerét vizsgálták meg. A személyes látogatások fő célja a helyi szervezetek megismerése és a szolgáltatási paletta feltérképezése volt, ezekre alapozva készült el az első koncepció. A tervezésnél fontos szerepet kaptak a három kar hallgatói is, hiszen egyértelműen ők az első számú élvezői a cég működésének. A jelenlegi rendszerről alkotott véleményeket és a jövőbeli elvárásokat online kérdőív és fókuszcsoporthoz beszélgetések során mérték fel, ez biztos alapot és irányt adott a későbbi sikeres működés kialakításához.

A társaság állítja elő és terjeszti az új egyetemi jegyzeteket.



A kft. szervezi az egyetemi rendezvények jelentős részét.



Mivel a gazdasági társaság alapítását, szolgáltatásait az egyetem intézményfejlesztési terve is részletesen tartalmazta, látszott, hogy a fenntartók és az intézmény vezetősége is kiemelt figyelmet fordít erre a területre. A tavaly március 1-jei alapítást követően április 4-én a Cégbíráóság bejegyezte az NKE Szolgáltató Kft.-t, így az hivatalosan is megkezdte működését. Kezdetben három főállású alkalmazottal láttak hozzá a munkához, mára közel ötvenen dolgoznak itt, a Ludovika Campus főépületének átadását követően pedig már több mint száz alkalmazottja lesz a cégnek. Ebből is látszik, hogy a létszám a feladatkörök bővülésével folyamatosan növekszik, lehetőséget adva többek között az egyetem tanulóinak, hogy részmunkaidőben egészítsék ki a tanulmányaikhoz szükséges anyagi forrásokat.

Az első jelentősebb megbízások közé a Nemzeti Közszerzői és Tankönyv Kiadóval való együttműködésből adódóan a kiadói tevékenységek és a nyomdai feladatok tartoztak. A kft. állítja elő és terjeszti az új egyetemi jegyzeteket, kiemelt figyelmet fordítva a 2013 szeptemberében induló közös modul tankönyveire. Emellett számos promóciós termék és kiadvány, mint például a decemberben induló új egyetemi magazin, a Bonum Publicum is a társaság Hungária körúti campuson található épületének nyomdájában készül. A nyomdai előkészítés, a szerzői adminisztrációs feladatok és a szerkesztői, tördelői, lektorálási teendők mellett a cég látja el ezen termékek megjelenítését, értékesítését, terjesztését is. Utóbbinak az esetében lényeges előrelépés, hogy az idei tanévtől működő tankönyv- és ajándékboltok üzemel-

tetését is a kft. végzi mindhárom campuson. A hallgatók a szükséges tananyag beszerzése mellett megvásárolhatják az egyetemi dizájnjal ellátott termékeket, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek, és kiemelt szerepük van az egyetemi identitástudat kiépítésében. A ruhadarabok, ajándéktárgyak és egyéb kiegészítők listája, valamint az online webshop az Nkeszszolgalato.hu oldalon található meg.

Szintén fontos területe a cég működésének a rendezvényszervezés. A kft. végzi az egyetemi rendezvények, évnívítók, diplomaosztók, kibocsátó ünnepségek, díjátadók, fogadások lebonyolítását. Az ÁROP-projektek keretében számos hazai és nemzetközi rendezvény valósul meg, legyen szó akár kisebbségi jogi nyári egyetemről vagy például globális jelenségekkel foglalkozó energiaügyi konferenciáról. A cég részt vesz a hallgatói rendezvények – mint például a gólyatáborok vagy gólyabálok – szervezésében is, s ennek eredményeképpen a hallgatói önkormányzatok színvonalas programokkal tudják kiszolgálni a diákokat.

Jelentős mérföldkő volt a szolgáltató kft. életében az üzemeltetési üzletág létrehozása, amely elsősorban a leendő egyetemi campusnak helyet adó Orczy-park átvételéhez kapcsolódik. A campus területén március 31-én adják át a Ludovika-főépületet, amelynek teljes üzemeltetése, karbantartása, valamint a szolgáltatások (étkezdék, büfék, központi ajándék- és jegyzetbolt) megszervezése is a kft. feladata. Az idei évtől szintén a társaság végzi a Közigazgatás-tudományi Karon található tornacsarnok, konditermek és a Mátyóki úti uszoda üzemeltetését. Az ingatlanok komoly műszaki ellenőrzést és szakmai munkákat kívánnak meg az itt dolgozóktól.

Az egyetem és a társaság szoros együttműködést ápol a kommunikáció területén is. A már említett Bonum Publicum szerkesztése és megjelenítése mellett az intézmény külső kommunikációjában, PR- és protokollfeladataiban is hatékonyan működik együtt a két fél. Szintén közös projektként valósul meg a közszolgálati iskolaszövetkezet létrehozása, amely kiváló lehetőséget teremt arra, hogy diákmunka keretében a közigazgatás számos szervénél alkalmazzanak továbbra is hallgatókat. A karriertámogatás részeként megvalósuló projekt célja, hogy szélesebb palettát biztosítson az egyetemi éveik alatt dolgozni akaró, elsősorban NKE-s hallgatóknak, illetve egy szövetkezet alá gyűjtse a közszféra diákmunkásait, könnyebb koordinációt biztosítva ezzel fogadó félnek és a hallgatóknak egyaránt.

A folyamatos szervezeti fejlődés fő irányítója Fülöp Lajos, az NKE Szolgáltató Kft. ügyvezetője, aki 2014. március 1-jétől az NKE gazdasági főigazgatójaként dolgozik tovább, helyére pedig Hegyesi József, a társaság egyik üzletágvezetője kerül. A leköszönő ügyvezető szerint a cég sikerének egyik kulcsa a folyamatosan bővülő feladatok gyors és hatékony elvégzése. Emellett folyamatosan törekednek arra, hogy a lehető legnagyobb segítséget nyújtsák az egyetem hallgatóinak és dolgozóinak tanulmányaikhoz és munkájukhoz. A jövőben a Ludovika Campusszal kapcsolatos új feladatok elvégzése mellett a már kiépített szolgáltatások minőségét szeretnék javítani. Emellett kiemelt hangsúlyt kap a vállalati folyamatok belső optimalizálása, tervszerűségének növelése, valamint a mindennapi rutinfeladatok hatékonyabb ellátása, lehetőség szerint egy belső átláthatóságot és könnyebb kommunikációt elősegítő informatikai rendszer kiépítésével. Az ars poetica pedig továbbra sem változik: „Az NKE szolgálatában!”



Kell egy csapat!



A KÖZIGAZGATÁSI SZAKEMBERKÉPZÉS MAGYARORSZÁGI TÖRTÉNETE

A hazai közigazgatási szakemberképzés története viszonylag rövid időre tekinthet vissza, kezdetei csak a kiegészítést követően kezdtek körvonalazódni, és részben a jogtudományi karokhoz, részben pedig a közgazdaság-tudományi karokhoz kapcsolódtak.

Szöveg: Kóti Gergő



Magyarországon a politico-cameralis (politikai-kincstári) tudományok oktatása a 18. században kezdődött meg, mégpedig a jogászképzés keretében. A hazai közigazgatási szakemberképzés a jogászképzéstől tartalmilag elválaszthatatlan. Bár az idők során voltak rá kísérletek, de az állam- és jogtudományi képzést szétválasztó 1874-es bifurkációs reformot leszámítva a mai napig sem sikerült megcáfolni a fenti állítást. A több évtizedes tradíció a „két tudományos képzést” egy intézményi keretben konzerválta, mégpedig az állam- és jogtudományi karok rendszerében.



Az 1883. évi minősítési törvény a doktori diplomát képesítő erővel ruházta fel, így a közigazgatás felső szintjén a fogalmazói tevékenységhez, középszinten a törvényhatósági, továbbá a városi igazgatásban a vezető tisztségviselők alkalmazásához kötelezővé tették a jogi végzettséget. Ugyanakkor a minősítési törvény a gyakorlati közigazgatási vizsga bevezetését is szorgalmazta.

A 19. század második felének végére sikerült „megteremteni” azt a jogászt, aki végzettségénél fogva a közigazgatás felső és középszintjén közigazgatási vezetővé nőtte ki magát. A közigazgatás alsó szintjén, a községi adminisztrációban pedig csupán a századfordulóra valósultak meg a szakképzés intézményi feltételei, mégpedig a jegyzőképzés államosításával. Az 1883. évi minősítési és az 1900. évi jegyzőképzési törvény egy sajátos modellt teremtett; meghonosította a nem átjárható rendszerű – nem egymásra épülő – kétszintű szakképzést.

A 20. század első felében a közigazgatási képzés további két pillére épült ki. Az egyetemi végzettséghez társult a már korábban elhatározott, de csak 1934-re elkészült közigazgatási gyakorlati vizsga szisztéma, továbbá az 1936-tól rendszeresített tematikus tanfolyami továbbképzés. A legerőteljesebb változást azonban az jelentette, hogy valamennyi érintett szakma nyílt támogatást indított a „kvalifikációs erővel” rendelkező jogi diploma ellen. A jogi karok egyoldalú igazságszolgáltatás-cent-

rikus képzését elmarasztalók végül is két eredményt könyvelhettek el. Már 1914-ben erőteljesen szorgalmazták, hogy a József Nádor Műszaki Egyetem keretében létesüljön Közigazgatási Szakosztály, mivel „a közintézmények legnagyobb részében a közigazgatási ügyeket félbemaradt egzisztenciák és dilettánsok végezték”.

1929-ben megszületett a törvényi elismerés, így a közgazdaság-tudományi oklevelet egyenrangúsították az állam- és jogtudományi oklevéllel. 1934-ben – Közép-Európában – az első természetes egyetemi társulás létrejöttével pedig a József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen megalakult a közgazdasági-közigazgatási kar is. A jogi diploma egyeduralmát letörő intézkedések mellé társult még a már említett gyakorlati közigazgatási vizsga, amely a jogvégzeteknek tette lehetővé a vizsgát, ha közigazgatási pályán kívántak elhelyezkedni, és vezető tisztséget betölteni.

A második világháborút követően a korábbi rendszernek a leépítése és egyoldalúsítása figyelhető meg. Bár megmaradt a kétszintű képzés, az egységes jogászképzés vált általánossá. A „szintre képző” intézmények az ún. tanácsakadémia–egyetem relációjában 1953-tól átjárhatók voltak. A főiskola–egyetem-relációban (1978-tól) egymástól elzártan, míg napjaink legújabb fejleményeként – 1995-től – egymásra épülten funkcionálnak.

1929-ben a közgazdaságtudományi oklevelet egyenrangúsították az állam- és jogtudományi oklevéllel.

Az Államigazgatási Főiskola az 1978–79-es tanévben kezdte meg tevékenységét.



A jegzőképzés megszűnésével, a tanácsrendszer kialakulásával megváltozott formában és új tartalommal indult az államigazgatási szakemberképzés. Az 1952-ben született 1047/1952. (XI. 21.) számú minisztertanácsi határozat értelmében megszületett a Tanácsakadémia, ahol elsősorban megyei, járási vezetők képzése folyt. A községi végrehajtó bizottsági elnökök és végrehajtó bizottsági titkárok képzése kezdetben a budapesti központi Államigazgatási Iskolán, 1954-től pedig Budapesten, Szombathelyen, Pécsen, Nagylétán és Gyulán működő Államigazgatási Iskolákon, majd 1955-től „Tanácsiskolákon” történt. Az '56-os forradalom következményeként a Tanácsakadémián 1958-ig szünetelt az államigazgatási szakemberképzés, a tanácsiskolák pedig megszűntek.

A kormány 1957-ben úgy rendelkezett, hogy újra kell indítani a tanácsi szakemberképzést. 1957. október 1-jétől Államigazgatási Iskolát létesítettek Budapesten, Veszprémben és Nyíregyházán, kizárólag a községi tanácsi vezetők képzésére.

Az államigazgatási iskolák szerepét 1963-tól a Budapesten, Szombathelyen és Veszprémben működő Tanácsakadémiák vették át. A képzési idő öt hónapról tíz hónapra növekedett, 1970-től pedig két évre emelkedett. Ekkor a három Tanácsakadémiát egy – főiskolai jellegű – intézménnyé vonták össze. A Tanácsakadémia végezte a községi és nagyközségi vb-titkárainak és más tanácsi igazgatási szakemberek képzését, a községi és nagyközségi tanácsok végrehajtó bizottsági elnökének képzését, a tanácsi vezetők továbbképzését, a tanácsi tevékenység tervszerű, tudományos vizsgálatát.

A növekvő igények kielégítésére az 1977. évi 3. törvényerejű rendelet alapján megszületett az Államigazgatási Főiskola. Az intézmény az 1978–79-es tanévben kezdte meg alap-, szak- és továbbképzési tevékenységét. A jogelőd Tanácsakadémián végzeteknek 1978–85 között lehetőségük volt külön tantervi követelményrendszer teljesítésével (három féléves képzés és államvizsga) a főiskolai igazgatásszervezői oklevél megszerzésére.

Az egységes községi szakvizsga, az általános államigazgatási ismeretek szakvizsga előkészítése, megszervezése, a vizsgáztatásban közreműködés és a megyei oktatási-továbbképzési intézetek módszertani koordinálása gazdagította még az induló főiskolai képzést.

Létrehozását követően az Államigazgatási Főiskola – a vonatkozó jogszabályokban rögzített feladatának megfelelően – három tagozaton (nappali, esti, levelező) kezdte meg a graduális képzést. Ehhez járult az olyan, diplomás szakemberek kétéves, levelező tagozaton működő oktatása, akiknek volt ugyan szakdiplomájuk, de feladataiknak az ellátásához az igazgatási szakismertetek megszerzése is nélkülözhetetlen volt.

Az intézménybe való, korábban három-négyszeres túljelentkezés a nappali tagozatra jelentkezők esetében 1992 és 1999 között tizennégy-tizenhatszorosa emelkedett. A főiskola a különböző képzési formák keretei között a kilencvenes évekre már a magyar közigazgatás személyi állományának több mint 25 százalékát adta. Ugyanakkor a kilencvenes évek elején kezdtek nyilvánvalóvá válni a magyar felsőfokú közigazgatási képzés meglévő ellentmondásai. Ezeknek a legnagyobb része abból ered, hogy míg a nyugati országokban a professzionális közigazgatás elkülönült szakma, addig Magyarországon a közigazgatási felsőoktatás különválásának folyamata félbemaradt. A közigazgatás valós szükségletei, a jelentős számú magasan képzett közigazgatási tisztviselő iránti igény hatására már 1985-ben felmerült az egyetemi közigazgatási szint megteremtése. A kilencvenes évek elejére elkészült az egyetemi képzés tanterve, amelyet a hazai és nemzetközi szakteintélyek elismerően méltattak.



A szervező-szolgáltató közigazgatás számára a közigazgatás- és gazdaságtudományokban is létfontosságúvá vált a magasan képzett szakemberek munkája. Mivel a közigazgatás személyi állományában egyre inkább a szolgáltató, feladatmegoldó, kreatív, iniciatív, nyelveket beszélő, széles szakmai alpműveltségű szakember kezdett az ideáltípussá válni, így elengedhetlenné vált a közigazgatás-képzés magasabb szintre emelése.

Ezen kihívásnak az Államigazgatási Főiskola mint önálló intézmény már nem tehetett eleget, mivel a magyar felsőoktatás szervezeti reformjának keretében a főiskola egyesült a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetemmel, és 2000. január 1-jén létrejött a Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem. 2003. szeptemberétől a BKÁE kibővült a Szent István Egyetem volt Élelmiszertudományi, Kertészettudományi és Tájépítészeti Karával, és 2004. szeptember 1-jétől Budapesti Corvinus Egyetem néven kezdte meg működését. 2005. decemberétől az egyetemi kar elnevezése Közigazgatás-tudományi Kar volt.

A kormány 1278/2010. (XII. 15.) határozatával döntött a Nemzeti Közszolgálati Egyetem létrehozásáról, amellyel a közszolgálati felsőfokú szakemberképzést egységes intézményi alapokra kívánta helyezni.

A kormánydöntés alapján az új egyetem a honvédelmi és katonai felsőoktatást végző Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, a rendvédelmi és rendészeti felsőoktatást képviselő Rendőrtiszt Főiskola és a Budapesti Corvinus Egyetemről különváló, a közigazgatási felsőoktatást alaptevékenységként folytató Közigazgatás-tudományi Kar egyesülésével jött létre. A jogelőd intézmények 2012. január 1-jétől a Nemzeti Közszolgálati Egyetem önálló kariként működnek tovább, hagyományaik megőrzésével.

Már 1985-ben felmerült az egyetemi közigazgatási szint megteremtésének igénye.



MAGYARY ZOLTÁN, AZ ISKOLATEREMTŐ

Tanár, tudós, köztisztviselő, publicista, reformer – felsorolni is nehéz lenne, hányfajta hivatásban állta meg a helyét, miközben a legvégsőkig a közjót szolgálta. A magyar közigazgatás megújításáért tett törekvései máig ható érvénnyel alapozzák meg e tudomány fejlődését. Nevét ma fejlesztési program, tudományos társaságok, konferenciasorozat és doktori ösztöndíj egyaránt viseli.

Szöveg: Jugovits Károly

Fotók: Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság, Magyary Zoltán Szakkollégium

Magyary Zoltán neve manapság még a közigazgatás-tudományt mélységeiben nem ismerők számára is ismerősen csenghet. A tudományos diskurzusok elvont, zárt világából kiemelkedve, munkásságának köszönhetően olyan népszerűsége tette szert, amely meglehetősen túlmutat egy professzor – bár kétségkívül előremutató, a laikus számára mégis öncélúnak tűnő – elmékedéseiben. Valahányszor államépítésről és -alakításról vagy általában a köz igazgatását érintő kérdéssről esik szó, sokak előtt feldereng arcának határozott sziluettje, az elegáns és határozott, hozzáértő és elhivatott közigazgatási szakember ideáltípusa, aki mögött egy nem túl hosszú, de annál termékenyebb és sikeresebb életmű áll. Nem véletlen az sem, hogy a magyar kormány döntése alapján 2010-ben éppen az ő nevével fémjelvezve kezdődött meg a magyar közigazgatás arculatának teljes megújítása.

„A magyar közigazgatás racionalizálásának szükségességét az ország válságos gazdasági helyzete hozta magával. A racionalizálás azonban nemcsak egyszerű takarékosági, tehát negatív, hanem pozitív intézkedéseket: a közigazgatás gazdaságossága mellett annak eredményességét biztosító átszervezést és tervszerű cselekvést jelent.”

A fenti sorok akár napjainkban is íródhattak volna, azokat Magyary azonban már 1933-ban kelt lemondólevelében megírta Gömbös Gyula miniszterelnöknek, utalva arra a tényre, hogy minden állam elsődrendű feladatának tekinti a megváltozott jelentőségű és megnövekedett mennyiségű feladattal szemben álló közigazgatás továbbfejlesztését. Ezek a rendkívül összetett, szerteágazó feladatok pedig olyan embert kívánnak, aki tehetségének

és elhivatottságának birtokában maradéktalanul képes véghezvinni az elé háruló feladatokat. Minden túlzás nélkül állíthatjuk: Magyary Zoltán ilyen ember volt.

A korai évek

Magyary Zoltán 1888. június 10-én az „Élvízek városában”, a Komárom-Esztergom megyei Tatán látta meg a napvilágot. Katonatiszti család sarjaként, volt alezredes édesapja révén hamar megtanulta a küzdőszellemet és a fegyelmet, amelyet középiskolai éveiben csak erősített a piaristáknál kapott kemény nevelés. Ez utóbbi egyébként olyan elméletet nevelt ki, mint Eötvös Lóránd, aki Magyary iskolatársaként ugyancsak a piaristák különleges gondoskodásában részesült. Mindezt a szilárd alapot előnyére fordítva, a közösség javát szolgáló tevékeny előmozdítás és tenni akarás olyan elveit sajátította el, amelyek korai éveiben egészen az államtudományi oklevél (1910), majd idejekorán a jogtudományi doktorátus (1912) megszerzéséig vezették.

Kiváló adottságai nem csak tanulmányaiban mutatkoztak meg. Kezdő hivatalnokként már anyanyelvi szinten tudott németül, folyékonyan beszélt angolul, franciául, olaszul, sőt még az orosz nyelvet is megértette, minde mellett pedig nagyszerű érzéke volt a pénzügyekhez, és gyorsírní is remekül tudott. Hamar végigjárta a köztisztviselői ranglétrát: 1920-ban már mint a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium költségvetési ügyosztályának vezetője tevékenykedett, majd öt évvel később a tudománypolitikai ügyosztályt irányította. Feladatai közé tartozott a külföldi tudományos kapcsolatok ápolása, kongresszusok és hazai tudományos társulatok szervezése, illetve ő felügyelte az Országos Magyar Gyűjteményegyetemet.

Szellemi fejlődésének új lendületet adott a brüsszeli Közgazdaság-tudományok Nemzetközi Intézetének 1923-as, második nemzetközi kongresszusa, ahol többek közt Henri Fayol La Doctrine Administrative dans l'État (Államigazgatási doktrína) címmel tartott előadást. Fayol – Magyary számára megragadó – eredetisége az állam és az üzem analógiájának gyakorlati megközelítésében és kifejtésében állt, nagy hatást téve ezzel közönségére és a tudományos világra.



Magyary és a tudomány művelése

Az 1920-as évek végére egyre magasabb beosztásokba került, elhivatottságának köszönhetően vált fokozatosan a modern magyar tudománypolitika megalapozójává és meghatározó alakjává. Ekkorra már elméleti munkája is kezdett kiteljesedni. Olyan meghatározó művei jelentek meg ebben az időszakban mint A magyar tudománypolitika alapvetése (1927) vagy A magyar tudományos nagyüzem megszervezése (1931).

A gazdasági világválság nyomása alatt látványos mélyrepülést elszenvedő bethleni konszolidáció újra a figyelmet középpontjába hozta az átfogó reformok, köztük a közigazgatás megújításának kérdését. 1929 novemberében miniszterelnöki rendelet jelent meg a közhivatalok és közintézmények új ügyrendjéről. 1930 januárjában Bethlen – Darányi Kálmán miniszterelnökségi

**Magyary
1931-ben
megalapította
a Magyar
Közigazgatás-
tudományi
Intézetet**



Magyary a hozzáértő és elhivatott közigazgatási szakember ideáltípusa.

államtitkár elnöklete alatt – a Takarékosági Bizottság képviselőinek részvételével tárcaközi bizottságot alakított, hogy a közigazgatás racionalizálására készítsen előtöbbi javaslatokat. Ennek a bizottságnak a központi előadója Magyary Zoltán lett. A bizottság azonban igen kevés alkalommal ült össze, ráadásul nem fogalmazott meg egy alapvető programot sem a közigazgatás racionalizálása érdekében. Ezért Magyary 1930 nyarán egy A magyar közigazgatás racionalizálása című javaslatot dolgozott ki és terjesztett Bethlen elé. Majd 1931 januárjában a kormány kiadta újabb rendeletét a közigazgatás egyszerűsítését előkészítő munkálatok tárgyában, s a miniszterelnök Magyaryt – aki közben a Pázmány Péter Egyetemen a közigazgatási és pénzügyi jog tanára lett, valamint kilépett a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium állományából – kormánybiztossá nevezte ki.

Magyary 1931-ben megalapította a Magyar Közigazgatás-tudományi Intézetet, ahol lehetővé vált a közigazgatás tudományos kutatása, oktatása és korszerűsítése. 1932. november és 1933. február között az Egyesült Államokba utazott tanulmányútra, ahol meglepődve vette észre, hogy a tengerentúlon az övéihez hasonló elképzeléseket sikerrel visznek át az elméletből a gyakorlatba. Az üzemigazgatás államigazgatási lehetőségeinek tanulmányozására keresve sem találhatott volna alkalmasabb helyszínt, mint a harmincas évek Amerikáját, ugyanis utazása alatt került sor a New Deal bevezetésére, majd alkalmazására. Magyaryt az USA intézményei közül legjobban az elnöki rendszer, az elnök döntéshozatali jogkörét, függetlenségét és erejét biztosító alkotmány ragadta meg, azonban felfogása kiegészült más elemekkel is.



A köztisztviselői funkciók választással történő betöltését Amerikában ekkoriban már felváltotta az ún. „merit system”, avagy érdem szerinti előreléptetési rendszer, amely a köztisztviselők alkalmassági minősítésének az európainál kidolgozottabb és sokoldalúbb rendszere volt, és amelyről Magyary azt gondolta, hogy Magyarországon is be kellene vezetni.

Egyesült államokbeli tanulmányútja után Magyary, aki ekkor már nemzetközileg elismert szakember volt, végigutazta Európát, hogy az új európai diktatúrákban (Olaszország, Németország, Szovjetunió), illetve a parlamentáris berendezkedésű államokban a közigazgatás fejlődésének modern tendenciáit tanulmányozhassa. Az a meglátás alakult ki benne, hogy a világ minden modern országában ugyanaz a fejlődési folyamat megy végbe. Ezalatt arra gondolt, hogy az államnak a technikai fejlődésből fakadó új működésmódja és a lakosság megsokszorozódásából adódó új feladatai szükségessé teszik a végrehajtó hatalom erősödését a törvényhozói hatalom rovására, illetve felszabadulását a törvényhozás befolyása alól.

Velünk élő örökség

Az 1930-as évektől kezdődően egyetemi tanári és az általa alapított-vezetett Közigazgatás-tudományi Intézetben végzett kutatói munkássága vált meghatározóvá. Ekkorra már meghatározó jelentőségű közigazgatástudós is volt, pályatársainak az elismerését, megbecsülését élvezte itthon és külföldön egyaránt.

Már látható volt, hogy egy újabb háború fog kibontakozni, mikor 1939 júniusában megjelent Államéletünk válsága című tanulmánya. Ebben megírta, hogy a 19. századi magyar államnak át kell alakulnia 20. századi állammá, mivel a magyar állam 1848-as nagy polgári fordulata óta a világ alapvetően megváltozott, s ennek a fejlődésnek a 19. századból maradt berendezkedés többé nem felel meg. Öt pontban foglalta össze az új kortendenciákat, amelyek a következők voltak:

hivatalos közszolgálat elterjedése; a három hatalmi ág egyensúlyának felborulása; a gazdasági élet közüggé nyilvánítása; a közigazgatási vezérkarnak, illetve a dolgozói tömegeknek az állami életbe való bekapcsolása. „Ennek elérése alkotmányunk módosításával jár, de ez nem az első és nem az utolsó módosítás lesz” – állította.

Az évek előrehaladtával Magyary felfogása érdemben már nem változott. A Magyar Szemlében 1940 márciusában így írt – egy, a saját közigazgatási működésével kapcsolatos, a folyóiratban megjelent kritikára válaszolva: „A közigazgatás racionalizálásának tehát eddig még nem volt lélektani pillanata és így nem is volt mit elmulasztanom. Azóta hét év telt el, és a racionalizálás még mindig csak program. Jogosult tehát a kérdés: mikor újul meg végre a magyar közigazgatás? A válasz egyszerű: az időpont tőlünk függ! Ismétlem, az útját nem lehet elzárni!” Két évvel később, 1942-ben írta meg Magyar közigazgatás című összegző művét. Ez volt az utolsó nagy alkotása.

Felcséggel, Techert Margit filozófussal a szovjet front elől menekülve 1944-ben Tatára, majd Héregre költöztek. 1945. március 24-én a megjelenő szovjet csapatoktól elszenvedett atrocitások, brutalitások hatására az önkéntes halált választotta. Tragikus halála jelentős veszteségként él a magyar tudományos élet emlékezetében, és sokakat rádöbbentett a háború különös kegyetlen-

ségére. Személyében egy olyan ember távozott el, aki egész életét a köz szolgálatának áldozta, és akit éppen ez a köz nem tudott megvédeni önnönmagától.

Vitathatatlan, hogy ma Magyarország közigazgatása egészen másképp nézne ki, ha Magyary Zoltán nem lett volna, és munkásságával – még ha rövid időre is – nem hagyott volna nyomot benne. Mindez még inkább felértékeli páratlan örökségét, amelyet az utókorra hagyott. Joggal nevezhető tehát – Lőrincz Lajos szavaival élve – „a magyar közigazgatás-tudomány első klasszikusának”.

A kormány 2010-ben indította el a Magyary-programot.



Magyary Zoltán Szakkollégium

A szakkollégium a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatás-tudományi Karán működő, széles látókörű közigazgatási értelmiség képzésére hivatott szellemi és közösségi műhely. Alapításának célja 2001-ben az volt, hogy az egyetemi oktatás által nyújtott alapvető tudásanyagot túlmutatva, Magyary Zoltán szellemi örökségét szem előtt tartva olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel szolgáljon a hazai és nemzetközi közigazgatás területéről, amelyek a tagok számára mélyebb és átfogóbb felkészültséget biztosítanak a közigazgatás területén, ezáltal tájékozottabb, a szakmai és a munkaerő-piaci elvárásoknak, kihívásoknak magasabb színvonalon megfelelni képes „közigazgatászokat” képezve a közzféra számára.



Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság

A társaság a fenti szellemiségre és hagyományokra épülve alakult meg 1995. június 1-jén azzal a céllal, hogy őrizze és ápolja Magyary Zoltán szellemi hagyatékát, és újraindítsa a korábban megszakadt népfőiskolai képzést. A népfőiskolások Magyary utolsó éveiben bekapcsolódtak a Közigazgatás-tudományi Intézet által kezdeményezett munkálatokba is, áldozatos munkájukkal nagyban elősegítették Magyary törekvéseit, azok helyi szintű megszilárdítását. A társaság első tiszteletbeli elnöke Magyary Zoltán valamikori munkatársa, Kiss István volt.



Tankcsaták már nincsenek, DE HARCKOCSIKRA MA IS SZÜKSÉG VAN

250–450 liter üzemanyagot fogyaszt száz kilométeren, percenként nyolc gránátot lő ki, akár egy kilométert is megtesz víz alatt az a T-72-es harckocsi, amely a Zrínyi Miklós Laktanya „A” épülete előtt áll a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hungária körüti campusán. A laktanya udvarán kiállított harci eszközöket bemutató sorozatunk második részében Tóth András százados, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Katonai Vezetőképző Intézete összhaderőnemi műveleti tanszékének gyakorlati oktatója mesélt az egykori Szovjetunióban Urálnak is nevezett harckocsiról.

Szöveg: Takács Péter

– A T-72 jelzésű harckocsikat 1973-ban fejlesztették ki a Szovjetunióban, a cikkünkben szereplő példány már egy módosított változat, T-72A névre hallgat. A cyberhadviselés és a drónok korszakában a tapasztalatok azt bizonyítják, még mindig szükség van a harckocsikra –

mondja Tóth András százados. – Igaz – teszi hozzá –, a T-72-es mai társai fő szabály szerint csak a teljes légi fölény megszerzése után jutnak szóhoz a hadműveletekben, a klasszikus, a második világháborúból ismert tankcsatákra már nem akad példa.

Egy harckocsinak jelentős elretentő ereje van, ami önmagában is tényező, használható utcai harcoknál, objektumvédelemnél vagy áteresztő pontok biztosítására. A Hadtörténeti Múzeum tulajdonát képező, 41 tonnás T-72A harckocsi működőképes, bár fegyverzetét már hatástalanították. Technológiája nem számít drasztikusan elavultnak, továbbfejlesztett változatai ma is szolgálnak a világ számtalan országában, Oroszországban pedig a kiemelkedően jó konstrukciós alvázra építenek lövész-támogató eszközöket.

A fejlesztések két fő csapásiránya a fegyverzet és a páncélzat. Itt a folyamat tulajdonképpen soha nem ér véget, hiszen mindig születik egy új fegyver, amely ellen erősebb páncélzattal kell védekezni. A T-72A ma szolgáló, továbbfejlesztett utódai ezenkívül erősebb motorjukban különböznek 1979-es ősüktől, bár az NKE udvarán álló példány sem gyenge, maximális teljesítménye 800 lóerő. Több mint 38 liter lökettérfogatú, V12-es motorja a dízelolajon kívül működik benzinnel és kerozinnal is. Különlegesség, hogy a mindennapi életben használt autókkal ellentétben itt benzinüzemnél sincs szükség gyújtógyertya alkalmazására, a robbanást a motor a porlasztással és a sűrítéssel is elő tudja idézni.

A harckocsi terepen akár 50 km/óra sebességet is elérhet, váltója hétfokozatú, szekvenciális. Azaz nincs váltókulissza, a vezetőnek csak a fel- vagy lefelé kapcsolásról kell döntenie. A Magyar Honvédségben nagyjából harminc darab, még a Szovjetunióban készült T-72-es szolgált, a ma használatban lévő példányok a T-72M névre hallgatnak, és Belorussziában készültek.

– Az NKE-nél lévő harckocsi lézertáv mérővel van felszerelve. Ez a berendezés gombnyomásra kiírja, milyen távolságban van a célba vett objektum, sőt, az irányzék-állítást is elvégzi. A harckocsik ágyújával rendszerint közvetlenül a célra lőnek, de az eszköz elvileg alkalmas az úgynevezett megosztott irányzással való használatra is – mondja a százados.

A megosztott irányzatról az előző részben írtunk: ez az, amikor a fegyvert működtető személy közvetlenül nem látja a célpontot, a rendelkezésre álló információk alapján végzi el az irányzást. A T-72A ágyúja közvetlen irányzással öt, megosztott irányzással kilenc kilométerre képes eljuttatni a lövedéket, a 125 milliméteres cső belseje nem horganyzott, így elvileg rakéták indítására is alkalmas. A harckocsi 39 gránátot visz magával, újabb, belorusz gyártmányú társainál ez két pluszlöszérrel egészül ki.

A háromfős személyzetből az irányzó kezeli a fegyvereket, de a gránátokat nem kézzel teszi be az ágyúcsőbe, erre a feladatra külön mechanika szolgál. Az ágyú többféle gránátot lőhet ki. A repeszromboló gránátot, ahogy a neve is mutatja, objektumok rombolására, az élőerő pusztítására használják. Utóbbi esetben 4-5 grammos, 1,5-2 négyzetcentiméteres, 900 m/sec sebességgel kiroppuló fémdarabok végzik el a munkát 400-500 méter sugarú körben. A gránát működését azzal lehet befolyásolni, hogy egy csap segítségével a kezelő előre beállítja, kilövés után mikor és mekkora erővel robbanjon. A löszér arra is képes, hogy az első becsapódáskor a

robbanás még ne következzen be. Kemény talaj esetén 30-40 méter magasra felpattanva is megtörténhet a robbanás, innen pusztítva az ellenség élőerejét.

A kilőhető löszerek másik fő típusa az úgynevezett kumulatív gránát. Ebben a fajta löszérben a robbanóanyag egy speciális fémtölcsér mögé van beszorítva. Becsapódáskor ez a fém megolvad, és átégeti a célba vett páncélfelületet. Az űrméret alatti gránát szintén páncél áttörésére alkalmas, igaz, itt a lövedék pusztító tömege és sebessége végzi el a feladatot. A harckocsi közelében lévő gyalogság ellen a személyzet az ágyúval együtt mozgó géppuskát használhatja. A harckocsi fegyverzetének harmadik eleme a légvédelmi géppuska. Bár két kilométerig is elhord, a valóságban repülőgépek ellen nem túl hatékony. A közelben lévő, lebegő helikopter ellen vagy a gyalogsággal szemben azonban sikerrel bevethető.

– Az oroszok a T-72-est alapvetően támadó harckocsinak tervezték – mondja a százados –, ezért az oldal- és farpáncélzata nem túl erős, mint ahogy a torony tetőjének védelme sem. Persze kézi fegyvernek és repeszgránátoknak mindenütt ellenáll. A 200 milliméteres orr- és homlokpáncélzat páncéltörő gránátoknak is. A kumulatív gránát ellen a T-72-es azzal is védekezik, hogy 68 fokban döntött a páncélzata. Vagyis a lövedék nem 90 fokos szögben csapódik be, ezért lepattan róla. Összességében azonban elmondható – teszi hozzá Tóth András százados –, hogy a ma használt fegyverek számára a T-72-es páncélzata már leküzdhető akadály.

A harckocsi egy kilométert tehet meg maximum öt méter mély vízben. Ilyenkor a motor és a személyzet a levegőt egy, a felszínre kiérő csövön át kapja, a kipufogó füst a vízbe távozik. A vezető a víz alatt természetesen nem lát, ilyenkor irányzó tartó berendezés segíti a navigálást. A gyakorlatban ez egy iránytűhöz hasonlít. A merülés előtt a kezelő meghatároz egy felszíni pontot, a műszeren beállítja, s ehhez aztán a víz alatt lehet igazodni.

A harckocsizás sokakat vonzhat, akik katonai pályára készülnek, ám csak nagyon kevesen juthatnak el odáig, hogy ebben a fegyvernemben védjék a hazát. A Nemzeti Közzolgálati Egyetemen jelenleg egy évfolyamban ketten tanulhatnak azon a szakirányon, amely a harckocsizó tisztek utánpótlását biztosítja. A képzés részben a Tatai Harckocsizó Zászlóaljnál zajlik. Aki harckocsit akar vezetni, de nincs ennél ambiciózusabb célja, Tóth András százados szerint jobban teszi, ha szerződéses katonaként vagy tiszthelyettesként fog a dologhoz. Mert bár az NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző karán diplomázó harckocsizó tisztek is megtanulják a jármű vezetését és a tüzelést, a szakaszonként egyfős létszámban jelen lévő katonák fő feladata az irányítás. A harckocsizó tisztek két éven át, szemeszterenként havonta egy hetet töltenek a harckocsikkal harcászati, lövészeti vagy vezetési gyakorlaton.

– Hogy mi a szép a harckocsizásban? – A százados szerint ki kell próbálni. – Ha az ember szereti a technikát és a kihívásokat, egyszerűen minden szép benne – teszi hozzá.

**A T-72A
ágyúja akár
kilenc
kilométerre
is képes
eljuttatni
a lövedéket.**

A KÖZÖS MODUL TANKÖNYVEI

III. rész: Közszolgálati logisztika és a Közszolgálati életpályák

A közös modul tankönyvei a Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó gondozásában egy tizenhat részből álló sorozatként jelentek meg. E kötetek olyan tudományterületek átfogó, nem utolsósorban pedig aktuális és olvasmányos ismeretanyagát tartalmazzák, amelyek elengedhetetlenek a közszolgálati életpályák leendő vagy már jelenlegi dolgozói számára. A közös modul keretében kialakított egységes tanterv nagyban hozzájárult egyetemünk képzési szerkezetének integráltabbá válásához. A most kialakított rendszerben a hallgatók adott szakirányuk tananyaga mellett jártasságot szereznek a társhivatalkok ismereteiben is. Mindez hosszú távon segíti az egységes szemlélet és hivatástudat kialakulását, eredményesebbé teszi a közszolgálati szakemberek közötti együttműködést, lehetővé válik általa az egyes hivatásrendek közötti átjárhatóság. Cikksorozatunk harmadik részében a fenti célokat szolgáló közös modul könyvsorozatának újabb műveit, a Közszolgálati logisztika, valamint a Közszolgálati életpályák című könyveket ismerhetik meg.

Szerző: Brecsok Anna



Hol érhetőek el a közös modul tankönyvei?

A tankönyvsorozat megtalálható a Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó honlapján (www.nktk.hu). Itt minden fontos információ (tartalom, ár) megtudható a könyvekről. A könyveket legegyszerűbben a Nemzeti Közszolgálati Egyetem mindhárom karán, az NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. által üzemeltetett jegyzet- és ajándékboltokban lehet beszerezni.



Közszolgálati logisztika

A logisztika napjainkra nemcsak a gazdasági élet egyik legmeghatározóbb szegmensévé lépett elő, hanem a közszférában is komoly szerepre tett szert, hiszen az állam korszerű és hatékony működése nem képzelhető el már nélküle. Érthető tehát, hogy miért fontos a közös modul hallgatói, azaz a jövő közszolgálati szakemberei számára, hogy megismerkedjenek a logisztika alapjaival és az egyes szakterületek logisztika támogatású rendszereinek működésével. A kiadvány első fejezete lefekteti a logisztika mélyebb, tudományos megismeréséhez szükséges alapismereteket: tisztázza magát a fogalmat, bemutatja egyes alrendszeit és folyamatait, felvázolja továbbá a jövőbeni fejlesztési lehetőségeit is egyben. Ezt követően tér ki a logisztika egyes, közszolgálati vonatkozású szakterületeire, külön fejezetekben tárgyalva a közigazgatási, a honvédelmi, a rendvédelmi, valamint a katasztrófavédelmi logisztika sajátosságait. A szakkönyv szerzői, az egyes területek elismert logisztikusai, gazdasági vezetői és tudományos kutatói lehetőséget teremtenek így arra, hogy a különböző hivatásrendek leendő tagjai szélesebb kontextusban vizsgálódhassanak, megismerhessék a közszolgálati logisztika valamennyi szegmensének sajátos működését. Az ilyen átfogó tudás megszerzése különösen fontosnak bizonyulhat olyan rendkívüli helyzetekben, amikor a társadalom hatékony védelme, az állami funkciók folyamatos biztosítása csak az államhatalmi szervek szoros és hatékony együttműködése révén érhető el.



Közszolgálati életpályák

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem hallgatóinak többsége azzal a céllal jelentkezett a három kar valamelyikére, hogy karrierjét a közszolgálati életpályák egyikén kezdhesse meg, nagy részük a fegyveres erők hivatásos állományú tagjaként vagy közszolgálati tisztviselőként. Ahhoz, hogy a köz, a társadalom számára ellátandó feladatokat megfelelően tudják teljesíteni, a közszolgálati jogviszony, valamint az abból fakadó jogok és kötelezettségek alapos ismerete elengedhetetlen. A Közszolgálati életpályák című tankönyv ehhez nyújt segítséget. Megismerteti az olvasót a közszolgálat alapvető fogalomrendszerével, így többek között tisztázza az illetményrendszer, a versenyvizsga, a közszolgálati hivatás- etika fogalmát, eligazít a rendfokozatok között, valamint a fegyelmi felelősség vagy a teljesítményértékelés rendszerében. A könyv bemutatja azokat a markáns eltéréseket, amelyek a közszférában és a magánszférában dolgozók életviszonyaiban figyelhetőek meg, mint például a politikai semlegesség vagy a fokozott felelősség követelménye.

A kötet részletezi a közszolgálati személyállomány kiválasztását, az előmenetel jelentőségét és formáit, a díjazás rendszerét. Külön fejezetben mutatja be a közszolgálati alkalmazottak jogait és kötelezéseit, mivel – a közszolgálatban dolgozók speciális helyzete és feladatai miatt – ezek eltérően rendezettek. Az olvasó megismerheti a közszolgálati humán erőforrás-gazdálkodás egyik legfontosabb (képzés, továbbképzés) és legvitatottabb (minősítés és teljesítményértékelés) területét is. Képet kapunk a hivatásos magyar közszolgálat több mint kétszáz éves múltjáról és jövőjéről: a Magyar Zoltán közigazgatás-fejlesztés program egyes személyzeti stratégiáiról. S ami a legfontosabb, hogy e könyv rávilágít a közszolgálat igazi lényegére, arra, hogy „ez a szolgálat elkötelezettséget, odaadást, példamutató, lojális és tisztességes magatartást kíván”.



TARTALMAS JELEN, ÍGÉRETES JÖVŐ

Interjú Izmay Olivér harmadéves tüzértisztjelölttel

Izmay Olivér mellett valószínűleg már sokszor elmentünk a laktanyában. Mindeddig. Nem keresi a nyilvánosságot, elmondása szerint az utóbbi időben mégis megtalálja. Az egyetemi köznyelv ígéretes honvédtisztjelöltként emlegeti, ám beszélgetésünk után cáfolni kényszerülök a róla előzetesen kialakult képet. Több annál. Olivér egy személyben rendes és rendhagyó tisztjelölt. Számára a katonaság egy már beteljesült álmom, ugyanakkor egy életen át tartó tanulás és zokszó nélküli önfeláldozással járó küzdelem. Fiatal kora ellenére is figyelemre méltó jellem, aki a mindennapokban tesz generációját meghaladó tanúbizonyságot a 21. századi, klasszikus értelemben már-már kihaltak hitt vitézségről: fegyelemről, tiszteletről és alázatról.

Szöveg: Ecker Klaudia

Mesélj nekünk egy kicsit a kezdetekről. Hogyan vezetett az út a honvédtisztképzésig?

Budapesten születtem és nőttem fel. Diákéveimet a XII. kerületi, sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnáziumban, gyermekkorom nyarainak nagy részét pedig keresztapám társaságában töltöttem. Hol célzást gyakorolva, hol az erdőket járva. Talán ez lehetett az a bizonyos kezdő lökés, ami aztán a katonaság irányába terelte az érdeklődésemet.

Emberek és benyomások a múltból. Keresztapád példája is meghatározó volt a pályaválasztásban?

Mindenképpen. Barta Imre főtörzszászlósként szerelt le. Személyesen ismerték egymást például az egyik jelenlegi oktatónkkal, Magyar István alezredes úrral. Együtt vettek részt abban a felkészítésben, amely II. János Pál pápa érkezését előzte meg, ugyanis Őszentsége magyarországi látogatása során ők adták az őrseget. A keresztapámon és a nagyapámon túl a felmenőim között sokan választották már a katonai hivatást, így ez a szellemiség engem is korán megfogott. Az, hogy én is honvédtisztjelölt lehetek, számomra rendkívül fontos dolog. Kevés olyan ember van, aki ilyen mértékben meg tudta valószínűsíteni az álmait, mert ez számomra tényleg egy óriási álmom volt.

Hogyan testesítik meg számodra a családi példák ezt a szellemiséget?

Egyfajta kettősséget láttam bennük. Amellett, hogy szakmailag felkészültek, határozottak, emberként is remekül megállják a helyüket az életben. Úgy gondolom, hogy bennem is megvannak azok a tulajdonságok, amelyek jó katonává tehetik az embert. Mindig szerettem a rendet és a fegyelmet. Még akkor is, ha gyermekként nem okvetlenül tartottam be. Ezenkívül már a kezdetekben megvolt bennem az igény a fejlődésre. Mindenképpen szerettem volna valamilyen formában hasznos tagjává lenni a társadalomnak, és ezt az ember úgy tudja elérni, ha a saját képességeit maximálisan kihasználja. Ennél fogva nem volt más hátra, csak hogy katonatiszt legyek. Adott volt a katonaság és a tisztképzés is. Egyenes út vezetett a Nemzeti Közszolgálati Egyetemre, az akkori Zrínyire.

Mindehhez viszonyítva mennyire értek meglepetések az alapkiképzés során, illetve az első hónapokban?

Mondhatni, szinte egyáltalán nem ért nagyobb megrázkódtatás. Hosszú ideje erre készültem, ezért azt kaptam, amire számítottam. A legelső nap, amikor 2011. augusztus 29-én bevonultunk, persze az én emlékeimben is tisztán él. Kivettek bennünket Szentendrére, a Magyar Honvédség központi kiképző bázisára, ahol idegenek kiabáltak velünk, és tizenkét ismeretlen emberrrel kellett egy körletben töltenem az éjszakát. Az első percek, az első órák, az első napok szokatlanok voltak, de hamar belerázódtam. Köszönhetően annak is, hogy az alapkiképzés során olyan értékes emberekre akadtam, akik az ország minden pontjáról érkeztek, és akiket a katonaságon kívül nem lett volna lehetőségem megismerni, amiért mindig hálás leszek a sorsnak. Azt gondolom, már ezért az egyért is megérte. Nagyon hamar közös

hullámhosszra kerültünk, és felismertük, hogy az előttünk álló kihívásokat úgy fogjuk tudni legkönnyebben leküzdeni, ha együtt, egymást támogatva csináljuk végig.

Az azóta eltelt időben...

Az ösztöndíjszerződésünknek megfelelően az NKE polgárként, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar hallgatójaként és a Magyar Honvédség, a Ludovika Zászlóalj teljes jogú tagjaként igyekszem megállni a helyem, ami, lássuk be, külön-külön sem egyszerű, együtt pedig kifejezetten teljes embert kívánó feladat. Az első évhez viszonyítva ma úgy érzem, kissé másként viszonyulnak hozzánk a vezetőink. Sokkal inkább partnerként, leendő kollégaként kezelnek bennünket, tisztjelöltek. Ezen a folyamaton mindenkinek keresztül kell mennie. Kinek könnyebb, kinek nehezebb.

Ennek a folyamatnak ad alapot és intézményi keretet az egyetem mellett a Ludovika Zászlóalj?

A katonai szocializáció a zászlóalj egyik alaprendeltetése. Ráadásul meglehetősen komoly, magas elvárásokat támaszt a tisztjelöltek elé, éppúgy mentálisan és fizikálisan, mint a tanulmányok területén. Azon kívül, hogy órákra kell járnunk, van egy szigorúan betartott és betartatott napirendünk, ami szabályozza a tisztjelöltek itteni életét. Fontos szerepet játszanak a rendszerben a századparancsnokok, akik a honvédtisztjelöltek életét irányítják, továbbá a századokhoz vezényelt, képzésért felelős altisztek. És végül, de nem utolsósorban a gyakorlóparancsnokok, akik a tényleges irányítást látják el. A mindenkori szakaszparancsnokot például a saját évfolyamunk adja, így ért az a megtiszteltetés, hogy az első szakasznak én lehetek a parancsnoka, másodévesként pedig első rajparancsnok lehettem.

Nem lehet egyszerű irányítani a veled egyidős honvédtisztjelölteket.

Valóban nem az, hiszen a saját társaimról van szó. Azokat kell irányítanom, akikkel ugyanazon a napon öltöttünk be, és ugyanazon a napon szereltünk fel katonának. De ahogyan egy évvel ezelőtt, most is megvan bennük az az intelligencia – a kisebb ugratásokkal együtt –, amely segít elfogadni, hogy ha valamilyen feladat van, azt végre kell hajtani, mert parancs. A tisztelet kölcsönös. Ez az alapja mindennek.

Mi inspirál a mindennapokban?

Azok a vezetői példák, amelyekkel itt, a Ludovika Zászlóaljban járnak előttem. Példamutatóak és irányt adóak arra vonatkozóan, hogy hogyan kell viselkedni az első tiszti beosztástól kezdve hivatásunknak megfelelően, és meddig lehet eljutni, mit lehet elsajátítani. Meg kell említenünk Molnár Zsolt ezredes urat, a zászlóalj parancsnokát, aki mind magyar, mind nemzetközi viszonylatban nagyon elismert katona, és tett is ezért. Vagy éppen vezénylő zászlósunkat, Zsíros Tamás urat, aki szintén volt külszolgálaton, és a mai napig a különleges műveleti csoport tagja. Mindazonáltal látni kell azt is, hogy nincsenek teljesíthetetlen elvárások, hiszen ezekre a kihívásokra igyekeznek felkészíteni bennünket. Nagyon kevesen vannak azok, akik időközben kilépnek. A négy év alatt alig éri el a tíz százalékot a lemorzsolódás.

Felmenőim közül sokan választották a katonai hivatást.

Miért éppen a tüzérség?

A szakosodás a mi évfolyamunkon még a második év végén zajlott le. A választás a századrangsor figyelembevételével történt, amely az addigi teljesítményünket tükrözte egy minden területet összefogó pontrendszer alapján. Ezt megelőzően kialakultak saját prioritásaim is, hiszen már találkoztam a harcászati foglalkozásokon és terepgyakorlatokon olyan vendégoktatókkal, akik szimpatikussá tették ezt a szakirányt. Nagyon felkészült, illetve az emberekkel jól bántó oktatókról van szó, akik bebizonyították, hogy nem csupán az elméletre koncentrálnak a tudásuk. A tüzérség mégsem egy népszerű szakirány, hiszen a katonai vezetőképés során is ez az egyik legnehezebb képzés. Ugyanakkor széles látókört és a legmagasabb színvonalú, legkomplexebb tudást adja, nem megbántva ezzel egyéb szakirányokat.



A tisztelet kölesönös, ez az alapja mindennek.

Tüzéreként milyen terepgyakorlatok várnak rád?

Másodévig hat gyakorlatra kerül sor. Ebből kettőt a zászlóalj, négyet pedig az egyetem szervezett. A legutóbbi, újdörögdi lövészgyakorlaton a különleges műveleti zászlóalj katonáival vettünk részt Gripenek bevonásával, ami nagyon ritka. Az általuk átadott tudást igyekeztük a gyakorlatban hasznosítani. A felderítő gyakorlatok során már egy komplett, harcászati foglalkozás is megvalósul. Ezek a terepgyakorlatok nagyon fontosak a katonai szocializációban, főként a szakosodást követően. Kifejezetten várom a március végén esedékes éleslövészetet a tati dandárral. Minden eddigi küzdelem akkor fog majd megtérülni, amikor először megszólal a 152 mm-es ágyú.

Milyen egyéb, a civilek számára érdekes kulisszatitkokba tudnál beavatni bennünket?

Elsőként talán a közismert „uramozásról” rántanám le a leplet, mivel az csak az amerikai háborús filmekben létezik. Amikor először leürmozgattam a századparancsnokomat, nem tettem zsebre, amit kaptam. Megszólításnál első a rendfokozat, majd „asszony” és „úr”. Szintén a civil életből hoztunk magunkkal néhány szót, amelyek megvan a maguk szabályos verziója a katonai szóhasználatban. A ravasz például hivatalos nevén elsütő billentyű, a lövedék nem golyó, ahogyan a harcokcsi sem tank.

Visszakanyarodva egy kicsit a tanulmányokhoz, melyek a soron következő kihívások?

Első alkalommal veszek részt egy ifjúsági szimulációs ENSZ-konferencián Belgrádban, az egyetem hallgatói delegációjának tagjaként. De addig is bőven akad még teendőm az ideérkező erasmusos hallgatók, lengyel, illetve román tisztjelöltek mentorálásával is. Remek lehetőség ez a nyelvgyakorlásra, illetve a nemzetközi kapcsolatrendszer bővítésére.

Apropó, nemzetközi lehetőségek. Milyen terveid vannak az országhatáron túl?

Mivel a külföldi részképzésből már kicsúsztam, ezért a későbbi években, már hivatásos állományú tisztként az Amerikai Egyesült Államok képzéseit, tanfolyamait szeretném elvégezni. Ilyen például az Air War, az amerikai ejtőernyős-kiképzés, de távoli, nagy terveként szerepel a listán a Ranger is. Mindezekhez adott az itteni, nemzetközi viszonylatban is kiemelkedő fizikai kiképzés, amely első számú kritériumként jelenik meg. És nem szabad elfeledkeznünk a külföldi missziós lehetőségekről sem, amelyek mérföldkőként jelennek meg egy katona curriculumában.

Tartalmas jelen, ígéretes jövő. Hogyan jut idő a magánéletedre?

A kedvenc sportom a time menedzsment. Ha sikerül jól használni a rendelkezésre álló időt, akkor jut. Ennek ellenére vannak kritikus időszakok. Gondolok itt a vizsgákra. Mindazonáltal számomra is fontos a minőség. Időtöltés például a barátaimmal. Sokat jelent továbbá, hogy a párom is katona, így könnyebben tudunk időt szakítani egymásra. 2014. március 1-jén együtt veszünk részt elsőbálozókként a Magyar Állami Operaház rangos Ezüst Rózsa Bálján, huszonkét másik honvédtisztjelölt társunkkal.

Tekintsük egy kicsit a távolabbi jövőbe. Hogyan képzeled el magad tíz év múlva?

Nem szoktam előre tervezni, csak maximum egy-két évre, mert eddigi, nem túl hosszú életem során azt tapasztaltam, hogy nem nagyon jönnek be a hosszú távú tervek. Konkrétumokat nem is igazán tudok mondani. Most huszonkét éves vagyok. Tíz év múlva szeretnék harminckét éves, boldog és egészséges, családos ember lenni. Amit csinálok, azt pedig tíz év múlva is szeretném jól csinálni.

NKE – A SPORTOS EGYETEM



„Ép testben ép lélek” – tartja a népszerű mondás. Az egyetemen nemcsak az egészséges életmód részét jelenti a rendszeres testmozgás, hanem a fegyveres és rendészeti karok hallgatói számára elvárás a kitűnő fizikai felkészültség. A jelenleg is széles skálát kínáló paletta tovább bővül a Ludovika Campusra való beköltözéssel, sőt a sportolási lehetőségek mellett ezen a területen is elkezdődhet a közszolgálati hallgatók integrációja. Ennek első lépéseként 2012 őszén megalakult a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Sportegyesület, amely összefogja a sportéletet, és teret ad az intézményi szintű felvirágoztatásához.

Szöveg: Túróczi Zoltán

Az egyetem létrejöttét megelőzően az elődöntézményekhez köthető egyesületek látták el a fő feladatokat a sportélet megszervezésében és a versenyzetetésben, ők mind a mai napig együttműködő partnerei az NKE Sportegyesületnek. A Honvéd Zrínyi Sportegyesület tagjai között nemcsak a Hadtudományi és Honvédtiszt-képző Kar tisztjelöltjeit, hanem a már végzett hallgatókat is megtalálhatjuk. A Közigazgatás-tudományi Karon működő KTK DSE a másik két kari egyesülethez hasonlóan sikeres múltat tekint vissza, főleg a kosárlabda területén. A Rendészettudományi Kar hallgatói nagy számban tagjai a Szent György SE-nek, amelynek keretében

sikeresen készülhetnek fel országos versenyekre, BM-sporteseményekre, kupákra vagy akár az egyetemi szintű megmérettetésekre.

Az intézményfejlesztési terv számos ponton foglalkozik a következő évekre vonatkozó, sportot érintő célkitűzésekkel. A Ludovika Campusra tervezett sportcentrum nemcsak a mindennapi mozgás lehetőségét biztosítja majd, hanem országos sportversenyek lebonyolítására is alkalmas lesz. Fontos tehát, hogy a lehetőségek maximális kihasználtsága érdekében olyan sportegyesület működjön, amely tagjainak köszönhetően már a beköl-

Az NKE SE-nek jelenleg nyolc szakosztálya van, egyik legújabb a Tiszti Vívóklub.

tözés évében benépesíti a campus új csarnokait, termeit, lőtérét, lovaspályáját. Az NKE SE elnöke, dr. Kovács Gábor rendőr dandártábornok, oktatási rektorhelyettes szintén ezt tartja az egyesület első számú jövőbeli céljának, a szakosztályok számának folyamatos bővítése mellett.

Az NKE SE-nek jelenleg nyolc szakosztálya van. A legújabb közülük a katonai hagyományörző szakosztály, amelynek korabeli öltözéket viselő tagjaival egyetemi ünnepségeken találkozhatunk majd. Rendkívüli érdeklődésnek örvend – nem csak a fegyveres karok hallgatói körében – a sportlövészet. A sportlövőedzésekre a Rendészeti Szervek Kiképző Központ Vágóhíd utcai sporttelepén, valamint a Mexikói úti és a nagytétényi lőtérén kerül sor. A fegyvereket – elsősorban pisztolyokat – a Rendészettudományi Kar biztosítja. Az egyesületnek kiváló a kapcsolata a Ruag síroki üzemével, amely lőszerrel szponzorálja a sportlövőket. A Ludovika-létesítményben a tervek szerint egy fedett lőtér is épül, így a jövőben kiemelt hangsúlyt és figyelmet kap ez a sportág. Az egyesület egyik legújabb szakosztálya a Tiszi Vívóklub, amelynek a népszerűségét jelzi, hogy egy elnyert pályázatnak és a támogatóknak köszönhetően mód nyílik a felszerelések korszerűsítésére és új eszközök beszerzésére is. Hazánkban népszerű szabadidős csapatportként tartják számon a sárkányhajózást. Ez egyetemünkön sincs másképp, sőt a Honvéd vízi sporttelepével együttműködve már számos versenyen is részt vehettek hallgatóink.

Az egyesület elnöksége nagy figyelmet szentel az úgynevezett „kiemelt sportágakra”, mint például a kosárlabda vagy a labdarúgás, amelyek egyre fontosabb szerepet játszanak az SE népszerűsítésében. A kosárlabda már az elődintézmények idejében is sikersportágnak számított. Az egyetemi női és férfi-kosárcsapat budapesti bajnokságokon és a Magyar Főiskolások és Egyetemisták Országos Bajnokságán (MEFOB) is szerepel. A labdarúgószakosztály alapító tagjai elsősorban az egyetem oktatói és munkatársai voltak, azonban a Közigazgatás-tudományi Karon a napokban jött létre a hallgatókból álló junior labdarúgócsapat. A túrázó szakosztálya népszerű, tagjai elsősorban a Budapesthez közeli túrázóhelyeket és a Pilis hegyeit kedvelik, de a jövő évi tervek között szerepel Szlovénia legmagasabb pontjának, a Triglavnak a meghódítása is. A lovassportszakosztály működése

már a jövőbe mutat, ugyanis a Ludovika Campus területén fontos szerepet és kiemelt figyelmet kapó szakosztály fő célja a sportlovaglás mellett a magyar lovas hagyományok ápolása.

Bár további szakosztályok is jelezték csatlakozási szándékukat, azonban az egyesület elnöke szerint most a legfontosabb az NKE működésének stabilizálása és a taglétszám bővítése. A jövő tervei közt szerepel az öttusa sportágaihoz kapcsolódó további szakosztályok megalakítása, illetve egy triatlonszakosztály indítása is. A sportegyesületnek jelenleg százhatvan tagja van, és első számú célközönsége az egyetemi hallgatóság. Az SE vezetői is nagyon várják a 2015 szeptemberében esedékes költözést a Ludovika Campusra, hiszen így még több egyetemi polgárt tudnak majd megmozgatni, és a campus területén felépítendő sportlétesítmények – lőtér, uszoda, lovaspálya, sportcsarnok – is komoly kínálatot nyújtanak majd az érdeklődők számára.

Az egyetem kiváló sportolói számára az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (EHÖK) sportösztöndíja mellett hasonló támogatás létrehozását tervezi a sportegyesület, így elősegítve az NKE hírnevét teljesítményükkel öregbítő sportolók felkészülését. Az anyagi támogatás mellett lehetőség van egyéni tanrend igénylésére és a sportolói mentorprogramban való részvételre. Ennek lényege, hogy a rendszeresen és eredményesen versenyző hallgatók tanulmányait egy külön oktató segíti majd.

Az NKE SE tevékenységét együttműködő partnerek segítik, amelyek közül a legkiemelkedőbb maga a Nemzeti Közzolgálati Egyetem, amely térítésmentesen biztosítja a sportolók számára az intézményhez tartozó egyetemi létesítményeket. A már említett három kari egyesület mellett az EHÖK elsősorban a hallgatókkal való kapcsolatteremtésben és az SE népszerűsítésében vállal fontos szerepet. A KIM Kancellária SE pedig szakmai partnerként járul hozzá az egyesület sikeresebb tételéhez. De előre-mutató tárgyalások kezdődtek más támogatókkal is.

Az NKE SE tehát a lehetőségek egyre szélesebb skáláját kínálja a sportolni és versenyezni vágyó egyetemi polgároknak. Reméljük, a jövőben bővülő taglétszám és a divatba hozott sportos életmód mihamarabb elősegíti azt, hogy az NKE a küldetéséhez hűen viselhesse a Sportos Egyetem címet.

További információk elérhetők az SE honlapján: uni-nke.hu/nke-a-sportos-egyetem/nke-sportegyesulet.



Most a legfontosabb az egyesület működésének stabilizálása és a taglétszám bővítése.



PROGRAMOK AZ EGYETEMEN

2014. március

KÖZPONTI PROGRAMOK

Március 28. (péntek) 10:00

Egyetem napja, ünnepi szenátusi ülés

Helyszín: Budapest, Hungária krt. 9-11., Campus

Március 31. (hétfő)

A Ludovika Campus Projekt részeként megvalósuló, a felújított Ludovika Főépület ünnepélyes átadása

Helyszín: Budapest, Orczy kert 1.

A KTK PROGRAMJAI

Helyszín: NKE Közigazgatás-tudományi Kar
1118 Budapest, Ménesi út 5.

Az OSTRAKON SZAKMAI ÉS KULTURÁLIS NAPOK márciusi programjai:

Március 3. (hétfő) 15:00

Réz András, filmkritikus előadása

Téma: „A következő állomás Hollywood, a magyar film jövője”

Helyszín: 104/A panoráma terem

2014. március 4. (kedd) 18:00

Politológus vita: Krekó Péter (Political Capital) és Mráz Ágoston Sámuel (Nézopont Elemzőintézet)

Téma: „Merre tovább Magyarország?”

Helyszín: II-es előadó

2014. március 5. (szerda) 15:00

Dr. Medgyessy Péter, Magyarország egykori miniszterelnökének előadása

Téma: „Az Európai Unió tíz év távlatából”

Helyszín: II-es előadó

A HHK PROGRAMJAI

Helyszín: NKE Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar
Budapest, Hungária krt. 9-11.

Március 4. (kedd) 14:00

Könyvbemutató

Carl Von Clausewitz: a Háborúról című újr fordított és kiadott könyve

Helyszín: Díszterem

Március 13. (csütörtök) 14:00

HHK ünnepi állománygyűlés

Helyszín: Díszterem

AZ RTK PROGRAMJAI

Helyszín: NKE Rendészet-tudományi Kar
Budapest, Farkasvölgyi út 12.

Március 7. (péntek) 10:00

„Rendőr és keresztény? Rendészeti hivatás a keresztény értékek tükrében”

kerekasztal-beszélgetés

Helyszín: Főépület, Díszterem

Március 20. (csütörtök)

„Ami az I. Világháború után keletkezett: Kik írták alá a trianoni békeszerződést?”

előadás és vitafórum

Helyszín: Főépület, „A” terem



KATICA ÉS A ROBOTINO

A hetekben írtunk az egyetem honlapján KATICA-ról, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem nagy teljesítményű számítógépéről. A Hónap Embere rovatunkban bemutatjuk megalkotóját, Tibenszky dr. Főrika Krisztina századost, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar egyetemi docensét.

Szöveg: Takács Péter

Mi vonzotta az informatikához?

Matematika és orosz szakon végeztem. Amikor kicsi volt a gyerekem, éppen az előtt a választási lehetőség előtt álltam, hogy oroszból valamilyen más nyelvtanárrá képeztem át magam, vagy a matematikai képzettségemre építve fejlődjek tovább. Az utóbbit választottam, többek között azért, mert ekkor jöttek be Magyarországra a Commodore számítógépek, a fiam is játszott ilyennel.

Ma lehet, hogy az oroszral éppenséggel jobban lehetne érvényesülni...

Egy évig kinn tanultam, még ma is megvannak azok a fantasztikus, bőrkötésű könyvek, amelyeket akkor vásároltam.

KATICA mivel foglalkozik ezekben a napokban?

A tanszéken lévő több mint száz darab számítógép működésének összehangolásával. A másik feladat, amit KATICA segítségével végzünk, az ECDL- (European Computer Driving Licence) vizsgáztatással kapcsolatos dokumentumok archiválása. Tudniillik ECDL-központ is vagyunk. Hasonló feladat a tantárgyi programok archiválása. Ezen felül KATICA természetesen továbbra is segít tesztelnünk az egyetem hálózatának a támadások elleni védelmét.

Ha jól tudom, itt, az egyetemen a másik fő szakterülete a robotokkal való munka oktatása.

Tulajdonképpen ezzel a területtel tíz éve találkoztam a Bolyai-főiskolán, amikor gépészmérnököket kellett a C programozási nyelvre tanítanom. Na mármint, egy mérnöknek másképp kell informatikát oktatni, mint egy programozónak. A mérnöknek fontos, hogy legyen valaminek kereke, motorja stb. Ha elméletben beszélek nekik a C programnyelvről, elszállt volna a fejük felett. Mivel látták, hogy amiről szó van, az az utasításoknak megfelelően mozog, megfoghatóvá vált számukra a tananyag. A mérnökhallgatóimmal egyébként nagyon szép eredményeket értünk el a robotok számára kiírt versenyeken. A most az egyetemen lévő modell is az egyik versenyen elért előkelő helyezésünk jutalma.

Mit kell tudni az egyetem robotjáról?

A Robotino három motorral rendelkezik, bolygókeréken gurul, körben mikrohullámú érzékelők helyezkednek el rajta. Ezekkel méri a távolságot a környezetében elhelyezkedő tárgyaktól, így kormányozza magát. Kamerájának a segítségével harminckét színt is érzékelni tud. A robotot egy interaktív, grafikus programozói felülettel lehet irányítani. Wifin keresztül, egy laptop segítségével lehetséges távvezérelni, de kamerájával képes képeket küldeni olyan helyiségből is, amelyet önállóan térképez fel.

Úgy tudom, hogy a párja is katona.

Igen, a férjem alezredesként ment nyugdíjba. Van egy húszéves fiam, ő az érettségire készül, nemrég érkezett haza Amerikából, ahol egy évet töltött. Valamint van egy tizenhárom éves lányom is.

ERKEL

SZÍNHÁZ
THEATRE



Lehár Ferenc-Ronald Hynd

A víg özvegy

A produkció az Ausztrál Balett jóváhagyásával jött létre.

Bemutató ▶ Erkel Színház, **február 22.**

További előadások ▶ február 21., 26., 27.,
március 1., 2., 5., 6.

W. A. Mozart-J. Kylián; C. Czerny-K. Riisader-H. Lander

Modern + 1

Petite Mort, Hat tánc, Etűdök

Bemutató ▶ Erkel Színház, **március 22.**

További előadások ▶ március 20., 26., 27., 29., április 2., 3.

HUNGARIAN NATIONAL BALLET
MAGYAR NEMZETI

BALETT





NKE Mátyóki úti
uszóda



Csobbanj nálunk!

www.manyokiutiuszoda.hu
facebook.com/nkemanyokiutisportuszoda