

362

Kiadva: m. kir. honvéd vezérkar főnöke 103.088/efn. 5. vkf. — 1940. számú  
rendeletével.

Muz 929

06-2

1940. évi 103.088/efn. 5. vkf.

*Handwritten signature and notes*

252

ZMKA. TUD. KÖNYVTÁR  
ARCHIVUM  
Lelt. sz.: 842

# SEGÉDLET

Leltározva 2010

## A HANGOLVASÁS OKTATÁSÁHOZ.

Összeállította:

a m. kir. honvéd híradó gyakorló és kiképző táborparancsnokság.



29.

POG

BUDAPEST, 1940.

A HÍRADÓ GYAKORLÓ ÉS KIKÉPZŐ TÁBORPARANCSNOKSÁG NYOMÁSA.

28, 29, 32

15 80



2579

Muz 929

842

I. Morse-rendszerü táviratozás.

Morse-rendszeren a táviratok továbbítása /: a távközlés :/ a "Morse - abc " jeleinek segítségével történik.

A Morse-jelek pont és vonás jel-elemekből állanak.

A jelek egymástól való távolsága és hossza:

- a./ Egy vonás egyenlő három ponttal.
- b./ A betű egyes jelei közt a térköz egyenlő egy ponttal.
- c./ Két betű közt a távolság egyenlő három ponttal.
- d./ Két szó közt a távolság egyenlő öt ponttal.
- e./ Wheatstone készüléknél lyukasztó használata esetén a távolság két betű közt egy fehérrel, két szó közt pedig három fehérrel egyenlő.



Az 1932-ben Madridban kötött Távközlés Nemzetközi Egyezménye és az 1938. évi kairói átvizsgálás szerint a Morse- abc jelei:

BETŰK.

a	.-	i	..	r	.-.-.
b	—...	j	.-.-.-	s	...-
c	—...-	k	.-.-	t	-
d	—...	l	...-	u	..-
e	.	m	—	v	...-
é	...-	n	..	w	.-.-
f	...-	o	—	x	...-
g	—.-	p	.-.-.	y	.-.-.-
h	....	q	—.-.-	z	—...-

SZÁMOK.

1	.-.-.-.-	6	—.....
2	..-.-.-	7	—...-
3	...-.-	8	—...-
4	....-	9	—...-
5	.....	0	—...-



Tisztán számokból álló táviratoknál, tehát ott ahol számok és betűk, illetve betűcsoportok együttes előfordulásából félreértés nem származhat, a forgalmi szolgálat határozmányai szerint a számokat rövidítve lehet adni:

1	.-	6	-----
2	..-	7	-----
3	...-	8	-----
4	....-	9	-----
5	.....	10	-----

Írás- és más jelek.

Pont.....	/ . /	.....
Vessző.....	/ ; /	-----
Kettőspont.....	/ : /	-----
Kérdőjel vagy felhívás valamely nem értett közlemény ismétlésére.....	/ ? /	.....
Hiányjel.....	/ ' /	-----
Kötőjel vagy gondolatjel.....	/ - /	-----
Törtjel.....	/ / /	.....
Zárójel.....	/ ( ) /	-----
Aláhuzás /: a szó vagy mondatrész előtt és után :/.....	/ — /	-----
Kettős kötjel /: kettősvonás :/.....	/ = /	-----
Értettem.....		.....
Hiba /: legalább 8 pont :/.....		.....
Kereszt, vagy távirat, illetőleg az adás befejezésének jelzése.....	/ + /	-----
Felhívás a távirat adására.....		-----
Várj.....		.....
A munka befejezése.....		-----



Kezdés jele /: minden adás kezdete :/..... —.—.—

Elválasztójel törtszámok, valamint a számokból és betűkből alakított csoportok adásánál /: a közönséges tört és az egész szám, számokból és betűkből alakított csoportok közt adandó :/..... —.—.—

Oly számok továbbításánál, melyek közt törtszámok is előfordulnak, minden tévedés elkerülése végett az esetnek megfelelően a tört előtt vagy után az elválasztó jelet kell adni.

Például: 1  $1/16$ -ot így kell adni: 1.—.—.—  $1/16$ , nehogy  $11/16$ -nak legyen olvasható;  $3/4$  8-at így kell adni:  $3/4$  .—.—.— 8, nehogy  $3/48$ -adnak legyen olvasható;  $2 \frac{1}{2}$  2-öt így kell adni 2.—.—.—  $1/2$  .—.—.— 2, nehogy  $21/22$ -ednek olvassák.

Oly államok közti viszonylatban, amelyek ezt megengedik, kivételesen a következő nem kötelező betűk és jelek is használhatók:

ä .—.—.—  
á vagy å .—.—.—  
ch —.—.—  
ñ —.—.—  
ö —.—.—  
ü ..—.—

Nálunk az á, ö és ü betűk kötelezők.

## II. Morse-jelek megtanulása hangolvasással.

Hangolvasás alatt morse-billentyűvel, vagy adógéppel leadott Morse-jeleknek a fül segítségével való felvételét értjük.

A jelek lejátszásának eljárását röviden adásnak, míg a felvételi eljárást vételnek nevezzük.

A vételnél a fülünkkel halljuk a lejátszott jeleket és azokat az agy segítségével, de gondolkodás nélküli gépies-, reflexmunkával ültetjük kéz-,



vagy gépirásra.

### A./ Az oktatás módszere:

A hangolvasás oktatásában eddig különféle módszerek, fogások voltak használatban. Ez a "Segédlet" a gyakorlati kipróbálás alapján kialakult legkönnyebb és leggyorsabb oktatási módszert tartalmazza.

a./ A betűk és jelek hangképeit oktassuk, mégpedig az összetételük hasonlósága szerint. Pl: Egyszerre oktassuk az összes pontokból felépített betűket és jeleket, ugyancsak egy gyakorlatban oktassuk az összes egy ponttal kezdődőket stb.

A leírt eljárásnak az a célja, hogy a hasonló betűk és jelek megkülönböztetését a hangképek összehasonlításából tanulja meg a hallgató és nem a pontok, vagy vonalak számolgatásából.

b./ A hangképek rögzítéséhez lehetőleg több érzékszervünket /: szánkat, fülünket és kezünket :/ kapcsoljuk be. Ezt úgy érzük el, hogy az ujjonnan átveendő, vagy nehezen menő betűket táblára írjuk, ezekre az oktató felváltva mutat és a hallgatók a betűnek megfelelően szavalókórusban mondják "ti" és "tá" szócskákkal a jelet. Pl. Az oktató az "ö"-re mutat, akkor a hallgatók kórusban mondják: tá tá tá ti stb. Ez már tulajdonképpen az adás oktatása. Ahol megfelelő számú gyakorló billentyű is van, ott a szavalókórusral együtt kopogjon is minden hallgató.

c./ Ugyanigy kezdjük a fordítottját, a vétel oktatását is. Pl. Az oktató játssza a hangolvasó készüléken, vagy sipjával fujja a — — — • jelet, vagy mondja tá tá tá ti és a hallgatók szavalókórusban kiáltják: "ö"

A lényeg az, hogy mindaddig amíg az összes jeleket a tanulók gépiesen nem tudják, addig a foglalkozási idő alatt a gyakorló téren és tanteremben, illetve a legénységi szobában állandóan sulykoljuk a morse ABC-t. Hasonlattal ezt mondhatjuk, hogy hamarabb szokja meg a bakancsot az, aki állandóan abban jár, mint aki csak a pajtásági vizsgára huzza fel.

d./ A gyakorlatok mind az adás, mind a vétel gyakorlására szolgálnak, azzal az eltéréssel, hogy az adás oktatását minden alkalommal, "bemelegítő-gyakorlatokkal" kezdjük.

### B./ Távirászkok kiválasztása.

1./ A rádiótávirászkok kiválogatását az emberkiválogató tisztek végézik.

2./ Ezen kívül vizsgáltassuk meg az ujoncokat, hogy nem nagyotthallók-



-e, illetve kérdezzük ki, hogy nincsenek-e időnként visszatérő fülbántalmak, nehogy egymást a hallgatók útján megfertőzzék.

3./ Amennyiben a kiválógatást emberkiválóató tiszt nem végezhetné úgy vizsgáljuk meg:

a./ Az ujoncok jelérzékenységét azaz azt, hogy az illető tud-e különbséget tenni az egyes jelfajták között. A vizsgálatot először csak pontokból, majd csak vonásból álló, s végül vegyes jelekkel végezzük. Anélkül, hogy az ujoncnak megmagyaráznánk az egyes jelek jelentőségét, először fokozódó ütemben játszunk az "S" betűt, hogy a fülében jól rögzithesse. Utána vegyesen játszunk 1-5 pontból álló jeleket s az ujoncot utasítsuk, hogy szóljon mindannyiszor, valahányszor az "S" betűt adjuk. Az adás 50-60-as ütemben történjék, hogy a pontok számát ne számolhassa. Ezután az 1-5 vonásból álló jelekkel járjunk el hasonló módon. Az utolsó vizsgálatnál az "U" betűt jegyeztessük meg s azt keverjük "I,M,V,O,S,B," betűkkel.

Azok, akiknek megkülönböztető képességük nem elég fejlett. jó rádiótávírással sohasem lesznek. Nehéz, türelmes munkával elérhetnek bizonyos fokot, de a vételben mindig bizonytalanok maradnak, amiről maguk sem tehetnek. A jó jelérzékenység egyéni adottság, mely az illető általános műveltségétől teljesen független.

b./ Az ujoncok írókészségét azaz azt, hogy az illető tud-e gyorsan és olvashatóan írni. Bár a hangolvasás oktatása kapcsán sok lehetőség van az írás olvashatóbbá tételének gyakorlására/a zsinórirás oktatásával/és a gyorsaság fokozására, mégis a ceruzát örökösen görcsösen szorító és nehézkezü emberek aligha fogják elérni a kellő fokot. Az olyan távírással nem lesz használható, akinek a füle jó, de nem tudja majd leírni azt, amit hall. Kétes esetekben mégis a hallási vizsgálatok eredménye alapján döntsünk, mert a fül érzékenysége kevésbé fokozható, mint az írókészség.

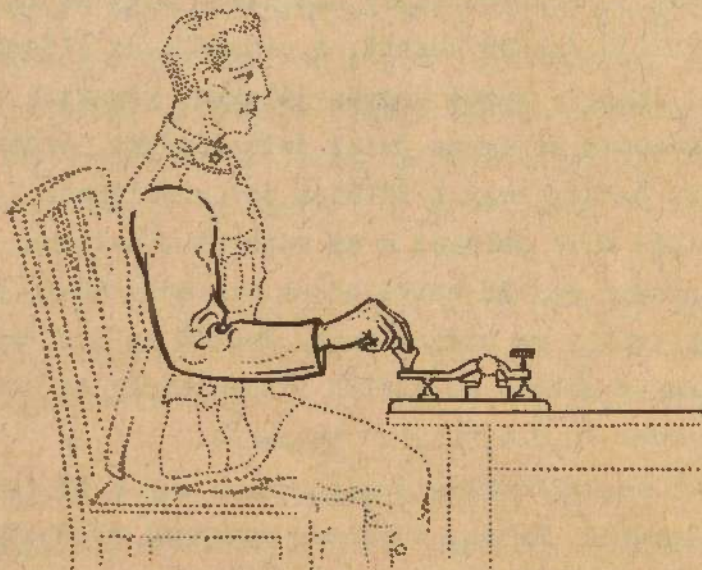
### C./ Az oktatáshoz szükséges berendezések.

- 1./ Adáshoz
  - a./ Gépadó szalaglukasztóval, vagy
  - b./ Rádió géptermi berendezés, vagy
  - c./ Csőbugó, vagy
  - d./ Hordozható zengő berendezés, vagy
  - e./ Hanglemezsorozat, végül
  - f./ Gyakorló billentyűk.
- 2./ Vételhez
  - a./ Block betűs írógép, illetve
  - b./ Kézírással való vételhez ceruzák és
  - c./ Papír.

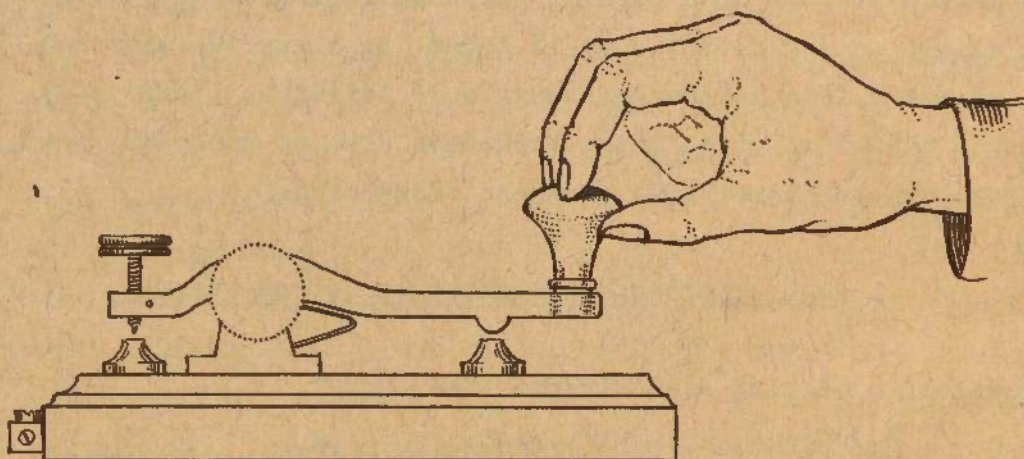


D./ Az adó, illetve vevő által betartandó általános szabályok.

1./ Az adáshoz egyenes testtartással úgy ülünk le, hogy jobbkezünk szabadon mozoghasson. Tehát testünk a billentyűtől balra van. Az alsó kar a billentyűvel egy egyenest, az alsókar a felsőkarral pedig egy derékszöveget képez.



A mutató és középső ujj csak a hegyével fekszik a billentyűgombján és a két ujj első íze lehetőleg merőlegesen álljon. A hüvelykujj a hegyével a gomb baloldalán alulról támaszkodik meg. A mutató és középső ujj tehát felülről lefelé nyomást, a hüvelykujj pedig alulról felfelé emelést fejt ki. A három ujj állása karomszerű.



Nem szabad az egész ujjat a billentyű gombjára helyezni úgy, hogy az ízületek is érijék a gombot, a hüvelykujjat szabadon hagyni és egy vagy két ujjal kopogni, végül az ujjak utolsó izét /: a körömizület :/ befelé görbiteni, amit gyakran megfigyelhetünk.

A billentyűt könnyedén fogjuk, szorítani nem kell. A billentyű lenyomásánál csak annyi erőt fejtünk ki, hogy az ütközők fémes érintkezését bizto-



sítsuk. Kezünket csuklóból mozgassuk és ne tartsuk mereven, mert ez fárasztó. Alkarunk maradjon vízszintesen a billentyű karjával egyvonalban.

Az adásnál igen fontos az alapvető kézmozdulatok begyakorlása. Ezért kezdettől fogva gondosan ügyelni kell arra, hogy a tanuló a ritmikus alapmozdulatokat elsajátítsa, és állandó gyakorlással begyakorolja. Az előhaladást tervszerű és módszeres munkával biztosítsuk.

Ez a Morse-jelek elméleti tudásánál sokkal fontosabb!

Az ütemszerű kézmozdulatok állandó ismétlése és különösen a nehezen adható betűk /: jelek :/ fáradhatatlan gyakorlása elengedhetetlen feltétel.

A türelmetlenség és felületesség talán sehol sem bosszulja meg magát jobban, mint a Morse-tanulásánál.

Az adásra, különösen kezdetben, amíg a tanulónak nincs meg a teljes biztonsága, igen nagy gondot fordítsunk, mert amíg a Morse-jelek hallásutáni vétele szorgalmas gyakorlással állandóan javul, addig a rossz adás gyakorlásával a megszokott hibák mindinkább elhatalmasodnak.

2./ A kézírásos vételhez a zsinórirás szabályai szerint üljünk le. Helyezzünk súlyt arra, hogy mielőbb elérjük a folyamatos írást, azaz a hallgatók csak szószünetekben emeljék fel az írónt a papírról.

A gépirásos vételhez a "Segédlet a hradócsapat kiképzéséhez. 8/b. füzet" határozványait is figyelembe kell venni.

#### E./ Kiképzési célok és foglalkozási idő.

Az egyes szakmák számára a hangolvasásban elérendő követelményt /elérendő ütemet/ a "Kiképzési célok"-at megállapító Vkf-i rendelet határozza meg.

A meghatározott ütem eléréséig az oktatásra általában az alábbi időt fordítsuk:

a./ Azoknál, akiknek a Morse-jeleket csak éppen felismerni kell tudniuk /pl: zengőjeles központok kezelői/, továbbá, akiknek az egyes ember kiképzési időszaka végéig legfeljebb 40-es ütemet kell csak elérniök:

naponta 1/2 -től 2 órát:

b./ Akiknek az egyes ember kiképzési időszaka végéig 40-esnél nagyobb ütemet kell elérniök:

naponta 2 - 3 órát.

c./ A későbbi időszakban, illetve a második kiképzési évben a szükségnek megfelelően kell a hangolvasási foglalkozási időt megállapítani.



## E./ Az oktatás végrehajtása.

1./ Az adás és a vétel oktatását egyidejűleg kezdjük meg a II.A.fejezetben lefektetett módszer szerint.

2./ Ugy az adás, mint a vétel oktatására ezt a segédletet használjuk.

Az első 10 alapvető gyakorlatban az összes Morse-jelek előfordulnak.

Minden alapvető gyakorlat négy részből áll:

I. Szabályok.

II. Jelek /: betűk, számok, pontozási jelek :/ .

III. Szópéldák /: kettő, három, négybetűs szavak :/.

IV. Ismétlő gyakorlat.

Az alapvető gyakorlatokban közértelmű szöveg nincs.

A 11-15. gyakorlatokban közértelmű szavak vannak, a helyes csoportosítás és a szószünet gyakorlására /: Magyar, német, francia, angol, holland szavak :/.

A gyakorlatok elvégzése után az oktatók az általuk összeállított szövegeket adják.

## 3./ A vétel oktatása.

a./ Kezdetben az oktatáshoz 10-15 főből álló csoportokat alakítsunk. Oktatójuk nyugodtan és tisztán adó, kitartó, türelmes és lelkiismeretes ember legyen.

b./ A jelek tanítását úgy végezzük, hogy az oktató lassan adja az új jeleket egy hangolvasó készüléken és megmondja az illető jel jelentését. Ezután már 40-50-es ütem gyorsaságának megfelelően adja a jeleket, hogy az ujonc ne számolhassa azok összetételét, hanem zenei hangképüket jegyezze meg a fülével. A továbbiakban nem az oktató mondja meg a jelek jelentését, hanem felváltva maguk az ujoncok, kik egyben leírják a hallott jelnek megfelelő betűt stb. is. A jelek bemondását a 4.-ik gyakorlattól kezdve már célszerű elhagyni, mert különben egyesek nem a jelek, hanem a bemondás alapján írják le a hallottakat.

A szópéldákra csak akkor térjünk át, mikor már az új jelek vétele biztosan megy.

A II.A.fejezet a. pontja szerint a jelek oktatását a gyakorlótéren is oktassuk.

c./ Minden csoporthoz osszunk be ellenőrző oktatókat is, akik ellenőrzik a helyes és olvasható írást, az írásnál előírt helyes testtartást, a helyes papírtávolságot, továbbá azt, hogy melyik ujonc minnek a gyakorlásával van



elmaradva. Lesznek ugyanis olyanok, akik a későbbiek folyamán mindig elhibázzák ugyanazokat a jeleket. Ezekkel pótlólag külön kell foglalkozni.

d./ A 6-8-ik gyakorlat elvégzése után az ujoncokat nagyobb csoportokba vonjuk össze, de ügyeljünk arra, hogy egy csoportba azokat vegyük, kik körülbelül egyforma eredményt értek el.

e./ Már kezdettől fogva közös helyiségekben oktassunk két három csoportot, hogy bizonyos fokú zavarás állandóan fenálljon.

f./ Az adást végző oktatókat gyakran váltjuk, hogy az ujoncok megszokják a különböző játékmódot. Szándékosan adjunk néha egyenetlenül és kissé torzított jeleket is.

g./ A szópéldák játszási ideje az első héten mindig egy perc legyen. Ezt az időt minden héten egy perccel növeljük egészen addig, míg a 10 percet elérjük. Ennél állapodjunk meg.

Minden adás után külön egyeztessünk.

Az óra végén olykor rövid ideig gyakoroljuk a fejben való vételt, erre alkalmas szöveggel.

h./ Az adást mindig "kettősvonás" jellel vezessük be és + jellel zárjuk.

i./ A hibásan leírt betűre, számra, jelre ne írja rá az ujonc a helyes betűt, számot, jelet, hanem a hibás betűt, számot vagy jelet egy vonással huzza át /: ha írógéppel ír úgy X jellel üsse át :/ és a helyes jelet írja mellé.

Ne radirozzon !

j./ Az ujoncok a gyakorlatokat papír-lapokra írják. A lap felső jobb szélére jegyezze fel mindenki a nevét és a keltet. A lapokat gyűjtsük össze. Ezekből lehet a legjobban figyelemmel kísérni az előhaladást, az ismétlődő hibákat stb.

k./ A rejtjelcsoportokat rendszeresen egymás alá kell írni. Minden sorba egyenlő számú szó jusson. Ez igen fontos, mert egyébként a hosszú táviratoknál a szavak számának megállapítása sok nehézséggel és idővesztéssel jár.

l./ A jól haladó rádiós legénységgel sportszerűen végeztessünk éjszakánként / szombat és vasárnap éjszakája kivételével / amatőr lehallgatási gyakorlatokat az erre alkalmas vevőkészülékekkel. Ehhez a nemzetközi rádióforgalom szabályainak lényegét és a rádióamatőrök által használt rövidítéseket is ismer-tessük. /Összegyűjtve a Jókuthy féle segédletben, melyet a hir.gyak.és kik. tábor-pság külön adott ki./

#### 4./ Az adás oktatása.

a./ Az adást kétféleképpen oktadjuk és gyakoroltathatjuk.



aa./ Ahol megfelelő számú gyakorló billentyű rendelkezésre áll, ott az oktató hangolvasó készülékén játasza az adás gyakorlatait, a hallgatók pedig a zengő hang után vele együtt kopognak és szavalókórusban mondják a betűket. Pl: ..... esetén tá ti ti ti stb.

ab./ Ahol elegendő gyakorló billentyű nem áll rendelkezésre, ott a lehetőségek által megengedett számú tanulót külön-külön oktassuk a vétel oktatásával egyidejűleg.

Ebben az esetben naponta rövid ideig oktassuk az adást a II.A.fejezet b. pontja szerint is.

b./ Először pontokat adjunk lassu ütemben.

.....  
Azután vonásokat.

-----  
Végül pontot és vonást felváltva, folyamatosan.

.....  
Ha ezeknek a bevezető-gyakorlatoknak az adása kifogástalan úgy, elkezdjük a gyakorlatokat.

A hallgatók szavalókórusban mondják a betűket.

Pl.     — tá;   — — tátá;   — — —tátátá;  
      .. titi;   .... titititi;   stb.

Ennek kettős előnye van:

ba./ A tanulók mind együtt dolgoznak és az oktató által kívánt ütemet kénytelenek betartani.

bb./ Egyszerre több érzékszervükkel, fülükkel, szájukkal és kezükkel is gyakorolnak.

c./ Minden adási gyakorlat bemelegítő-gyakorlattal kezdődjön:  
.....

d./ Az oktató és az ellenőrző oktatók ellenőrizték a II.D.fejezet 1. pontjában leírt szabályok betartását.

e./ Az adás oktatásánál követeljük meg, hogy az adó a rosszul adott jeleket, illetve hibákat, azonnal javítsa ki a szabályszerű ismétléssel.

#### F./ A kiképzés fokának nyilvántartása, jutalmazás.

a./ A kiképzés fokát

aa./ vételben a II.E.3.fejezet j.pontja szerint naponta beszédett papírlapokból,

ab./ adásban pedig ellenőrző adásgyakorlatokkal állapítjuk meg. Ilyenkor



adjuk át a vizsgázónak a szöveget lejátszás végett és a jeleket egy biztosan vevő oktató jegyezze. Ne követeljünk semmiféle ütemet, hanem mindenki olyan gyorsan adjon, amennyire biztos a keze. Az adás gyorsaságát a leadott jelek mennyiségéből és az adás időtartamából állapítsuk meg.

b./ A hangolvasásban elért eredményt a csatolt minta szerinti "Hangolvasási grafikon"-ban tartjuk nyilván. Ezt a táblázatot a versenykedv fokozása céljából az alosztálykörletben függesszük ki.

c./ Időnként tartsunk az ügyességi jelvények vizsgaszabályai szerint is versenyeket.

d./ Az átlagon felülemelkedő, állandóan igyekvő és szorgalmas hangolvasónak adjunk kedvezményeket. /Eltávozás, teljes kiméretű szabadság, alantosabb tisztogatási munkák alóli felmentés, stb./

Vizsont, ha valaki nem is annyira hanyagság, mint inkább kellő képesség hiánya miatt a hangolvasásban visszamarad, foglalkozzunk vele külön, türelemmel. Ez a foglalkozás azonban nem lehet fenytésszerű ! Tilos tehát az ilyenekre oly büntetést kiszabni, hogy pl.egy jelet irjon le 500-szor. Ehelyett inkább játszassuk vele a kérdéses jelet 5-15 percig.







III.

**HANGOLVASÁSI GYAKORLATOK.**







# 1. Gyakorlat.

— = t                      — — = m                      — — — = o  
 — — — — = ch                      — — — — = 0

## I. Szabályok:

### Adás

1. Vigyázzunk a helyes testtartásra.
2. Nyugodtan, lassan kopogjunk.
3. Egy vonás hossza egyenlő három pont hosszával.
4. A betű vagy jel egyes jelelemei között a térköz egyenlő egy pont hosszával.
5. Két betű vagy jel közt a távolság /: betüköz :/ egyenlő három pont hosszával.
6. Két szó között a távolság egyenlő öt pont hosszával.

### Vétel

1. <sup>1</sup>Isztán olvashatóan írjunk.
2. A hibás betűre ne írjuk rá a helyes betűt vagy jelet, ne radirozzunk, hanem a hibás betűt vagy számot egy vonással huzzuk át és írjuk mellé a helyes betűt.
3. Az "o" betűt úgy írjuk, hogy ne lehessen összetéveszteni az "a" betűvel.
4. Vételhez mindig készítsünk elő több jól kihegyezett írót
5. Nyugodtan írjunk, ne kapkodjunk.

## II. Jelek:

t  
 m  
 o  
 ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch  
 0

## III. Szó példák:

a./

tm to tch t0 mt mo mch m0 ot om och o0 cht chm cho  
 ch0 Ot Om Oo Och

b./

tmo tmch tm0 tmt tmm toch to0 tot tom too tch0 tcht  
 tchm tcho tchch t0t t0m t0o t0ch t00 mtm mto mtch mt0





mtt moeh mo0 mot mom moo mch0 meht mehm meho mehch m0t m0m m0o  
m0eh m00 otm oto oteh ot0 ott omo omeh om0 omt omm och0 ocht  
ochm echo oehch o0t o0o o Och o00 chtm chto chtch cht0 chtt chmo  
chmch chm0 chmt chmm choh cho0 chot chom choo ch0t chOm ch0o  
choch ch00 Otm Oto Oteh Ot0 Ott Omo Omch Om0 Omt Omm Ooch Oo0  
Oot Oom Ooo Och0 OchT Ochm Ocho Oechh

c./

tmoeh tmo0 tmeho tmeh0 tmOeh tm0o tom0 toehm toOeh tehm0 tehmom  
teh0o tomch toeh0 toOm tehmo teho0 tehOm tOmo tomch tOoch tOom  
tOche tOehm ttoeh ttmeh0 tmOeh moeht moOch mot0 mto0 mtcho mt0o  
motch mehto meho0 meh0t mOoch mOto mOcht meht0 mehot meh0o m0ot  
m0teh m0cho otmeh otm0 otehm oteh0 otOm otOeh omt0 omtch omcht  
omch0 omOch omOt ochtm ochm0 ochOt o0teh o0mt o0ehm ocht0 ochtm  
ochm0 ochOt o0teh o0mt o0ehm ocht0 ochmt echOm o0tm o0meh o0cht  
chtmo chtm0 chtom chto0 chtOm cht0o chmo0 chmot chm0o chm0t  
chmto chmt0 chotm chom0 choOm ch0ot ch0mo ch0tm chomt cho0t  
ch0om ch0mt ch0to Otmeh Otmo Otoeh Otom Otcho Otchm Omteh  
Omto Omet Omoch Omcht Omcho Oomt Oochm Ootch Ochto Ochmt Ochot  
Oomch Oocht Ootm Ochtm Ochmo Ochom

## 2. Gyakorlat.

• = e    •• = i    ••• = s    •••• = h    ••••• = 5    •••••••• = hibajel

### I. Szabályok:

Adás

1. Egyenesen ülünk
2. Az alsókar vízszintes helyzetben legyen.
3. Kezünket csak a csuklóból mozgassuk.
4. A Morse-jel elemei között tartunk arányos közöket.
5. Nyugodtan, lassan kopogjunk.

Vétel

1. Tisztán olvashatóan írjunk.
2. Kezdetben, ha valamelyik betű vagy jel nehézségeket okoz, ezt külön kell gyakorolni.

### II. Jelek:

e e



i  
 s  
 h  
 5

III. Szó példák:

a./

ei es eh e5 ie is ih i5 se si sh s5 he hi hs h5 5e 5i  
 5s 5h

b./

eis eih ei5 eie eii esh es5 ese esi ess eh5 ehe ehi ehs  
 ehh e5e e5i e5s e5h e55 iei ies ieh ie5 iee ish is5 ise  
 isi ih5 ihe ihi ihs ihh i5e i5i i5s i5h i55 sei ses seh  
 se5 see sis sih si5 sie sii sh5 she shi shs shh s5e s5i  
 s5s s5h s55 hei hes heh he5 hee his hih hi5 hie hii hsh  
 hs5 hse hsi hss h5e h5i h5s h5h h55 5ei 5es 5eh 5e5 5ee  
 5is 5ih 5i5 5ie 5ii 5sh 5s5 5se 5si 5ss 5h5 5he 5hi 5hs  
 5hh

c./

eish eis5 eihs eih5 ei5h ei5s esi5 eshi es5h ehi5 ehsi  
 eh5s esih esh5 es5i ehis ehs5 eh5i e5is e5ih e5sh e5si  
 e5hs e5hi iesh ieh5 ie5h ishe is5h ise5 ies5 iens ie5s  
 ish5 is5e iseh ihes ihs5 ih5e i5sh i5es i5he ihe5 ihse  
 ih5s i5se i5eh i5hs seih sei5 sehi seh5 se5i se5h sie5  
 sieh sihe sih5 si5h si5e shei shi5 sh5e s5eh s5ie s5hi  
 she5 shie sh5i s5ei s5ih s5he heis hei5 hesi hes5 he5i  
 he5s his5 hise hi5s hi5e hies hie5 hsei hsi5 hs5i h5se  
 h5is h5ei hse5 hsie hs5e h5si h5ie h5is 5eih 5eis 5esh  
 5esi 5ehs 5ehi 5ieh 5ies 5ise 5ish 5ihe 5ihs 5sie 5shi  
 5seh 5hes 5hie 5hse 5sih 5she 5sei 5hei 5his 5hsi

IV. Ismétlő gyakorlat.

emit emio emti emto emot emoi eimo eitm eiot etmo etim  
 etoi eimt eito eiom etmi etio etom eomi eomt eoit eoim  
 eoti eotm meit meto meot mite miot mieo meio meti meoi  
 mito mioe miet mtei mtio mtoe moit moei mote mteo mtie  
 mtoi moie moet moti iemt iemo ietm ieto teom ieot imeo  
 imet imte imto imot imoe item itmo itoe ioet iome iotm



iteo itme itom item iomt iote<sup>3</sup> temi temo teim teio teom teoi tmio  
 tmie tmoi tmoe tmei tmeo tiem timo tiom toie tomi toem tieo time  
 tice toim tome toei oemt oemi oeit oeim<sup>3</sup> oeim oetm omet omei omie  
 omit omte omti oime oitm oiet otei otme otie oimt oite oiem otem  
 otmi otim sohm soht<sup>3</sup> somh somt sotm soth shot shmd<sup>3</sup> shtm smot smho  
 smth shom shmt shto smoh smht smto stoh stom sthm stho stmh stmo  
 osh<sup>3</sup> osmt ostm ohms ohtm ohst osht osmh osth ohmt ohts ohsm<sup>3</sup> omsh  
 omht omst othm otsh otms omst omhs omth oths omth oths otsm otmh  
 hsom hsot hsmo hsmt hsto hstm host hosm hsmt hsto hstm host hosm  
 homs<sup>3</sup> homt hotm hots hmso hmot hmts ht<sup>3</sup>sm htos htmo hmst hmos hmo  
 htso htom htms msoh msot msno msht msto msth moht mohs moth mots  
 mosh most mhso<sup>3</sup> mhot mhto mths mto<sup>3</sup>h mtso mhst mhos mhts mtho mtos  
 mtsh tsom tsoh tsh<sup>3</sup>m tsho tsmh tsmo tosm tosh tohs tohm toms tomh  
 thos thmo thsm tsh<sup>3</sup> tmso<sup>3</sup> tmhs thom thms thso tmso tmoh tmho

### 3. Gyakorlat.

- . — . — = minden kezdés jele /Felhívás!/  
 . — . — . — = kereszt /+/, vagy a távirat, illetőleg az adás befejezésének jelzése.
- . — = a      . — — = w      . — — — = j      . — — — — = 1  
           .. — = u      .. — — = ü      .. — — — = 2

#### I. Szabályok:

##### Adás

1. Vigyázzunk a betű és szóközökre
2. Kezünket csak a csuklóból mozgassuk
3. Lassan, ütemesen kopogjunk
4. A pontok és vonások végét ne csipjük el
5. Kopogjunk hibátlanul

##### Vétel

1. Az "a" és "u" betűkre különös gondot fordítsunk. Ez a code táviratoknál fontos. Ugy írjuk a betűket, hogy biztosan meg lehessen különböztetni az "a" betűt az "o" betűtől és az "u" betűt az "n" betűtől.
2. Figyelmünket összpontosítsuk a vételre a táviratot vagy más távközlést betűnként írjuk le.
3. Ne kombináljunk
4. Csak hibátlan vétel után térjünk át a következő

gyakorlatra.

#### II. Jelek:



a  
 w  
 j  
 l  
 u  
 ü  
 2

III. Szó példák:

a./

ew aj au aü wa wj wu wü ja jw ju jü ua uw uj uü üa üw  
 üj üu

b./

awj awu awü awa awwaju ajü aja ajw ajj auü aua auw auj  
 auu aüa aüw aüj aüu aüü waw waj wau waü waa wja wjü wja  
 wjw wjj wüü wua wuw wuj wuu wüa wüw wüj wüu wüü jaw jaj  
 jau jaü jaa jwj jwu jwü jwa jww juü jua juw juj juu jüa  
 jüw jüj jüu jüü uaw uaj uau uaü uaa uwj uwu uwü uwa uww  
 uju ujü uja ujw ujj uüa uüw uüj uüu uüü uaw üaj üau üaü  
 üaa üwj üwu üwü üwa üww üju üjü üja üjw üjj üuü üua üuw  
 üuj üuu

c./

awju awjü awuj awüü awüü wjwü ajuw ajüu auwü aujw  
 auüj ajwuajuü ajüw auwj aujü auüw aüwj aüwu aüju aüjw  
 aüüj aüuw waju wauü wauü wjua wjüu wjaü waju wauj waüj  
 wjuü wjüa wjau wuaj wujü wüüa wüju wüaj wüua wuaü wuja  
 wüüj wüja wüau wüüj jawu jawü jauw jauü jaüw jaüu jwaü  
 jwau jwua jwuü jwüu jwua juaw juwü juüa jüau jüwa jüuw  
 juau juwa juüw jüaw jüwu jüua uawj uawü uajw uajü uaüw  
 uaüj uwjü uwja uwüj uwüa uwaj uwaü ujaw ujwü ujüw uüja  
 uüwj uüaw ujaü ujwa ujüa uüjw uüwa uüaj üawu üawj üaju  
 üajw üauj üauw üwau üwaj üwja üwju üwua üwuj üjwa üjuw  
 üjau ünaj üuwa üuja üjwu üjua üjaw üuaw üuwj üujw

IV. Ismétlő gyakorlat.

aetsm aohsi asetm ashoi eatsm ahiso atsem aiosh antes  
 haios etsma hioas emtsa oaisn tesma hosia esmta hsiao



tamse ohsia tsaem osahi saetm ihaso staem oihas tmesa  
 iaohs setam iohsa smaet sahoi meast soaih msaet ishao  
 mates shoia mteas sihao wetim wohas wietm wahos ewtim  
 whsao wtiem wsoah wntei hwsoa etimw hsowa emtiw owsah  
 teimw hoaew eimtw haswo twmie ohasw tiwem oawhs iwetm  
 shwao itwem oshwa tmeiw swoha ietwm sohaw imwet awhos  
 mewit aowsh miwet sahwo mwtei ahosw mtewi ashwo jstho  
 jwaim jhsto jiawm sjtho jamiw jthso jmwia jotsh ajmwi  
 sthoj amwji sothj wjmia tshoj awimj shotj aimjw tjohs  
 waimj thjso wijam hjsto majiw htjso wmaji toshj mjwai  
 hstjo mwaij hojst ijawm osjht iwjma ohjst miajw ojtsh  
 iawmj otsjh imajw uatho umswj uhato uwsmj autho usjwm  
 uthao ujmws uotah sujmw uthou sjmuw authu mujws tahou  
 smwju ahotu swjum tuoha mswju thuo mwusj huato jsuwm  
 htuo mjsuw toahu jumsw hatuo jmswu houat wusmj oauht  
 wmujs ouhat jwsum outah wsmju otauw wjsum

## 4. Gyakorlat.

... — = v

... — — = 3

.... — = 4

— . = n

— — . = g

— — — . = ö

— — — — . = 9

### I. Szabályok:

#### Adás

1. Ha az egész karunk mozog, gyorsan fáradunk.
2. Vigyázzunk a helyes testtartásra.
3. Ne siessünk.
4. A hibás betűt addig gyakoroljuk, amíg az kifogástalanul nem megy.
5. Csak hibátlan kopogás után térjünk át a következő gyakorlatra.

#### Vétel

1. Ne felejtsük el, hogy a táviratokat más olvassa el. Irjunk olvashatóan.
2. Az "n" betűt úgy írjuk, hogy azt az "u" betűtől biztosan meg lehessen különböztetni.
3. Ismételjük az előző gyakorlatokat.
4. Ismétlésnél a gyorsaságot óvatosan fokozzuk.
5. Ne radirozzunk.



II. Jelek:

v  
 3  
 4  
 n  
 g  
 ö  
 9

III. Szó példák:

a./

vn vs vg vö nv vs vg vö sv sn sg sö gv gn gs gö öv ön  
 ös ög

b./

vas vng vnö vnv vnn vsg vsö vsv vsn vss vgö vgv vgn  
 vgs vgg vöv vön vös vög vöö nvn nvs nvg nvö nvv nsg  
 nsö nsv nsn nss ngö ngv ngn ngs nng növ nön nös nög  
 nöö svn svv svv svv svv sns sng snö snv snn sgö sgv  
 sgn sgs sgg söv sön sös sög söö gvn gvs gvg gvö gvv  
 gns gng gnö gnv gnn gsg gsö gsv gan gas göv gön gös  
 gög göö övn övs övg övö övv öns öng önö önv önn ösg  
 ösö ösv ösn öss ögö ögv ögn ögs ögg

c./

349 394 493 439 943 349 334 339 443 449 993 994 333  
 444 999 34 39 43 49 93

d./

vnsg vnsö vnsg vngö vnög vnös vanö vsgn vsög vgnö vgsn  
 vgös vsng vsgö vsön vgnv vgsö vgön vöns vöng vösg vösn  
 vögs vögn nvsg nvö g nvög nsgv nsög nsvö nvsö nvgs nvös  
 nsgö nsöv nsvg ngvs ngsö ngöv nösg növs nögv ngvö ngsv  
 ngös nösv növg nögs svng svnö svgn svnö svön svög svö  
 snvg sngv sngö snög snöv sgvn sgnö sgöv sövg sönv sögn  
 sgvö sgnv sgön sövn söng sögv gvns gvnö gvsn gvaö gvön  
 gvös gnsö gnsv gnös gnöv gnsv gnvö gsvn gsnö gsön gösv  
 göns gövn gsvö gsnv gsöv gösn gönv gövs övng övns övsg  
 övsn övgs övgn övng övns önsv önsng önsv önsng öngv  
 öngs ösnv ösgn ösvg ögvs ögnv ögsv ösng ösgv ösvn ögvn  
 ögns ögsn



#### IV. Ismétlő gyakorlat.

vhmaw vojtu vahmw vtjou hvnaw vjuto vmahw vuotj vwmha  
jvuot hmawm juovt hwmav ovutj mhawv jotuv hawmv jtuvo  
mvwah ojtuv mavhw otvju avhmv ujvto amvhw oujvt mwhav  
uvojt ahmvw uojtv awvhm tvjou whvam tovuj wavhm utjvo  
wvma tjouv wmhva tujvo ntaju nmvwo njtau nwmno tnaju  
nvowm najtu nomwv nuatj vnomw tajun vomnw tuajn nmowv  
atjun vmwon tjuan vwomn anujt mvwon ajntu mwnvo jntau  
ovnmw jantu movnw autjn onmvw jtanu omvwn junta wnmno  
utnja wnanov ujnta ovmnm unatj wvmon uatnj wvnm gajuv  
gmnow guajv gonmw agjuv gnwom gjuaó gwmon gvjau ngwmo  
ajuvg nwmgo avjug mgwon jauvg gmowg auvjg nowgm jgvua  
mnowg jugav mognw ugajv wngom ujugav mwngo jvaug wgmno  
aujgv wmnog uvgaj ognmw vaguj omgwn vugaj wongm vgjau  
onmwg vjagu onwgm

### 5. Gyakorlat.

—...=d

— —...=z

— — —...=8

—...=b

— —...=7

— — —...=:

—...=6

#### I. Szabályok

##### Adás

1. Ne szorítsuk a billentyűt.
2. Nyugodtan, ütemesen kopogjunk.
3. Ismétlésnél óvatosan fokozzuk a gyorsaságot.
4. Jeleinket - ha módunkban áll - ellenőrizzük a vétel-szalagon.
5. Vigyázzunk a betű és szóközökre.

##### Vétel

1. Figyelmünket összpontosítsuk a vételre, más - zavaró körülményekre ne figyeljünk.
2. Az összetartozó jeleket írjuk egybe.
3. Vigyázzunk a szóközökre.
4. Ha valamelyik betűt /: számot, jelet :/ nem halljuk biztosan, ne írjuk le.
5. Olvashatóan írjunk.

#### II. Jelek:

d d



z  
 8  
 b  
 7  
 :  
 6

III. Szó példák:

a./

dm dz do db md mz mo mb zd zm zo zb od om oz ob bd.  
 bm bz bo

b./

dmz dmo dmb dmd dmm dzo dzb dzd dzm dzz dob dod dom  
 doz doo dbd dbm dbz dbo dbb mdm mdz mdo mdb mdd mzo  
 mzb mzd mzm mzz mob mod mom moz moo mbo mbm mbz mbo  
 mbb zdm zdz zdo zdb zdd zmz zmo zmb zmd zmm zob zod  
 zom zoz zoo zbd zbm zbz zbo zbb odm odz odo odb odd  
 omz omo omb omd omm ozo ozb ozd ozm ozz obd obm obz  
 obo obb bdm bdz bdo bdb bdd bmz bmo bmb bmd bmm bzo  
 bzb bzd bzm bzz bob bod bom boz boo

c./

123 456 789 102 103 104 105 106 107 108 109 230 240  
 250 260 370 380 390 401 402 468 924 567 786 702 735  
 749 810 823 845 887 961 987 678 687 677 678 876 867  
 866 768 786 788 766 001 321 564 201 301 006 502 855  
 555 444 666 073 687 891 320 241 888 138 439 973 146  
 007 327 196 028 178 771 690 782 583 111

d./

dmzo dmzb dmoz dmoz<sup>1</sup> dmbo dmbz dzmb dzom dzbo domb  
 domz dozb dzmo dzob<sup>1</sup> dzbm domz dozb dozb dozb dozb dozb  
 dbzo dbzm dmoz dbom mdzo mdob mdbo<sup>2</sup> mzo<sup>2</sup> mzo<sup>2</sup> mzo<sup>2</sup> mzo<sup>2</sup> mzo<sup>2</sup>  
 mdzb mdoz mdbz mzob mzdb mzdo modz mozb modb mboz  
 mbdz<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup> mbd<sup>3</sup>  
 zdom zdob zdbm zdbo zmb<sup>4</sup> zmdo zmod zmob zmb<sup>4</sup> zmb<sup>4</sup>  
 zodm zomb zobd zbdo zbdm zgom zodb zomd<sup>5</sup> zobm zbdm  
 zbmo zbod odmz odmb odzm odzb odbm odbz omzb omzd  
 ombz omb<sup>6</sup> omdz omdb ozdm ozmb ozbm obzd ombz obdm  
 ozdb ozmd ozbd obzm obmd obz<sup>7</sup> bamo bdmz bdzo bdzm  
 bdoz bdom bmdo bmdz bmzd bmzo bmod bmoz bzmd b<sup>8</sup>zom



bzdo bodz bomd bozd bzmo bzod bzdm bodm bomz  
bozm I

#### IV. Ismétlő gyakorlat.

dowun djagv duown dgajv odwun davgj dwuon dvjga  
dnweu advjg owund avjdg onwud jdvgawound ajgvd  
ounwd agvdj wduo jagvd wudon jgdav udown vadgj  
uwdon jvadg wnuod vdjag uowdn vjagd undow gdajv  
noduw gjdva nudow vgdaj ndwou gajvd nwodu gvadj  
zajvo zuwga zvajo zgwun azjvo zwngu zjvao znugw  
zojaw wznug ajvoz wnuzg aojvz uzngw javoz wugnz  
avojz wgnzu jzova uwgnz jvzao ugzwn vzajo nwzgu  
vjzao unwzg joavz nzuwg vajzo nuwgz vozaj gzwun  
oazvj guzwn ovzaj ngwzu ozjav gwunz ojazv gnwzu  
bwund bvjzg bnwud bzjvg wbund bjgzv bunwd bgvzj  
bunwd bgvzj bduwn jbgvz wundb jgvbz wdunb vbgzj  
uwndb jvzgb wndub jzgbv ubdnw vjzgb unbwd vzbjg  
nbwud gjbzv nubwd vgjbz udwnb gbvjz nwubd gvjzb  
ndbwu zbjvg dwbnu zvbgi dnbwu gzjgv dbuwn zjvgb  
duwbn zgjbv

## 6. Gyakorlat.

$\cdot \text{---} \cdot = r$        $\cdot \text{---} \cdot = p$        $\cdot \text{---} \text{---} \cdot = ' ,$   
 $\cdot \text{---} \cdot = l$        $\cdot \text{---} \cdot = f$        $\cdot \text{---} \cdot = é$

### I. Szabályok:

#### Adás

1. Az utolsó pontot ne csipjük el.
2. Vigyázzunk a helyes testtartásra.
3. Ne szorítsuk a billentyűt.
4. A legtöbb ferdités oka a rossz adás és helytelen csoportosítás.
5. Ujjainkat tartsuk a billentyűn. Kopogás közben ne csapkodjunk a billentyűt.

#### Vétel

1. Minden távközlést betűről-betűre írjunk le. Ne kombináljunk.
2. Ne felejtjük el, hogy írásunkat más olvassa el.
3. Amelyik jelet nem hallottuk biztosan, ne ír-



juk le.

4. Ismételjük az előző gyakorlatokat.

5. Vigyázzunk a helyes csoportosításra.

II. Jelek:

r  
p  
,  
l  
f  
é é

III. Szó példák:

a./

rp rl rf ré pr pl pf fé lr lp lf lé fr fp fl fé  
ér ép él éf

b./

rpl rpf rpé rpr rpp rlf rlé rlr rlp rll rfé rfr  
rpf rfl rff rér rép rél réf rée prp prl prf pré  
prp plf plé plr plp pll pfé pfr pfp pfl pff pér  
pép péf péf péé lrp lrl lrf lré lrr lpl lpf lpé  
lpr lpp lfé lfr lfp lfl lff lér lép léf léf léé  
frp frl frf fré frr fpl fpf fpé fpr fpp flf flé  
flr flp fll fér fép fél féf féé érp érl érf éré  
érr épl épé épé pér épp élf élé élr élp éll éfé  
éfr éfp éfl éff

c./

rplf, rplé rpfl rpfé rpéf rpél rlpé rlpf rlfé  
rpfé rlpf rfél rlpf rlfé rlép rfpf rplé rfép  
répl répf rélf rélp réfl réfp prlf prfé préf  
plfr pléf plré prlé prfl préf plfé plér plrf  
pfrl prlé pfer pélf pérl péfr pfré pflr pfél  
pélr pérf péfl lrpf lrpé lrfp lrfé lrép lréf  
lpré lprf lpfr lpfé lpéf lpér lfrp lfpé lfer  
lérf lépr léfp lfré lfpr lfép lérp lépf léfr  
frpl frpé frlp frlé frép frél fplé fplr fpél  
fpér fppl fpré flrp flpé flép félr fépl férp  
flrp flpr flér félp fépr férl érfp érfpl érf  
érlp érfp érfp érfp érfp érfp érfp érfp érfp  
élpr élfp élrf éfrl éfpr éflr élfp élfr élrp



éfrp éflp

IV. Ismétlődő gyakorlat.

rbjnd rvuzg rnbjd rzuwg brjnd rugzv rjnbd  
 rgvzu rdjbn urgvz/bjndr ugvrz bdjnr vrgzu  
 jbndr uvzgr bndjr uzgrv jrdnb/vuzgr jnrbd  
 vzrug nrbd gurzv njrbd vgurz jdbnr grvuz  
 nbjrd/gvuzr ndrbd zravg dbrnj zvrug darbd  
 gzurv/drjbn zuvgr/djbrn zgarv pundb pgvrz  
 pdunb prvgz upndb pvzrg pndub pzgrv/pdnud  
 80 X vpzgr undbp vzgpr ubndp gpzrv nudbp vgrzp  
 udbnp vrzpg npbdu gvrzp ndpub grpvz dpunb  
 zvprg dnpub gzvpr nbudp zpgvr dunpb zgbeb  
 dbpun rpvz bupda rpvz bdunb/zrvpg bpnud  
 rvgzp bnupd rzvpg lvgzr ldnpb lzvgr lpndb  
 vlzgr lnbpd lgzvr lbdpn lrgvz nldbp vgzrl  
 nbdlp vrgzl dlbpa gvzrl ndpbl vzrgl nbpld  
 glrvz dnpbl gzlvz/dplnb zlvgr bnlpd zlvz  
 dbnpl grvzl bldnp zvglr bdnpl zrlvg plndb  
 rvlzg pdlbn rzlvz bpnld rlgvz pndbl rglz  
 pbnld/fndbp fzglr fbndp flgvr nfdbp fgrlz  
 fdbnp/frzlg fpdnb gfrzl ndbpf grzfl npdbf  
 zfrlg dnbpf gzlvz nbpdf glrvz dfpbn zlvz  
 dbfnp zlvz bfnbp rglz bdfnp zrgfl dpbnf  
 rfzgl bndfp rzglf bpfnd lfgzr pnfbd lzrvz  
 pdfnd rlgz pfnb lgvz pnfbd lrgz égzrl  
 ébdfp érgzl éfdbp dézrl édvpb pzrgl ébdfp  
 élzgr dévpb gzrlé dpbvf glzré bvpf zgrlé  
 bdfpé grlzé dvpb zérg bdfpé zrégl bdfp  
 régzl pdvpb zrégl bdpvf zlvz pézgf rgzél  
 pbdvf rlégz fédbp lgérz fbépd lrégz pfdvb  
 lézgr fdbpé lzger fpdeb ajntu mwnvo jntau  
 ownwm jntu movnw autjn onmvw jntau omven  
 junta wnmvo utnja wnmov ujnta ownwm unatj  
 wvmon uatnj wvnm gajuv gmnow guajv gonmw  
 agjuv gnwom gjuao gwmon gvjau ngwmo ajuv  
 nwmgo avjug mgwon jauvg gnwog auvjg nowgm  
 jgvua mnowg jugav mognw ugajv wngom ugvav  
 mwngo jvaug wgmno uajgv wmnog uvga jognmw



vaguj omgwn vugaj wongm vgjau onmwg vjagu ownm

## 7. Gyakorlat.

—•— = k      —••— = x      —•••— = =

—••••— = -      —•••— = ñ      —••••— = ,

### I. Szabályok:

#### Adás

1. Fejből soha ne kopogjunk. Az adandó szöveget /: szavakat, számokat és jeleket :/ mindig írjuk le és az írásból jelenként kopogjunk.

2. Nyugodtan, ütemesen kopogjunk.

3. Jeleinket lehetőleg szalagon ellenőrizzük.

4. Kezünket csak csuklóból mozgassuk.

5. Ne szorítsuk a billentyüt.

#### Vétel

1. Tisztán, olvashatóan írjunk.

2. Hibás betűre ne írjuk rá a helyes betűt, vagy jelet. Ne radirozzunk, hanem a hibás betűt vagy számot egy vonással huzzuk át és írjuk mellé a helyes betűt.

3. Mást ne írjunk le, csak amit biztosan hallottunk.

4. Vételhez mindig készítsünk elő több jól kihegyezett írónt.

5. Csak hibátlan vétel után térjünk át a következő gyakorlatra.

### II. Jelek:

k k

x x

= =

- -

ñ ñ

, ,

### III. Szó példák:

a./

kx ki kb ko xk xi xb xo ik ix ib io bk bx bi bo

bk ox oi ob



b./

kxi kxb kxo kxk kxx kib kio kii kix kii kbo  
 kbk kbx kbi kbb kok kox koi kob koo xkx xki  
 xkb xko xkk xib xio xik xix xii xbo xbk xbx  
 xbi xbb xok xox xoi xob xoo xkx iki ikb iko  
 ikk ixi ixb ixo ixk ixx ibo ibk ibx ibi ibb  
 iok iox iox iob ioo bkx bki bkb bko bkk bxi  
 bxb bxx bib bio bik bix bii bok box boi bob  
 boo okx oki okb oko okk oxi oxb oxo oxk oxx  
 oib oio oik oix oii obo obk obx obi obb

c./

kxib kxio kxbi kxbo kxob kxoi kixo kibx kiob  
 kbxo kbix kboi kixb kibo kiox kbxi kbio kbox  
 koxi koxb koib koix kobi kobx xkib xkbo xkob  
 xibk xiob xiko xkio xkbi xkoi xibo xiok ixkb  
 xbki xbio xbok xoib xoki xobk xbko xbik xboi  
 xoik xokb xobi ikxb okxo okbx ikbo ikox ikob  
 ixko ixkb ixbk ixbo ixob ixok ibkx ibxo ibok  
 iokb ioxk iobx ibko ibxk ibox iokx ioxb iobk  
 bkxi bkxo bkix bkio bkox bkoi bxio bxik bxoi  
 bxok bxki bxko bikx bixo biox boik boxi bokx  
 biko boxk biok boix boxk boki okxb okxi okib  
 okix okbi okbx okkb okki oxik oxib oxbk oxbi  
 oixk oibx oikb obki obxk obik oixb oibk oikx  
 obkx obxi obix

IV. Ismétlő gyakorlat.

kdbpf krzél kpdbf kézrl dkbpf kz ér kbpdf klréz  
 kfdbp zklré dbpfk zlrké dfbpf rkléz bdpfk zrélk  
 dpfdk zélkr bkfpd rzélk bpkdf rékzl pkdpf lzkér  
 pdkdf rlzke bfpdk lkrzé pbdkf lrzék pfkdb ékzrl  
 fdkpb érkzl fpkdb lézkr fkbdp ézrlk fbdkp élzkr  
 xzrlé xpbkf xlzré xkbpf xzrlé xbfkp xrlzé xfpkb  
 xérzl bxfpk zrléx bfpkx zérlex pxfkb rzléx bpkfx  
 zlérx bkfxp rxézl pbkfx rlxzé pkxbf lxzré fbkxp  
 lrxzé pfbkx rézlx fxbpk lzrxé fpbkx léxZR kxbpf  
 ézrlr kpxfb élxZR fkbxp éxrlr kbpfx érxzl kfbxp  
 01928 93745 61029 54837 13579 24680 19753 93021  
 08642 03127 65840 84956 84206 14302 79531 28134  
 97156 07965 39751 42315 62840 29435 27068 08716



86042 42356 95371 50436 18739 82917 15793 43657  
 46802 51647 89420 03298 86024 74658 97153 72568/  
 50391 30419 17395 75689 28604 63789 41062 51240  
 48026 76980 79135 84970 12753 32561 19357 07931/  
 20486 05891 83624 63742

## 8. Gyakorlat.

— . — . = c    . — . — = ä    . — . — . — = .  
 — . — — = y    — — . — = q    . — — . — = á ä

### I. Szabályok:

#### Adás

1. Kopogjunk hibátlanul
2. Vigyázzunk a betű és szóközre.
3. A pontok és vonások végét ne csipjük el.
4. Vigyázzunk a helyes testtartásra. Ülünk egyenesen.
5. A billentyű fémes részét ne érintsük. Ez különösen a rádiónál fontos, mert könnyen erős áramütést kaphatunk.

#### Vétel

1. Nyugodtan adjunk, ne kapkodjunk.
  2. Vigyázzunk a helyes csoportosításra.
  3. Ne kombináljunk.
  4. Különös gondot fordítsunk a "q" betű írására.
- A "g" betűtől biztosan meg lehessen különböztetni.
5. Ne radirozzunk.

### II. Jelek:

c c c c c e c c c c c c c c c c c c c c c c c  
 ä  
 y  
 q  
 á

### III. Szó példák:

a./

cä cy cq cá äc äy äq ää yc yä yq yä qv qä qy qá äc  
 ää äy äq

b./

cäy cäy cáä cäc cää cyq cyá cyc cya cyy cqá cqç



cqa cqy cqq cãc cãa cãy cãq cãá äca acy acq acá  
 äcc äyq äyá äyc äya äyy äqá äqc äya aqy äqq aác  
 aää aáy äáq äää ycã ycy ycq ycá ycc yãy yãq yää  
 yãc yää aqá yqc yqã yqy yqq yác yää yáy yáq yáá  
 qcá qcy qcq qcá qcc qãy qãq qää qãc qää qyq qyá  
 qyc qyã qyy qác qáa qáy qáq qáá ácã ácy ácq ácá  
 ácc áay ááq áää áãc áää áyq áyá áyc áya áyy áqá  
 áqc áqã áqy áqq

c./

cayq cayá cagy cãqá cãáq cãáy cyää cyqã cqää  
 cqya cqáy cyãq cyqá cyää cqãy cqyá cqää cáãy  
 cáãq cáyq cáya cágy cáqã äcyq äcqá äcãq äyqc  
 äyáq äycá äcyá äcqy äcáy äyqá äyác äycq äqcy  
 äqyá äqác äáyq äácq aáqc äqcá äqyc äqáy äáyc  
 aácq äágy ycãq ycãá ycqã ycqá ycãä ycáq yãcá  
 yqcá yqac yqáa yáca yáaq yáqc qcay qcaá qcyá  
 qcyá qcää qcáy qãyá qãyc qãáy qãác qacy qãcá  
 qycã qyää qyáá qáyc qááy qácã qycá qyãc qyác  
 qáyã qãac qácy äcãq ácyq ácáy ácyá ácqy ácqã  
 áãcq áácy ááyc áágy ááqy ááyc ááyq áyqã áycq  
 áycq áqcy áqac áqyc áyãq áyqc áyca áqca áqãy  
 áqyã *bokl*

IV. Ismétlő gyakorlat.

cbpfc clrxé cfbpk cxrlé bcpfk créxl cfbpk célxr  
 ckpbf rcélx bpfkc rélex bkpfc lcéxr pbfkc rlxéc  
 bfkpc rxécl pckfb lrxéc pfbck lxréc fcbpk ércxl  
 fpcbk lércx pkbfc éclrx fbpck élrxc fkcbb xrlé  
 kbcbp xlcér kfbcb éxrci kxpbf xrléc kpbcf xércl  
 yrléx yfpck yérlix ycpfk ryléx ypkcf ylérx ykfc  
 yclré pykfc rléxy pkfyc rxléy fykcp lrécy pfcky  
 réxly pxkyf lyxér fpcky yéyrx fcykp éyrlx kpycf  
 élyrx fkybc lxréy kyfpc érylx kfpcy éxyrl cypfk  
 xryél cfykp xéyrl kcyf xylré cpfky xlryé okpyf  
 qpfkc qélyx qkpf qyléx pqfkc qlxyé qfkc qxéyl  
 qcfpk lqxéy pfcq lxéqy pcfky éqxyl fpcky léyxq  
 pkcfq lyxqé fckp élxwy fkqpc éyqlx kqpc xlqyé  
 kfpc élxqy fcpkq xqély kpfqc xélyq kqpf yqléw  
 epkf yéxcl ckqpf xylqé cfpk ylérx cfpk yclqé



## 9. Gyakorlat.

..... = +      ..... = ( )      .. ... = ?

..... = /      ..... = vegyszám választójele.

### I. Szabályok:

#### Adás:

1. A jelek gyors adásnál is arányosak legyenek.
2. Lehet gyorsan kopogni kapkodás nélkül is.
3. A számoknál és vegyes számoknál nagyon fontos a helyes csoportosítás.

4. A szóköz egyenlő 5 pont hosszával.

5. Kopogjunk hibátlanul.

#### Vétel

1. Lízstán, olvashatóan írjunk.

2. Ne radirozzunk.

3. Ne kombináljunk.

4. Vigyázzunk a helyes csoportosításra.

5. Csak hibátlan vétel után térjünk át a következő gyakorlatra.

#### Pontozási és más jelek példái:

88 ..... 3/27y : zorff. 19 - 85 - 43 = Lc = + Emmin-  
gen, Kr.Soltau = Réexpedié de Tokio = +  
= Rp 2.50 = 332nd Street + 15/bis/4 1023 ..... 4/5 h  
1/48 fr. 6810,54 865 q ? 2ia 38/507-8 +  
a - t - il, c'est - a - dire. aujourd'hui l'affaire 2 p  
0/00 Wie geht's, 10 fr. 50 c. fr 10 50 3/4 .....  
2 ..... 1/2 ..... 3, 21070a 1 ap/m 15x6  
G.H.F. 45

transformation d'une demande d'un brevet d'importation  
/ envoi d'un exemplaire a M.. /

#### Ismétlő gyakorlat.

culos babac ebant bomud iosor moebr dolia dodad  
ejalo macat berco zosam aledi bikas denta gblin  
lasda abaro glean artsb nisat aapar tevut lonog  
accuu indye ffuaa accir rbejt enbaa dganz aazra  
rabaf odepi trusk amloo udley deast bornd zierz



ontyp rusby zanza zigia rolle umtas sisab ierov  
 isura tuoas bavat gnuat olgre bnitk aoena voiga  
 ktinb erglo taung tavab serit awriy ualac hasor  
 etuol sbuod xilot uywot erdre skert achus ycurc  
 erbug sanom rodab eliaiv nuguc taiwt ychyd ekize  
 noinu sllim repif rozsu divad israc nygul actxb  
 oineg saliv 64173 48192 50016 83496 72200 32736  
 47115 25810 99257 63116 82145 73920 53655 28374  
 90026 83194 72594 61569 00394 57416 82517 91738  
 29900 51348 palod utawi zorag jataf husag lakci  
 rabla sberg altem bride lousi sprin calif woody  
 manor washu uorve laccd polis alexi dedea thrac  
 zeref nitra soneu aires cente ontar gonat hauat  
 licev abama mimos paler likaa aines lucon phili  
 alqui calai achsb tahoe itali carwe linzt thurn  
 horns diezz hamme hagen schau lippe pleen garon  
 backa alopo accil idatn eiall buora unajp rahms  
 casub irogl nince ddikm virne etrpo laiba itner  
 ellio uodal ibods omera ajaba sitan dosen xonod  
 acasy ksoel aroai ktnes sidru orlet uekon aicil  
 eoiga rtauq sunai dicap eriro lfcts nkcms nunll  
 dsmdn mlsts drntl ttetn thlgd chcab nrfcm rxrst  
 thegr knlbt xwkcj vrgdm

## 10. Gyakorlat.

•••—• = értettem

•—••• = várj

••—•••— = aláhuzás

•••—••— = a munka befejezése.

### I. Szabályok:

#### Adás

1. Nyugodtan, ütemesen kopogjunk.
2. Vigyázzunk a helyes testtartásra.
3. A jó távirász egyenletesen, biztosan ad, jól csoportosít, hibátlanul kopog.

#### Vétel

1. A táviratok külalakjára fordítsunk nagy gondot.
2. A jó távirász tisztán, olvashatóan ír, pontosan dolgozik, nem felületes és csak azt írja le, amit biztosan hallott.



Pontozási és más jelek példái:

—•••••Cde New-York 325 12/7 11 0850 - Breachol Istan-  
bul -

twohundredandthirtyfour ulsgu ydtky uchuc totox pegde 15/3  
h + ••••• r 325 + •••••

L'affaire est urgente, partir sans retard / 7 mots, 2 sou-  
lignes, 1 signe /

Jusqu'a quel point / mot ou télégramme / avez vous recu ?

Ismétlő gyakorlat,

unfob enarj dodin jeron habla rosin vitar oncaf/vengo  
rasga dnoju glarp erdon acent osfee revid ocora zonua  
ferle/josac ogikm ortzd/vyabd fhjln/pcwgm zelgj mmkig  
ecayv tronl jh'db gwusp mjgle tneia ssips usont races  
pbare elmra dnemr/alhis namal oniga ttani seham haoci  
lemaf luëin guyou lidep meirh/cuebe utydi egeta/tisoi  
tosia llino rapah kudie hness olgna 84026 98067 53179  
41034 62483/20314 28901/45793 92160 73548 51379 64281  
57719 53921 06426/31072/74565 49568/60482 30413 31597  
56719 56079 39571 42315 04086 35294 67082 61780 42607  
51559 45636/79135 31154 72893/60724 83147 33146 93958  
65148 79001 64432 67890 53621 52361 59731/18749 00030  
57356 71421/88469 21756 21093 79204 70891 35179 56824  
95371 46028 56147/bebor ulbef ejeza verbe ersta bereu  
verfa dunkl einwe schst demal dunst bedec zukno einse  
frien onish proce initi furni suffi shelt light appar  
enrol etonn regre couvr bouch couvr amici sbalo oscur  
inizi stima stufa risca abbot empar allis maner ofend  
inico cubri bejel bemut stopf brese/fesse afall fulfi  
shuts purch anonc/deven amour/empaqa preno rempl emple  
sechs mitte walde gegen/krone impor konku fevra offre  
asnif/geste dokum einge boers konsi irisa grodn garbr/  
kiste yanno 78657 34766 41674 45734 99876 34576/76123  
55867 45987 56345 58756 40907 09094 07456 34174 27175  
16495 38561 98456 99999 09145 45109 45109 45853 98765  
35890 24680 45176 17175 16645 94503 30405 03099 45699  
34178 15497 99887 45167 16450 45901



#### IV. Csoportosítási gyakorlatok.

Gyakori eset az - különösen kezdőknél - hogy az ismert szavak vételénél a szó első 2-3 betűjéből az egész szóra következtetnek és a további betűket be nem várva, írják le a szót, - a tapasztalat szerint - hibásan ! Pl: Jánosháza helyett Jánoshalma. Ennek az ugynevezett "kombinálásnak" megakadályozása céljából az első 10 alapvető gyakorlat szövegébe közértelmű szópéldák egyáltalán nem lettek felvéve. Ezekből a gyakorlatokból a tanuló betűk, számok és írásjelek biztos adását és vételét tanulta meg. Minthogy a gyakorlatokban a szópéldák mind egyforma számú betűből állanak /: kettő, három, négy és öt betűből :/ a helyes csoportosítást a tanuló a következő öt gyakorlatba felvett közértelmű szavak gyakorlásával tanulhatja meg.

A közértelmű magyar, német, francia, angol és holland nyelvű szavak két betűtől kezdve sőt több betűből állanak. A különböző hosszúságú szavak rendszertelenül következnek egymásután.

A magyar szavak a helyes csoportosítás gyakorlásán kívül az ékezetes betűk gyakorlására is alkalmasak.

A holland szavakban igen érdekes - a magyar fülnek szokatlan - magánhangzó torlódások vannak és ezért a hallásutáni vétel gyakorlására kiválóan alkalmasak.

A tanuló a következő öt gyakorlatban különösen a szóközökre vigyázzon !

### 11. Gyakorlat.

#### Magyar szavak:

abál abbamarad ablak ábra ábrázat acél |<sup>40</sup>ácsi addig  
ad adámcsutka adóelengedés<sup>40</sup> adomány agg aggály ágyu  
agrár akarat alapos<sup>40</sup> bá' baba ballag barát bevégez  
barbár bealkonyodik becsempész befellegzett bucsu  
behajóz betyár bír<sup>40</sup>ó bizalom boldog bolygó bömből  
cáfol cádrus cella cifraság cimbalmos cinke cukor  
com cirokcövek cudar cuppan csá csábit csacsi dér



5  
caákány csalamádé csatlakozik csap csekély cseléd csemete  
csend csiga csikó csipkerózsa csiszlik dac csodás csók da-  
rab darázs dárídó dédunoka denevér déli démon dereng deres  
derü deszka dézsma diadal diák egyenként egyház éhes éjjel  
ékszer értelem elbáméskodik eldob élelmiszer elkápráztat/  
farkas érdekfeszítő érez erős erőfa faggyugyertya fiatal  
farsang fegyver/fej feladat félhangosan finn fizet fogad  
fogoly forgószél folyam fordít föld/gémeskut fölösleges ga-  
bona gácsér gaz gazdaság gazdasszony gebe gége gép gépirás/  
gerle gibic girhes gondolat gólya gombos gömbös görbe gu-  
nár gumó guzsaly gyám gyakorlat gyakorló gyakornok gyalog  
gyalu gyermek gyanakodás gyanta gyenge gyep gyepelő gyi gyik  
győz gyopár gyors gyökeres gyömöszöl gyönyörű ha habar hab  
hadakozás hágcsó hágó hagyma haj háj hajdu hal hajhász ha-  
jó hál haladvány halálbüntetés illemtan halászterület harc  
has hullámfürdő ibolya icce ide ideg idegen idegerősítő i-  
dom idős időszak igavonó igazgyöngy igazságszeretet ígér  
illetéktelen imád ipar irgalmaz jaj jámbor jár járat járom  
javadalom jegyez jel jelen jelentkezés jó jobboldal jog-  
rend jogkedvezmény jószívűség jövésmenés jövő jutalom jut-  
tat kabala kabát kábel kacér kacor kacska kajla kacsingat  
kalap kalapács kalendárium kancsal kánya kanyar káposzta  
kuruc kültelek láb lacikonyha légy lámpa látogat leány le-  
arat lefátyoloz légforgalmi lejtős leleményes lemez lépcső-  
házi lepel ló lőszer lusta ma maca mackó macska madár mag  
maga négyszög magánhasználatra magas magyar magyarbarát  
néprajzi magyartalan malac malom mámor másodperc nád nad-  
rág nagy nappal napló napszám naszád nátha nedű nélkül neg-  
édes nehéz nekifekszik nemes nőcske növény nyáj nyalka nya-  
fog nyaggat nyájas nyak nyál nyalakodás nyár nyaral nyávog  
nyelv nyikorgás nyers nyil nyul nyilvánvaló nyü ócska ocsu  
odabiggyeszt ódivatu ódon óhaj okhatározó ókori okszerű o-  
láh olaj olló ország osztály óvadék óvás óvilág óvoda ózon  
öblit öltöztet ócs ököl önarckép öngyilkosság önzetlen ör-  
dög örök öreges ór összececsavar örgróf őrzőngő öröm őrszem  
ősi őrtűz örvend pác pacal pad páfrány pajzán pálinka pó-  
lya pamlag panasz páncélos pántos pap papír rab papucs pa-  
raszt párkány példás patika rá rábukkan rádió ráerőszakol



ránc ráz redő regél régen regény regős rekesz remény rendes  
 repülő revízió rözse sár rizling sáfár sajtós sajnál  
 salak sarj sark sik savanyít segedelem sejt semmitőszék se-  
 reg siker sok sivatag so sokféle sovén söprű sör sudár szab  
 szám szabadkőműves szabályos szabatos szablya száj szakma  
 szakajtó szálloda szár szappan szegény székesegyház szél  
 szelmekönyv szán szép szépérzék szokás téveszt tábla tábor  
 tag tálca tanukihallgatás társadalom ut teher teljes téves  
 tiszta tisztelet tisztí tivornya tokaji toporzékol torna  
 tornádó tőr uborka uralkodó uccu udvariatlan ugrál ugyanez  
 ujev ujj unalmas üde uszik uszit utal utál utas utirány u-  
 tólér utoljára uzsonna üdülő üdvözlés ügy ügyosztály ügyvéd  
 üszkös üldöz ülő ültetvény ünnep üres ürügy üst üt ütköző  
 üteg üz üzenet üzér üzlet üzletvezető vacak vacog vad vád  
 vadász vágy vagyon vak valamirevaló vallás választás vállas  
 váltó végtisztesség vezet vonaloz vidék viz vörös zab zacskó  
 zagyva zaj zaklat zálog zamat záp zápor záradék zárda  
 zárka záróárfolyam zászló zátony zavar zavaros závarzat zeg-  
 zug zerge zene zeng zivatar zizzen zokog zokszó zománc zó-  
 na zongora zord zökken zöld zöltség zömök zöngés zöreij zö-  
 työg zubbony zudit zug zugás zugolódás zuhogó zuza zuzmó  
 zuzó züllés zümmögő zürzavar zsák zsákmány zsalu zsandár  
 zsarnok zsarol zseb zsellér zszindely zszémbelődik zszenge  
 zszibvásár zszibárkereskedelem zszir zsidó zszilip zszinat zszin-  
 neg zszinór zsziráf zszivaj zszivány zszoké zszoldos zszöllye zszu-  
 folt zszup zszurló zszüri

## 12. Gyakorlat.

Német szavak.

abgebrochen abgeordnetenhaus abgeschrieben abschlissen ab-  
 schreibung abtretungswert abwärts abwechselnd abzug achse  
 achtelmeile achtungsvoll afterverpachten ähnlich akklimate-  
 siert aktienhändler akzeptieren anderesfalls allermindens-  
 tens anerkennung arbeitunfähig aussperrung atmosphärisch  
 aussenliegen aussperrend austauschbar auswärtig baggern  
 bahnbrecher bankgeschäfte belästigen bankkontobuch beförde-  
 rung befriedigend bemerkenswert benachrichtigen bequemlich-  
 keit berechtigten betrügen bergöl berücksichtigen beschädi-



gen beschäftigung beschirmen beschlagnahmbar beschwedeführer  
betrachten besichtigen beträchtlich betriebseinrichtung  
breit bevollmächtigter börsenspekulant brandstiftend dartin  
dachziegel dampfhammer dampfschiff daraufhin drahtlos daz-  
wischenbringen demgemäss dapositengeld desgleichen dispa-  
cheur doppelprämiengeschäft draussen ehrenrührig dringend  
durchgangstarif durchgelassen durchschneiden dürftig dürre  
düster dutzend dynamomaschine dünn eben eck echt ehe ehe-  
scheidung eidlich eigenschaft einfach eigentümlich einbe-  
greifen einflussreich einführung eingeschlossen einschrän-  
kend investanden eisbrecher elevatorempfehlungsbrief empor-  
gegangen entleeren feld endgültigkeit entflammbar fabrik  
fall fangen fertig farbe fass fäulnis flächenraum fortwäh-  
rend früher fussboden gab feder feing festgesetzt firnis  
filz gähren ganz garantieren geachtet geben gebrauch geführ  
gegenseitigkeit gehörig geist gleichmachen glück gross grün  
gummi pflanzung habe halb handel hart hat heimgesucht hell  
herausfordern heute hier hinauf hissen hoch höchst hollän-  
disch hügelig hut hütet ich hydraulisch identisch ihm ihri-  
ge in indirekt inhalt inhaltsverzeichnis inkommosieren in-  
ländisch innehaben insekt insel insichschliessen irreleitend  
ja jagd jene jährlich jedenfalls jedoch jenseits kabel kai-  
serlich kalkhaltig kampf kanal kann kärglic klar klein klem-  
me klug knapp kolossal kommen kränklich kreuzer kürzlich  
lager lahmen landkaert landung länge lassen lästig leben  
laufen lederfarbig leichthin leisten leiter letzte maat lie-  
ferung machthaber mädchen medikament miete mummerei mobil  
mondesfinsternis moorig morgenlied most mühelos möbel mörtel  
mürbe mütchen nabe nachahmer nagel nektar naturtrieb näche-  
rung neige nervosität nichtigkeit noch noblesse normal nörd-  
lich nuance nunmehrigen nüchtern oase oberhaupt offen oftmals  
ohnedem ohr okkupieren olive ominös onkel operieren orange  
ordal orkan oval ordnungsliebend ostern öde öffentlichkeit  
öfter ölbirt örtlich österreichischer paar page panier pedante-  
rie plock perfekt perplex pfarre pfette pfaunenreich pfründe  
pflichtgemäss pilger pionoerabteilung planen prärie quadrat  
qual qualmig quare quellen quittung rabe rat rabenmutter  
ratgeber raächen realschule regulierung rob reichhaltig



richtigkeit rodler rufen ruhebett rumpelkammer rückschrei-  
 ben saal salär saldiert säckelwart schaffung schallend schi-  
 cken schiffen schlappen schläfrig schmuggel schnitter schre-  
 ckensbotschaft schütter tabelle tadelhaft tagebuch tages-  
 ordnung täglich technologie telegraphieren teleskop textil-  
 ware theorie tiefgehend titel titelblach tod ufer umbau um-  
 gang umadwendbar unangemeldet urheber unzähligemal unzeit-  
 gemäs unzusammenhängend urlaub urzeit ursächlich ursprung  
 urstoff übel übelgelaunt überheben überbringen überein über-  
 einstimmung überfüllt übergabe übertrag überleben überzug  
 übrigens übriggeblieben übung üppigkeit vag ventilieren ve-  
 rabsäumen verantworten verb verbannen verbessern verbesse-  
 rung vereinigt vererben vereinfachung verfügung vergatte-  
 rung verkörperung wachen wachsamkeit wage wahl wassermelonen  
 wechselwirkung weitgreifenwinternacht wohlgeordnet wunder  
 würdig wundertätig würde würfel würzig zahllos zartgefühl

### 13. Gyakorlat.

Francia szavak:

abaco abaisse abatée abbé abcéder abolir|aéroplane  
 aboutissant accomplissement accord achevé aché bébé aérody-  
 namique affadir affaire ajustage baccara bien bagage bailli  
 baiser beaucoup bergerette boisé bolée besoin beylier bibe-  
 ron biche bombe bourrer bouton bureau cabane cabine cada-  
 vérique cadeau caillebotis caprice carte caverneux cénacle  
 cercle chacun caisse chambre charbon chez coeur coupé cri-  
 tique de d'abord danger dague d'ailleurs dé débit découvert  
 défaire différer dimanche dinde diner diptongue dispendieux  
 dix doit drain eau ébarber échang écho effet égal éhonté en-  
 cap|élégamment émarger embasement épais équerre équipage  
 érater escalier ésoce étal évader fa faisan fée fief fidéi-  
 commis fille flagorner foin fontaine fracas geai fricandeau  
 fuite fusil futur fuyard froid fronton fruste fulguration  
 gabare gemache géant gigantesque gilet glanage glouglou  
 glycérine gidelureau gond gyps grabat grange guenon guérite  
 guignol habile héberger hallucination hilarité hiver hippo-



potame hommage huis humain humus hyacinthe hydre hyperborlen  
 imbroglio hypothécaire ibis ichnographie idéal ignare illé-  
 gal ilote immixtion inabordable iris iode irrécusable irres-  
 pondable ischialischial islam ivoir jabot jeu jaquier joc-  
 risse joufflu jour joyau la labeur lycée laie légal légiste  
 lendemain liaison libertin lobe locution loin lombric lucar-  
 ne lumignon lynx lutrin lux ma macis maintenant mécompte me-  
 lon miette nappe mirifique mnémonique modalité mouette mul-  
 titude nef mutisme myosotis nabab nevette néanmoins niable  
 nul nigaud noce nomenclature nopal nuance nuptial nymphe  
 nudité oasis obéissance obséder occident océan oeuvre ochlo-  
 cratie offusquer ognon oie oh olographe oppress emelette  
 opérer oral pacage paganismer passion phase pataud pas pé-  
 destrement pénates perspicuité piétisme philtre pic pie pla-  
 titude pomiculture quadrangulaire quai querelle quotidien  
 quoi rabais raccrocher riant réagir rebattre recette rhino-  
 céros rigolade sanglier ritournelle rodomontade rudoyer rup-  
 ture rumeur sabot rustre rythme sa sceptre scion sécession  
 silex subir sinistre socque sommeil sort spadassin spontané  
 taxe stalactite strapontin svelte tabellion tacheter tube  
 tumulus tympan tunnel tudesque ubiquité uranographie usuel  
 usurper usine vacarme vaisselle vécu vouer vu voyag voyou  
 vulgaire zélé zest zibeline zoographie

## 14. Gyakorlat.

Angol szavak:

acces account accuracy actuary adhere adrift affirm ago  
 ahead air alike allow amount and answer appeal are argue  
 ask attack aver back bag bale bar base by bay bed beware  
 bill bind blade blend blower board book bore both brace  
 bring brown bull buoy bush buy butt bye cage calico calk can  
 canal caddle cape car case cast cause cave cede chair chance  
 chart chief check chose city claim class clear cliff close  
 day dead deray deny did dig dirt discard disprove dock does  
 doing door down draw dried drill drop duly dust dye early  
 ease edge either elevated emery empowe enact end enter en-  
 tire estate estop even every ex excavate exceed excesse ex-  
 cite export extrem facing fact fade ditto fail fair fall



fame far farm fast fault fear fee felony few fiery finer  
fire first fit flag flat flood foot for forge freeze fuse  
gather gauge goods gradual grain grateful gratuity graving  
gray great greek grew grind groove guarantee gulf habit had  
he head height helm henceforth here high his holder is hood  
how hull ice idle imitate immense implore inch incoming in-  
crease incur indict infect influx inquire insolvency inter-  
grity irrelevant january jeooardize jet jettison jobber  
join uly judge junp june junior jurisdiction jury just jute  
keel keen keg kept kil kindly knew knot know lack lapse lar-  
ceny lard late law lawyer lay laying leak lease leave left  
legal legatee less lies like lloyds load lodge look lord  
mace made mail maiye manchester many march margin martial  
match matter may meagre meet might night nails natine naval  
near necessity need neglect negtiabile neighbour netting  
never new nexr nil no nominate noon notorious oath oats  
obedience occur odd of offend offer ohm oil old omit once  
only or ought oaid oainful pair paltry pay par parity pass  
parch peace pence people perjury petty pick pig plague ple-  
ase poll pool poor portable power quay quick quiet quotation  
quote rain ram rapid rare rash rather ratin raw read realty  
recede reckon recoil record rid right rim river road reb-  
roof room sag sail sake saloon saw say scarp sea secrecy  
seeing seem self sell set sever shallow shatte ship shook  
shart slow take tamper tar tea tear temperately to tender  
thank that the them there thing threw thrust time tin tip  
tram traw treaty ullage umpire indergo uneasiness unequal  
unfit unjust up upkeep upright upward us use utility utter  
vacancy vacuum valuator valve vary venture verge very vexed  
victim videlicet view vigilance vindictuve vintage violate  
vitiare we wages wait wales war warehouse warp warship wa-  
ter who way weak wear weather week were west what wheel  
why widow will without word yacht yaad year yellow yes  
yesterday yet yield zeal zone

## 15. Gyakorlat.

Holland szavak.



aanbevelen aanbieder aanblaasinrichting aanbod daad aanbouw aantrekkelijk abandonneeren accumuleeren achteloosheid achtenswaardig afbreking afwikkelings beantwoorden bedotten beeeding begaan begraven begrijpelijk beheerschen bekwaam belangrijk bemoeien bijeenkomst bijgebouw boekstaven breed cautchouc capituleeren cargalist caveat cijns cultuur deel crediteer cornered controleeren cylinder dadelijk dagtekenen dampkring debateeren denneboomen deserteeren dichstsbij dilapidatie dobbelen doenlijk doorboren doorzoeken draai ebbe eenigsyins eerder eensgezindheid eenzijdig effenen eindelijk fooi emplozeeren evenwijdig endrosseeren ertsafval expertiseeren extraditie factuurprijs fatsoenlijk flikkering folilie formeel formuleer fortuinlijk frankeeren fritter gaaf gaatje geenszins gelijk geestelijk geheimraad geldmiddeln geleibiljet gelijkheid gelijkmatig gemeenschapelijk groot gladstrijken groepeeren haarzelf haastig hebben handeldrijvend hoeveel herrvepelijk hervormen hetwelk hijschwektuigen hoe hoedanigheid ijselijk hollandsche hoogerhuis hulpbron ijs ijverig ijzer onbborling inbreuk inderdaad inroesting isoleeren inschrijven intrigueeren javaansch jaargeld kaars jongere juistelijk juistheid kaakaan kajuiten kalibreeren kantooruren keerkring keerpunt klei kiezelaarde klaarblijkelijk kokosnoot koolstof koorts koppelstang kostbaar laadboom laag lagerhuis lansboord leed - wezen leiding leischijf lekstooten levenloos ligdagen lijder leovhening luchtpost luitenant lusten maaimachine maandag magarijn map mandamus matrys medeeln medeonderteekenaar meel meetbrief mijnput mijnwerker minuut misdad naad nabijliggend nadrukkelijk namaak nauwkeuring navraag neutraal nieuwelijks noodeloos nuance oceaan omzet onaangenaamheid onafgebroken onbepaaldbaar onder onderzoek ontwerp ooit oorbaar oostelijk opdracht openbaar oproepen paal paarden pokje passief pek patenteeren persoon phosphorzuur pijpyormig pilaar plaats/plantengroei plotseling preserveerend raad prysnoteering raam raderstoomboot raffineerderij redelijk refereeren regelaar resumeeren reuzel taai roekeloosheid rijtuig roostoven rugheid ruimte tak schaven schoepswerf schijf slaghoedje sleepen tijd slijpen sluiken





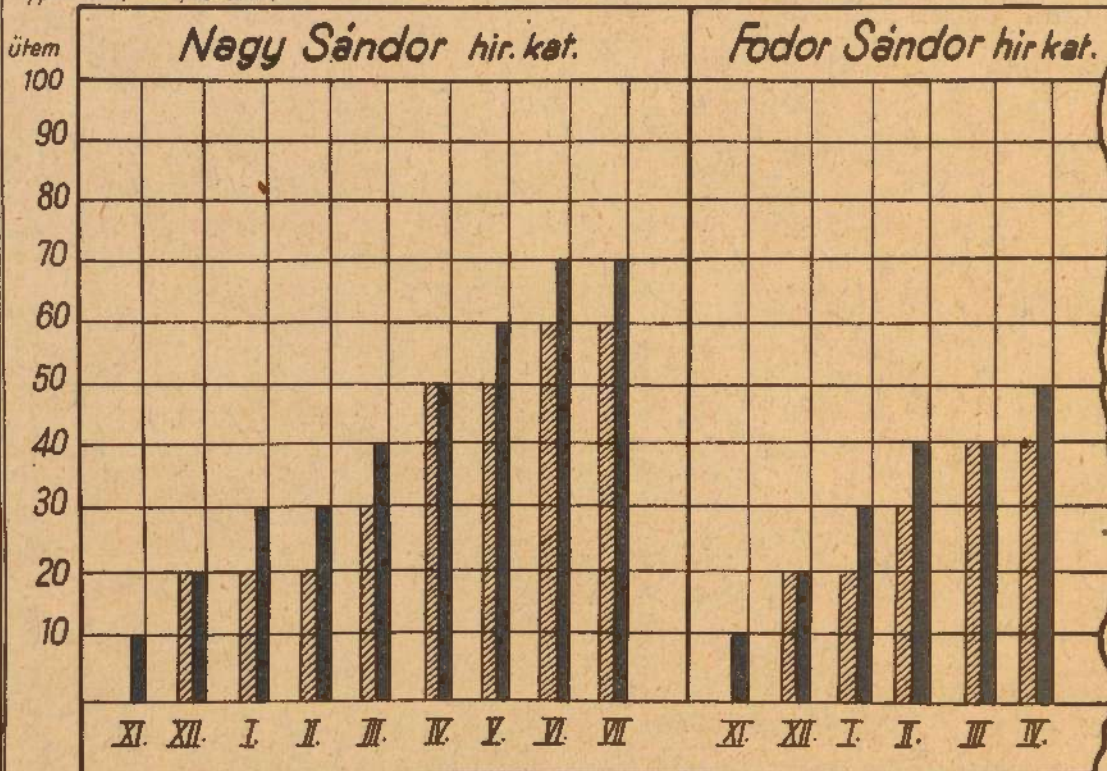
smeeken smelterij soortelijk spijt spanjaard spoorstaven  
saatkundig teekhout terug tengenover termijn toestand  
trawl trouwbreuk troygewicht trusteeschap tbulair twaalf-  
de tweede twijfel uitdrukkelijk uitdunnen uitsluiten uni-  
ek uitpraakuniversaal usance uur uzelve vaag vaart valsch  
vanwaar veel veerfigste vennooten vereeren verandelijk  
verven vergunnen vloot verijdelen verkeer waal waarbij  
waard waarlos weerleggen weezin weewraak weggaan wekelijks  
wijze windolaag wispelturig woedend wonderlijk woonplaats  
wreed zaad zaag zaak zandsteen zeekaart zeeroover zeevaart  
zeggen zeker zevende zichzelf zijde zinloos zoeken zon-  
neschijn zooals zoolleer.



**Csepattest.**

**Hangolvasási grafikon.**

 vétel  
 [piros színű]  
 adás  
 [kék színű]



**Kiss Péter** hír.kat.

**Katona László** hír.kat.

100  
 90



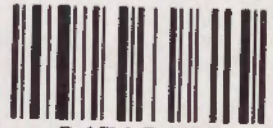






**ZMNE**

**Egyetemi Központi Könyvtár**



**84715473**