

Muz 224

57.900. szám.
eln.5 vkf 1944.

0



11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lökiképzés.

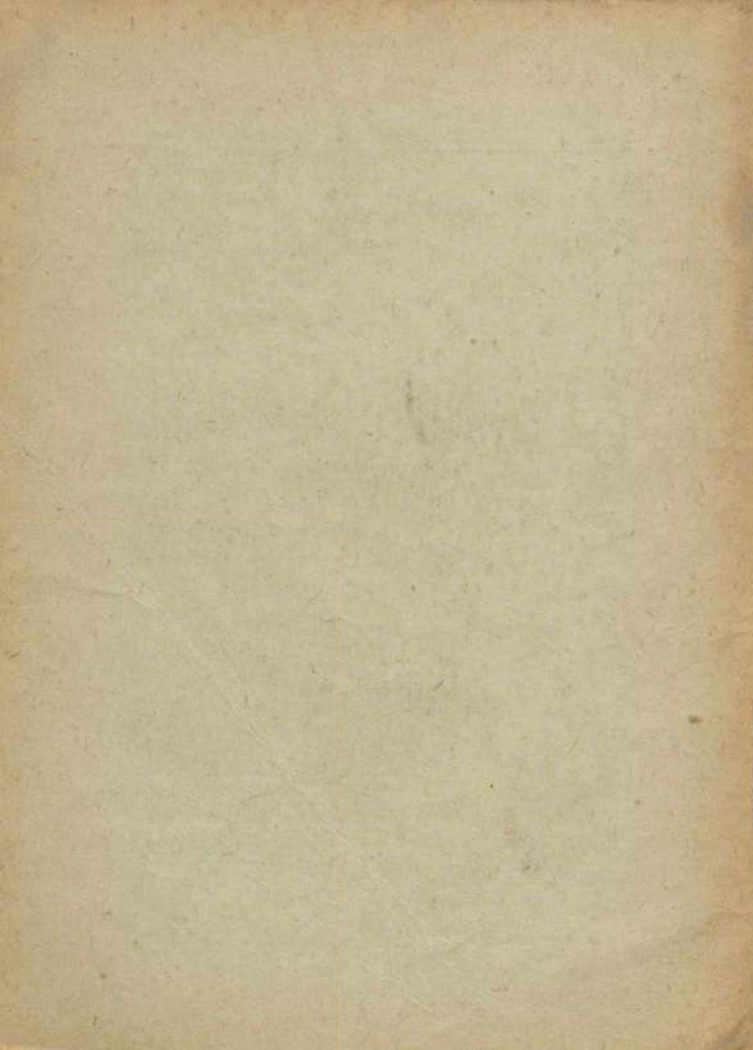
8. Füzet.

Gránátvető.



BUDAPEST
STÁDIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.

290



Muz 224

M. KIR. HONVED VEZERKAR FONÓKE.

57900. szám.

eln. 5 vkf 1944.

E kiadvány a szabályzatot
pótolja!

Iskolatás nélkül az »Emlékez-
tetők gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lökiképzés.

8. Füzet.

Gránátvető.



BUDAPEST
STÁDIUM SAJTOVÁLLALAT RT.
1944.



TARTALOM.

8. FÜZET.

GRÁNÁTVETŐ.

	Oldal
1. §. A gránátvetős lökiképzés általános elvei	5
2. §. Előkészítő löoktatás	6
I. Szemléltető lövés	7
II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok	9
3. §. Iskolalövés	30
I. Általános elvek	30
II. Lőtervezet	33
III. Lőszerilleték	34
IV. A lökiképzés csoportosítása	35
V. Lőgyakorlatok eredményének nyilván- tartása	35

8. FÜZET.

Gránátvető.

1. §. A gránátvetős lökiképzés általános elvei.

1. A gránátvetősöket beosztásuknak megfelelően

tűzvezető,
irányzó és
kezelő

kiképzésben részesítjük.

2. Az irányzók és kezelők kiképzésénél a súly az „Emlékeztető“-ben felsorolt gyakorlatokon legyen.

3. A tűzvezetőket képezzük ki a figyelésben,
távbecslésben,
célok értékelésében,
lőelemek, lövésszám és tüzelési mód meghatározásában,

vezényszavak pontos adásában,
 becsapódás megfigyelése és kiértékelésében (gyors javítás),
 hatástűz mértékének megállapításában,
 hatáslövés végrehajtásában és
 szögmérésben;

4. Az irányzókat

a vető kezelésével és a lövés végrehajtásával kapcsolatos összes ténykedésekben t ö k é l e t e s e n, továbbá t ű z v e z e t ő i,

a kezelőket pedig irányzó i k i k é p z é s b e n o l y m é r t é k b e n r é s z e s í t s ű k, h o g y a z o k a t h a r c b a n h e l y e t t e s í t e n i t u d j á k.

5. A gránátvetős lökiképzés

*előkészítő löoktatásra,
 iskolalövésre és
 köteléklövésre*

tagozódik.

2. §. Előkészítő löoktatás.

6. Az előkészítő löoktatás anyagát két részre osztjuk, úgymint

elméleti ismeretekre és
 sulykoló elemekre.



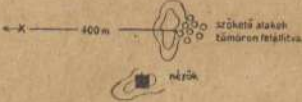
Az elméleti ismereteket — a szemléltető lövés keretében — o k t a s s u k, majd a ké-

sőbbi lökiképzés folyamán azokra esetenként rámutatva tartsuk emlékezetben és bővítsük ki. Használjuk fél erre a célra a kiadott oktató-táblákat.

I. Szemléltető lövés.

7. A szemléltető lövést az alábbi táblázat szerint végezzük.

A szemléltetés		
tárgva	célja	végrehajtása
A vető magatartása lövéskor.	A vető bemutatása tüzelés közben, a beesapódás és a hatás megismertetése.	<p>1 vetőt rendeljünk tüzelőállásba. Ez löjjön egy lövést az ábrán feltüntetett célcsoportra.</p>
Ugyanazon lövtávolság elérése alsó és felső szögcsoporttal.	A két szögcsoporttal való lövésnél adódó különbségek ismeretése, a lövedékpályák megfigyelése, a röptartamok összehasonlítása.	<p>Lövessünk a két vetővel egymást követően 1—1 lövést.</p>

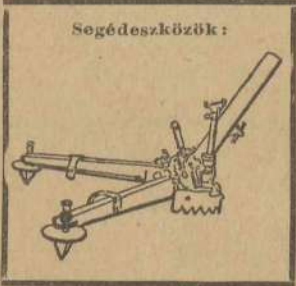
A szemléltetés		
tárgya	celja	végrehajtása
Zárt és nyitott szeleppel való lövése a röppartra.	A szelep szerepének ismertetése.	 <p>500 m-es irányzékkállással felső szögcsoporthal először nyitott, majd zárt szeleppel adjunk le 1—1 lövést ugyanarra a célra irányozva.</p>
Ugyanazon lötvolság elérése aló és felő szögcsoporthal, nyitott és zárt szeleppel.	Alsó és felső szögcsoporthal a szelepek befolyása a lötvolságra.	 <p>Löjjünk ugyanazon esőemelkedés mellett felső szögcsoporthal 1—1 lövést nyitott és zárt szeleppel. Ismételjük meg ugyanezt alsó szögcsoporthal, ugyanezt nyitott és zárt szeleppel.</p>
Lövés fedezővonal mögötti célra.	Fedezővonal mögötti célra való lövés bemutatása. Belövés a fedezővonalra, hatástűz a fedezővonal mögé. A szórás bemutatása.	 <p>A lövést 1 vetővel hajtjuk végre. Cél a fedezővonal mögött, (a nézők helyéről látható legyen). Belövésre 4, hatástűzre 6 lövés. Tűzelésmód: belövés egyeslövésekkel, hatástűz gyorstűzzel.</p>

8. A szemléltető lövés befejezése után az újoncokat vezessük ki a célterületre és mutassuk meg a tűzhatást.

9. Az előkészítő löoktatás azon anyagát, melyet súlykolni kell, az alábbi táblázat mutatja:

II. Súlykolás tárgyát képező gyakorlatok.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szo- ma	tárgya	vegrehajtása (oktatás)	
1.	A gránát- vető ke- zelése.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">TÖKÉLETESEN el kell sa- jáltítani: a felállítást, összesukást, töltést, hirtést, szétvredés és összerakást. (E- gység. Grv. raj. 4. §., 1. 5. §. V. és 25. §.) Szétvredés és összerakás súly- kolása közben oktassuk a fel-</p>	<p>Az itt felsorolt kezelési torá- sokat éjjel (be- kötött szem- mel is súly- kolni kell.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sza- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
1.	A gránit- vető ke- zelése.	szereelési cikkeket, továbbá a szerelési újska tartalmát és a benne lévő cikkek használatát.	
2.	Jellemzés főbb alkat- részek ismer- tetése.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">Ismétlésnél az oktatás súlya az alkatrészek rendeltetésén legyen. Jellemezzük a fegyvert néhány szóval. Főbb alkatrészeit csak oly mértékben ismertetjük, amennyi a kezelési fogások végrehajtásához, továbbá az alkatrészek feladatának megértéséhez feltétlenül szükséges.</p>	Ne követljük az alkatrészek neveit, mert azok a kezelési folyamatán úgyis emlékeztek idéződnének.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

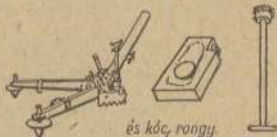
tárgya

végrehajtása (oktatás)

3

A gránát-
vető gon-
dozása.

Segédeszközök :



és kóc, rongy.

Tegyünk különbséget sáros és jó, valamint nedves, sáros lóben végzett gyakorlat, továbbá éles lövészet után végrehajtandó gondozás között.

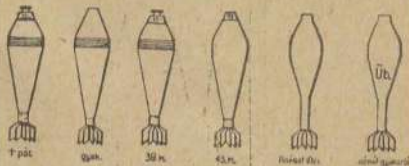
Külön térjünk ki a t-ji karbantartásra.

A különféle gondozási módokat először az oktató MŰTASSA BE, aztán állandóan, de RENDSZERTELENŰL ELLENŐRIZZE.

4

Lőszer-
ismer-
tetés.

Segédeszközök :



7 pót

22 m

30 m

43 m

40 m

40 m

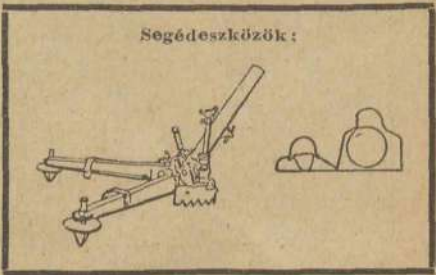
A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
4.	Lőszer- ismer- tés.	<p>Az oktató ismertesse azokat a különleges ismertetőjeleket, amelyről a különböző mintájú éles aknagránátok felismerhetők. Pl.:</p> <p>•A 39 M. aknagránát gyújtójába »39. M.« van beéltve.</p> <p>A 39/41. M. aknagránát gyújtó fekszte színű műanyagból készült, beéltött jelzése: »Wgr. Z. T.«.</p> <p>A 39/43. M. agr. gyújtónak a lövedék palástján s mmiféle furat nincs.</p> <p>A 39/44. M. agr. gyújtó kihúzható biztosító szeggel van ellátva.</p> <p>•A 38. M. No. (német) aknagránát piros színűre van festve és alakra is különbözik a magyar aknagránátoktól (lásd az ábrát).</p>	<p>Az éles aknagránát pillanatgyújtója zárás, lökés sőt következtében bekevekezhető robbanás ellen nincs külön biztosítva!</p>
<p style="text-align: center;">↑ pot Német éles német gyakorló</p>			


A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
4.	Lőszerismer- tetés.	<p>A gyakorló- és oktatógránáttal kapcsolatban az alábbiakat jegyezte meg:</p> <p>»A 39 M. gyakorlógránát anyaga és alakja teljesen megegyezik az éles aknagránátéval, kilöhető, azonban a becsapódáskor nem robban.«</p> <p>»A 36 M. No. (német) gyakorlógránát színe és alakra megegyezik az éles No. aknagránáttal, azonban a gránáttestre fehér színnel «űb.» van festve.«</p> <p>»A 39 M. oktatógránát ugyanolyan, mint a gyakorlógránát, de nem löhető ki; töltési, írtási stb. fogások gyakorlására használjuk.</p> <p>Az oktató fenti rövid ismertetés után keverje össze a különböző mintájú és fajtájú gránátokat, majd az oktatandónak adja a következő parancsot:</p> <p>P1: válassza ki a 39/44. M. aknagránátot és jelentse, hogy miről ismerhető fel! vagy:</p> <p>»Mutassa fel a 39 M. oktatógránátot és jelentse röviden alkalmazási módját!»</p>	<p>Az éles aknagránát pillanatgyújtója rázás, lövés stb. következtében ekkövetkező robbanás ellen nincs külön biztosítva!</p>



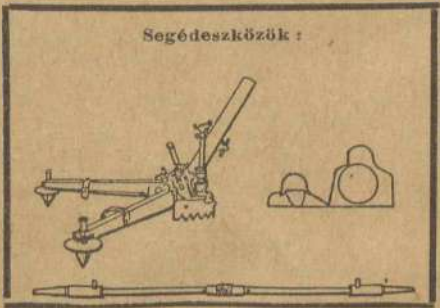
10. A tájolást csak akkor oktassuk, ha a honvéd a tájoláshoz szükséges alapismereteket és a gránátvető kezelését már elsajátította.

Magyarázzuk meg a tájolás rögzítésének fogalmát és szükségességét.

A g y a k o r l a t		
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
5.	Durva tájolás.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">Az oktató fedezővonal mögött összerakott állapotban helyezze a gránátvetőt az általa ismert cél irányába (géppuska 600 m-en). Parancsa: „Tájolás a bokor jobb szélére!” (A cső síkja, a bokor jobb szélé és a cél egy vonalba essen).</p>

A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
5.	Durva tájolás.	 <p>Az irányzó állítsa fel alapállásba a vetőt úgy, hogy irányzósíkja megközelítően a megjelölt irányba (bokor jobb szőle) jusson.</p> <p>A vető beágyazása után játssza be a kezeszintezőt, az oldalirányzó kétkerék és a magassági irányesavar egyidejű elforgatásával vigye rá az irányzóvonalat pontosan a bokor jobb szélére</p> <p>Az oktató ellenőrizze a végrehajtás pontosságát, a keresztelési tező állását, majd</p> <p>»Tájolást rögzíts! Kisegítőcél féljobbra a fehér körre vezény-szavára</p> <p>az irányzó az irányzóvonalat – a cső elmozdítása nélkül – az oldalorsó és a magassági irányesavar egyidejű elforgatásával vigye a fehér körre.</p>	<p>Csak akkor alkalmazzuk ha: a tüzelés megkezdése sürgős, vagy tájolásra alkalmas tereppont nincs a lövonalban. A tájolást minden esetben rögzíteni kell!</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
5.	Durva tájolás.	<p>Az oktató ellenőrizze a tájolás rögzítését és a keresztzintező állását.</p> <p>Gyakoroljuk változatos tereprészekben a tűzeiállás elfoglalásával együtt.</p>
6.	Közvetett tájolás irányki-tűzéssel a vető mellől.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök :</p>  <p>Az oktató rendelje tűzei állásba a gránátvetőt. Ehhez parancsa : »Gránátvető tűzeiállás a gödörben ! Főloirány : (kézzel mutassa) !«</p>

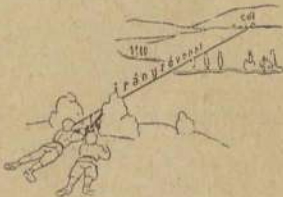
A gyakorlat		Megjegyzés
száma	tárgya	vegrehajtása (oktatás)
6.	Közvetett tájolás iránykitűzéssel a vető mellől.	 <p>Az irányzó állítsa a gödörben alapállásba a vetőt úgy, hogy a cső síkja az oktató által mutatott főirányba nézzen, a vető beágyazása után játssza be a keresztsszintezőt.</p> <p>Az oktató tűzesse ki az iránylécet az alábbi módon: kuszassa ki a 2-es kszelot az irányléccel a fedesóvonal tűzelőállás felé eső lejtjére úgy, hogy a kesében függőlegesen tartott irányléccel a vetőtől 5—10 m-re kerüljön</p> <p>Az oktató emelkedjék fel (térdre, állva) az irányzék helye felé és a célt, valamint az irányzékot össze-kötő elképse t egyenesbe »jobbra« »balra« figyelmeztetéssel intse be az iránylécet.</p> <p>Az oktató »Tájolás az iránylécre« vezényszavára:</p>

A közvetett tájolást akkor alkalmazzuk, ha a lövona'ban tájolásra alkalmas terep-pont vagy tereptárgy fekszik, vagy az irányléc kitűzésére elegendő idő áll rendelkezésre. Közvetett tájolásnál a tájolást külön rögzíteni csak akkor kell, ha az iránylécet nem tudjuk 5 m-nél távolabb kitézni!

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
6.	Közvetett tájolás irány- kitűzéssel a vető mellől.	az irányzó az oldalirányzó kézikerek és a magassági irány- csavar egyidejű elforgatásával vigye rá az irányzóvonalat a kitűzött iránylécre ; az oktató a tájolás végre- hajtását és a keresztzintező állását ellenőrizze !	

11. Oktassuk az irányléc kitűzését a példán kívül a vető mögül, közbeállással és tájolóval az „E-gység. grv. egységek“ 109. pontja alapján.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
7.	Közvetlen tájolás jól lát- ható célra.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök :</p> 	

A gyakorlat			Megjegyzés
sza- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
7.	Közvetlen tájolás jól látható célra.	<p>Gránátvető nyílt tüzelésben, a cél (golyószóró 300 m-re) jól láthatóan legyen felállítva.</p>  <p>Az oktató: »Tájolás a golyószóróra a vezényszavára az irányzó a vetőt úgy állítsa fel alapállásban, hogy irányzósíkja megközelítően a golyószóróra mutasson, a vető beágyazása után játssza be a kereszt-szintezőt, az oldalirányzó kézikerek és a magassági iránycsavar egyidejű elforgatásával vigye az irányzóvonalat pontosan a golyószóróra.</p> <p>Oktató ellenőrizze a kereszt-szintező állását és a tájolást, majd »Tájolást rögzíts! Kisegítőcél jobbra a facsonk lehántolt része a vezényszavára,</p>	A tájolást minden esetben rögzíteni kell.

A gyakorlat

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

7.

Közvetlen
tájéko-
zás
jel-
lát-
ható célokra.

az irányzó az irányzóvonalat a cső elmozdítása nélkül — az oldalorsó és a magassági iránycsavar egyidejű elforgatásával vigye a facsonk lehántolt részére.

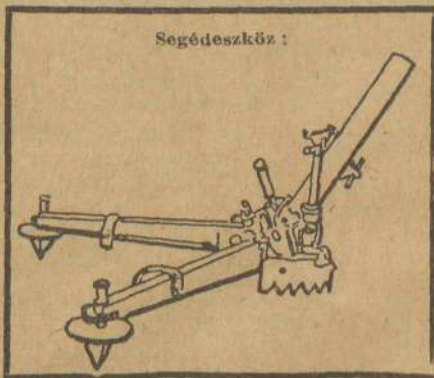
Az oktató ellenőrizze a tájékozás rögzítését és a keresztszintező állását.

A közvetlen tájékozást később nehezen telderíthető célokra is gyakoroljuk, s akkor már követeljük a gyors végrehajtást

8.

Tűzparancsok
adása
után szög-
csoport és
szelvény-
állás hasz-
nálata
általában.

Segédeszköz :



A gyakorlat célja: hogy az irányzó a szögcsoporthoz és szelvényállások használatában általános, biztos tájékozódást nyerjen.

A g y a k o r l a t

száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
8.	Tűzparancsok adása után szögcsoporthoz és szögállás használatát általában.	<p>Szabály: 1. Ha a rajparancsnok a tűzparancsban a szögcsoporthoz nem vezényli mindenkor felső szögcsoporthoz kell tüzezni.</p> <p>2. Alsószögcsoporthoz mindenkor »Z» Felsőszögcsoporthoz 1 500 m-ig »NY», 500 m-en felül »Z» helyzetbe állítsa az 1-es a szelepet.</p> <p>Oktató: Tüzelőállítás itt! Főléirány a barna földhányás! (mutatja).</p> <p>1-es: Az előző pontokban mondottak alapján állítsa a vetőt alapállásba.</p> <p>Oktató: Alsószögcsoporthoz 700!</p> <p>1-es: A csőbuktató berendezés segítségével billentse hátra a csövet, lazítsa meg a szeleprögzítőt, majd fordítsa a szelepet »Z» helyzetbe, ezután csavarja be a szeleprögzítőt. Buktassa a csövet előre addig, amíg a fogasterékkel összekapcsolódik és mozgása határolódik.</p> <p>Oktató: 400!</p> <p>1-es: Lazítsa meg a szeleprögzítőt, majd fordítsa a szelepet »NY» helyzetbe, majd csavarja be a szeleprögzítőt.</p> <p>Oktató: Ellenőrizze a végrehajtást.</p>

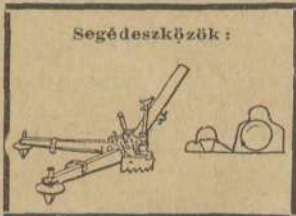
12. Mielőtt az irányzási gyakorlatokat megkezdjük ismertesük

a magassági irányzódob beosztását és kezelését,

a szintezők bejátszását,

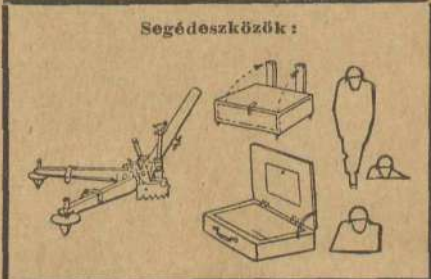
az oldalirányzék berendezését és

gyakoroltassuk az elrendelt vonásszám gyors állítását.

A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
9.	Lőelemek állítása és irányzás.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>Oktató rendelje a gránátvetőt nyílt tüzelőállásba, a tájolást és a tájolás rögzítését az előző gyakorlatokban leírt módon hajtassa végre, a 700 m-re felállított géppuska célra vonatkoztatva. A végrehajtást ellenőrizze.</p>	<p>A lőelemek állítását és az irányzást lehetőleg naponta súlykoljuk: célra, kiegítőcélra, iránylécre.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
9.	Lőele- mek állí- tása és irányzás.	<p>Oktató: céll egyenest a barna földhányásnál géppuska! 700 l* 1 lövést!</p> <p>Az irányzó a szárnycsavar meg- laxítása után a magassági irányzó dobot addig forgassa, amíg osztás- jegye a magassági iránymutató- hoz jut, majd szorítsa meg a szárnycsavart, ezután a magassági hajtókeréket addig forgassa, amíg a dobsszintező be- játtszik (fekvő helyzetben a szin- tezőt a felette lévő tükörben látja) lazítsa meg a szeleprögzítőt, majd fordítsa a szelepet a Ze hely- zetbe (a szelep állításának sza- bályát lásd az E-gység grv. egy- ségei. 5. §. III/3. pontjában) és szorítsa meg a szeleprögzítőt. Az oktató ellenőrízze a végre- hajtást majd tét-lezze fel a lövést, ezután vezényelje. *Oldal 60-al több, emelkedés 100-al rövidebb!</p> <p>Az irányzó az oldal helyesbi- tése céljából a tájolás rögzítésé- nél kapott vonásszámhoz (pl. 4390) a vezényelt 60-at adja hozzá: az oldalorsót hat 1-es beosztással (60 vonás) a + jel irányába for- dítsa el (4450) ezután, a- oldalirányzó kereket addig forgassa, amíg az irányzóvonal a kisebb távolságra (iránylécre) kerül, a távolság helyesbítéséhez a magassági irányzó dobát 2 beosz-</p>	<p>*Az oktató, ha a szögese- portot nem határozza meg, minden- kor felső szögeseport- tal kell tü- zelni.</p> <p>Lövés közben az irányzó a szintezők állá- sát állandóan ellenőrízze.</p>

A g y a k o r i a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
9.	Lőele- mek álli- tása és irányzás	<p>tással (1 beosztás 50 m) fordítsa el úgy, hogy a magassági iránymutató 600 m-re kerüljön, majd juttassa be a dobsszintezőt az előbb leírt módon. Az oktató a végrehajtást ellenőrizze. Irányzási gyakorlatoknál kezdetben a szabatos végrehajtásra, később pedig a gyorsaságra helyezük a súlyt.</p>
10.	Hiba- három- szögelés	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>Az oktató a felállított gránátvetővel szemben 200–800 m-ig állítson fel célokat.</p> <p>Az átértékelő szekrényt (fedelére erősített papírlappal) állítsa 10 m-re a gránátvető elé úgy, hogy a kinyitott (merőlegesre állított) fedél az irányzóvonalat merőlegesen metsze.</p> <p>Az átértékelő szekrény fedelét zárja le, azután utasítsa a gyakorlatot, hogy a felállított gránátve-</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
10.	Hibaháromszöge- lés.	<p>tővel irányozza meg a 200—300 m-en belüli felállított célt.</p> <p>Amikor a gyakorló az irányzást elvégezte, ellenőrizze a helyes célzást, utasítsa a jelzót az átértékelő szekrény edelének kinyitására és rögzítésére, majd helyeztesse a papírlap s élére a fekete korongot.</p> <p>Ezután a gyakorló lépjen újból a gránátvetőhöz és igazítsassa a korong alsó szélét csapott céljával célozva az irányzóvonalra. Amikor a korong az irányzóvonalra került, készse figyelmeztetővel utasítsa a jelzót a kapott pont megjelölésére. Ezen a korongot vegye el a jelző és csukja be az átértékelő szekrény fedelét.</p> <p>Az oktató mozgassa el a gránátvető irányzóvonalát a célról az oldalállító kerék és az állító anyák segítségével (figyeljen arra, hogy a gránátvető el ne mozduljon), ezután az előbbi műveletet kétszer ismételtesse meg a gyakorlóval. A három pont összekötése és a leghosszabb oldal lemérésével a gyakorlat befejeződik.</p> <p>(Az átértékelő szekrény leírása a „puska”-füzetben.)</p>

A g y a k o r l a t

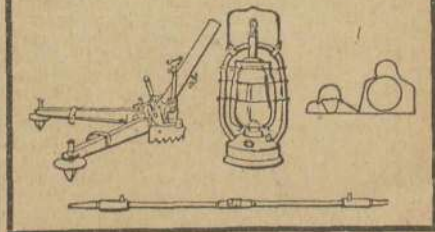
szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

11. Berendez-
kedés lö-
vé-hez
rossz
látási
viszonyok
között.

Segédeszközök:



Az oktató állítsa fel a golyószóró célt 500 m-re, majd rendelje a gránátvetőt nyílt tüzelőállásba: «Tüzelőállás Itt! Főlöirány...» (mutatja).

Az irányzó az előbbi gyakorlatoknál leírtak alapján helyezze a vetőt tüzelőállásba és játssza be a keresztsszintezőt.

Az oktató a végrehajtást ellenőrizze!




A 2-es kezelő az irányléccel (vagy más kiegészítő céllal alkalmas karóval) és a fénycsökkentővel ellátott csapatlámpával (zsebvilnyilámpával) menjen 10–20 m-re a gránátvetőtől jobbra és előre. Tűzze ki az iránylécezt (karót) erősítse rá — fényforrással a vető felé — a csapatlámpát.

Az oktató: «Tájéolás a golyószóróra!» vezényszavára az irányzó hajtja végre a tájolóást.

Oktató ellenőrizze!

Ezután az oktató: «Tájéolást rögzíts! Kiegészítő-cél az iránylécre (karóra) tűzött csapatlámpa közepe!» vezényszavára

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
11.	Berendez- kedés lö- véshez rossz látási viszonyok között.	<p>az irányzó hajtja végre a tájolás rögzítését, majd olvassa le az irányzék oldalkorongján a kapott oldal vonásszámot és azt jelentse az okatónak.</p> <p>Az okató a tájolás rögzítését és a jelentett oldalt jegyezze fel s ha több célra is tüzelteni akar, készítsen a célokról célvázlatot, a célok alá pedig írja fel a löelemeket pl:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>E:500 O:4420</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>E:600 O:4510</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>E:700 O:4800</p> </div> </div> <p>Rossz látási viszonyok között csak akkor tüzelhetünk, ha a célok löelemeit nappali belövással már megállapítottuk. A nappal belőtt célok elemeit (emelkedés és oldal) gondosan jegyezzük fel (célvázlat). Az elojegyzett és nappal belőtt elemekkel irányozunk éjjel a megvilágított kísérőcélra.</p> <p>A vetőirányzék és a szintezők megvilágításához legyen a rajnál világítóeszköz (zsebvillogó, csapatlámpa).</p> <p>Oly célra, melyre nappal nem tüzelhetünk (nem ismerjük a löelemeket) a gránátvető éjjel csak akkor tud eredményes tüzelést kifejteni, ha a belövés ideje alatt a cél meg van világítva (világító löszerrel, esetleg a terep felgyújtásával).</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
12.	Átlövés	<p>2. sz. gyak. Saját csapatot jelző céltáblák felhívva. Oktató rendelkezjen egy újabb gyakorlatot a gránátvetőhöz, tételjeze fel, hogy a loelemek ismeretesek, húzassa fel a 2-es célt és adjon tűzparancsot: «Az útkanyarnál golyószóró! Alsó szűgesoport 250! 1 lövést!»</p> <p>Helyes végrehajtás: Az irányzó végrehajtja a tűzparancsot. Fenti példák alapján a gyakorlatokat többféle változatban is beállíthatjuk. Lényeg: mielőtt a gyakorlatok végrehajtására sor kerül még kell tanítani az átlövés szabályait!</p>

13. A súlykolás mértékét az alábbi táblázat tartalmazza:

S u l y k o l j u k		
Naponta	A gyakorlatosság megfelelő fokának eléréséig hetenként többször	Ismétlésszerűen havonta többször
a z a l á b b i s z á m ú g y a k o r l a t o k a t		
1, 6., 9.	5., 7., 8., 10	2., 3., 4., 5., 6., 7., 11., 12
		Majd a gyakorlatosság megfelelő fokának elérése után: 6., 7., 9.

3. §. Iskolalövés.

I. Általános elvek.

14. Az éles lőszerrel végrehajtott lögyakorlatokat az egész kiképzési időszakra osszuk el. A követelmények mindig a kiképzés előrehaladásához igazodjanak.

15. Az iskolalövés során

a t ű z v e z e t ő k k e l:

a löelemek megállapítását,

a belövést,

a hatáslövés végrehajtását és

a parancsadást,

a z i r á n y z ó k k a l é s k e z e l ő k

k e l:

a vető kezelését, valamint kiszolgálását gyakoroltassuk.

16. Az iskolalövés fokozódó követelményei a lövőt a köteléklövésre készítsék elő és adjanak alkalmat az elhatározási készség fejlesztésére, a célfelderítés, lövésmegfigyelés és a gyors parancsadás gyakorlására.

17. A küzdők első vonalát jeleztessük zászlókkal, vagy fehérre festett céltáblákkal.

18. Az iskolalövést feltevés nélkül hajtsuk végre, de a cél magatartásáról a lövőket tájékoztassuk.

A gyakorlatvezető jelölje meg a figyelőhelyet és tüzelőállást, valamint határozza meg a tájolás és belövés módját.

Kezdetben könnyen felismerhető célokra löjünk, később a lövés megfigyelését a célok rejtett felállításával nehezítsük meg.

A tüzelőállás elfoglalását, a tűz előkészítését és a tűzvetést mindig harcszerűen hajtsuk végre.

19. Az iskolalövés tárgyát

a figyelőhely és a tüzelőállás szemrevételezése, elfoglalása, berendezése,

a löelemek megállapítása,

a tűzvezetés, valamint

a vető kiszolgálása,

képezze.

20. A gyakorlatvezető az egyes lögyakorlatok alatt előforduló hibákat, ha szükséges, a gyakorlat félbeszakításával és a hiba kiküszöbölésével szüntesse meg.

21. A gyakorlatvezető a gyakorlat végén állapítsa meg, hogy

a végrehajtás időben összhangban volt-e
a cél jellegével és a saját csapat igényeivel,
hatástüzet a tűzvezető a harcviszonyok-
nak megfelelő időpontban vezényelt-e,
a hatástűz milyen eredményt ért el és
a feladat megoldásához valóságos visz-
nyok között mennyi lőszerre lett volna szükség.

II. Lőtervezet.

A lövektípus száma	T á r g y	Lőszer	Követelmény	Meg- jegyzés
1.	<p>Közvetlen lövés alsó szög- csoporttal 400 m-en lévő gép- puskás célra. Belövés nincs. Javítás hatás- tíz közben.</p>	6.	15 m. sugarú körben 2 talá- lat.	<p>1. A lőtervezet minden kiképzési fordulóra vonatkozik. Egyformán lővők az újonok, a 2 évesek, esetleg a 3. évesek (egy kiképzési évben azonban csak egyszer). 2. Az összes követelményeknek megfelelt irányszó mester irányszó és jelvény viselésére jogosult.</p>
2.	<p>Közvetlen lövés felső szögcsoporttal 700 m-en lévő 15×5 m-es 11 alakból álló csatárcsoportra. Belövés nélkül hatástíz.</p>	6.	25 m. sugarú körben 2 talá- lat.	
3.	<p>Közvetett lövés felső szögcsoporttal 350 m-re lévő golyószoros célra. Tájéolás tereptárgyra. Belövés 50 m-es villával, hatástíz egyes lövésekkel.</p>	5.	19 m. sugarú körben 2 talá- lat.	
4.	<p>Közvetett lövés felső szögcsoporttal 600 m-en lévő keresztbe futó horhosban lévő ellenőgre. Durva tájolás, rögzítés ki- tűzött lőcre. Belövés 100 m-es villával, hatástíz gyorstűzben.</p>	7.	20 m. sugarú körben 2 talá- lat.	
5.	<p>Közvetett lövés 650 m-en lévő pontcélra (géppuska), amely váratlanul bukkan fel de 2 perc múlva eltűnik. Ez- után tájrajzolás 150— 200 m-re olívaolt feltűző szökkelő alakokra (8—10). Tájéolási mód: tetésés sze- rint.</p>	10.	1 találat a gép- puskás célnál, 2 találat a szök- kelő alakok kö- rül vont 22— 22 m. sugarú körben.	

IV. A lökiképzés csoportosítása.

22. Részesítsünk:

alosztályonként minden kiképzési fordulóban (időszakban) minden gránátvetős raj után kezelői kiképzésben az összes beosztottakat, irányzóik kiképzésben a kezelők közül egyet és tűzvezetői kiképzésben a rajparancsnokot.

V. Lőgyakorlatok eredményének nyilvántartása.

23. A lőgyakorlatokat az alábbi formájú előjegyzésben tartsuk nyilván:

P. sz.	N é v	Rend- fokozat	Eredmény	1.	2.	3.	4.	5.
				sz. lőgyakorlatnál				
1.			Megfelelt					
			Nem felelt meg					
2.			Megfelelt					
			Nem felelt meg					



ZMNE

Egyetemi Központi Könyvtár



84709803

DR

