

Muz 222

57.900. szám.

eln. 5. vkf. 1944.

2

ZMKA. TUD. KÖNYVTÁR

TEZÉRKAR BOKOR

ARCHIVUM

E kiadvány a szabályzatot
pótolja.
Helyezés mellett az Emlékez-
tető-k gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lökiképzés.

6. Füzet.

Nehézpuska.



BUDAPEST
STADIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.

292

Muz 222

M. KIR. HONVÉD VEZÉRKAR FŐNÖKE.

57.900. szám.
eln. 5. vkf. 1944.

E kiadvány a szabályzatot
pótolja!
Iktatás nélkül az «Emlékez-
tető»-k gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lökiképzés.

6. Füzet.

Nehézpuska.



BUDAPEST
STÁDIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.



TARTALOM.

6. FÜZET.

NEHEZPUSKA.

	Oldal
1. §. <i>Előkészítő löoktatás</i>	5
I. Szemléltető lövés	6
II. Súlykolás tárgyát képező gyakorlatok	8
2. §. <i>Iskolalövés</i>	38
I. Lőtervezet és lőszerilleték	38
II. Nehézpuskás lökiképzés csoportosítása	39
3. §. <i>Tudnivalók a találatlap használatához</i>	39
I. A találatlap vezetése	39
II. Lőosztályozás	40
III. Jelzés	41
IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtásához	42
V. Részletes utasítás az egyes lögyakorla- tok végrehajtásához	42

6. FÜZET.

Nehézpuska.

1. A nehézpuskás lökiképzés
előkészítő löoktatásra,
iskolalövésre és
köteléklövésre

tagozódik.

1. §. Előkészítő löoktatás.

2. Az előkészítő löoktatást
elméleti részre és
sulykoló elemekre osztjuk fel.

3. Az elméleti részt szemléltető bemutatás keretében oktassuk. A kiképzés későbbi időszakában időnkint hívjuk fel a figyelmet az itt látottakra és frissítsük fel a tanultakat. Használjuk fel erre a célra a kiadott oktató falitáblákat is.

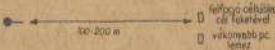
A lövéssel kapcsolatos alapfogalmakat szemléltető lövés keretében már a puskás lökiképzés alatt megtanulja a nehézpuskás csatár. A szemléltető lövés anyagát a nehézpuska, mint szakfegyver, kiegészíti.

I. Szemléltető lövés.

4. A szemléltető lövés összeállítására alábbi táblázat nyújt támpontot.

A szemléltetés		
tárgya	célja	végrehajtása
<p>A nehézpuska értéke, jellegzetessége és hatása.</p>	<p>Bemutatni, hogy a npu. nagy löszabatosságú pontlövő fegyver, melyet első-sorban ellen-séges pk-i figyelők, továbbá helyi ellenállá-sok (elgs. nehézfegyverek) kilövésére alkalmazhatunk nagy eredménnyel.</p>	<p>Lövéssünk egymásután egy nyílt irányzékú és egy irányzótávesővel felszerelt npu-val, jó lövével 5-5 fényjelzős páncélgránátot az ábrán feltüntetett célokra.</p> <p>Lövés közben az oktató hívja fel a figyelmet a npu. löszabatosságára, a rőppálva hajlottságára és a lövedék fényjelzésére.</p> <p>A lövések leadása után hozassuk be a célt és mutassuk be a találatokat. Egyben mutassunk rá az irányzó táveső használatának előnyére.</p> <p>(Könnyebb, pontosabb célzás, jobb és több találat.)</p>

A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
<p>A nehéz puská, értéke, jellegzetesége és hatása</p>	<p>A npu. lövedékfajták hatásának bemutatása.</p>	 <p>A felfogó (tan) céltábla mögé 2 m. távolságra állítsunk fel egy 20 mm. vastag deszkából készült és a felfogó céltáblának megfelelő nagyságú deszkafalat a repeszhatás érzékelletésére.</p> <p>Adassunk le aztán repeszgránáttal 2 lövést a felfogó céltábla célfelületjére célözva.</p> <p>Hívjuk fel a figyelmet arra, hogy a löőrányba galy, erősebb fűcsomó a kilövést ne akadályozza, mert a repeszgr. már 1 mm-es kartont átütve is robban.</p> <p>Mutassuk be aztán a repeszhatást a deszkafalon.</p> <p>E gyakorlat után adassunk le pár lövést pc. lemezre és mutassuk be a hatást.</p> <p>Hívjuk fel a figyelmet, hogy a npu. pegr. elgs. pc. gépkocsikat és gyenge páncélzatú harcokcsit is átüt kis távolságon. Korszerű harcokcsival szemben a npu. azonban csak vakításra képes.</p>

5. Az előkészítő lőoktatás azon anyagát, melyet sulykolni kell, az alábbi táblázat tartalmazza:

II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok.

A g y a k o r l a t		
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatása)
1.	A nehéz- puska mű- ködése	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Segédesszközök:</p>  </div> <p>CSAK A LÉNYEGET KELL MEGTANÍTANI!</p> <p>Az oktató helyezzen a nehézpuskába egy hüvelyt. Nyissa fel a tokfedelelet. Helyezze a zárkiszerező kulcsot a reteszelő hornyába, szorítsa azt le balkezővel, majd a töltőemelővel húzza lassan hátra a zárat.</p> <p>Mutassa meg a cső rövid hátrasklását, a kireteszelést, a hüvely kivonását a töltényürről és kivetését, továbbá a zárákaszító szerepét, ha nincs töltött tár a nehézpuskán. Hívja fel a fi-</p>

A g y a k o r l a t		Megjegyzés	
száma	tárgya		végrehajtása (oktatása)
1.	A nehézpuska működése	<p>gyelmet, hogy lövés közben ezt a munkát amit most a kezével végez, a hátralökő erő végzi, miközben a helyretoló rugó is megfeszül.</p> <p>Tolja helyére a töltőemelőt. Töltse meg oktató tölténnyel a nehézpuskát. Kézzel tolja lassan előre a zárat.</p> <p>Mutassa meg a töltény kitolását a tárból a bereteszélést és a cső előresiklását. Hívja fel a figyelmet, hogy amikor töltött tárat helyezünk a nehézpuskára, ezt a munkát a megfeszített helyretoló rugó végzi el és lövés közben a nehéz puská ümőködően mindaddig ú'ra tölt, amíg töltény van a tárbán.</p> <p>1-2 honvéddel ismételtesse el a bemutatott anyagot, majd az előkészítő löoktatás többi, fontosabb részeinek átvételénél kérdésekkel tartsa emlékezetben a tanulókat.</p> <p>A főbb alkatrészek szerepét és működését a fenti példában hasonlóan oktassuk.</p>	<p>Ne követeljük az alkatrészek nevének elsajátítását.</p> <p>De minden nehézpuskás ismerje azok rendeltetését.</p>

A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
2	A nehézpuska kezelése	<p>Segédeszközök:</p>  <p>Tökéletesen el kell sajátítani: a töltést, ürítést, szétzerakást és összeszerakást.</p>	Éjjel (bekötött szemmel) is súlykolni kell.

6. Töltésnél az „E-gység. Npu. egységek” 39. pontjában előírt fogásokon kívül követeljük meg az irányzótól:

1. ellenőrizze, hogy a csőre és a tok elejére festett piros egyeztető jelek fedik-e egymást (éjjel kézzel tapogassa ki, hogy a cső töltényűr felőli vezető hornya a csőtartó emelő kamójával egyirányban esik-e),

2. a rátöltés megakadályozása céljából a tár felillesztése előtt a tárnyíláson át való betekin-

téssel győződjön meg arról, hogy a töltényűr
üres-e (éjjel dugja keresztül a csövön a tisztító-
rudat),

3. amikor a tárat felcsaptatja, vállát szorítsa
a válltámaszhoz, mert előfordulhat, hogy az
előresikló zár elsüti a töltényt,

4. ha a zár előresiklott, balkézvel fogja át a
lábállító hüvelyt.

7. Szétszedés és összerakás sulykolása köz-
ben oktassuk a szerelékes táska, szerelé-
kes bőrtok és a csőtök tartalmát és a benne
lévő cikkek használatát.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

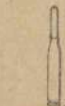
tárgya

végrehajtása (oktatása)

3.

Tárazás

Segédeszközök:



oktató tölték



tárak



olajos ronggoly

Az oktató m n t a s s a b e l

Törölje át olajos ronggyal minden egyes tározandó töltény hüvelyét. Fektesse a tárat fenékrészeivel valamely kemény tárgyra (lőszerezsláda). Helyezzen egy töltényt a tár adogatójára úgy, hogy a töltény feuke a társzekrényt érintse, majd a töltényt — hüvelyére és a lövedéktestre gyakorolt nyomással — addig nyomja a tárban lefelé, míg a tár ajka a töltényt megfogja.

A honvédek egyenként gyakorolják a tárazást, az oktató ellenőrizzse.

GONDATLAN TÁRAZÁS OKOZZA A LEGTÖBB AKADÁLYT!

8. Akadály elhárítás előtt:
 a tárat a puskáról vegyük le,
 a meleg csövet vízzel hűtsük le,
 győződjünk meg arról, hogy a cső üres-e,
 ürítési művelet alatt a tokfedelelet kinyitni
 tilos,

az elhárítási művelet alatt ember ne álljon a csőtorkolat előtt.

A MŰKÖDÉSI ZAVAROK ELHÁRÍTÁSÁNÁL


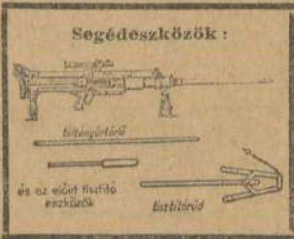
kezdetben adjunk időt a gondolkozásra és nyugodt végrehajtásra,

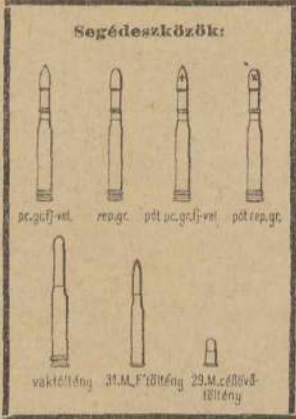
később követeljük meg a gyors végrehajtást.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
4.	Akadályok elhárítása.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>The diagram illustrates the following tools and components: a rifle (top left), a cleaning rod (top right), a brush (middle left), a cleaning cloth (middle right), a brush (bottom left), a cleaning cloth (bottom center), a cleaning rod (bottom right), and a cleaning cloth (bottom right).</p>	




A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
4.	Akadályok elhárítása.	<p>A MŰKÖDÉSI ZAVAROK FELISMERÉSÉHEZ ÉS ELHÁRÍTÁSÁHOZ MESTERSÉGESEN IDEZZÜNK ELŐ AKADÁLYOKA I !</p> <p>Az oktató kivonulás előtt, anélkül, hogy a rajba beosztottak tudnának róla, helyezze a zárba az eltört hüvelyvonót.</p> <p>A foglalkozás helyén az oktató parancsa: „Tűz!” Ellenőrizze a végrehajtást, majd vezényeljen „Ürítés”-t.</p> <p>Az ürítési fogások végrehajtása közben az irányzó észreveszi, hogy a töltényt a hüvelyvonó nem húzta ki a töltényürből. Jelenti: «Akadály!» és a nehézpuskát a 2-essel hátrahúzza fedezésébe.</p> <p>Az oktató rendelje az összes kezelőket a nehézpuska köré, majd oktatólagosan, lassan hárítsa el az akadályt.</p> <p>Az irányzó az akadályt ismétléssel akarja elhárítani, de a töltényt a hüvelyvonó most sem húzta ki a töltényürből. Parancsa: „3-as, ürítés-el hozzám!”, majd ha az beérkezett a töltényt az ürítővel távolítsa el az alábbi ábra szerint.</p>	<p>A TŰZELÉSNÉL ELŐFORDULÓ AKADÁLYOKAT HASZNÁLJUK FEL AZ ELHÁRÍTÁS OKTATÁSÁRA !</p>

A g y a k o r l a t		Megjegyzés	
szá- ma	tárgya		végrehajtása (oktatása)
4.	Akadályok elhárítása.	 <p>A töltény eltávolítása után az irányzó állapítsa meg az akadály okát (hüvelyvonó törés), majd az eltört hüvelyvonót cserélje ki.</p> <p>Az akadály elhárítását az irányzó „Nehézpuska tüzeléshez kész!” kiáltással jelentsé.</p>	A TŰZELÉSNEEL ELŐFORDULÓ AKADÁLYOKAT HASZNÁLJUK FEL AZ EL- HÁRÍTÁS OKTATÁSÁRA!
5.	A nehéz- puska gondozása.	<p>Segédeszközök:</p>  <p>Először az oktató MUTASSA BE, ezután állandóan, de rendszer- telenül ELLENŐRIZZE.</p>	

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
6	Lőszerfajták és azok alkalmazása.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">pc. gr. f.-vel rep. gr. pót pc. gr. f.-vel pót rep. gr.</p> <p style="text-align: center;">vaktöltény 31.M. F. töltény 29.M. céltűző-töltény</p>	<p>Éjjel a honvéd (bekötött szemmel) tapintással tudja megkülönböztetni a lőszerfajtákat.</p>
		<p>Az oktató ismertesse a nehézpuskás egységeknél rendszeresített összes lőszerfajták nevét és pár szóval magyarázza meg azok rendeltetését Pl.:</p> <p>«A 20 mm-es fényjelzős páncélgránátot védett (páncélozott) célok ellen használjuk. A fényjelzés kb. 800 m-ig mutatja a lövedékpályát. Felesapódás után a páncélban (védőfalban) vagy azt átütve robban.»</p>	

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sor- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
6.	Lőszerfaj- ták és azok alkalma- zása.	<p>Vagy: «A 20 mm-es repeszgránátot nyílt tüzelőállásban lévő fegyverek, vagy erős ellenállást tanúsító fészek ellen használjuk. Gyújtója olyan érzékeny, hogy kilövés után a legkisebb ellenállásba ütközve robban. Sérült gyújtójú repeszgránátot kilőni tilos.»</p> <p>Az oktató fenti rövid oktatás után a különböző fajtájú lőszerket keverje össze. Az oktató által megnevezett lőszerrel a honvéd azonnal válassza ki és jelentse röviden alkalmazási eseteit.</p>	
7.	Betéteső készlet haszná- lata.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">nehéz golyó</p> <p style="text-align: center;">gyújtóbíró</p> <p style="text-align: center;">betéteső a 20 mm-es lövedékhez</p> <p style="text-align: center;">betéteső a 20 mm-es lövedékhez</p> <p style="text-align: center;">betéteső a 20 mm-es lövedékhez</p> <p style="text-align: center;">betéteső a 20 mm-es lövedékhez</p> <p style="text-align: center;">B' hüvelyvécő</p>	

A g y a k o r l a t		Megjegyzés	
szá- ma	tárgya		végrehajtása (oktatás)
7.	Betéteső készlet hasz- nálatá.	<p>Az oktató mutassa be a betéteső be- és kiszerezését az »Anyagismeret. Tervezet. 20 mm 36 M. Nehézpuska» c. szolg. könyv C) pontja alapján, majd egyenként gyakoroltassa.</p> <p>Végrehajtást ellenőrizze!</p> <p>AKADALYMENTES MŰKÖDÉSSEL ÉS PONTOS LŐEREDMÉNNYEL CSAK AKKOR SZÁMOLHATUNK, HA A BETÉTESŐ A CSŐANYA FELCSAVARÁSA UTÁN EGY IRÁNYBAN SEM MOZOG ÉS A BETÉTTÖLTÉNNYEL ÉRINTKEZIK!</p>	
8.	Szem használatá célzásánál.	<p>Csukott bal szem mellett, nyitott jobb szemmel célzunk.</p> <p>Ak! bal szemét nem tudja behunyni, azzal gyakoroltassuk kéz segítségével, majd anélkül a balszem behunyását, vagy mindkét szem nyitvatartásával a célzást.</p>	<p>GYENGE JOBB-SZEMŰEK ÉS BALKEZESÉK NEHÉZPUSKÁ-SOK NEM LEHETNEK!</p>

A g y a k o r l a t		Megjegyzés	
szá- ma	tárgya		végrehajtása (oktatás)
9.	<p>Irányszék (oldal) állítása nyílt irányzékkal.</p>	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">nyílt irányzék</p> <p>Az oktató először mutassa be az alábbiak szerint:</p> <p>Fogja az irányzéktolót bal kezének hüvelyk és mutatóujja közé úgy, hogy mutatóujja az irányzéknomóra jusson és állítsa az irányzékkart függőleges helyzetbe. Az irányzéktávolság állításához mutatóujjával az irányzéknomóra gyakorolt nyomással, továbbá hüvelykujja segítségével tolja az irányzéktolót a kívánt osztásjegyig, majd az irányzékkart fektesse le. Az oldal állításához balkezelével fogja meg a nézőke állítócsavart és annak elforgatásával állítsa az oldalt.</p> <p>Bemutatás után rendeljen egy honvédet a nehézpuskához. Parancsa: „800! Oldal jobbra 6 vonás!”</p> <p>A honvéd hajtva végre az irányzék és oldal állítását a fent leírt módon.</p> <p style="text-align: center;">OKTATÓ A VÉGREHAJTÁST ELLENŐRÍZZE!</p>	<p>Tűzparancsok közben a végrehajtást ellenőrizték.</p>

A gyakorlat		Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
10.	<p>Irányszék (oldal) állítása irányzó-távesővel.</p>	<p>Segédeszközök:</p>  <p>Az oktató először mutassa be az alábbiak szerint: Bal kézzel fogja át a távolságorongót az ábra szerint, majd</p>  <p>forgassa el mindaddig, míg a leolvasójel a kívánt osztásjegyre áll be.</p> <p>Az oldal állításához balkezzel fogja meg az oldalkorongot és forgassa el mindaddig, míg a leolvasójel a kívánt osztásjegyre ér.</p> <p>Bemutatás után rendeljen egy honvédet a nehézpuskához. Parancsa: „1200! Oldal piros 2 vonás!”</p> <p>A honvéd hajtja végre az irányzék és oldal állítását a fent leírt módon.</p> <p>OKTATÓ A VÉGREHAJTÁST ELLENŐRÍZZE!</p>

Az oldalkorong dobján a „0” osztásjegytől felfelé piros, lefelé fekete színű osztásjegyek vannak. (Egy-egy osztásjegy közötti térköz 1 vonásnak felel meg; felfelé és lefelé egyaránt 20–30 vonás állítható). Az oktató az oldalt mindég a szín meghatározásával vezényelje! Az oldalkorong elforgatása a pirosszínű osztásjegy felé az irányszálat jobbra, a fekete pedig balra mozdítja el.

9. CÉLZÁSI GYAKORLATOKRA CSAK AKKOR KERÜLJÖN SOR, HA A HONVÉD A CÉLZÁS MÓDJÁT MÁR MEGÉRTETTE!

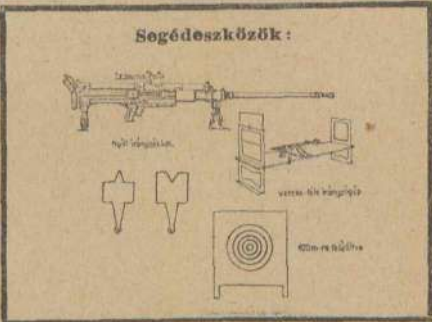
Gyakoroltassuk:

kezdetben a **hosszabb ideig tartó,**

később a **gyors célzást**

különböző távolságokra felállított célokra (terreppontokra) és különböző megvilágítás mellett.

Rendezzünk célzási gyakorlatokat versenyszerűen. A végrehajtás idejét időmérő órával mérjük.

A gyakorlat		
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
11.	Célzás nyílt irányzékkel álló célra.	<p>Segédeszközök:</p>  <p>The diagram shows a rifle with an open sight, a target with concentric circles, and a stand for the target. Labels include 'nyílt irányzék' (open sight), 'célcél' (target), and 'vessző állványozás' (stand).</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sza- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
11.	Célzás nyílt irány- zékkel álló célra.	<p>Az oktató először MAGYARÁZZA MEG nagyított célgömb és nézőke segítségével a helyes célzást.</p> <p>Mutassa ort be és gyakoroltassa Veress-féle irányzó gépen, majd: állítsa a nehézpuskát puha talajra, hogy ne tudjon könnyen elmozdulni. Célozza meg a körös tancéltáblára festett mellalak arcának alsó szőle közepét.</p> <p>Pektesse a honvédet a nehézpuskához (a npu. ne mozduljon el!) és adjon parancsot, hogy bal szemét behunyva nézzen át az irányzó-pontokon (nézőke és a tokfedőlecsap-szeg fejrészén lévő síma karika) és mondja el hogyan látja a célt.</p> <p>ELÉGEDJÜNK MEG AZZAL, HOGY A HONVÉD A PUSKÁS LŐ-KIKÉPZÉSE ALAPJÁN A LÉNYEGET MEGÉRTSE!</p>	A nyílt irány- zékot csak ak- kor használjuk, ha az irányzó- távcső megsérült

A gyakorlat

Megjegyzés

szá-
ma

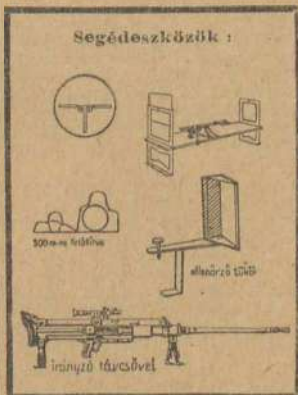
tárgya

végrehajtása (oktatás)

12.

Célzás
irányzó-
távesővel
álló célra.

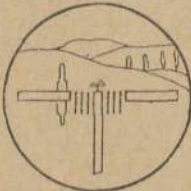
Segédeszközök :



Az oktató léptesse a honvédeket egyenként az irányzó távesőhöz és mondják el, mit látnak a látómezőben.

Az irányzó táveső látómezőjének nagyított rajzán. **MAGYARÁZZA MEG A CÉLZAST.**

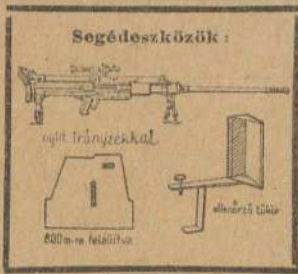
Mutassa be a célzást a Veress-féle irányzó gépen. Végeztessen ezzel célzási gyakorlatokat, majd ha a honvédek az irányzó gépen a helyes célzást már elsajátították:

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
12.	Célzás irányzó- távcsővel álló célra	<p>Állítsa a nehézpuskát puha talajra, hogy ne tudjon könnyen elmozdulni. Célozza meg a géppuskás cél mellalakjának arcát úgy, hogy a függőleges irányszál közepén lévő tűske az arc alsó szélé középre jusson, az alábbi ábra szerint:</p>  <p>Rendeljen egy honvédet a nehézpuskához és magyarázza meg, hogy a bal szemét behunyva, jobb szemével úgy nézzen át az irányzó-távcső látómezőjén, hogy szeme a gami szemvédőtől kb. 3 cm-re jusson és szemsugara a távcső fénytani tengelyével egybeessen. Mondja el a honvéd, hogyan látja a célt</p>	

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
12.	Célzás irányzó- távcsővel álló célra.	Ha a honvéd a célzást meg- értette, mozdítsa ki helyéből a nehézpuskát és rendelje el újra a célzást. A HELYES CÉLZÁSRÓL ELLEN- ŐRZŐ TÜKÖR SEGÍTSÉGÉVEL GYŐZŐDJÜNK MRG	


10. A PONTOS ÉS GYORS CÉLZÁS, SZABATOS IRÁNYZÁSI FOGÁSOK ÉS AZ IRÁNYZÓESZKÖZÖK BIZTOS KEZELÉSE A JÓ IRÁNYZÁS ELŐFELTÉTELEI!


SULYKOLJUK AZ IRÁNYZÁSI GYAKORLATOKAT különböző testhelyzetben és különböző viszonyok között.

A gyakorlat.		Megjegyzés	
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
13.	<p>Irányzás nyílt irányzókkal álló célra, fekvő testhelyzetben.</p>	<p>Segédeszközök:</p>  <p>nyílt irányzókkal</p> <p>800 m-re felállítva</p> <p>előzetes tűzés</p> <p>Oktató: „Elsőirány egyenest az erdőparcella! 800!” <i>A szürke földhányás bal oldalán páncéltörő ágyú!</i> <i>Irányszás!”</i></p> <p>Gyakorló: «Látom!» Tőle balra egy ujjnyira egy macás lombos fa!»</p>	<p>Az itt használt irányzóss vezényszó kíséreléssel az irányzási műveletek végrehajtására szolgál!</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
13.	<p>Iránzás nyílt irányzék- kal álló célra, fekvő testhely- zetben.</p>	<p>Az irányzó a 2-essel helyezze a nehézpuskát a főirányba. Teste nyugodtan fekdjék a talajon a lölrányra vonatkoztatva kissé jobbra előre. Lábak könnyen vállszélességben terpesztve, jobb lába kissé felhúzva, lábfejei lefektetve. Könyökeit támassza a földre. Ellenőrizze a vízszintes irányélt. Állítsa a távolságnak megfelelő irányzékállást, jobb kézzel a fogantyúrészt — a mutató- és középujj előrenyújtása mellett — markolja át. Bal kezével fogja át a lábállító hüvelyt és annak eltorogatásával adja meg a szükséges magasságot. (A célzás végrehajtását az oktató ellenőrző tükörrel ellenőrizze). Ha szükséges, előbb szabályozza a villaállvány állását (húzza ki). Szorítsa jól vállát a válttámaszhoz, szemét tartsa a szemvédőtől kb. 3 cm-re. Az oldalirányt vállának elmozdításával adja meg. Az oktató a nyugodt, szabatos végrehajtást ellenőrizze és a legkisebb hibát is azonnal javítsa ki!</p>	<p>NYÍLT IRÁNY- ZÉKKAL VALÓ IRÁNZÁSI GYAKORLATO- KAT CSÖK- KENTSÜK, A LEGSZÜKSÉGE- SEBB MÉR- TÉKRE!</p>

A gyakorlat			Megjegyzés
sor- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
14.	Irányszás irányzó- távesővel álló célra, fekvő testhely- zetben.	<p>A gyakorlatokat ugyanúgy állítsuk be, mint a nyílt irányzék használatánál.</p> <p><i>Kiegészítések:</i> nehezen látható céloknál ke- ressen az irányzó a cél közelében feltűnő tereptárgyat és hozza az irányzótáveső látómezejébe, majd annak térbeli helyzetéhez viszonyítva keresse meg a célt és a célpontot a függőleges célzótűske hegyével irányozza meg.</p> <p>GONDOSAN VIGYÁZZON ARRA, HOGY AZ IRÁNYSZÁLAK VÍZSZINTESEN, ILLETVE FÜGGŐLEGESEN ÁLLJANAK!</p>	<p>Irányszásra mindig az irányzótávcsövet használjuk, mert ezzel könnyebb a cél megfigyelése és pontosabb a célzás</p>
15.	Hiba- három- szögelés.	<p>A hibaháromszögelést a «puska» füzetben adott példák értelem-szerű alkalmazásával gyakoroljuk, DE CSAK NYÍLT IRÁNYZÉKKAL!</p>	

A gyakorlat		Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
16.	Gyakorlatias helyesbítés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>The diagram shows a machine gun on a tripod labeled 'hányzó háncsövet'. To its right is a square target labeled 'becsapódást jelző táblák célszerűen szerelve' with dimensions 50 cm by 40 cm. Below the gun is a person holding a flag labeled 'piros zászló'. A distance of '600 m-re telepítve' is indicated between the gun and the target area.</p> <p style="text-align: center;">Az oktató telepítsen a nehézpuska löv irányába emelkedő terepre 600 m-re egy géppuskás olt. A cél környékén állítson fel célelemzőkre helyezett becsapódást jelző táblákat. (Jelzőtáblának 50×50 cm-es deszkalapot használjunk s ennek közepére 40 cm átmérőjű piros kört festessünk.) A jelzőtáblákat a cél közelében elrejtett jelző az oktató zászlójelére mozgatja.</p> <p style="text-align: right;">MAGYARÁZZUK MEG A GYAKORLATIAS HELYESBITÉS SZÜKSÉGESSÉGÉT! Jelző táblák helyett puffancsot is használhatunk.</p>

A gyakorlat			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
16.	Gyakorlatias helyesbítés	 <p>Az oktató a célra vezényelt lövés leadásának feltételezése után adjon zászlóval előre megbeszélt jelet az egyik becsapódást jelző tábla felhúzására. Magyarázza meg az irányzóknak, hogy a tábla a becsapódást mutatja, majd rendelje el a gyakorlatias helyesbítést.</p> <p>KEZDET BEN HAGYJUK FENT A BECSAPÓDÁST JELZŐ TABLÁT, MÍG AZ IRÁNYZÓ VÉGREHAJTJA A GYAKORLATIAS HELYESBÍTÉST KÉSŐBB FOKOZZUK A KÖVETELMÉNYT AZZAL, HOGY A TABLÁT CSAK EGÉSZEN RÖVID IDŐRE MUTATJUK FEL;</p> <p>A gyakorló a gyakorlatias helyesbítést az alábbiak szerint hajtja végre:</p> <p>A nehézpuska elmozdítása nélkül (lövés közben a npn. elmozdul, tehát először változatlan irányvékállással célozzon vissza a célra) vigye az irányóvonalat a távolság</p>	<p>MAGYARÁZZUK MEG A GYAKORLATIAS HELYESBÍTÉS SZÜKSÉGESSEGÉT! Jelző táblák helyett puffancsot is használhatunk.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sor- szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
16.	Gyakorlatias helyesbítés.	<p>és oldalkorong segítségével a becsapódás helyére, majd az így kapott irányzékkállással célozza meg újból a célt.</p> <p>Vízszintes, vagy a vízszintest megközelítő terepen a távolsághorog elmozdítása után becsüljük meg méterben a távolság eltérés nagyságát és ezt az irányzófévesővön állítva a helyesbített irányzékkálláshoz (irányzékkállásból) adjuk hozzá (vonjuk ki).</p>	

11. Mozgó célokra való irányzási gyakorlatok előtt végezzünk

haladási irány,
sebességbecslés és

távolságmegállapítási gyakorlatokat a „páncéltörő ágyú“ füzetben megadott példák alapján.

MAGYARÁZZUK MEG AZ ELŐRETARTÁS SZÜKSÉGESSÉGÉT!

A g y a k o r l a t

Megjegyzés

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)



Az oktató az előretartási mértéket a Veress-féle irányzógépen tanítja meg.

Helyezze az irányzógépre a harcokocsikat ábrázoló képet, szólítson egy honvédet az irányzógéphez és vezényelje: „Oldalt mozgó harcokocsi! Sebessége 30 km!”

Az irányzó a tanult előretartási mértékkel célozza a harcokocsi elé.

Az oktató a helyes előretartás mértékét ellenőrizzé.

Ha a honvéd az előretartási szabályokat már megtanulta, térjünk át a mozgó célokra való irányzási gyakorlatokra.

Rendezzük be a harcokocsi vontatását az itt közölt ábra szerint.

Oktató vezényszava: „*Sembere harcokocsi!*”


Irányzó: Állapítsa meg a hk. haladási irányát, sebességét távolságát, az előretartás mértékét, majd:

Előretartási mértékek:

300 m-en 30, 45, 60 km sebességgel mozgó harcokocsinál $\frac{1}{2}$, 1, 2, 3, 4 harcokocsihossz.
600 m-en 2, 3, 4 harcokocsihossz.

17.

Irányzás mozgó célra.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sor- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
17.	Irányszás mozgó célna.	<p>csaptassa fel a hátsólábat, mindkét könyökét feltámasztva fektesse bal tenyerébe a lábállító- hüvelyt, szorítsa a válltámaszt jól a vállgödörbe és kezdje meg a célzást és irányzást. Az oktató a célzást ellenőrző- tükrrel ellenőrizze.</p>  <p>AZ IRÁNYZÓTÁVCSÓ ALAPÁLLÁSÁKÉNT A 600 M-ES IRÁNYZÉKÁLLÁST HASZNÁLJUK.</p>	<p>Korszerű hk- val szemben a npu. csak vakításra képes! Ilyenkor a hk. távolságá- nak megfelelő irányzékállást használjunk (TEHAT NEM 600 !!!).</p>

12. Ha a honvéd a célzást és irányzási fogásokat (álló és mozgó célnál) már elsajátította, **MAGYARÁZZUK MEG ÉS SÜLYKOLJUK A TŰZELÉSI FOGÁSOKAT**

A g y a k o r l a t		Megjegyzés	
szá- ma	tárgya		végrehajtása (oktatás)
18.	A lövés végrehajtása.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>Az oktató adjon tájparancsot: <i>„Repesztgránát! 1000! A szürkő földhányás jobb sarkánál géppuska! Tűszelj!”</i> Irányzó: „Látom! Előtte kb. 50 m-re egy kis zöld bokor!” Az irányzó a töltés és irányzás befejezése után: Jobb kezével a fogantyút úgy markolja át, hogy mutató és középső ujjá — lehetőleg középső izületével — a billentyő hajlásán reküdjék, bal kezével fogja át a hátsó lábat. Ezután a billentyőt fokozatosan húzza hátra (vigyázzon arra, hogy a npu. el ne mozduljon), amíg az elsőtés be nem következik, utána a billentyőt engedje el. Figyelje meg a becsapódást (ha nincs vagy felporzása, akkor</p>	<p>CSAK A NYUGODT BIZTONSÁGGAL CÉLZOTT TŰZELÉS EREDMÉNYES.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sor- szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
18.	A lövés végrehajtása.	az irányzó távesővön keresztül a becsapódás helye és a fényjelzés alapján irányozzon újból és a következő elsütést a feuthoz hasonlóan végezze. Az oktató a célzás pontosságát ellenőrizze!	
19.	Átlövés.	Oktassuk az «E-lőkik.» szab. 3. füzet IV. Réss	36. pontja alapján
20.	Előlvés.		37.
21.	Hézaglövés.	Hézaglövést akkor hajthatunk végre, ha mindkét szárnytól befelé mérve 100 m-ig legalább 6 ujj, 100—300 m-ig legalább 4 ujj, 300 m-től legalább 2 ujj hézag van és ha a cél közelsége folytán a repeszhatás a saját csapatot nem veszélyeztetli.	
22.	Lövés rossz látási viszonyok között.	Oktassuk az «E-lőkik.» szab. 3. füzet IV. rész. 38—41. pontjai alapján.	

13. A súlykolás m e r t e k é t az alábbi táblázat tartalmazza:

S u l y k o l j u k		
naponta	a gyakorlottság megfelelő fokának eléréséig hetenként többször	ismétlésszerűen havonta többször
a z a l á b b i s z á m ú g y a k o r l a t o k a t		
2., 10., 17.	7., 8., 9., 14., 15., 16., 18., 19., 20., 23.	1., 3., 4., 5., 6., 11., 12., 13., 21., 22., 24., 25., 26., 27. majd a gyakorlottság megfelelő fokának elérése után: 8., 14., 15.

2. §. Iskolalövés.

1. Lőtervezet és lőszerilleték.

Folyószám	Minden kiképzési évben fejenként	L ő s z e r i l l e t é k													
		az iskolalövés								Összesen	Közeléklövésre	Szad. pk.-i lőszer tart.	Összesen	6 mm-es töltény	8 mm-es eF ^o töltény
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.						
		számú lögyakorlatára													
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
1.	Főtisztek, tiszthelyettesek, akiknek alosztályánál nehézpuska van rendszeresítve.	—	*	—	—	—	—	**	**	3	—	—	3	50	30
2.	Keszélők, fegyvergyakorlatra behívottak és póttartalékosok.	4	*	—	—	—	—	**	**	7	—	—	7	50	25
3.	Atképzősök	—	*	—	—	—	—	**	**	3	—	—	3	—	25
4.	Irányzók	—	—	3	3	3	2	**	**	14	10	8	30	150	50

* Repeszgránát (vagy pótpáncélggránát)

** 8 mm-es eF^o töltény.

Bemélteltető lövésre nehézpuskánként 4 páncél és 2 repeszgránát illetékes.

11. *Npu-kás lökiképzés csoportosítása.*

14. Npu. lökiképzésben részesítsünk minden olyan főtisztet, tiszthelyetteset, akinek az osztályánál nehézpuska van, továbbá a npu. raj minden egyes tagját.

A nehézpu. raj minden egyes emberét kezelőnek és ezekből 2 főt irányzónak képezünk ki.

Az irányzókat a „Npu. találatlap” 1. és 2. sz. lögyakorlatának eredménye, továbbá az általános alkalmasság alapján válasszuk ki és irányzói kiképzésüket azonnal kezdjük meg.

3. §. **Tudnivalók a találatlap használatához.**

I. *A találatlap vezetése.*

15. A találatlap okmány! Helytelen bejegyzés esetén a Szolgálati Szabályzat szerint kell eljárni.

16. A lögyakorlatok eredményét a helyszínen vezessük be, éspedig a lövéseket tintairón-

nal „.” jellel, a találatnak megfelelő helyre jegyezzük fel.

A 2—8. sz. lögyakorlatnál húzzunk függőleges vonalat a 8. függőleges rovat megfelelő részébe.

A 2. függőleges rovat második vízszintes löeredmények rovata az ismétlések bejegyzésére szolgál (piros írónnal).

Kötelék- és kisürméretű lövés végrehajtásának időpontját a megfelelő rovatokba vezessük be.

17. A lögyakorlatok befejezése után — az eredményösszesítés alapján — a találatlap első oldalán a . . . löosztály szó elé piros tintával, mesterlövészeknél „mesterlövész”, az irányzóknál „irányzó”, a kezelőknél „kezelő” szót írjuk.

II. Lőosztályozás

18. Három löosztály van:

mesterlövész, aki a 2—6. sz. lögyakorlatoknál az előírt követelményeknek megfelel,

irányzó, aki nem felelt ugyan meg mind-egyiknél, de az összes lögyakorlatokat végrehajtotta;

kezelő, aki csak az 1. és 2. sz. lögyakorlatot lőtte.

Az irányzók a lögyakorlatok befejezése után, egy lögyakorlatot egyszer ismételhetnek.

Az ehhez szükséges löszert a századparancsnoki löszertartalékból vegyük.

III. Jelzés.

19. A találatnak számító lövedékbecsapódásokat a jelző, a céltárgy távolságának megfelelően vagy szóval bemondja, vagy magasra tartott zászlóval annyiszor intsen a föld felé, ahány értékelhető találatot észlel.

A felfogó táblára lőtt gyakorlatnál (1. sz. lögyakorlat) és a repeszgránáttal lőtt összes lögyakorlatoknál minden lövés után, egyébként csak az egyes lögyakorlatok befejezése után jelezzünk.

A repeszgránáttal lőtt gyakorlatnál a jelző győződjék meg a becsapódásnak a téglá közép-pontjától mért távolságról, a becsapódás helyét simítsa el, ha kell, a téglát cserélje ki és a találatot mondja be.

IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtásához.

20. Öltözet: iskolalövésnél a találatlap szerint. Köteléklövésnél a gyakorlat jellegének megfelelő öltözetet használjunk.

V. Részletes utasítás az egyes lögyakorlatok végrehajtásához.

21. Betétcsővel végrehajtott lögyakorlatok.

Az iskolalövés lögyakorlatait előzetesen 6 mm-es és 8 mm-es betétcsővel készítsük elő.

6 mm-es betétcsővel 1/8-os arányban kisebbített célokat használjunk. Az eredeti cél-távolságok 1/10-ét, a sebesség 1/20-át vegyük.

A 8 mm-es betétcsővel valóságos és csökkentett távolságon hajthatunk végre lögyakorlatokat. Valóságos távolságon a találatlapon előírt feltételek szerint löjjünk, míg a csökkentett távolságon 1/4 arányban kisebbitett célokat (Lőkiképzési szabályzat 4. füzet) használunk. Az egyes lögyakorlatoknál előírt céltávolság és sebesség 1/5-ét vegyük.

22. Az ürméretszerű lögyakorlatokat az alábbiak szerint hajtsuk végre:

Az 1. sz. lögyakorlat szoktató előgyakorlat puskás céltáblára. Követelmény nincs. Célpont: az alak közepén lévő fehér kör.

2. sz. lögyakorlat pontlövés célfelületre.

A célfelület egy 2 méter magas és 2 m hosszú földhányás, melynek közepébe egy fehérre meszelt téglát süllyesztünk be, szélesebb lapjával kifelé. Ez a célpont. (Lásd Lőkik. Szab. 3. füzet, IV. rész, 9. sz. ábra.)

3. sz. lögyakorlat pontlövés repeszgránáttal (vagy pótpct. gr-al). Helyesbítés a becsapódás alapján.

4. sz. lögyakorlat pontlövés célcsoportra.

A céltáblaanyag kímélése miatt repeszgránát helyett páncél- (pótpáncél) gránátot használunk.

5. sz. lögyakorlat gyors célváltoztatás lögyakorlata, két géppuskás célra.

A 6. sz. lögyakorlatnál a lövészetvezető harckocsi figyelmeztetőjére megindul egy kis harckocsi 300 m-ről, 20 km-es sebességgel. Mikor 100 m-re érkezik, az irányzó löjje ki tőltényét.

A 7. sz. lögyakorlatnál a lövészetvezető harckocsi figyelmeztetőjére megindul egy hk. 200 m-ről 20 km-es sebességgel. Mikor 100 m-re érkezik, a lövő adjon le 1—2 lövést. A hk. 50 m-en álljon meg.

Ekkor tűnik fel 400 m-en egy gp. cél. A lövő hajtson végre tárcserét, majd a még megmaradt lőszer mennyiséget löjje ki a gp. célra.

Az eredmény a mesterlövész kinevezésbe nem számít.

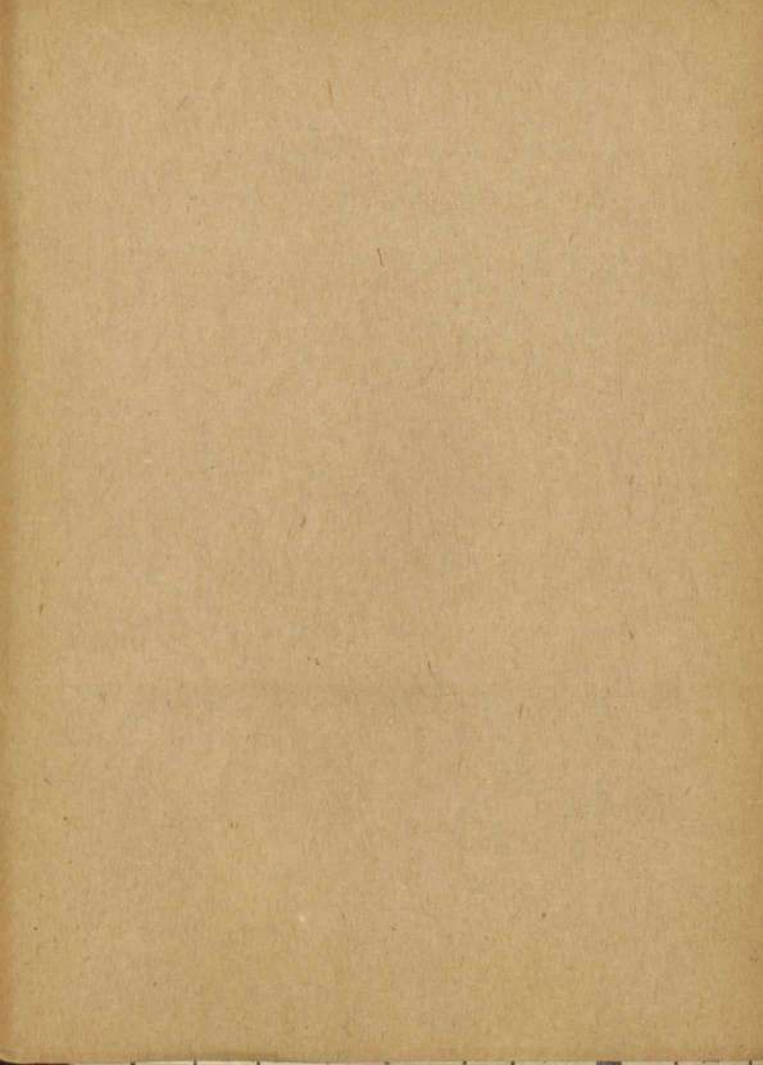
A 8. sz. lögyakorlatnál a pct. ágyús célt az „E“-lőkik. 3. füzet IV. rész. Nehézpuska.“ 40 pontban előírtak értelemszerű alkalmazásával kell beállítani.

Nappal a lövő hajtsa végre a belövést.

A sötétség beálltával a lövészetvezető parancsára foglaljon a lövő tüzelőállást és a felvillanó fénypontra adja le az értékelt lövéseket. (A távcsöves irányzék irányszálait a világitóberendezéssel meg kell világítani.)

Az eredmény a mesterlövész kinevezésbe nem számít.





ZMNE

Egyetemi Központi Könyvtár



84709805

DR

(csapattest)

(név, rendfokozat)


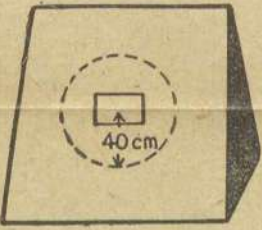
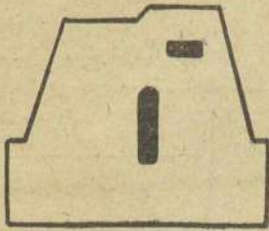

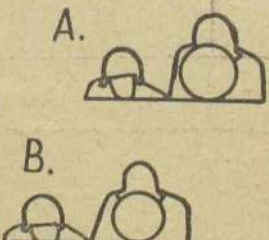
(avatási év, azonossági szám)

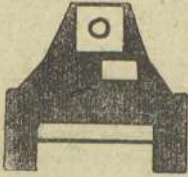
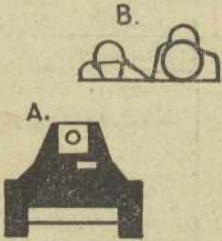

NEHÉZPUSKÁS TALÁLATLAP

kiképzési évre

lőosztály

Iskolalövés. (Öltözet: összes löszámoknál gyakorló)

Lógyakorlat száma	Lógyakorlat neve	Táv. m.	Töltény-szám	Céllap (céltábla) minta	Követelmény	Idő	Megfelelt		Megjegyzés	Kelt	Löv. vez. kéjegy
							igen	nem			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Elögyakorlat	500	4 pót-páncél vagy páncélgránát						A lögyakorlat célja: a nehézpuska lövésszaki megismerése. A löseredmény jó, ha 3 találat a 6-os körön belül fekszik.		
2	Pontlövés álló célra.	500	3 repeszgránát vagy pót-páncélgránát		1 találat a célkörön belül						
3		1000	3 repeszgránát vagy pót-páncélgránát		2 találat a pct. á. célban						
4		1200	3 páncélgránát vagy pót-páncélgránát		2 eltalált alak						
5		Pontlövés gyors célváltóztással álló célra A-600, B-1000	4 páncélgránát vagy pót-páncélgránát		2 találat az A célban 1 találat a B-ben 6 lő-rés 30 mp alatt						

Lógyakorlat		Táv. m.	Töltényszám	Céltábla minta	Követelmény	Idő	Megfelelt		Megjegyzés	Kelt	Löv. vez. kézj. gyve
száma	neme						igen	nem			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
6	Pontlövés mozgó célra	100	2 pánécélgránát vagy pótpánécélgránát		1 találat a hk. sebezhető részében	2 lövés 7 mp. alatt					
7	Pontlövés gyors célváltózatással mozgó és álló célra	A-100, B-400	5 db 8 mm-es 31 M. «F» töltény		1 találat a hk. sebezhető részen 1 tal. a gp. célba	5 lövés 1 i alatt					
8	Lövés rossz látási viszonyok között	500	nappali belövés 2, ért. lövésre 3 db 8 mm-es 31 M. «F» töltény		1 találat a pot. á. célban						

Köteléklövés.

Rajban	1.
	2.
Szakaszban	1.
	2.
Században	1.
	2.

Eredményösszesítés.

Lógyakorlat száma	A követelményeknek	
	megfelelt	nem felelt meg
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Összesen:		

Kelt:

