

Muz 221

57.900. -zám.
eln.5 vkf 1944.

3

ZMKA. TUD. KÖNYVTÁR
VEZÉRKAR FONOKE

1. kiadvány a szabályzatot
sz. 394
Iktatás nélkül az Emlékez-
tető a gyűjtésébe tenni!

11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lökiképzés.

5. Füzet.

Allványos golyószóró.
Géppuska.



BUDAPEST
STÁDIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.

293

Muz 221

M. KIR. HONVED VEZERKAR FŐNOKE.

57.900. szám.
eln. 5 vkf 1944.

E kiadvány a szabályzatot
pótolja!
Iktatás nélkül az »Emlékez-
tetők« gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető.

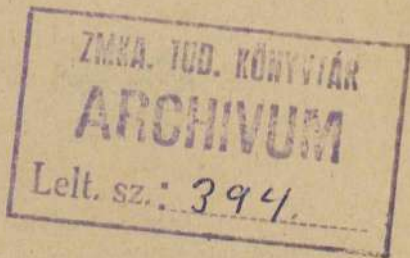
Egyszerűsített lőkiképzés.

5. Füzet.

Állványos golyószóró.
Géppuska.



BUDAPEST
STADIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.



TARTALOM

5. FÜZET

I. Rész.

ALLVÁNYOS GOLYÓSZÖRŐ.

	Oldal
1. §. <i>Előkészítő löoktatás</i>	5
I. Szemléltető lövés	6
II. Súlykolás tárgyát képező gyakorlatok	8
2. §. <i>Iskolalövés</i>	20
I. Lőtervezet és löszerilleték	21
II. A lökiképzés csoportosítása	22
3. §. <i>Tudnivalók a találatlap használatához</i>	22
I. A találatlap vezetése	22
II. Lőosztályozás	23
III. Jelzés	24
IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására	24
V. Részletes utasítás az egyes gyakorlatok végrehajtásához	25

II. Rész.

GÉPPUSKA.

	Oldal
4. §. <i>Előkészítő löktetés</i>	27
I. Szemléltető lövés	28
II. Súlykolás tárgyát képező gyakorlatok	32
5. §. <i>Iskolalövés</i>	48
I. Lőtervezet és lőszerilleték	49
II. A lökiképzés csoportosítása	50
6. §. <i>Köteléklövés</i>	50
7. §. <i>Tudnivalók a találatlap használatához</i>	50
I. A találatlap vezetése	50
II. Lőosztályozás	51
III. Jelzés	52
IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására	52
V. Részletes utasítás az egyes gyakorlatok végrehajtásához	53

5. FÜZET.

I. Rész.

Állványos golyószóró.

1. A lökiképzés feloszlik:
előkészítő löoktatásra,
iskolalövésre és
köteléklövésre.



2. Az állványos golyószórós lökiképzés alapja és előiskolája a puskával való lövés. Ezért a golyószórós lökiképzésben részesülőket a puskás lökiképzés alapján válasszuk ki.

1. §. Előkészítő löoktatás.

3. A golyószórónál mondottak az állványos golyószóróra is érvényesek.

4. A legfontosabb elméleti fogalmak szemléltetéséhez az alábbi táblázat nyújt támpontokat.

I. Szemléltető lövés.

A szemléltetés		
tárgya	célja	végrehajtása
Az állványos golyószóró óráke.	Bemutatni az állványos golyószóró jellegzetességét.	 <p>Az oktató lövessen 75 töltényt (13–15) rövid sorozatban a egyik célcsoportra állványos golyószóróval, a másik célcsoportra golyószóróval.</p> <p>A lögyakorlat végén mutassa be a találóakat és magyarázza meg az állványos golyószóró jellegzetességét.</p>
Szórás.	Bemutatni az egyes lövés, a rövid és teljes sorozat szórás-képét, másrészt a laza talaj és a gyengén meg-	 <p>Az oktató a szórás szemléltetéséhez lövessen kiváló lövésszel az első céltáblára 25 egyeslövést két sorozatban, a második céltáblára 25 lövést rövid sorozatban, a harmadik céltáblára 25 lövést egy sorozatban. A tüzelés előtt ellenőrizze az állvány szilárd állását és a szorítók meghúzását.</p> <p>Ezt követőleg ugyanazzal a lövésszel ismételtesse meg fenti lögyakorlatokat a 4. 5. és 6. céltáblára, laza</p>

A szemléltetés









tárgya	célja	végrehajtása
Szórás.	húzott szorítók befolyását a szórásra.	<p>talajra helyezett állvánnyal és egyen- gén meghúzott szorítókkal.</p> <p>A lögyakorlat befejezése után az oktató mutasson rá a tüzelési módok, a talaj és a szorítók meghúzásának a szórásra gyakorolt befolyására.</p> <p>Végül pedig magyarázza meg az oktató, hogy az állványos golyószóró szélességi és mélységi szórása annyi- szor 60 cm, (kb. egy ember szélesség) ahányszor 100 m-re van a cél.</p>
Célzás.	A célzás mód- jának bemu- tatása.	<p style="text-align: center;">Xo ————— Golyószóró állvány</p> <p>Az állványos golyószórót az oktató irányozza be a céltáblára és magya- rázza meg az újoncnak a célzást.</p> <p>Azután mozdítsa el a golyószórót és utasítsa az újoncot, hogy célozza meg a lélt, majd ellenőrizze a célzás helyességét.</p>
Tüzelési módok.	Az állványos golyószóró tüzelési mód- jának bemu- tatása.	<p>Az oktató a Lőkik. szab. 3. f. II. rész. 31. és 32. pontja szerinti lögya- korlatokat lövesse végig mesterlő- vésszel, mutassa be a találatokat és magyarázza meg az egyes tüzelési módokat.</p>

5. Az előkészítő lőoktatás anyagát, amelyet súlykolni kell az alábbi táblázat tartalmazza:



II. Súlykolás tárgyát képező gyakorlatok.

A gyakorlat			Megjegyzes
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
1.	A golyószóró kezelése.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök :</p>  <p style="text-align: center;">tár</p> <p style="text-align: center;">töltőgép</p> <p style="text-align: center;">irányító láda</p> <p>TÖKÉLETESEN el kell sajátítani a földi irányzék be szabályozását és állítását, a légi irányzék be szabályozását és felillesztését, a golyószóró megtöltését és ürítését, *</p>	<p>Az *-al megjelölteket be kötött szemmel gyakorol tassuk. Először oktató (gyakorló) majd éles lőszerrel gyakoroljuk.</p>

A gyakorlat

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
1.	A golyó- szóró ke- zelése.	a szűz-re és szárt-ra állítást,* a golyószóró szétszedését, összerakását,* akadályok elhárítását és a tár megtöltését.*
2.	Az állvá- nyos golyó- szóró gondo- zása.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>irányzó táská</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>lőc</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ruccy</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>töltőtej üvege</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>nyelőtej levegőtartály</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>szálcikák</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Az oktató először megmutatja, azután állan- dóan, de rendszertelenül ellenőrzi. Oktassa a nagy hidegben való gondozást is.</p>

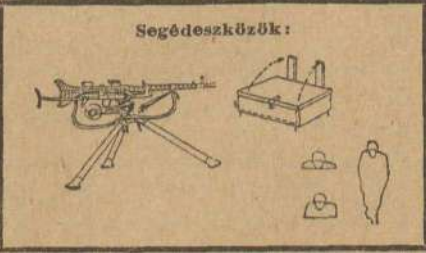
A g y a k o r l a t


szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
3.	Golyó- szóró for- gató gya- korlatok.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">Értelemszerűen a puskánál leírt módon vé- gezzük.</p>
4	Lőszer- fajták és azok al- kalma- zása.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">31. M. 31. M. 31. M. 31. M 31. M «H» «F» «M» gyakorló oktató töltény töltény töltény töltény töltény</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
4.	Lőszer- fajták és azok alkalma- zása.	<p>Az oktató mondja meg az aloszt.-nál rendszerített minden lőszerfajtának a nevét; pár szóval magyarázza meg azok rendeltetését. Rövid oktatás után a különböző fajtájú lőszereket keverjük össze. A honvéd válassza ki az oktató által megnevezett lőszert és jelentse alkalmazási módját.</p> <p>A különleges töltény keverési arányát minden állványos golyószórós jegyezze meg.</p>
5.	Célzás és irányzás.	<div data-bbox="329 645 940 904" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Segédeszközök:</p>  </div> <p>Az oktató hajtassa végre a géppushánul leírt 4. sz. gyakorlatot (nézőke «0»-ra állítását természetesen gyakorolni nem kell).</p> <p>Minden irányzásnál súlykoltassa az oktató a becélzott golyószóró rögzítését az alábbiak szerint. Az irányzó a válltámaszt tartsa feszesen a vállban, állandóan ellenőrizze az irányzóvonalat, jobb kezével húzza le a rögzítőkart.</p> <p>Csavarja a rögzítőkar gombját mindaddig, míg az oldalrögzítés a kellő szilárdságot el nem éri;</p> <p>bal kezével engedje el a rögzítőfogantyút,</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
5.	Célzás és irányzás.	<p>mindkét kezével markolja át a fogantyukat és a jobb kéz hüvelykujját helyezze a billentyűre.</p> <p>A rögzítő lazításánál hasonlóan járjon el az irányzó; az irányzóvonal elmozdulását feszes válltartással akadályozza meg.</p>
6.	Hibaháromszögelés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>Hibaháromszögelést a géppuskánál leírt 5. sz. gyakorlat szerint hajtsuk végre.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
7.	Célpont- áthelye- zés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>(A hamupuffancshoz száraz finom fahamut helyezünk papirzacskóba. A jelző a zacskót tüzre egy pálcára, tolja a fedezék fölé és gyakorló tölténnyel löjjön bele).</p> <p>A következő gyakorlattal súlykoljuk:</p> <p>Az oktató a cél körül rejtse el néhány hamupuffanccsal és puskával felszerelt jelzőt.</p> <p>Az újonccal irányoztassa meg a célt, ellenőrizze a helyes célzást, majd adjon jelt (színes zászlóval) valamelyik jelzőnek a hamupuffancs kilövésére. (A hamupuffancs a becsapódást jelzi.)</p> <p>A becsapódás helye szerint hajtsa végre az újonc a célpont-áthelyezést.</p>	<p>Kezdetben oldalban, majd mélységben, végül oldalban és mélységben mutatkozó eltérés helyesbítését gyakoroltassuk.</p>



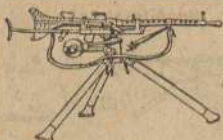
A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

Segédeszközök :



tereptárgyak

terepberendezések


Az állványos golyószórós általában fekvő, fedezék mögül kivételesen ülve, lövészgödörből állva tüzel.

8.

Célratar-
tás (tüze-
lési test-
helyzetek).





Mindhárom célrattartásnál sulykoljuk és ellenőrizzük, hogy az állvány egyik lába a főtű irányba nézzen,

A g y a k o r l a t		Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
8.	Célratar- tás (tüze- lési test- helyze- tek).	<p>az ütközőfogantyú a lövő felé néző két láb közé jusson és a válltámasz hosszúságát a lövő testtartásához igazítsa.</p> <p>Amikor csak lehet, fekvé tüzeljünk!</p> <p>Gyakoroljuk a tüzelési testhelyzet elfoglalását fán, mindenfajta árokban és kerítésnél, ablakban, háztetőn stb.</p>
9	Tüzelési és szórási gyakorlatok.	<p>Segédeszközök:</p>  <p>A tüzelést két gyakorlattal sulykoljuk.</p> <p>Először célzás nélkül gyakoroljuk oktató és gyakorló tölténnyel a sorozattűz lövését (a billentyű egyenletes hátrahúzását).</p> <p>Amikor az ujong a sorozattűz lövését tudja, végeztessünk szórási gyakorlatokat.</p>


Minden 15-gyakorlatot, megfelelő szórási gyakorlattal készítsünk elő.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
sza- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
9.	Tűzelési és szórási gyakorlatok.	<p>30 m távolságon felállított ponttűzeéltáblára (Lökikszab. 4. füzet 192. pont) gyakoroltassuk</p> <p>a ponttűz (rögzített szorítókkal)</p> <p>a lazított rögzítőkarral lött ponttűz</p> <p>a lazított szorítókkal lött ponttűz,</p> <p>a lazított fogantyúval lött ponttűz és</p> <p>az összetett ponttűz végrehajtását.</p> <p>Ezután 100 m-re felállított szórótűz céltáblára gyakoroltassuk a</p> <p>szélességi és mélységi szórótűzet.</p> <p>A gyakorlatokat először oktató, később gyakorló tőlénnyel hajtjuk végre.</p> <p>Minden szélességi és mélységi szórásnál hívjuk fel a figyelmet arra, hogy egy tár kilövéséhez kereken 3 másodperc szükséges. Az egyenletes tűzsűrűség betartását órával ellenőrizzük.</p>	

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
10	Átlövés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>A géppuskánál leírt 9. sz. gyakorlattal sulykoljuk.</p> <p>A feszes vállbantartást, a megbízható rögzítést sulykoljuk és ellenőrizzük.</p> <p>Az elhatárolást a következőképpen hajtjuk végre:</p> <p>célozzuk be a golyószórót a célvonal alsó szélére.</p> <p>(Ha szükséges — a nélkül, hogy az állványos golyószóró elmozdulna — húzzuk be a rögzítőkart s a rögzítógombot csavarjuk fesszesen jobbra. Csavarjuk be mindkét oldalirányhatárolócsavart az oldalirány rögzítőhöz),</p> <p>toljuk a felső határolócsuszkát a magassági ütközőhöz.</p> <p>Ha a másik irányba is határolni akarunk, célozzuk be a golyószórót a célvonal felső szélére.</p> <p>Toljuk az alsó határolócsuszkát a magassági ütközőhöz.</p>	<p>Terepen gyakoroljuk; az ellenséget és saját csapatot jelzőkkel érzékelte.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
11.	Ellövés és hézag- lövés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>Ellövés oktatásánál célozzuk be a golyószórót a célvonal egyik szélére, anélkül, hogy a golyószóró elmozdulna, csavarjuk be a megfelelő oldalirányhatárolócsavart az oldalirány rögzítőhöz.</p> <p>Szabadítsuk fel a rögzítőfogantyut, toljuk mindkét határoló csuszkát a magassági ütközőhöz, célozzuk be a golyószórót a célvonal ellenkező szélére. Csavarjuk be a másik oldalirányhatároló csavart az oldalirány rögzítőhöz.</p> <p>Hézaglövésnél az elhatárolást hajtjuk végre fenti módon a másik oldalra is.</p>	Terepen gyakoroljuk. Az ellenséget és saját csapatot jelzőkkel érzékeltezzük.

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
12.	Mozgó földi célok lövése.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>A végrehajtást sulyko'juk a Lőkik. Szab. 3. f. II. rész. 33—34. pontjai szerint. Gyakoroljuk az előre tartást a Veres-féle irányzó készülékkel a puskával közölt célképekre.</p>
13.	Légi célok lövése.	Hajtsuk végre a géppuskánál leírt 12. sz. gyakorlatot.
14.	Lövés rossz látási viszonyok között.	A végrehajtást sulykoljuk a Lőkik. Szab. 3. f. II. rész. 44—47. pontjai szerint.

6. A súlykolás mértékét az alábbi táblázat tartalmazza:

S u l y k o l j u k		
naponta	a gyakorlottság megfelelő fokának eléréséig hetenként többször	ismétlésszerűen havonta többször
az alábbi gyakorlatokat		
1. 3.	5. 6. 7. 8. 9—11. 13.	2. 4. 9. 12. 14. majd a gyakorlottság megfelelő fokának elérése után : 1. 5. 7. 13.

2. §. Iskolalövés.

7. Az iskolalövést kifogástalan, belőtt állványos golyószórókkal gyakorlatilag kellőképpen előkészített oktatókkal és újoncokkal kezdjük meg.

8. Az iskolalövés minden számát oktatólagosan hibaháromszögeléssel, célzási és szórási gyakorlatokkal készítsük elő.

9. A honvéd a lőtéren már pontosan ismerje a lögyakorlat végrehajtását.

I. Lőtervezet és lőszerilleték.

Folyószám	Minden kiképzési évben fejenként.	Lő szer illeték																
		az iskolalövés												Lőszer-tartalék	Összesen	Kötelek lövésre	Összesen	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.					
		számú lögyakorlatára																
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	
1.	Főtisztek, tiszteltyettesek, akiknek alosztályánál állv-golyósszóró van rendszeresítve.	—	—	—	—	25	50	—	—	—	—	25	25	—	125	—	125	
2.	Kezelők és póttartalékosok	15	15	25	50	—	—	—	—	20	—	25	25	—	175	—	175	
3.	Fegyvergyakorlatra behívottak és átképzősök	—	—	—	50	—	—	—	—	20	—	—	25	—	95	—	95	
4.	Irányzók	15	15	25	50	25	50	15	75	20	30	25	25	40	410	250	660	

II. A lökiképzés csoportosítása.

10. A lögyakorlatokat iskolalövés, és köteléklövés keretében hajtjuk végre.

11. Állványos golyószórós lökiképzésben részesítsünk:

minden olyan főtisztet, tiszthelyettest, akinek alosztályánál állványos golyószóró van, valamint

minden kik. fordulóban a szervezet-szerűen beállított állv. gsz.-ós rajok minden tagját kezelőnek, a legjobb 2 kezelőt ezenkívül irányzónak is képezzük ki.

3. §. Tudnivalók a találatlap használatához.

I. A találatlap vezetése.

12. A találatlap okmány! Helytelen bejegyzés esetén a Szolgálati Szabályzat szerint kell eljárni.

13. A lögyakorlatok eredményét a helyszínen vezessük be akképpen, hogy a lövéseket a találatnak megfelelő helyre tintairónnal, „.“

jellel és a 9. függőleges rovatban függőleges vonallal jegyezzük be.

A 9. függőleges rovat második és harmadik vízszintes rovata az ismétlések bejegyzésére szolgál az irányzók részére (az első piros, a második kék írónnal).

Kötelék lövés végrehajtásának időpontját a megfelelő rovatokba vezessük be.

14. A lögyakorlatok befejezése után — az eredményösszesítés alapján — a találatlap fejrésznél a „lőosztály“ szó előtti kipontozott helyre piros tintával mesterlövészeknél „mesterlövész“, az irányzóknál „irányzó“, a kezelőknél „kezelő“ szót írjuk.

II. Lőosztályozás.

15. Három lőosztály van:

mesterlövész, aki az irányzói lögyakorlatoknál az előírt követelményeknek megfelelt;

irányzó, aki nem felelt ugyan meg, de az összes lögyakorlatokat végrehajtotta;

kezelő, aki csak az 1—5. lögyakorlatokat lőtte végig.

Az irányzók a lögyakorlatok befejezése után, egy lögyakorlatot kétszer, vagy két lögyakorlatot egyszer ismételhethetnek.

Az ehhez szükséges lőszert a századparancsnok lőszertartalékából vegyük.

III. Jelzés.

16. A rövidített távolságon végrehajtott lögyakorlatoknál mutassuk be a találatok helyét és ahol a céltábla körös, ott a körértéket is mondjuk be (jelezzük).

Próbalövéseket külön-külön jelezzük.

17. A felfogótáblanélküli alakcélokra végrehajtott lögyakorlatok végrehajtása után a jelző menjen magasan tartott zászlóval az eltalált alakcél elé és a lövő felé fordulva annyiszor intsen a föld felé, ahány találat van az alakban (vagy mondja be távbeszélőn).

Ha nincs találat, a zászlót feje felett többször lengesse.

IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására.

18. Öltözet: iskolalövésnél a találatlap szerint, köteléklövésnél a gyakorlat jellegének megfelelő öltözetet használjuk.

19. Az 1. sz. gyakorlatnál 400 m-es irányzékot használjunk.

V. *Részletes utasítás az egyes gyakorlatok végrehajtásához.*

20. 1. sz. lögyakorlatnál a lövő töltényeit mindhárom céllapra ossza el és törekedjék arra, hogy találatai mindhárom céllapon a 7-es (vastagon jelzett) körön belül legyenek.

21. A 9. sz. gyakorlat légi célra való rövidített távolságú lövés, mozdulatlan légi céltáblára, állványról.

Ha a repülőgép mozgási irányát a lövonalra merőlegesen tételezzük fel, akkor a találatok a külső köríven lévő („A“) körben, ha a ferde haladási irányra való tüzelést gyakoroljuk, akkor a belső köríven lévő körben („B“) kell legyenek.

22. 10. sz. lögyakorlat légi célra való rövidített távolságú lövés, mozgó légi céltáblára.

Ha a repülőgép a lövonalra merőlegesen közeledik, akkor a találatok a távolabbi négyszögben („A“), ha ferdén közeledik, a közelebbi négyszögben kell legyenek („B“).

A körcélgömb beszabályozását és a légi céltábla leírását a Lőkiképzési szabályzat 4. füzet 101—106. pontja tárgyalja.

Azoknál az állványos golyószóróknál, amelyeknél a körcélgömböt a repülőgépek nagyobb

sebessége miatt átalakították, a légvédelmi nézőke (célzógyűrű) távolsága a rövidített távolságú légicéltáblától nem 10, hanem 6.85 m.

23. Az iskolalövés 11. száma közelharc lögyakorlat. A lögyakorlathoz a lövészvezető a lőtér fedett, vagy átszegdelt részét válassza ki.

„Rajta!“ figyelmeztetőre kezelők az állvánnyal és a bölcsőre szerelt golyószóróval induljanak meg a lövészvezető által megjelölt irányba. A célok megjelenése után a golyószórót rakják össze, töltsék meg és a leggyorsabban küzdjék le a célt.

24. 12. sz. lögyakorlatnál a lövő nappal hajtsa végre a belövést és rendezkedjék be éjjeli lövésre. (E-lőkik. szab. 3. f. II. rész 46. pont.)

Az értékelt lövést a sötétség beállta után hajtsa végre.

5. FÜZET.

II. Rész.

Géppuska.

25. A lőkiképzés feloszlik:
előkészítő löoktatásra,
iskolalövésre és
köteléklövésre.

4. §. Előkészítő löoktatás.

26. A puskánál mondott általános elvek a géppuskára is vonatkoznak.

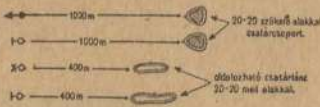
27. A géppuskás löoktatás elméleti és szemléltető ágazatai a következők:
pásztázás,
szórás,
találatvalószínűség,

időjárásai viszonyok befolyása a lövésre, lövedékhatás.

Ezek oktatását falitáblák, vagy szemléltető lövés keretében végezzük.

A legfontosabb fogalmak megértéséhez az alábbi táblázat nyújt támpontokat:

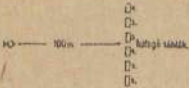
I. Szemléltető lövés.

A szemléltetés		
tárgya	célja	végrehajtása
Géppuska értéke.	A géppuska jellegzetességének bemutatása.	 <p>Az oktató lövessen az 1. célcsoportra aknavetővel, a 2. célcsoportra géppuskával előzetes belövés nélkül 1 percig. A 3. célcsoportra lövessen golyósóróval, a 4. célcsoportra géppuskával. Mutassa be a találatokat és magyarázza meg, hogy a géppuska gyors nagy távolságon is pontos, hosszú sorozatot lövő fegyver. Lapos röppályája miatt az oldalozás főfegyvere.</p>

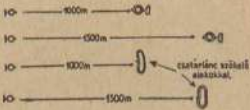
A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
Lővedék-hatás.	Sorozattűz hatásának bemutatása.	<p>A szemléltető lövés keretében mutassuk be a puská céltárgyaira a sorozattűz szétrázó hatását. (Lőkik. Szab. 2. f. 78. oldal.)</p>
Pásztázás.	A pásztázó hatás érzékeltetése	<p>a) Az oktató 300 m-re lévő fejalak alsó szélének közepére löjje be a géppuskát, azután állítson fel a géppuska és a cél között az ábra szerint fej alakokat úgy, hogy azok a lövonalon élesen feltakarjanak.</p> <p>A géppuska elmozdítása nélkül lövessen egy rövid sorozatot és mutassa be a találatokat.</p> <div data-bbox="502 735 839 792" style="text-align: center;"> </div> <p>b) 400 m-távolságra állítson fel egy mellalakot és hajtsa végre az előző gyakorlatot mellalakokkal.</p> <p>c) 600 m. távolságra állítson fel az oktató egy szökelő alakot és hajtsa végre az a) alatt leírt gyakorlatot.</p> <p>A lögyakorlatok végén magyarázza meg, hogy a 300 m-es röppálya a fejalakot,</p> <p>a 400 m-es röppálya a mellalakot,</p> <p>a 600 m-es röppálya a szökelőalakot teljesen pásztázza.</p> <p>Végül a három előgyakorlatot lövesse végig fényjelző lőszerrel, ezzel is megerősíti az elmondottakat.</p>

A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
<p style="text-align: center;">Szórás.</p>	<p>a) Bemutatni az egyes lövés és sorozattűz szórás képét;</p> <p>b) a talaj és a szorítók befolyását a szórásra.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Az oktató lövessen az 1. táblára 30 egyes lövést, a 2. táblára 30 lövést két sorozatban, a 3. táblára pedig 30 lövést egy sorozatban. (A három táblára végrehajtott lövéshez a gp.-t félig kemény talajra helyezzük és ellenőrizzük a kezelési fogások pontosságát, továbbá a szorítók meghúzását.)</p> <p>Ezt követően ugyanazzal a lövésszel ismételtesse meg a fenti gyakorlatot a 4—6 táblára (ehhez helyeztesse a gp.-t laza talajra és a szorítókat csak gyengén huzassa meg).</p> <p>A szemléltető lövés befejezése után az oktató hasonlítsa össze a tüzelési módok befolyását a szórásra, mutasson rá a sorozat nagysága és a szórás közötti összefüggésre, a talaj befolyására és a szorítók meghúzásának jelentőségére.</p> <p>A lögyakorlat végén magyarázza meg az oktató, hogy a géppuska 100^o/σ-os magassági és szélességi szórása kis és közepes távolságokon 3 vonás, nagy és legnagyobb távolságokon 6 vonás. (Durva számítással 5 vonásnak vehetjük az összes távolságokon.)</p> <p>70^o/σ-os hosszúsági szórás 500 m-ig 100 m; 500—3000 m-ig 50 m; 3000 m-en felül 100 m.</p>

A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
<p>Találat- való- színűség.</p>	<p>Bemutatni, mikor és mennyi tölténnyel lőjük a célt hatásosan.</p>	 <p>Az oktató lővessen az 1. célra 50 töltényből; a 2. célra 100 töltényből álló ponttüzet; a 3. és 4. célra szélességi szórótüzet.</p> <p>Magyarázza el a találatok helyes fekvését és a lőszerszámítást.</p>

28. Az előkészítő oktatás azon anyagát, amelyet sulykolni kell, az alábbi táblázat tartalmazza:

II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
1.	A gép- puska kezelése	<p style="text-align: center;">Segédeszközök :</p> <p style="text-align: center;">TÖKELETESEN el kell sa- játítani: a töltést, fűtést,* irányzást (elhatárolást), tűzkészültségi fogásokat,* szétszedést, összerakást,* akadályok elhárítását,* csőcserét,* hevederezést,* vízpótlást,* a rendszeresített felsz. cikkek használatát.*</p>	A *-al megje- lölteket bekö- tött szemmel is gyakorol- tassuk.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

2.

A gép-
puska gon-
dozása.

Segédesszközök:



Az E-gység Géppuskás egységek 5. §-a szerint.
Az oktató először bemutatja, azután állandóan,
de rendszertelenül ellenőrzi.

Minden kivonulás előtt ellenőrizni kell
a csövet (éles, vagy gyakorló) a vízzel és olajjal
való megtöltést és a tömitést.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

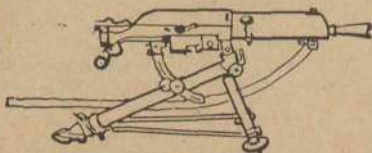
tárgya

végreajtása (oktatás)

3.

Lőszerfaj-
ták és
azok
alkal-
mazása.


Segédeszközök:


31. M
«H»
töltény31. M
«F»
töltény31. M
«M»
töltény31. M
gyakorló
töltény31. M
oktató
töltény

Mutassuk be a «H», «F», «B» és «M» töltényt. Súlykoljuk be a hevederezésnél használatos keverési arányt.


Végül lövessünk mindhárom különleges töltényszíntípusával.


Minden gp-ás ismerje a különböző töltények rendeltetését.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
4.	Célzás és irányzás.	<p style="text-align: center;">Segéleszközök:</p>  <p>Amikor az újonc a célzás módját megértette, céloztasson az oktató a géppuskával egy célra, majd ellenőrizze.</p> <p>Kezdetben az oktató adjon időt a célzásra, később súlykoltassa a gyors célzást alábbi gyakorlattal:</p> <p>Helyezzünk több géppuskát mély állásba, 5 m térközzel egymás mellé, azokat számozzuk meg és állítsunk minden géppuska mögé irányzót. Az irányzást 3—4 célra rendeljük el, a célokat az oktató határozza meg.</p> <p>A gyakorlatvezető „Irányzás” vezényszavára az irányzók feküdjenek a géppuska mögé, irányozzanak a megjelölt célra, húzzák meg a szorítókat, jelentsék az irányzás befejezését, majd álljanak a géppuska mögé.</p> <p>Az oktató mérje órával géppuskánként az „Irányzás” vezényszó és az irányzói jelentések között eltelt időt, majd a helyes</p>	<p>Gyakoroljuk különböző testhelyzetekben, különböző célokra, különböző megvilágítás mellett.</p>

A g y a k o r l a t		
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
4.	Célzás és irányzás.	<p>irányzást minden géppuskánál személyesen ellenőrizze.</p> <p>További gyakorlatokkal elérjük, hogy az irányzó a ferde irányélt és az elesűszott nézőkét észrevegye és azonnal helyesbítse.</p> <p>Az oktató az irányzási gyakorlat előtt — az irányzók távollétében — állítsa ferdére az irányélt, tolja el a nézőkét, majd rendelje a géppuskához az irányzókat és adjon parancsot az irányzásra</p> <p>Ellenőrizze, hogy az irányzás megkezdése előtt az irányélt vízszintesre állítsák és a nézőkét «0»-ra tolják.</p>
5.	Hibaháromszögelés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök :</p>  <p>A hibaháromszögelést általában fekvő, mélyállásba helyezett géppuskával gyakoroljuk.</p> <p>Készítsünk azonban hibaháromszöget fedezékből ülő, térdelő és álló testhelyzetben is.</p> <p>A hibaháromszögelést átértékelő szekrény* segítségével valóságos távolságra, alakócélokra hajtsuk végre.</p>

* Az átértékelő szekrény pontos rajzát a 11. sz. Emlékeztető 1. füzeté a 9. sz. súlykolási gyakorlatnál tünteti fel.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
5.	Hiba- három- szögelés.	<p>Az oktató az újoncot léptesse a géppuskához és utasítsa, hogy a célt irányozza meg.</p> <p>Amikor az újonc a irányzást elvégezte, ellenőrizze az oktató, hogy az újonc a megjelölt célt irányozta-e meg, majd utasítsa a jelzót az átértékelő szekrény fedelének kinyitására és a puskánál leírt módon jelöltesse meg az újonccal az irányzóvonal metszését az átértékelő szekrény papírlapján.</p> <p>Azután mozdíttassa el a géppuskát oldalban és magassági irányban és az előbbi műveletet kétszer ismételtesse meg.</p>	<p>A lögyakorlatot hibaháromszögeléssel készítjük elő. Általában addig senki sem lehet, amíg a lögyakorlatnak megfelelő távolságra és célra a helyes hibaháromszöget el nem készítette.</p>
6.	Célpont- áthelye- zés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p>Két módszerrel gyakoroltassuk: a) Emelkedő terepen, vagy amikor a becsapódás a céltől 30 vonásnál nincsnek távolabb, b) amikor a becsapódásokat a céltől 30 vonásnál távolabb kapjuk.</p>	<p>Kezdetben oldalban, majd mélységben, végül oldalban és mély-</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
6.	Célpont- áthelye- zés.	<p>As a) esetben hajtson végre az újonc gyakorlatias helyesbítést; b) esetben célpontáthelyezéssel visszük a becsapódásokat a célba.</p> <p>A gyakorlatokat a következőképp hajtjuk végre. Az oktató a cél körül rejtsen el néhány hamupuffanccsal* és puskával felszerelt jelzőt.</p> <p>Az újonccal irányoztassa meg a célt, ellenőrizze a helyes célzást, majd adjon jelt (színes zászlóval) valamelyik jelzőnek a hamupuffancs kilövésére. (A hamupuffancs a becsapódást jelzi).</p> <p>A becsapódás helye szerint hajtja végre az újonc a célpontáthelyezést. (Lőkik, szab. 3. f. III. r. 31.—34. pont), vagy gyakorlatiasan helyesbítsen (E-gység. Gp. egységek 230. pont).</p> <p>A lögyakorlatok keretében mutassa be az oktató a kis eltérések helyesbítését a fogantyúrész emelésével, vagy lenyomásával.</p>	ségben mutatkozó eltérés helyesbítését gyakoroljuk.
7.	Tűzelési tsthely- zetek.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök :</p> 	

* Használatát lásd állványos gsz. 7. sz. gyakorlatánál.

A g y a k o r l a t		Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
7.	Tüzelési testhely- zetek.	<p>Fekvő testhelyzetben való tüzelésnél sulykoljuk (és ellenőrizzük), hogy az irányzó: könyökeit ponttűznél támassza a földre, testsúlyával ne nehegedjék a fogantyúkra és úgy helyezkedjék el a géppuskánál, hogy azt kényelmesen kezelni tudja.</p> <p>Térdelő testhelyzetben való tüzelésnél sulykoljuk (és ellenőrizzük), hogy az irányzó bal alkarját ponttűznél támassza bal térdére és testsúlyával ne támaszkodjék a géppuskára.</p> <p>Ha állva lövésgödörből, mély állásba helyezett géppuskával tüzel a fekvő testhelyzetben követelt szabályok végrehajtását ellenőrizzük és sulykoljuk.</p> <p>Ha állvány nélkül (egyik kezelő vállára, magas fára, homokzsákra helyezett géppuskával) tüzel: bal kézzel a bal fogantyút, jobb kézzel pedig a tok hátsó részét úgy fogja meg, hogy a fogantyú a jobb alkarra támaszkodjék; Karját támassza a földre, vagy felső karját szorítsa a testhez.</p> <p>Gyakoroljuk sűrűn a tüzelési testhelyzetek elfoglalását különböző árkokban,</p>

**Általában
mindig
fekvő test-
helyzetben
tüzelünk!!!**

A gyakorlat			Megjegyzés
sza- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
7.	Tüzelési testhely- zetek.	kerítéseknel, magas növényzetben, fán, ablakban, háttetön stb.	
8.	Tüzelési és szórási gyakor- latok.	<div data-bbox="332 540 743 745" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p> </div> <p>A tüzelést két gyakorlat- tal sulykoljuk. Először célzás nélkül (oktató, később gyakorló tölténnyel) gya- koroljuk.:</p> <p>az egyes lövés és sorozattűz lövését.</p> <p>A sorozattűz gyakorlásánál sulykoljuk a <i>nyomólap egyenletes nyomását.</i></p> <p>A tüzelés fogásainak szabatos végrehajtása után gyakoroltassuk a szélességi és mélységi szórótűz lövést.</p> <p>A szórást először 30—100 m távolságra felállított szórás cél- táblára gyakoroljuk.</p> <p>Az oktató mérje meg a cél szélességét (mélységét) vonásban</p>	Minden lögya- korlatot a megfelelő szó- rótűzgyakor- lattal készít- sük elő.

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
zá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
8	Tűzelési és szórásai gyakorlatok.	<p>és közölje az újonccal az irányzóvonal végigvezetéséhez szükséges időt.</p> <p>Támpontul szolgáljon, hogy 5 vonásos cél végigszórásához 1 mp. szükséges. (Tehát ha a cél 15 vonásos, akkor 3 mp. szükséges a cél végigszórásához).</p> <p>Az újonc a szórótűzet a cél valamelyik pontjára irányított ponttűzzel kezdje, majd vezesse végig az irányzóvonalat egyenletesen a célon.</p> <p>Később a szórótűzet a terepen felállított célcsoportokra gyakoroljuk és az oktató ne az irányzóvonal végigvezetéséhez szükséges időt, hanem az eltűzelendő löszermennyiséget vezényelje.</p> <p>A gyakorlatok végrehajtása közben az oktató ellenőrizze:</p> <ul style="list-style-type: none"> a célzás (irányzás) helyes végrehajtását, az irányzóvonal egyenletes vezetését (nagyobb távolságra lassan, kisebb távolságra gyorsabban toljuk el az irányzóvonalat), szélességi szórótűznél az irányzókészülék meghúzását, mélyiségi szórótűznél a csúsztatószerítő meghúzását és a nyomólap egyenletes nyomását. 	Minden lögyakorlatot a megfelelő szórótűzgyakorlattal készítjük elő.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)



9. Átlövés.

Az átlövést mindig a terepen gyakoroljuk. Az oktató az ellenség és saját csapat jelzésére állítson be jelzőket, azután az irányzóval irányoztassa meg a célt a vezényelt irányzékállással,

rögzítse ebben a helyzetben a géppuskát és állíttassa a saját csapat távolságának megfelelő biztonsági irányzékállást.

Az irányzó nézzen át az irányzévonalon és állapítsa meg, hogy az a saját csapat felett, vagy alatt vezet-e el.

Ha az irányzévonal a saját csapat fölé mutat, vagyis azt nem látja: „**Átlövés lehetséges!**” szavakkal jelentse az átlövés lehetőségét és határolja alul a fogasívet az ütközőszorítókkal.

Ha az irányzévonal a saját csapat alá mutat, vagyis az irányzó a csapatot látja, az „**Átlövés nem lehetséges!**”

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
10	Hézaglövés, ellövés.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p> <p>A hézaglövést és ellövést mindig a terepen gyakoroljuk. Az oktató az ellenség és saját csapat jelzésére állítson be jelzőket, azután az irányzó irányozza meg a hézag bal oldalán a saját csapat szárnyát, hüvelykujjával jelölje meg a csúsztató helyzetét jobbra a csúsztatósínen, tolja el a géppuskát a biztonsági eltartás vezényelt mértékével és az ütközőszorítót a csúsztató jobb oldalán a csúsztatósíniere erősítse fel.</p> <p>Hajtsa végre az irányzó az eltartás beállítását a hézag másik szélére hasonló módon, majd jelentse: „Elhatároltam!”</p> <p>Ellövésnél csak a hézag egyik oldalát határoljuk el.</p>
11.	Mozgó földi célok lövése.	. Gyakoroltassuk a Lőkik. Szab. III. f. III. rész szerint.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

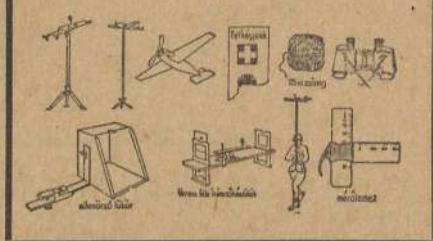
tárgya

végrehajtása (oktatás)

12.

Légi
célok
lövése.

Segédeszközök:



Sulykoljuk:

- a repülőgép felismerését,
- a haladási irány és távolság meghatározását,
- a körélgömb használatát és
- az irányzást.

a) A repülőgép fajták felismeréséhez készítse el az oktató külön-külön táblán az egyes államok felségjeleit és a kiadott repülő felismerési táblák alapján a repülőgépek 1:30 arányban kisebbitett mását. Az egyes repülőgépek eltérő jellegzetességeit (kettős törzs, kiemelkedő géppuskás torony, stb.) fekete színnel jelölje meg.

Az újoncokat állítsa körbe, a felségjeleket egyenként mutassa fel, az újoncok pedig «lövők» «nem lövők» kiáltással jelentsék a repülőgép felismerését.

A repülőgépfajták felismerését hasonló módon gyakoroljuk.

A gyakorlat

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
12.	Légi célok lövése.	<p>b) A haladási irány és távolság meghatározása.</p> <p>A haladási irány megállapításának súlykolásához a géppuska esőtengelyét vízszintesen, majd fölfelé irányítva, 10 m. hosszú, kifeszített, piros cérnával jelezzük.</p> <p>A haladási irányt állványos repülőgép minta mozgatásával jelezzük.</p> <p>Később hagyjuk el a esőtengely látható jelzését, a repülőgép minta ellenőrző pálcáját és a haladási irány megállapítását gyakoroljuk addig, míg az újonc pontosan és gyorsan megtudja azt állapítani.</p> <p>A távolság meghatározásához adjunk az újonc kezébe távcsövet, vagy mérőlemezt.</p> <p>Allványos repülőgép mintával egy jelzőt indítunk el 50 m távolságról és haladási irányát szabályozzuk kézmozdulatokkal.</p> <p>Az újonc mérje távcsővel (mérőlemezzel) a repülőgép látószögét és «Tűzet!», («Tűzet szüntess!») kiáltással jelentse, ha a jelző a repülőgép mintával a géppuska hatáskörletét elérte (azon túlhaladt).</p> <p>Minden alkalmat használjon fel az oktató a légterben mutatkozó repülőgépek távolságának megállapítására. Mutasson rá arra, hogy a felségjel csak akkor látható, ha a repülőgép 1000 m-nél alacsonyabban repül.</p> <p>c) A körélgömb használata.</p> <p>A helyes előretartást először a Veres-féle irányzógéppel gyakoroljuk. Az oktató mutassa be az újoncoknak az előretartást szembe, keresztbe, és ferde síkban közeledő, vagy távolodó repülőgépekre és ismétlje addig, míg az újoncok megértik és megtanulják. Azután állítsunk egy géppuskát asztalra, középpályában, felillesztett körélgömbbel és célsógyűrűvel.</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
12.	Légi célok lövése.	<p>Állítsunk 10 m-re a géppuska elé szemben, merőlegesen, végül ferde síkban egyállványos repülőgépmintát.</p> <p>A repülőgépet a haladási iránynak megfelelő módon megirányozzuk és a géppuskát ebben a helyzetben rögzítjük.</p> <p>Az újoncok lépjenek a géppuskához és figyeljék meg a kötélgömb és célzógyűrű egymáshoz való viszonyát.</p> <p>Amikor az előretartás mértékét megértették helyezzzük az állványos repülőgépmintát a géppuska elé 15—20 cm távolságra és gyakoroltassuk a célzást addig, amíg gondolkodás nélkül végrehajtani tudják.</p> <p>A helyes irányzást az oktató ellenőrizze.</p> <p>d) Irányzást : mozdulatlan és mozgó légi célra sulykoljuk.</p> <p>A mozdulatlan légi célra való irányzást először a Veres-féle irányzógéppel gyakoroljuk. Az oktató léptesse az újoncot a készülékhez majd irányoztassa meg a különböző síkban közeledő, vagy távolodó repülőgépet.</p> <p>Az előretartás helyességét az oktató ellenőrizze. Később az oktató állíttassa légvédelmi állványra a géppuskát, az állványos repülőgépmintát pedig helyezze 20—50 m-re a csótorkolat elé.</p> <p>Az irányzás helyes végrehajtását tükrrel ellenőrizze.</p> <p>Amikor a mozdulatlan légi célra való lövést az újoncok tökéletesen tudják, egy jelző különböző haladási irányokban mozogjon az állványos repülőgépmintával a csótorkolat előtt 20—50 m távolságra.</p>

A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
12.	Légi célok lövése.	Az egyik pponc jelentse a repülőgép mintá haladási irányát, a másik irányozzon. Az oktató ellenőrizze a helyes célzást és a helyes kéztartást.

29. A súlykolás mértékét az alábbi táblázat tünteti fel.

S u l y k o l j u k

naponta	a gyakorlottság megfelelő fokának eléréséig hetenként többször,	ismétlésszerűen havonta többször.
az alábbi számú gyakorlatokat		
1.	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 12	2. 3 11. 13. mind a gyakorlottság megfelelő fokának elérése után: 1. 4—11. 12.

5. §. Iskolalövés.

30. Az iskolalövést belőtt, kifogástalan géppuskával hajtsuk végre. Törekedjünk arra, hogy a lövész minden lögyakorlatát ugyanazzal a géppuskával hajtsa végre.

31. A lőtervezetet és a lőszerilletéket az alábbi táblázat tünteti fel:

I. Lőtervezet és lőszerilleték.

Folyószám	Minden kiképzési évben fejenként.	Lőszerilleték																	
		az iskolalövés														Lőszer- tartalék	Összesen	Kötelek- lővégre	Összesen
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.					
		számú lögyakorlatára																	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	
1.	Főtisztok tiszthelyettesek	—	—	—	—	—	—	25	75	—	—	—	50	100	—	250	—	250	
2.	Irányzók	—	—	—	—	—	—	25	75	100	20	30	50	100	100	500	400	900	
3.	Kezelők fegyver- gyakorlatra behí- vott és póttartalé- kos géppuskások.	10	25	25	35	25	60	—	—	—	—	—	50	—	—	230	—	230	
4.	Átképzősök	—	—	—	—	25	60	—	—	—	—	—	50	—	—	135	—	135	

11. A lőkiképzés csoportosítása.

32. A lögyakorlatokat iskolalövés, és köteleklövés keretében löjjük.

33. Géppuskás lőkiképzésben részesítsük: a géppuskás századok tisztjeit, tiszthelyetteseit,

a gyalogságnál (az ejtőernyős csapatok) és a gyorsfegyvernem géppuskával felszerelt csapatnemeinél a géppuskás egységekhez beosztott összes legénységet mint kezelőt, ezekből kiképzésre kerülő gp. rajonkint (csövenkint) 1 tűzvezetőt és 1 irányzót;

a többi fegyver- és csapatnemnél minden beállított géppuska után minden kiképzési fordulóban 4 kezelőt, 1 irányzót és 1 tűzvezetőt.

6. §. Köteléklövés.

A köteléklövést megerősített lövész szak.- és szd.-ban hajtsuk végre.

7. §. Tudnivalók a találatlap használatához.

I. A találatlap vezetése.

34. A találatlap okmány! Helytelen bejegyzés esetén a Szolgálati Szabályzat szerint kell eljárni.

35. A lögyakorlatok eredményét a helyszínen vezessük be a találatlapba következőképen:

belövéseket a találatlapba nem tüntetjük fel.

Az értékelt lövéseket tintairónnal „*„*“ jellel, a találatnak megfelelő helyre jegyezzük fel.

Az 5—13. sz. lögyakorlatnál húzzunk függőleges vonalat a 9. függőleges rovat megfelelő részébe.

A 9. függőleges rovat második és harmadik vízszintes rovata az ismétlés bejegyzésére szolgál (az első piros a második kék irónnal).

Köteléklövés végrehajtásának részleteit a megfelelő rovatba vezessük be.

36. A lögyakorlatok befejezése után — az eredményösszesítés alapján a találatlap első oldalánlőosztály szó elé piros tintával, a mesterlövészeknél „mesterlövész“, az irányzóknál „irányzó“, a kezelőknél pedig „kezelő“ szót írjunk.

II. Lőosztályozás.

37. Három lőosztály van:

mesterlövész, aki az összes lögyakorlatoknál az előírt követelményeknek megfelelt,

irányzó, aki nem felelt ugyan meg, de az összes lögyakorlatokat végrehajtotta, kezelő, aki csak az 1.—6. és 12 sz. lögyakorlatokat lőtte végig.

Az irányzók a lögyakorlatok befejezése után egy lögyakorlatot kétszer, vagy két lögyakorlatot egyszer megismételhetnek.

Az ehhez szükséges lőszert a századparancsnok lőszertartalékából vegyük.

III. Jelzés.

38. A rövidített távolságú belövéseknél mutassuk be a találatok helyét. Egyébként a belövést jelezni nem kell, az elért esetleges találatok a lögyakorlat értékelésénél beszámítatnak.

39. A valóságos távolságú lögyakorlatoknál a jelző az eltalált alakok számát távbeszélőn mondja be, vagy mutassa be.

IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására.

40. Öltözet: iskolalövésnél a találatlap szerint, köteléklövésnél a gyakorlat jellegének megfelelő öltözetet használjuk.

41. Egy lőnapon több gyakorlatot is lövethetünk.

42. Rövidített távolságú előgyakorlatoknál az irányzékállást belövés alapján állapítsuk meg.

V. Részletes utasítás az egyes gyakorlatok végrehajtásához.

43. A rövidített távolságú lögyakorlatok célja: a géppuska lövésszaki megismerése.

1. sz. lögyakorlat ponttűz rögzített szorítókkal kicsinyített puskás céltáblára. A lövő ugyanarra a célpontra célozzon. (A mellalak arcának fehéren hagyott részére.)

A 4. sz. lögyakorlatot a lövő a tábla bal felső részén lévő egymezőző belövőszórásnégyszögön kezdje, majd a szélességi és mélységi szórótűzön keresztül folytatva, a ponttűz célszalagrésein fejezze be.

5. sz. lögyakorlat ponttűz rögzített szorítókkal terepen lévő golyószórós célra (egy fej és egy mellalak, a mellalakon sárga korong).

6. sz. lögyakorlat szélességi szórótűz 15×15 m-es területen elhelyezett golyószórós rajcsoportra (11 szökellő alak). Az alakcélok harcszerűtlenül sűrű elhelyezése azért szükséges, hogy

a szélességi szórótűz felfogótábláját érzékeltethessük. A gyakorlat végrehajtása előtt az irányélt húzzuk egyszer a célcsoporton végig, hogy az irányél vízszintes fekvéséről meggyőződjünk.

8. sz. lögyakorlat szélességi szórótűz 1000 méteren lévő golyószórós célcsoportra 1 perc alatt. (Lásd a 6. sz. lögyakorlat megjegyzését.)

9. sz. lögyakorlat gyors célváltoztatás.

„A” célcsoport ponttűz lazított szorítókkal 650 m-en lévő, 4×25 m kiterjedésű, 7 szökellő alakból álló csoportra,

„B” célcsoport szélességi szórótűz 11 alakból álló 20×15 m területen lévő szökellő csoportra 1200 m-re.

Idő 2 perc.

10. sz. lögyakorlat. Légi célra való rövidített távolságú lövés mozdulatlan légi céltáblára. Ha a repülőgép mozgási irányát a lövonatra merőlegesen tételezzük fel, a találatok a külső köríven lévő („A”) körben, ha a ferde haladási irányra való tüzelést gyakoroljuk, a belső köríven lévő körben („B”) legyenek.

11. sz. lögyakorlat: Légi célra való rövidített távolságú lövés, mozgó légi céltáblára.

Ha a repülőgép a lövonatra merőlegesen közeledik, a találatok a távolabbi négyszögben

(„A“), ha ferdén közeledik, a közelebbi néyszögben kell legyenek („B“).

A körcélgömb beszabályozását és a légi cél-tábla leírását a Lőkiképzési Szabályzat 4. füzet 101., 102., 105. pontja tárgyalja.

Azoknál a géppuskáknál, amelyeknél a kör-célgömböt a repülőgépek nagyobb sebessége miatt átalakították, a légvédelmi nézőke (célzó-gyűrű) távolsága a rövidített távolságú légi cél-táblától nem 10 m, hanem 6.85 m.

Ebben az esetben a 4. füzet 102—105. pont-ját értelemszerűen helyesbíteni kell.

12. sz. lögyakorlat. Közelharc lögyakorlat hirtelen felbukkanó célcsoportra. A lögyakorlatot a lövészvezető a lőtér fedett vagy átszeg-delt részén hajtassa végre. „**Rajta**“ vezényszóra indítsa el az irányzót és kezelőket vállra vett géppuskával. A célok meglepetésszerű megje-lenésére az irányzó sarkcsaphüvelybe helyezett géppuskával mély állásba helyezett állványról kezdje meg a tüzet. (Az állvány a löirányra ke-resztben áll, a golyócsap **nincs** a csúsztatóban.)

13. sz. lögyakorlat: Lövés rossz látási vi-szonyok között. A lövő nappal hajtja végre a belövést és rendezkedjék be éjjeli lövésre (E-gység. Gp. egységek 318.)

A sötétség beállta után hajtsa végre az értékelt lövést.

44. Azoknál a lögyakorlatoknál, hol a végrehajtás időhöz van kötve, az időpont túllépése esetén a lögyakorlat érvénytelen. A „megjegyzés“ rovatban jegyezzük elő.

Akadály esetén ha annak nem a lövő az oka, a lögyakorlatot a századparancsnok lőszer-tartalékából ismételtessük meg, ellenkező esetben a lögyakorlat érvénytelen.

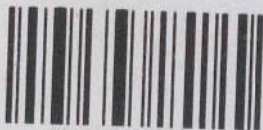
Előjegyzése ugyancsak a „Megjegyzés“ rovatban.

45. Minden időhöz kötött lögyakorlatnál a közelharc lögyakorlat kivételével a géppuska töltve van, irányzék alapállásban, a cső a cél felé néz, de a lövonalból magasságban és oldalban ki van mozdítva. A lövő a cél helyét és távolságát ismeri, a géppuska mögött fekszik, mindkét karja a talajon.



ZMNE

Egyetemi Központi Könyvtár



84709806

DR



ÁLLVÁNYOS GOLYOSZOROS TALALATLAP

képzési évre

osztály

Lógyakorlat	Táv m.	Töltények száma	Céllap (céltábla) minta	Idő	Öltözlet	M. követelmény		Megfelelt		Megjegyzés	Kelt	Löv. vez. kézigye	
						igen	nem	igen	nem				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Iskolai lövészet	1	Ponttűz	30 m.	15, ebből 3 próbalövésre (egy-egy lövés), a többi 2-3 rövid sorozatban		Kényelmes				Lógyakorlat célja: az állványos golyószóróval való lövés helyes végrehajtása ellenőrzéssel. A tal. a. 7-es körön belül legyenek			
	2	Ponttűz	300 m.	15 (3-4 rövid sorozatban)			2 találat						
	3	Mélységi szórás	600 m.	25 (5-6 rövid sorozatban)			2 eltalált alak				A célokat emelkedő terepen állítsuk		
	4	EzYMás mellé helyezett ponttűz	500 m.	50 (8-10 rövid sorozatban)			3 elt. a., vagy 2 alakban 4 találat						
	5	EgYMás mögÉ helyezett ponttűz	800 m.	25 (2-3 hosszú sorozatban)			2 eltalált alak						
	6	Szélességi szórótűz	700 m.	50 (8-10 rövid sorozatban)			3 elt. a., vagy 2 alakban 5 tal.						
20 mp.						Gyakorló sorozatok							

Rövidítések magyarázata: löv. vez. = lövésvezető, felt. = feltételezett, mör. = mérőlegesen, elt. a. = eltalált alak, tal. = találat, hal. = haladási

Lógyakorlat száma	Lógyakorlat neve	Táv m.	Töltőnyek száma	Céllap céltábla minta	Idő	Öltözék	M. követelmény mély	Megfelelt		Megjegyzés	Kelt	Lövvez. kézijegye
								igen	nem			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	Ponttűz	500 m.	15 (3-4 rövid sorozatban)		30 mp.		3 találat					
8	Gyors célváltótatás	A-500 m., B-800 méter, C-1000 m.	75 (13-15 rövid sorozatban)				6 eltalált alak mindhárom csoportban, v. 8 elt. a két csoportban					
9	Mozdulatlan légi céltáblára lövés	10 m.	20, ebből 10 mer., 10 ferdén haladó, mozdulatlan légi céltáblára				7 tal. mer. felt. hal. irányú az „A”, ferde hal. irányú a „B” körben					
10	Mozgó légi céltáblára röv. táv. lövés	10 m.	30, ebből 15 mer., 15 ferdén haladó, mozgó légi céltáblára				10 tal. mer. felt. hal. irányú az „A”, ferde haladó irányú a „B” körben					
11	Közelharc gyakorl.	100 m.	25		30 mp.		6 eltalált alak, vagy 3 eltalált alak 9 találattal					
12	Lövés rossz látási viszonyok között	300 m.	25, ebből 5 nappali belövésre, 20 értékelte (éjféli) lövésre				2 eltalált alak					

Kötéleklövés

Szak.	1.
	2.
Szd.	1.
	2.

Kelt:

Alomt. pk. aláírása

Eredményösszesítés

Lógyakorlat száma	A követelményeknek	
	megfelelt	nem felelt meg
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
Összesen:		



(esapafest)

(név, rendfokozat)

(átvételi év, azonosságai szám)

Géppuskás találattlap

kiképzési évre

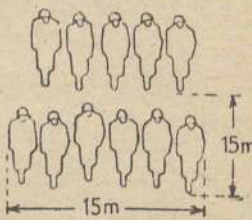
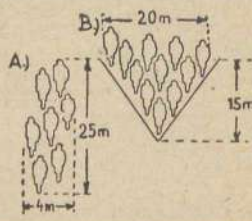
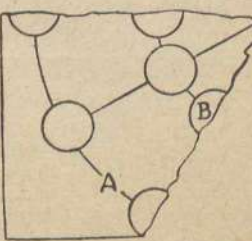
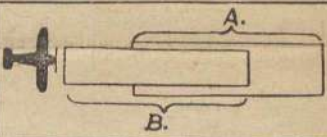
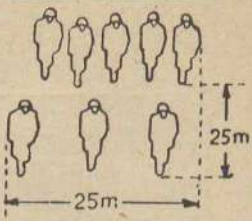
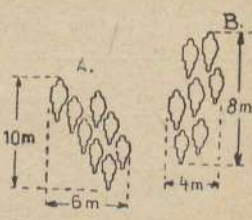
lőosztály

Minden lögyakorlatot fekvé kell löni!

Lőgyakorlat száma	Lőgyakorlat neve	Táv. m.	Tölt. száma	Céllap (céltábla) minta	Idő	Öltözet	Mesterlöv. követelmény	Megfelelt		Megjegyzés	kelt	Löv. vez. kézigye
								igen	nem			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Iskolalövés a lövöldön												
1	ponttűz	30 m	10, ebből 4 belövésre							A lögyakorlat célja: a lövés helyes végrehajtásának ellenőrzése. A becsapódások a 7-es (vastagonallal jelzett) körön belül legyenek.		
2	szélességi szórótűz	30 m	25, ebből 5 belövésre 20 egy sorozatban							A lögyakorlat célja: a szélességi szórótűz helyes végrehajtásának ellenőrzése.		
3	mélységi szórótűz	30 m	25, ebből 5 belövésre 20 egy sorozatban							A lögyakorlat célja: a mélységi szórótűz helyes végrehajtásának ellenőrzése.		
4	gyors célváltás	30 m	35, ebből 5 belövésre, 30 arányosa elosztva a három célra							A lögyakorlat célja: gyors célváltás végrehajtásának ellenőrzése		
Iskolalövés a terepen												
5	ponttűz rögzített szoritókkal	400 m	25, ebből 5 belövésre, 20 két sorozatban									
6	szélességi szórótűz	700 m	60, ebből 10-15 belövésre, a többi egy sorozatban									
7	ponttűz rögzített szoritókkal	600 m	25, ebből 5 belöv. 20 egy sorozatban		45 mp.							
Gyakorló sisakkal												

Kényelmes

Gyakorló sisakkal

Lőgyakorlat		Táv. m.	Tölt. száma	Céllap (céltábla) minta	Idő	Ültet	Mesterlöv. követelmény	Megfelelt		Megjegyzés	Kelt	Löv. vez. kézigye
sza-ma	neme							igen	nem			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
8	szélességi szórótűz	1000 m	95, ebből 10-15 belővéssre, a többi egy sorozatban		1 perc		3 eltalált alak					
9	gyors célváltoztatás	A) 650 m B) 1200 m	100, ebből 15-20 belővéssre (minikét célcsoportra elosztva) a többi egy-egy sorozatban		2 perc		Mindkét célcsoportban találat. Összesen leg- alább 6 alak					
10	mozdulatlan légi céltáblára lövés	10 m	20, ebből 10 merőlegesen, 10 ferdén haladóknak feltételezett mozdulatlan légi céltáblára				5 találat merőlegesen fel-tételezett haladó irányból a B körben. (A találatokat is ide kell beírni.)					
11	mozgó légi céltáblára lövés	10 m	30, ebből 15 merőlegesen, 15 ferdén haladó mozgó légi céltáblára				10 tal. mer. fel. haladó irányból az "A" körben, irányból az "B" körben, irányból az "A" körben megfigyelték					
12	közelharc lőgyakorlat	100 m	50		1 perc		4 eltalált alak					
13	lövés rossz látási viszonyok között	A) 300 m B) 600 m	100, ebből 15-20 nappali belővéssre, (mindkét célcsoportra elosztva) a többi értékel (éjjeli) lövéssre.				Mindkét célcsoportban 1-1 találat					

G y a k o r l ó s i s a k k a l

Kötéléklövés.

Szakban	1.
	2.
Szd-ban	1.
	2.

Kelt

aloszt. pk. aláírása

Eredményösszesítés.

Lőgyakorlat száma	A követelményeknek	
	megfelelt	nemfelelt meg
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
Összesen		

