

Muz2  
217/II

57.990. szám.

5. vkf. 1944.

ZMKA. TUD. KÖNYVTÁR

ARCHIVUM

VEZÉRKAR FŐNÖKE.

Lelt. sz.: 2515

E kiadvány a szabályzatot  
pótolja!

Iktatás nélkül az «Emlékez-  
tető»-k gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető. ELLENŐRIZVE 1944

# Egyszerűsített lökiképzés.

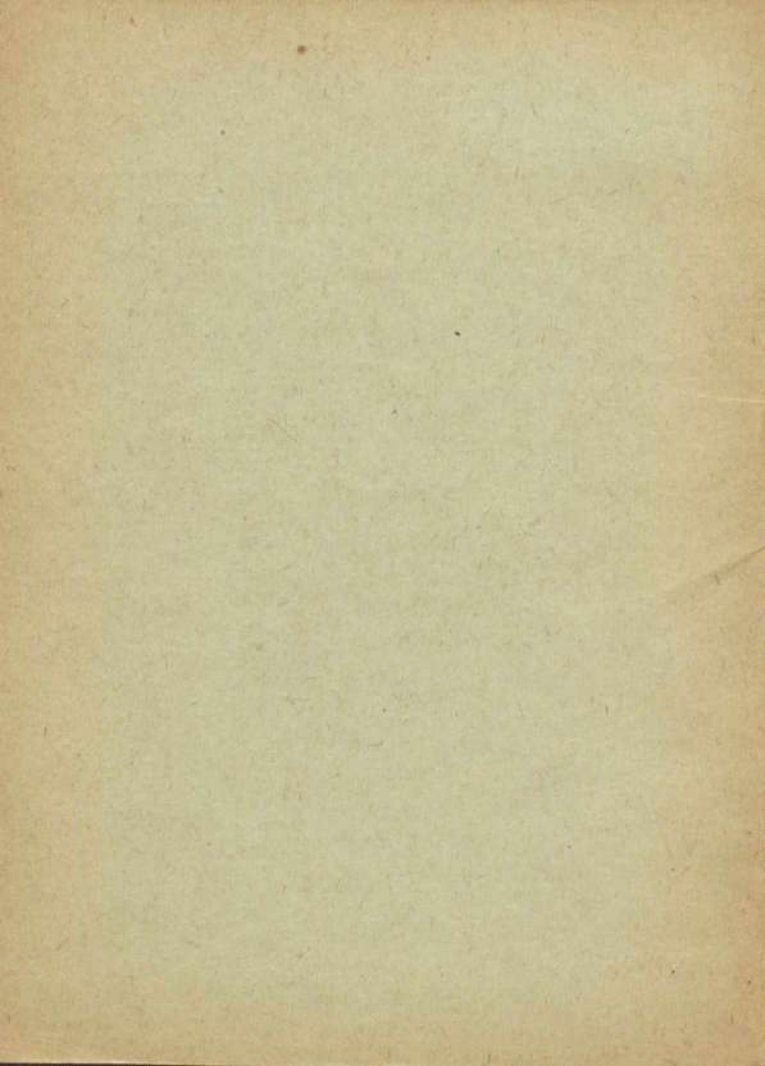
2. Füzet.

Pisztoly.  
Géppisztoly.



BUDAPEST  
STADIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.  
1944.

178847



Sz 384 Mu2 [redacted]  
M. KIR. HONVÉD VEZÉRKAR FÖNÖKE. 217/11

57.900. szám.

5 vkf. 1944

E kiadvány a szabályzatot  
pótolja!

Iktatás nélkül az «Emlékez-  
tetős-k gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető.

# Egyszerűsített lökiképzés.

2. Füzet.

Pisztoly.  
Géppisztoly.



BUDAPEST  
STÁDIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.  
1944.



HALDUNMÁNYI

\* Sz 3847-3 \*

KÖNYVTÁR

## TARTALOM.

### 2. FÜZET.

#### I. Rész.

#### PISZTOLY.

	Oldal
1. §. <i>Előkészítő löktatás</i> . . . . .	5
I. Szemléltető lövés . . . . .	5
II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok . . . . .	7
2. §. <i>Iskolalövés</i> . . . . .	11
3. §. <i>Tudnivalók a találatlap használatához</i> . . . . .	11

#### II. RÉSZ.

#### GÉPPISZTOLY.

4. §. <i>Előkészítő löktatás</i> . . . . .	13
I. Szemléltetés . . . . .	14
II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok . . . . .	17
5. §. <i>Iskolalövés</i> . . . . .	26
I. Általános elvek . . . . .	26
II. Lőtervezet és lőszerilleték . . . . .	27
III. A géppisztolyos lökiképzés csoportosítása . . . . .	28

	Oldal
6. §. Tudnivalók a találatlap használatához . . .	28
I. A találatlap vezetése . . . . .	28
II. Lőosztályozás . . . . .	29
III. Jelzés . . . . .	29
IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására . . . . .	30
V. Részletes útmutatás az egyes gyakorla- tok végrehajtásához . . . . .	30



## 2. FÜZET.

### I. Rész.

## Pisztoly.

1. Lőkiképzésben részesítsük az összes tiszteket és a pisztollyal felszerelt legénységet.
2. A kiképzés feloszlik:  
előkészítő löoktatásra és  
iskolalövésre.

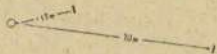

### 1. §. Előkészítő löoktatás.

3. Az előkészítő löoktatást osszuk két részre.

#### *I. Szemléltető lövés.*

4. Szemléltető lövés (bemutatás) keretében főként az elméleti részeket oktassuk a táblázat szerint.


## A szemléltetés



tárgya	célja	végrehajtása
Alkalmazási távolság	Érzékeltetni, hogy csak 50 m-en belül számolhatunk találattal.	 <p>Szökkelő alakonként két lövés után a céltáblákat hozassuk be és az eredményt hasonlítsuk össze.</p>
Szórás ismertetése	Érzékeltetni, hogy különböző távolságokon milyen találati valószínűséggel számolhatunk.	 <p>Lövessünk egymás után a felfogó céltáblákra 4—4 lövést. A találatokat különböző színnel ragasszuk le, hozassuk be a céltáblát, mutassuk be az egyes távolságnak megfelelő szórásképeket s azokat hasonlítsuk össze a harcoszerű célok nagyságával.</p>





## II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok.

A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
1.	Pisztolyismeret	<p style="text-align: center;"><b>Segédeszközök :</b></p>  <p style="text-align: center;">Az oktató nyugodt, lassú ütemben szedje szét és rakja össze háromszor egymásután a pisztolyt, majd adja az újonc kezébe és türellemmel várja, míg az szétszedi és összerakja. Esetleges hibás mozdulatoknál csak akkor szóljon közbe, ha az újonc próbálgatások közben megakadt.</p>	<p>Ha az újonc a szétszedést, összerakást megértette, minél több gyakorlattal érjük el, hogy fogással ösztönösen biztosak legyenek és a végrehajtást sötétben (bekötött szemmel) is tudja végrehajtani.</p>

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
2.	Lőszer- ismeret, tár- ismeret, tározás.	<p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p>  <p style="text-align: center;">Az oktató mutassa meg külön a tárat és a töltényt. Majd nyugodt ütemben tárazzon és szedje ki a töltényt. Utána adja az újonc kezébe, hogy az hajtsa végre.</p> <p style="text-align: center;">Az oktató hangsúlyozza ki, hogy a tározás után 1—2, a legfelső töltényre gyakorolt, nyomással sok akadályt előzhetünk meg.</p>	A kiképzés későbbi folyamán fokozott gyorsaságot követeljük.

A gyakorlat		Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)
3.	Töltés, űrités.	<p style="text-align: center;"><b>Segédeszközök:</b></p>  <p style="text-align: center;">Az oktató mutassa meg, majd gyakoroltassa a töltés, űritési fogásokat,</p>
4.	Pisztoly elővétele, célrattartás, tüzelés.	<p style="text-align: center;"><b>Segédeszközök:</b></p>  <p>A gyakorlat mindig pisztolytás-kában lévő pisztollyal induljon. Az oktató mutassa be a pisztoly előrerántását és a célrattartás</p> <p>a.) Kerékpárosok, lovasok gyakorolják a célrattartást kerékpáron, lovon. b.) Ezeket a gyakorlatokat a kiképzés későbbi folyamán egyszerűsíthetjük a terepen bárhol található tereptárgyakra való célzással.</p>

A g y a k o r l a t		M e g j e g y z é s
szá ma	tárgya	
4	Pisztoly elővétele, célratar- tás, tüzelés.	<p>végrehajtását: álló, fekvő test- helyzetekben.</p>   <p>Elsütési szabályok: A gyakorló tenyerének nyomá- sával kapcsolja ki a biztosítót, a mutatóujj közép ízének egyenes görbítésével húzza hátra a billen- tyűt mindaddig, míg a kakas előre csap. A billentyű hátrahúzása közben tartsa az irányzóvona- lat a célponton. Az elrántás gyakori hiba, ami az irányzóvonal elmozdulását ered- ményesül.</p>

5.

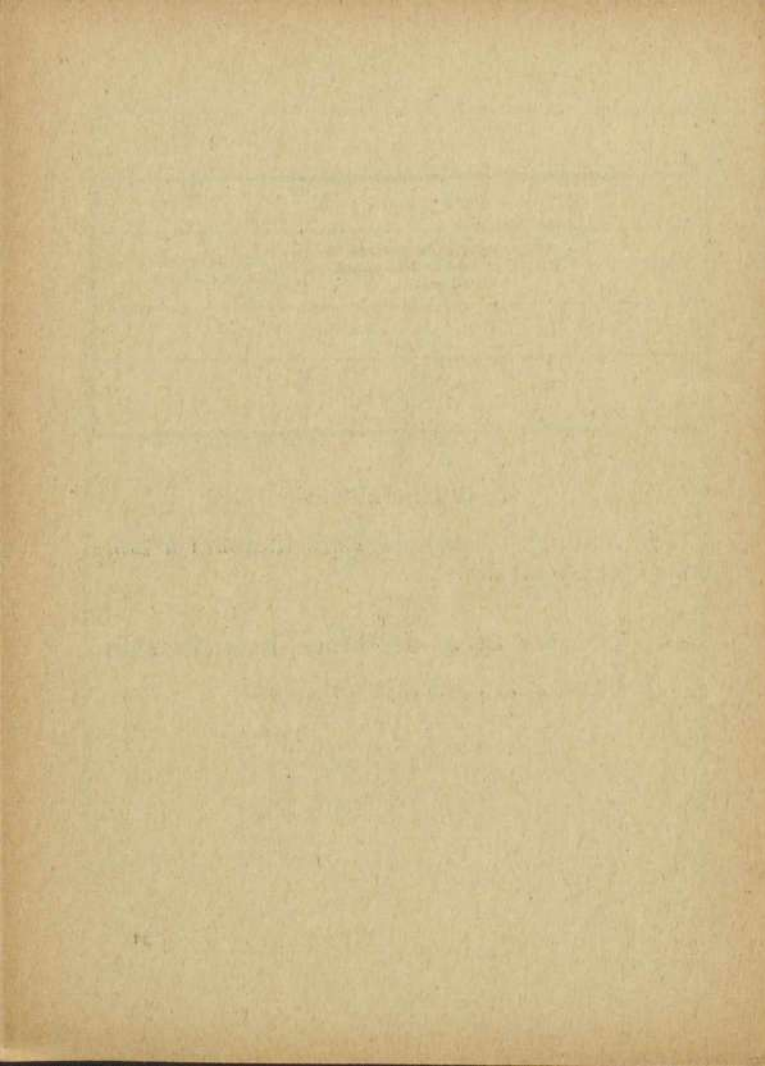
Sulykoljuk		
naponta	a gyakorlottság megfelelő fokának eléréséig hetenként többször	ismétlésszerűen havonta többször
4.	3.	1., 2.

### 2. §. Iskolalövés.

6. A lötervezetet és a lőszerilletéket a találatlap tartalmazza.

3. §. Tudnivalók a találatlap használatához.

7. (Lásd a „Találatlap“-on.)





## II. Rész.

# Géppisztoly.

8. A lökiképzés feloszlik:  
előkészítő löoktatásra,  
iskolalövésre és  
köteléklövésre.

A géppisztolyos lökiképzés alapja és előiskolája a puskával való lövés. Ezért a géppisztolyos kiképzésben részesülőket a puskás lökiképzés eredménye alapján válasszuk ki.

### 4. §. Előkészítő löoktatás.

9. A puskánál mondott általános elvek a géppisztolyra is vonatkoznak.

## I. Szemléltetés.

A szemléltetés		
tárgya	célja	végrehajtása
A géppisztoly tüzelési módjai.	Bemutatni, a géppisztoly alkalmazási módját különböző távolságokon feltűnő különböző kiterjedésű célok ellen.	<p>1.) 200 m távolságra felállított géppuskás célra lövessünk egymásra helyezett ponttűzet fekvő, feltámasztva rövid sorozatban.</p> <p>2.) 200 m távolságra felállított szűkelő csatárlánokra (alakok közötti térköz 10 m) lövessünk fekvő, feltámasztva egyes lövéseket.</p> <p>3.) 50 m-es feltűnő szűkelő tömör csatárcsoportra lövessünk esőpölvéssel 20 töltényből álló teljes sorozatot.</p> <p>Végül magyarázzuk meg az egyes tüzelésmódok okát és alkalmazását.</p>
Pásztázás.	Bemutatni hogy a géppisztoly lövedékpályája sík terepen 100 m-ig minden harcoszerű célt, 300 m-ig a szűkelőalakot teljesen pásztázza.	<p>Belövőbakba szorított géppisztollyal löjjünk 100 m-re elhelyezett fejalakra néhány egyes lövést.</p> <p>Azután helyezzünk el néhány mellés fejalakot különböző távolságokon a géppisztoly és a már lőtt alak közé, úgy, hogy azok az irányzónalban pontosan feltakarjanak.</p> <p>Löjjünk a géppisztoly elmozdítása nélkül újra néhány egyes lövést, majd mutassuk be az újoncoknak az összes alakon a találatokat.</p> <p>Fenti gyakorlatot ismételjük meg 300 m-re szűkelő alakokra is.</p> <p>Ha az egyes célokon a találatpontok magasságát lemérjük, a röppálya hajlását is érzékeltetni tudjuk.</p> <p>Fontos, hogy a gyakorlatot sík terepen hajtsuk végre.</p>

## A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
Szórás.	<p>Mutassuk be :</p> <p>a) a szórást,  b) a különbséget az egyes lövés. a rövid és teljes sorozatban lőtt szórás között, végül  c) a szórást fekvő feltámasztva, állva vállból és csípőből lőtt sorozatoknál.</p>	<p>a) Lövessünk 100, 200 és 300 m-re felállított körös tancéltáblára, rövid sorozatokban, fekvő feltámasztva 20 lövést.</p> <p>Mutassuk be a találatokat és fedjük be a szórást alakoélokcal.</p> <p>b) 50 m-re felállított kisebbített puskás céltáblára lövessünk jó lövéssel fekvő feltámasztva, először egyes lövéssel, majd rövid sorozatban, azután teljes sorozatban 20 lövést.</p> <p>Az egyes lövések találatait ragasszuk be fekete, a rövid és teljes sorozatban lőtt lövéseket más-más színű papírral és mutassuk be a szórások közötti különbséget.</p> <p>c) Lövessünk egy jó géppisztolyos lövéssel 100 m-re rövid sorozatokban fekvő feltámasztva, állva, vállból és csípőből.</p> <p>A különböző testhelyzetekben lőtt szórásképet ragasszuk be különböző színű papírral és mutassunk rá az egyes testhelyzetekben lőtt sorozatok közötti különbségekre.</p> <p>Végül magyarázzuk meg az újoncnak, hogy a géppisztoly szórása sorozattűznél annyiszor 60 cm, (kb. egy ember szélesség) ahányszor 100 m a cél.</p>

A szemléltetés		
tárgya	célja	végrehajtása
Találat- való- színűség	Bemutatni, hogy a gép- pisztolyos lő- vész az egyes távolságokon mit várhat fegyverétől.	A szórás bemutatásánál az egyes szórásképeket fedjük le alacélokkal és mutassunk rá az egyes távolságo- kon várható hatásra.
Célzás.	Célzás módjainak bemutatása.	Mint a puskánál, mutassunk rá azonban arra, hogy a finom célzás nem választható el a durva célzástól. A tüzelést akkor kell megkezdeni, ha irányzóvonalunk durva célzással a cél (célpont) közepébe mutat.



10. A bemutatás tanulságait ismétlésekkel vessük a legénység emlékezetébe.

II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok.

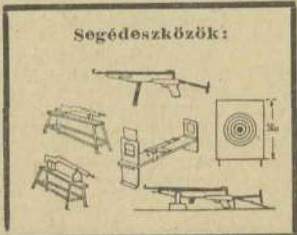

A g y a k o r l a t		Megjegyzés	
szá- ma	tárgya		végrehajtása (oktatása)
1.	Gép- pisztoly kezelése.	<div data-bbox="322 559 726 860" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">Segédeszközök:</p> </div> <p>Tökéletesen el kell sajátítani az irányzékkállítást, töltést, ürítést, a tár fel és lehajtását,* egyes és sorozattűzre állítást,* zárást,* szétzúzóást, összeszerakást,* működési zavarok elhárítását, törött alkatrésze kicserélését,* és a tár megtöltését.*</p>	A *-gal jelölteket bekötött szemmel is gyakoroltassuk.






A gyakorlat			Megjegyzés
sza- ma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
2.	Géppisztoly gondozása.	<p style="text-align: center;"><b>Segédeszközök:</b></p>  <p style="text-align: center;">Az oktató először megmutatja, azután állandóan (de rendszeretlenül) ellenőrzi. Oktassa a géppisztoly téli gondozását is.</p>	
3.	Géppisztoly forgató gyakorlatok	<p style="text-align: center;"><b>Segédeszközök:</b></p>  <p style="text-align: center;">Értelemszerűen a puskánál mondottak szerint.</p>	


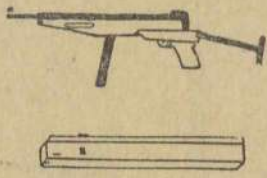


A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
4.	Célzás beirányított és aláazatra helyezett géppisztollyal	<p>Segédeszközök:</p>  <p>Értelemszerűen a puskánál mondottak szerint. (Súlykolás 6. gyak.)</p>	
5.	Hiba-háromszögelés céltablára és alak-célra.	<p>Segédeszközök:</p> 	

## A g y a k o r l a t

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
5.	<b>Hiba- három- szögeles céltablára és alak- celra.</b>	<p>300 m-ig gyakoroljuk a puskánál előírt szabályok szerint.</p> <p>Az egyes alakélokra való gyakorlásnál ne csak a hibaháromszög kicsiségére fektessük a súlyt, hanem az elkészítés gyorsaságára is. (Egy-másra helyezett ponttűz.)</p> <p>Az egyes alakélok után három-négy egyforma, később különböző alakra (mell, szökelő, fej) kell hibaháromszögelést végrehajtani.</p> <p><b>Itt is a gyorsaság a fontos.</b></p>
6.	<b>Gyors célpont- változta- tás.</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Segédesszközök:</b></p>  </div> <p>A gyors célpontváltoztatás gyakorlására állítunk fel a gyakorlótól 50 m távolságra egy nyeles tárcsával felszerelt jelzőt.</p> <p>A gyakorló «Tűzelj!» vezényszóra kezdje meg a tárcsára a célratartást.</p> <p>A jelző — amint a célratartott géppisztolyt látja — a tárcsa jobbra-balra (fel-le) mutatásával jelezzé az új célpontot.</p> <p>A gyakorló szüntesse be a tüzelést (engedje előre a billentyűt) és a célpontot villámgyorsan helyezze át a tárcsára.</p> <p>A becsapódások megfigyelését és ennek alap-</p>

## A gyakorlat

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
6.	Gyors célpont változtatás.	 <p>ján a célpont változtatást éles löszerrel végrehajtott gyakorlatoknál oktassuk.</p>
7.	Célra- tartás (tüzelési test- helyzetek).	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Segéd eszközök:</p>  <p style="text-align: center;">tár</p> </div>

## A g y a k o r i a t

szá-  
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

A puskánál mondottak (11. gyak.) értelemszerűen a géppisztolyra is érvényesek.

A fegyver sajátosságából származó eltérések az alábbiak:

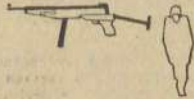
*Fekve* való tüzelésnél a lövő bal kézzel markolja át a tártartót és a tárat támassza a földre.

*Térdel-e, áll a és csipőlőésnél* bal kéz a tártartót fogja az itt közölt ábrák szerint.

7.

Célna-  
tartás  
(tüzelési  
test-  
helyzetek).



A g y a k o r l a t		Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
7.	Célratartás (tüzelesítési test- helyzetek).	<p>Sorozattűznél a felvágó hatást erősen csökkentjük ha a géppisztolyt erősen a vállgödörbe szorítjuk és mindkét kar erőteljes hátsóval igyekszünk megtartani.</p> <p>Csípőlövésnél a vállon lógó géppisztolyt szorítuk a jobb csípőhöz; bal kézzel erőteljesen markoljuk át a tárlartót, hogy ezzel megakadályozzuk a géppisztoly kilengését; ezután a csövet irányítjuk a cél felé és gyorsan, egymásután lőt; rövid sorozatokkal — nagyobb kiterjedésű céloknál teljes sorozatokkal — tüzeljünk.</p> <p>Irányzóvonalunkat a becsapódások gyors kiértékelésével helyesbítjük.</p> <p>A célratartást minden testhelyzetben, változatos terepen az ábrák szerint gyakoroljuk.</p>
8.	Durva célzás és elsütés.	<p>Segédeszközök:</p> 



A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
8.	Durva célzás és elsütés.	<p>A lövő a következő mozdulatokat hajtja végre:</p> <p>testhelyzetet elfoglalja, a géppisztolyt átmarkolja, és a vállgödörbe szorítja, lélekzetét visszatartva célra emeli a géppisztolyt és ellenőrzi az irányzóvonalat, durva célsással, érintésvétel nélkül elhúzza a billentyűt és addig tartja ebben a helyzetben, míg 5—6 lövést lő, ezután a billentyűt elengedi, a kimozdult irányzóvonalat villámgyorsan helyesbíti és megismétli a sorozatot.</p> <p>(Ha több rövid sorozatot lövünk, a két sorozat közötti tüzszünet csak addig tarthat, amíg a célpontot áthelyeztük, vagy újból a célra (más célra) céloztunk.)</p> <p><b>Fontos!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A géppisztoly szilárd tartása.</li> <li>2. A billentyű gyors, de egyenletes elhúzása (nem elrántás).</li> <li>3. Lövés pillanatában a lélegzés beszüntetése és teljes mozdulatlanság.</li> <li>4. Az ütőszeg előreecsapódása után a szem nyitva tartása.</li> <li>5. Az eltérés megállapítása, újra célzás és lövés.</li> </ol>	A végrehajtás részleteit pontosan ellenőrizze az oktató.



A gyakorlat		Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
8.	Durva célzás és elsütés.	<p><b>Gyakoroltassuk:</b></p> <p>előbb feltámasztott géppisztolyal, majd állva szabadkézből, végül csípőből, mindaddig, míg a honvéd a fogásokat szabatosan végrehajtja.</p> <p>A gyakorlat célja az összes fogások szabatos végrehajtása mellett az, hogy a lövész a célraemelt géppisztolyon azonnal megkapja az irányzó orvát.</p> <p>A találat eltérését a puskánál leirt módon mutassa be a lövész.</p>
9.	Átlövés	<p>A végrehajtás lényegével ismertessük meg a honvédot a lökik. szab. 2. f. 203. pontja alapján.</p>
10.	Ellövés	<p>Azután állítsunk be jelzőket, mint saját csapatot és jelzőket, mint ellenséget és a géppisztolyos minden esetben jelentse, hogy a biztonsági szabályok megengedik-e a tüzelést, vagy nem.</p>
11.	Hézaglövés	
12.	Lövés rossz látási viszonyok között	<p>A lökik. szab. 2. f. 204. pont szerint.</p>

11. A súlykolás mértékét az alábbi táblázat tartalmazza.

S u l y k o l j u k		
naponta	a gyakorlottság megfelelő fokának eléréséig hetenként többször	ismétlésszerfen havonta többször
a z a l á b b i s z á m ű g y a k o r l a t o k a t		
1., 3., 6., 7.	4., 5., 8.	2., 9.—12. Majd a gyakorlottság megfelelő fokának elérése után 1., 6—8.

## 5. §. Iskolalövés.

### I. Általános elvek.

12. Iskolalövést csak kifogástalanul működő géppisztollyal lövessünk.

Az iskolalövés minden számát oktatólagosan készítsük elő. A lövészet előtti napokon magyarázzuk meg a célt, távolságot, rendelkezésre álló löszert, öltözetet, követelményt. Tartassunk célratartási (célzási) gyakorlatokat fadugós tölténnyel és hibaháromszögeltessünk a lövendő célra.

Amikor a honvéd az éles löszert a kezébe kapja a lögyakorlat mikénti végrehajtásával legyen teljesen tisztában.

Folyószám	Minden kiképzési évben fejtenként	Lőszerilleték										
		az iskolalövés						Összesen	köteléklövésre		Összesen	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		szakaszban	században		
		sz. lögyakorlatára										
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	
1.	Tisztek és szakasz-pk. alkalmazott tnts-ek.	10	10	30	20	20	30	120	—	—	120	
2.	Valamennyi géppi-alkalmazott legénység	10	10	30	20	20	30	120	40	20	180	
3.	Utánképzésben résztvélő gép- pisztolyosok	—	10	30	20	20	—	80	—	—	80	

### III. A géppisztolyos lőkiképzés csoportosítása.

14. A lögyakorlatokat iskolalövés, és köteleklövés keretében löjjük.

15. **Géppisztolyos lőkiképzésben részesítünk:**

minden olyan tiszt-parancsnokot (tűzvezetőt), akinek egyéni felszerelésében vagy törzsében géppisztoly van rendszeresítve, szakaszparancsnokul alkalmazott tiszthelyetteseket,

a ténylegesen szolgáló legénység közül annyi főt, ahány géppisztollyal felszerelt honvédet a hadiállománytáblázat feltüntet,

végül a fegyvergyakorlatra bevonult géppisztolyosokat.

## 6. §. Tudnivalók a találatlap használatához.

### I. A találatlap vezetése.

16. **A találatlap okmány! Helytelen bejegyzés esetén a Szolgálati Szabályzat szerint kell eljárni.**

17. A lögyakorlatok eredményét a helyszínen vezessük be a találatlapba a következőképpen:

a találatokat az összes lögyakorlatoknál a találatnak megfelelő helyre tintairónnal „. . .” jellel és a 10. függőleges rovatban jegyezzük be függőleges vonallal.

A 10. függőleges rovat 2. és 3. vízszintes rovata az ismétlések bejegyzésére szolgál (piros irónnal).

Köteléklövés végrehajtását a megfelelő rovatba vezessük be.

## II. Lőosztályozás.

18. Lőosztályok nincsenek.

A lövő megfelelt, ha az összes lögyakorlatok előírt követelményeit elérte.

19. Az iskolalövés befejezése után a lövő egy lögyakorlatot egyszer ismételhet. Az ehhez szükséges lőszert a megtakarításból vegyük.

## III. Jelzés.

20. Jelezni csak az egyes lögyakorlatok befejezése után kell.

21. Az 1. sz. gyakorlatnál mutassuk be a találatok helyét és a körértékeket mondjuk be; a többi gyakorlatnál a jelző álljon az eltalált alak mellé (attól oldalt), ezután tegye a találatok helyére a mutatót 2—3 mp-ig.



#### IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására.

**22. Öltözet:** iskolalövésnél a találatlap 8. rovata szerint; köteléklövésnél a gyakorlat jellegének megfelelő öltözetet használjunk.

**23. Egy lőnapon három lögyakorlatnál többet lövetni tilos!**

#### V. Részletes útmutatás az egyes gyakorlatok végrehajtására.

**24.** Az 1. sz. lögyakorlat célja a géppisztoly belövése. A lövő ugyanarra a célpontra célozva, megállapítja a szórás nagyságát és a középső találatpont fekvését.

**25.** A 4. sz. lögyakorlat: kapáslövés.

A lövő tűzkész géppisztollyal várja a célt, illetőleg a tűzparancsot. Töltényeit 7 mp alatt lőjje ki, egy sorozatban.

Ha az időpontot túllépte: a lögyakorlat érvénytelen. A találatokat a céllapon ne tüntessük fel, az időpont túllépését a megjegyzés rovatba jegyezzük elő.

Nem a lövő hibájából keletkezett akadály esetén a század megtakarított lőszerével a lö-



gyakorlatot ismételtessük meg. (Ez azonban nem számít ismétlésnek.)

26. Az 5. sz. lögyakorlat: különböző célcsoport lövése (gyors célváltoztatás) 45 mp-en belül. A célcsoportok leküzdésének sorrendje tetszésszerű.

27. A 6. lögyakorlat csípőlövés, menetközben hirtelen felbukkanó célcsoportra. Végrehajtása a 4. sz. lögyakorlat szabályai szerint.

ZMNE

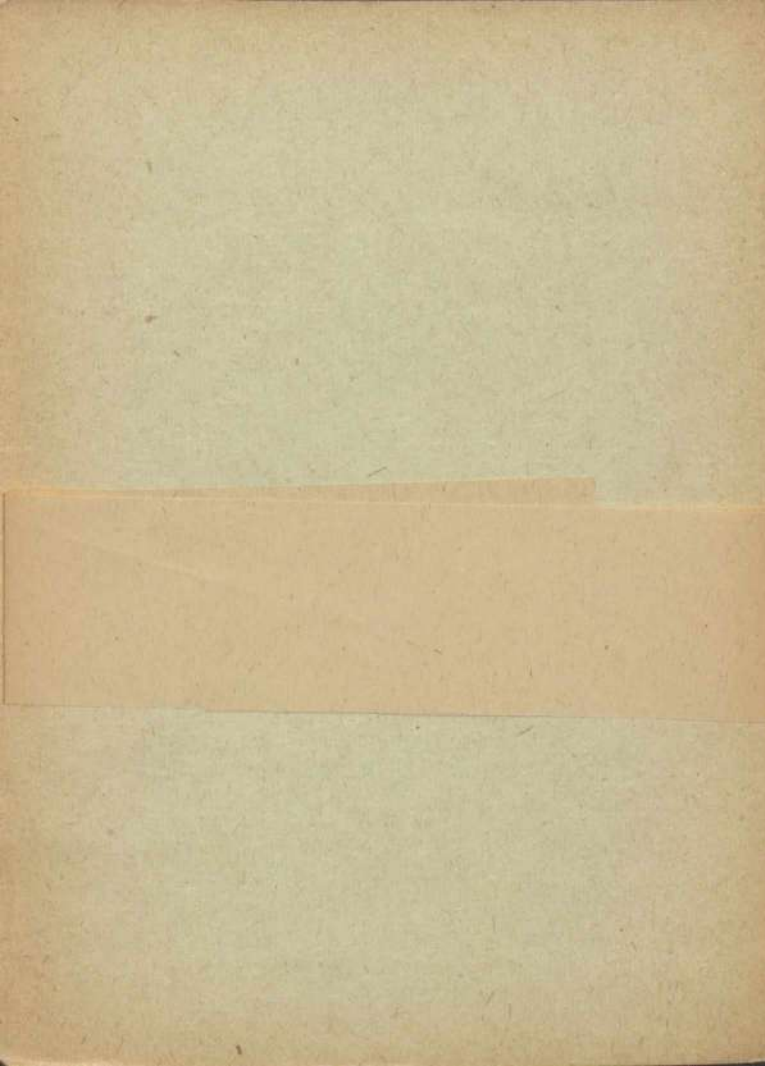
Egyetemi Központi Könyvtár



84727082



DR





(csapattest)

(név, rendfokozat)

(avatási év, azonossági szám)

# PISZTOLY TALÁLATLAP

kiképzési évre



Lógyakorlat száma	Lógyakorlat neme	Táv m.	Töltény- szám	Test- helyzet	C é l	Köve- telmény	Meg- felelt		Megjegyzés	Kelt	Löv. vez. kézjegye	
							igen	nem				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I S K O L A I Ö V É S	1	Belvés	25	5	álló		nincs					
	2	Pontlövés kancéltáblára	25	7, ebből 2 belvésre	álló		30 körégység			Értékelte lövések leadása 8 mp. alatt		
	3	Pontlövés gyors célváltó- tatással, terepen	10 20 30	5	álló		2 eltalált alak			Lövések leadása 6 mp. alatt		

## Eredményösszesítés.

Lógyak. száma	A követelményeknek	
	megfelelt	nem felelt meg
2		
3		

## Lőtervezet és lőszerilleték

F. sz.	Minden kiképzési évben fejenként	Az iskolalövés			Összesen	Nyilv.- tartás
		1.	2.	3.		
		számú lögyakorlatára				
1	Minden pisztollyal felszerelt újonc	5	7	5	17	találatalapon
2	Minden pisztollyal felszerelt (tiszt, legénység, átképzős stb.)			5	5	

Kelt

(alozst. pk. aláírása)

A lögyakorlatok végrehajtása a túldoldalon.



## Tudnivalók a találatlap használatához.

1. A találatlap okmány! Helytelen bejegyzés esetén a Szolgálati Szabályzat szerint kell eljárni.  
Eredményeket a helyszínen vezessük be. Belövéseket nem tüntetjük fel.  
Az értékelt lövéseket tintairónnal a megfelelő helyre (körbe) „-al” jegyezzük.  
Ismétlés nincsen.  
A lövészetek befejezése után az eredményösszesítést töltsük ki.
2. Lőosztályok nincsenek.
3. Jelzésnél érintő találat a magasabb köreységre számít.
4. Öltözet az 1. és 2. lögyakorlatnál gyakorló, a 3. lögyakorlatnál menetöltözet tábori szerelék nélkül, sisakkal.
5. Az 1. sz. lögyakorlat célja, hogy a lövő egyéni sajátosságaihoz képest belőjje és ismerje pisztolyát. Célpontul válassza az alak közepét és löjjön egyenként 5 lövést. Találatainak fekvéséből a középső találatpontot és szórásnagyságot megállapíthatja. A 2. sz. lögyakorlat célja kapáslövés. A belövés értékelése után a lövő tartsa pisztolyát tüzelésre készen úgy, hogy csöve jobb lábától 2 m-re előre irányítva legyen. Az oktató sípjelére (vagy a tábla befordulására) kezdje meg a tüzelést.  
A 3. sz. lögyakorlat célja kapáslövés gyors célváltoztatással. A lövő a 2. sz. lögyakorlatnál leírt módon tartsa pisztolyát. Az oktató sípjelére, vagy a célok feltünésére kezdje meg a tüzelést.





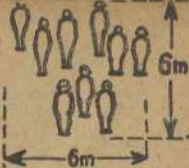


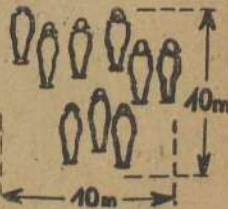
(csapatlást)

(név, rendfokozat)

(avatási év, azonossági szám)

# GÉPPISZTOLY TALÁLATLAP

----- kiképzési évre

Lógyakorlat	Táv m.	Tölt. száma	Tűshelyzet	Céllap (cél tábla) minta	Idő	Öltözlet	Követelmény	Megfelelt		Megjegyzés	Kelt	Löv. vez. kézfegyve
								száma	neme			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Iskolalövés a lovöldén												
1	Ponttűz	50 m.	10	F. ft.			kényelmes			Lógyakorlat célja: A középső találatpont a 10-es körbe jusson, a találatok a 3-as (vastag vonallal jelzett) körön belül legyenek.		
Iskolalövés a terepen												
2	Ponttűz	50 m.	10	Álló				3 találat				
3	Ponttűz csoport célra	200 m.	30	Álló				4 elt. a. vagy 3 elt. a. 8. tal.				
4	Kapáslövés	50 m.	20	Álló		7 mp.		3 elt. a. vagy 2 elt. a. 10 tal.				
5	Gyors célváltoztatás	50-150 m.	20	Álló		45 mp.		Mind a négy célcsoportban 1-1 elt. a. vagy 3 célcsoportban 8 tal.				
6	Csípőlövés	30 m.	30	Álló		7 mp.		6 elt. a. vagy 4 elt. a. 8 tal.				
gyakorló siskákban												

Rövidítések magyarázata: F. = fekvő, ft. = feltámasztva, tal. = találat, elt. a. = eltalált alak.



### Követelklövés.

Szak-ban	1.
	2.
Szd-ban	1.
	2.

### Eredményösszesítés.

Lógya- korlat száma	A követelményeknek	
	megfelelt	nem felelt meg
2		
3		
4		
5		
6		
Összesen		

Kelt .....

.....  
(aloszt. pk. aláírása.)

2010 10 10

10/10/10

