

Muz
218/I

3. VKI. 1944.

ZMKA. TUD. KÖNYVTÁR
VEZÉRKAR FŐNOKE.

ARCHIVUM

A kiadvány a szabályzatot
pótolja!

Iskolatás nélkül az Emlékez-
tető-kiadványába tedd!

Lelt. sz. 1253

11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lökiképzés.

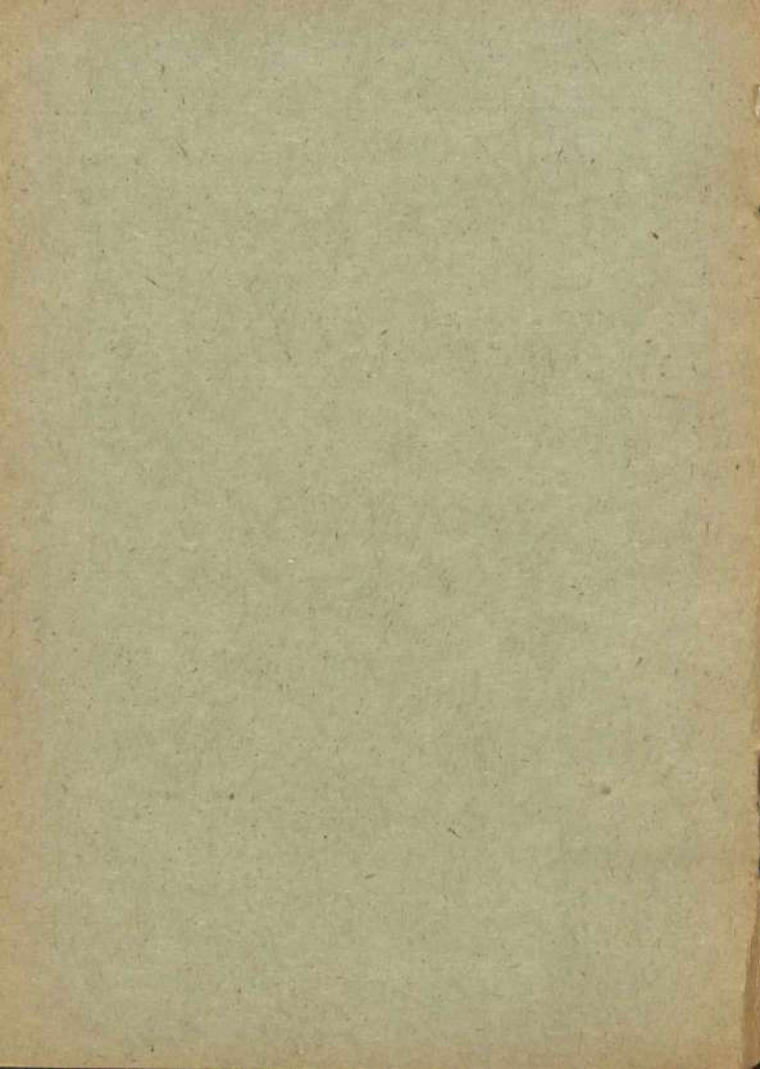
1. Füzet.

Puska.



BUDAPEST
RÁDIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.

sz. 1427



Muz 218/1

M. KIR. HONVÉD VEZÉRKAR FŐNÖKE.

57.900. szám.

5. vkf. 1944.

E kiadvány a szabályzatot
pótolja!

Iktatás nélkül az «Emlékez-
tető»-k gyűjtőjébe tedd!

11. sz. Emlékeztető.

Egyszerűsített lőkiképzés.

1. Füzet.

Puska.



BUDAPEST
STÁDIUM SAJTÓVÁLLALAT RT.
1944.



HAUPTJEDOMÁNYI

* SZ 1427 *

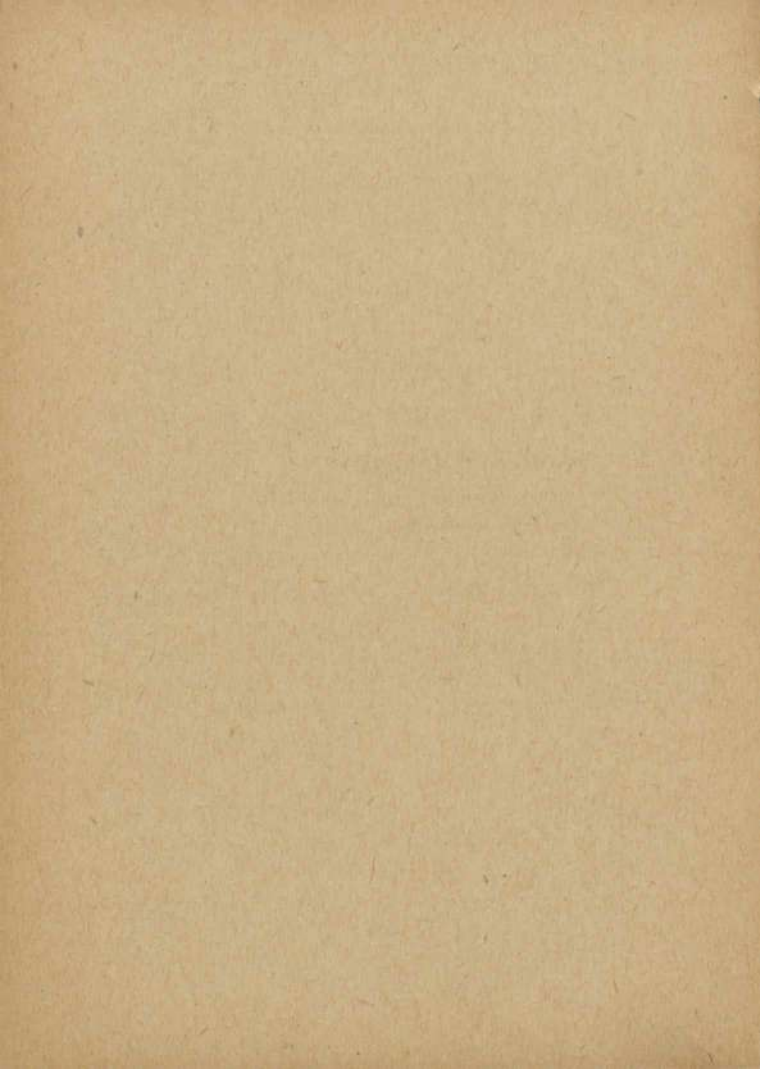
KÖNYVTÁR

TARTALOM.

1. FÜZET.

PUSKA.

	Oldal
1. §. <i>A lökiképzés általános elvei</i>	5
2. §. <i>Előkészítő löoktatás</i>	6
I. <i>Szemléltető lövés</i>	6
II. <i>Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok</i>	12
III. <i>Kispuskaloövés</i>	47
3. §. <i>Iskolaloövés</i>	48
I. <i>Lőtervezet és löszerilleték</i>	49
II. <i>Vadászmester lökiképzés</i>	50
4. §. <i>Tudnivalók a találatlap használatához</i>	56



1. FÜZET.

Puska.

1. §. A lökiképzés általános elvei.

1. A lökiképzés feloszlik

*előkészítő löoktatásra,
iskolalövésre és
köteléklövésre.*

Az újoncszakaszparancsnok a bevonulás utáni első napokban kispuskalövés keretében **győződjék meg a bevonultak lökészségéről.** Lövessen 50 m-re körös céltáblára. Minden lövést be kell mutatni.

Jó lökészséggel rendelkezik az, aki 7, vagy ennél magasabb körű találatot ér el és a célpontáthelyezést ismeri. Ezeket *haladó csoportba* ossza. A többiek alkotják a *kezdő csoportot.*

A haladókkal mindaddig, míg a különleges löeljárások oktatására nem kerül a sor (mozgó

célokra lövés, stb.) kispuskával versenyszerű lögyakorlatokat tartson.

A kezdőket vizsgálja felül abból a szempontból, hogy a rossz találateredményt milyen bennük rejlő hibák okozzák. (A legtöbb hiba nem a célzás helytelenségéből származik, hanem a lövés végrehajtásánál az ujj, könyökök, szem, lélegzés helytelen használatából). A megvizsgáláshoz alkalmazzuk az ellenőrző tükröt.

A felderített hiányosságok alapján osszuk kisebb csoportokba újoncainkat. A csoportképzés az azonos hibával rendelkezők összefogásával történik.

Csak azt oktassuk, amit újoncaink nem tudnak.

2. §. Az előkészítő löoktatás.

I. Szemléltető lövés.

2. A rövid kiképzési idő, kevesebb lőszer parancsolólag követeli meg az előkészítő löoktatás céltudatos, tervszerű és következetes végrehajtását.

3. A puskánál mondottak értelemszerűen a többi fegyverre is vonatkoznak.

4. Az egyes ágazatok szerint az anyagot két részre csoportosíthatjuk.

Az egyik részben, mely főként az elméleti ismereteket tartalmazza, elégedjünk meg azzal, hogy általános tájékoztatást adjunk s azokat a lökiképzés folyamán ébrentartjuk, kimélyítjük.

A másik részben, mely főként a lövészetrel kapcsolatos fizikai teljesítményeket öleli fel, arra törekedjünk, hogy állandóan ismétlődő munkateljesítménnyel a kiképzendőbe beidegezzük (sulykolás).

Az így szétválasztott munkakörök hozzák meg azt az eredményt, amelynek végcélja a biztoskezü, eredményes lövész.

5. Az egyik részbe tartoznak

a lövészetrel kapcsolatos alapfogalmak:

lövedékpálya, irányzóvonal, irányzéktávolság, pályamagasság, céltávolság, találatpont, célpont,

pásztázás,

szórás,

találatvalószínűség,

időjárási viszonyok befolyása,

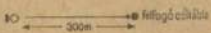
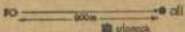
lövedékhatás.

Ezek oktatását mindig falitáblák, vagy szemléltető lövés keretében végezzük.




A legfontosabb fogalmak megértéséhez az itt közölt táblázat nyújt támpontot.

A szemléltetés		
tárgya	célja	végrehajtása
A puskáértéke.	Bemutatjuk, hogy kis távolságon belül a puska értékes pontlövő fegyver.	<p>Lövessünk egyszerre mind az 5 lövéssel 10—10 lövést. Majd a behozott alakokon az eredményt mutassuk be.</p>
Pásztázás.	Megértetni, hogy a lövedék a levegőben végzett útja alatt minden olyan céllal szemben hatásos, melynek magassága nagyobb a pályamagasságnál (cél: a lövonalba, lövonaltól párhuzamos a tereppel).	<p>Először belőjjük magunkat a 400 m-re lévő székelő alak alsó szélé közé. Rögzítsük a gr-t, majd állítsuk fel a másik székelőt úgy, hogy élesen takarjanak.</p> <p>Lőjjünk fényjelző lösszerrel egy 20 lövéses sorozatot, hozassuk be a cél-táblát és a találatokat mutassuk be.</p>




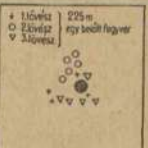
A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
Szórás.	Mutassunk rá, hogy még rögzített fegyverrel lött több lövés is bizonyos területen helyezkedik el.	 <p>Lövegszünk 100 lövést 10—15-ös sorozatokban. Sorozatok után — ha szükséges — az irányzóvonalat helyesbítjük.</p> <p>Hozzassunk be a céltáblát, szemléltessük a szórást, mely közeppen a legszűrűbb. Magyarássuk meg a szórás okait (lőszer és fegyver gyártásánál kisebb különbségek, az felmelegedése és kitérülése, hőmérséklet és szél, végül a lövő hibái).</p>
Lövedékpálya.	Bemutatni a lövedékpálya hajlottságát	 <p>Lövegszünk egymásután 10 egyes lövést fényjelző löszerrel. A lövedékpálya hajlottságát az oldalt álló ujoncok jól torják látni.</p> <p>Mutassunk rá, hogy a hajlottságot a föld vonzóereje és a levegő ellenállása okozza.</p>

A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
Célzás.	A célzás módjainak bemutatása.	 <p>Oktató rögzített puskával a fekete kör alsó szélére céloz. Ezután megmagyarázza nagyított célzókör és nézőke segítségével a helyes célzást. Léptesse esután a honvédet a puskához és utasítsa, hogy bal szemét behunyva, jobb szemével nézzen át az irányzó pontokon a céltáblára és mondja el, hogyan látja a célt.</p>
Lövést befolyásoló tényezők.	Annak megértetése, hogy az eredményes lövés mily mértékben függ a testhelyzettől, a tüzelési módtól, a puskától és a lövszertől.	<p>Szemléltessük a lövöldén (tereplövöldén) tancéltáblára lőtt lövésekkel. Ehhez az alábbi találatképek nyújtsanak útbaigazítást:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="512 888 720 1164"> <p>225 = • jó fegyverrel ○ csúszdacos fegyverrel</p>  <p>Ismerős, nehéz fegyverrel tüzelés eredménye.</p> </div> <div data-bbox="725 888 932 1164"> <p>225 = • egyforma golyós lövszert ○ különböző gyártású lövszert</p>  <p>Ismerős, könnyű átlátszó golyós lövszert tüzelés eredménye.</p> </div> </div>

A szemléltetés

tárgya	célja	végrehajtása
<p>Lövést befolyásoló tényezők.</p>	<p>Annak megértése, hogy az eredményes lövés mily mértékben függ a testhelyzettől, a tüzélségi módtól, a puskától és a löszertől.</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">225 m</p> <p>+ fekvő feltámaszva ○ állva, térdre ▽ állva, szabadkezrel</p>  <p style="text-align: center;">Jelölés: minél több feltámasztása van a fegyvernek, annál jobb lesz a lövésed. Lőj feltámaszva!</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">225 m</p> <p>+ fekvő, feltámaszva társi lövés ○ fekvő, feltámaszva gyors lőszer</p>  <p style="text-align: center;">Jelölés: lőj lassan!</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">225 m</p> <p>+ 1 puskás } egy lövés ○ 2 puskás } ▽ 3 puskás }</p>  <p style="text-align: center;">Jelölés: minden fegyvernek megvan a maga tulajdonsága, Ez is az egyik tulajdonsága és el kell érnie azt.</p> </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">225 m</p> <p>+ 1 lövés } ○ 2 lövés } egy beölt fegyver ▽ 3 lövés }</p>  <p style="text-align: center;">Jelölés: minden lövésnek saját célmódja van. Tedd tekintetbe!</p> </div> </div>

A lövést befolyásoló tényezők szemléltetésére különböző módon lőtt lövések találatpontjait szembetűnően színes írónnal jelöljük meg. A különbségeket a céltáblán megmutatjuk és a *tanulságot* a legénység emlékezetébe vessük.

6. Általában elégedjünk meg azzal, hogy az újonc A LÉNYEGET MEGÉRTSE.

7. Az előkészítő löoktatás azon anyagát, amelyet *sulykolni* kell, az itt következő táblázat tartalmazza.

II. Sulykolás tárgyát képező gyakorlatok.

A gyakorlat			Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
1.	Puska kezelése.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Segédeszközök:</p>  </div> <p>TÖRLELETESÉN el kell sajátítani</p> <p><i>irányék állítást, zárócsapó kezelést, + töltést, ürítést, tározást, szétzedés, összerakást. +</i></p>	<p>A +-el jelölteket bekötött szemmel is gyakoroltassuk. A töltés-ürítést később éles lösszerrel gyakoroljuk.</p>

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

2.

Puska
gondo-
zása.

Segédeszközök :



Először megmutatni, azután állandóan (de rendszertelenül) ellenőrizni,
külön oktassuk a téli gondozást.

3.

Puska-
forgató
gyakor-
latok.

Segédeszközök :



Az előkészítő oktatás összes ténykedéseit megfelelő tornagyakorlatokkal kell előkészíteni.

A puskaforgató gyakorlatok, valamint a célra-
tartási gyakorlatok a kar és kezintületeket, továbbá
az inakat és izmokat lasztják.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása oktatás

Két kézzel.

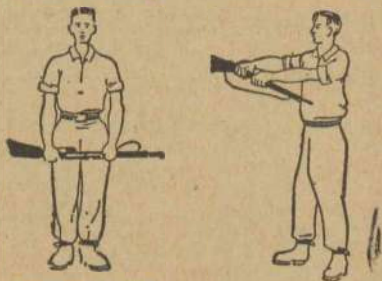
1.) Puskalendítési gyakorlat közép és magastartásba. A gyakorlathoz »Alapállás«-ba álljunk fel (»Puskát a test elé!«)

Vezényszó: »Lendítsd a puskát mellső középtartásba!«

Végrehajtás: Egy-re lendítse a honvéd a puskát nyújtott karokkal gyorsan mellső középtartásba, kettő-re süllyessze a puskát eredeti helyzetébe.

Ugyanezen gyakorlatot magastartásban és terpeszállásban is gyakorolhatjuk.

3.

Puska-
forgató
gyakor-
latok.

2.) Puskalőkési gyakorlatok előre, fel és le. E gyakorlathoz az »Alapállás«-ból vegyük a puskát mindkét kézzel »Vállhoz« (felsőágy felé néz).

Vezényszó: »Lőkd a puskát előre!«

Végrehajtás: Egy-re a honvéd a puskát mellső középtartásba löki, kettő-re visszarántja.

A gyakorlat

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

3.

Puska-
forgató
gyakor-
latok.

Ugyanígy lökhetjük fel és le, azonfelül egymás-
után is gyakorolhatjuk.

Ezen gyakorlatokat összeköthetjük emelési és
süllyesztési gyakorlatokkal.

Pt.: »Lökd a puskát előre, emeld magastar-
tásba és vissza!«, vagy: »Lökd a puskát előre, emeld
magastartásba, süllyeszd mélytartásba és vissza!«

3.) Gépies célratartási gyakorlat.

A gyakorlathoz »Gépies célratartásos kész!«
helyzetet kell felvenni. Végrehajtás mint a »Töltés
helyzet 1—3. útjeme (E-nlap 70. pont), azonban a
puska sóotorkolat a vízszintes alatt marad egy
arasszal.

Vezényszó: »Gépies célratartás!«.

Végrehajtás: Egy-re a honvéd erőteljesen
vállba veszi a puskát, kettő-re térjen vissza a
kiindulási állásba.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatása)

3.

Puskafor-
gató gya-
korlatok.

Ezen gyakorlatot fokozatosan építjük fel hónapok munkájával 40—50-szeri végrehajtásáig. Erre minden alkalmat (reggel, bevonuláskor) használjunk fel.

Ezekhez a gyakorlatokhoz hozzájön még az E-alap 9 A/2. fejezetben előírt 1—3. számú gyakorlata.

Egy kézzel.

1.) Puska lökési gyakorlat előre és oldalt. Kiindulási állás: »Terpeszállás«, majd »Puskát balkezebe (jobbkezebe)!».

Vesényszó: »Lökd a puskát előre és oldalt!«

Végrehajtás: Egy-re a honvéd előre löki a puskát, kettő-re visszarántja, három-ra oldalt löki, négy-re visszarántja.

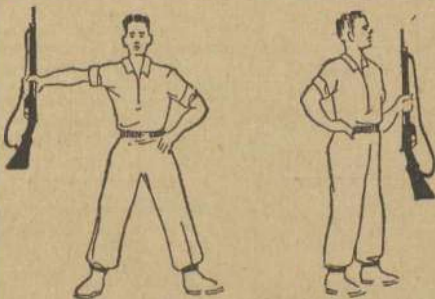
2.) Ezen gyakorlatot lendítéssel is össze lehet kötni.

A gyakorlat

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)



3.

Puskafor-
gató gya-
korlatok.

Vezetésszó : »Lökd a puskát előre, lendítsd oldalt és vissza !«

3.) A gyakorlatot emeléssel is össze lehet kötni.

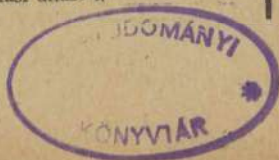
Vezetésszó : »Lökd a puskát előre, emeld és süllyessd !«

4.) Az egy kézzel előírt gyakorlatoknál célszerű időnként mindkét kézbe puskát adni és egyidejűleg két puskával gyakorolni.

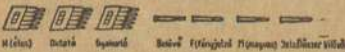
Ehhez hozzájön még az R-alap 9 A/2. fejesetben előírt 4., 5. és 6. számú gyakorlat.

Összes gyakorlatokat jobb és bal karral, de elsősorban a lövésre használt karral kell végrehajtani.

Minden gyakorlatot kezdetben számlálással szabályozunk. Az öntevékeny folytatást »Rajta !« vezényszóval rendeljük el. A gyakorlatok beszüntetése »Állj !« vezényszóra történik, melyre a honvéd vegye fel a »Kiindulási állás-t«.



A gyakorlat

száma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
3.	Puskaforgató gyakorlatok.	<p>Ezen gyakorlatokat 5—10-szer ismételtessük. A gyakorlatok közé iktassunk fél-fél perces pihenj-t.</p> <p>A gépés célratartást fokozatosan építsük fel magasabb teljesítményre, de anélkül, hogy valakit eszalta büntetni akarnánk. Minden puskaforgató gyakorlat után célszerű puská nélkül lazító gyakorlatokkal a puska által okozott merevséget levezetni.</p>
4.	Lőszerfajták és azok alkalmazása.	<div data-bbox="391 618 954 772" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Segédeszközök :</p>  <p>Héles Doboz Szuper Belső Külső Hosszú Rövid</p> </div> <p>Az oktató mondja meg az alosztálynál rendszerezett minden lőszerfajtának nevét, pár szóval magyarázza meg azok rendeltetését.</p> <p>Rövid oktatás után a különböző fajtájú lösszereket keverjük össze. A honvéd válassza ki az oktató által megnevezett löszert és jelentsé alkalmazási módját.</p>
5	Szem használata célszerűsége.	<p>Csukott bal szem mellett nyitott jobb szemmel célozzunk.</p> <p>Akl bal szemét nem tudja behunyni, azzal gyakoroltassuk köz segítséggel, majd anélkül a bal szem behunyását, vagy mindkét szem nyitvatartásával a célszerűséget.</p> <p>Gyenge jobb szeműek és balkezesek bal szemmel célozzanak.</p>

A gyakorlat

szá-
ma

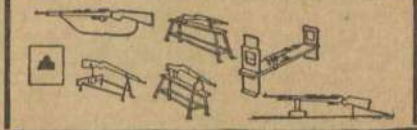
tárgya

végrehajtása (oktatás)

6

Célzás
beirány-
zott és
aljazatra
hely zett
puskával.

Segédeszközök:



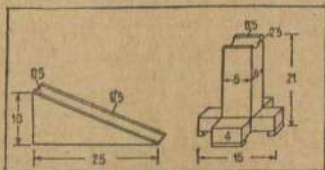
Ezen gyakorlatra csak akkor kerüljön sor, ha a honvéd a célzás mód át már megértette.

Oktató irányítsa a honvéddel a puskát a célpontra, majd ellenőrizze.





GYAKOROLTASSUK:







kezdethen a hosszabb ideig tartó, később a gyors célzást.

Egyik legfontosabb tevékenység. Gyakoroltassuk különböző távolságokon felállított alak céltáblákra, különböző testhelyzetben (főként fekve) és különböző megvilágítás mellett. A segédeszközök-nél feltüntetett hásszal előállítható támaszték pontos rajzát az itt kösölt ábra mutatja.



A célzást később fokozott követelményekkel versenyszerűen végeztessük (idő mérő óra).

A gyakorlat		Megjegyzés	
sor- ma	tárgya		végrehajtása (oktatása)
6.	Célszás be- irány- zott és alja- zatra helye- zeit puská- val.	 <p>A helyes célszás puskával. A célpontot kis terjedelmű célnél (mell alaknál) az alsó szél közepén, nagyobbaknál magassági és szélességi közepén választjuk.</p>	Megértés és kifogástalan elsajátítás után további gyakorlása TILOS!
7.	Cél- zási hibák	<p>Segédeszközök:</p>  <p>A hiba lényege: célgömb estése az irányél alatt</p> <p>A hiba következményeit: mély lövés</p>  	Megértés és kifogástalan elsajátítás után további gyakorlása TILOS! Ha az első 3 hiba következetesen ismétlődik, ezt a belövésnél kell mindig figyelembe venni! Mutassuk meg a segédeszközökön a célzási hibákat, s azok következmé-

A gyakorlat		Megjegyzés	
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
7.	Célzási hibák	<p>A hiba lényege: célgömb esése az irányél felett</p> 	<p>A hiba következményei: magas lövés</p> 
		<p>elszorított célgömb</p> 	<p>oldaleltérés elszorítás irányába</p> 
		<p>ferde irányél</p> 	<p>elfordulás irányába mélylövés</p> 

A g y a k o r a t

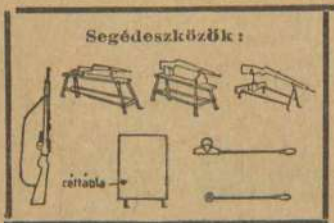
Megjegyzés

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatása)

8.

Hiba-
három-
szöge-
lés cél-
táblára

A hibaháromszögelés célja a csapott célgömbbel való célsas gyakorlása. A kiképzési időszak elején a hibaháromszögelést cél táblára gyakoroljuk, később térjünk át az alakcélokra végrehajtott hibaháromszögelésre.

Végrehajtás: Az oktató irányozza be a puskát a cél tábla egy tetszőleges pontjára állított korong (kis alakcél) alsó szélé középre és a korongon lévő lyukon keresztül szines ironnal rögzítse. A jelző a korongot vegye el, majd helyezze a cél tábla valamelyik szélére. A gyakorló lépjen a pukához és annak e mozdtítása nélkül célszon csapott célgömbbel és utasítsa a jelzőt „jobbra”, „balra”, „fel”, „le”, figyelemztetőkkel a korong mozgtására, mindaddig, míg a korong az irányzóvonalba került. Amikor a korong az irányzóvonalba került, azt „készsé” szóval jelezze, mire a jelző a

A hibaháromszögelést az egész kiképzési időszak alatt gyakoroljuk. Először cél táblára 10 m. távolságra kezdjük, asután fokozatosan térjünk át nagyobb távolságra és alakcéla végrehajtott hibaháromszögelésre. Minden fegyver olyan távolságra hibaháromszögel, amilyen távolságra a való-
ságban lö.
(Az átértékelő szekrény azonban mindig 10 m-re van a csőtorkolat előtt.)
Altaiban fekvő testhelyzetben hajtjuk végre a hibaháromszögelést de gyakoroljuk térdelő és álló testhelyzetben

A gyakorlat		Megjegyzés
száma	tárgya	végrehajtása (oktatása)
8.	Hibaháromszögelés cél-táblára	<p>korong középpontjában lévő kis lyukon keresztül egy pontot rajzol.</p> <p>Ezután a jelző a korongot mozdtassa el, a gyakorló pedig az alábbi műveletet ismételve meg kétszer.</p> <p>A három kapott pont adja a hibaháromszöget. Ha a háromszög legkisebb oldala a távolság eredő részénél kisebb, az eredmény jó, ha nagyobb rossz.</p> <p>A hibaháromszögelés ezen fajtájánál az oktató a gyakorló célzási hibáját tudja felismerni.</p>
		<p>is. Különböző távolságon az alábbi méretű nyeltes alakcél használjuk.</p> <p>10 m-re $2\frac{1}{4}$ cm széles, 1,25 magas, 20 m-re 3 cm széles 2,5 magas. 30 m-re 7,5 cm széles 3,75 magas. 40 m-re 10 cm széles 5 magas. 50 m-re 12,5 cm széles 6,25 magas.</p>

A gyakorlat

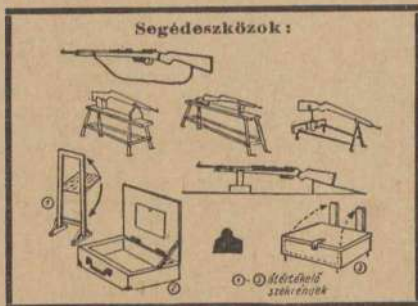
szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

9.

**Hiba-
három-
szögelés
alak célra.**



As oktató az irányzóbakba szorított puskával szemben 100 m távolságra állítson fel egy mellalakat.

As ártértékelő szekrényt (fedelére erősített papírlappal) állítsa 10 m-re a csőtorkolat elé, úgyhogy a kinyitott (merőlegesre állított) fedél a löirányt messe.

As ártértékelő szekrény fedelét zárja le, asután utasítsa a gyakorlót, hogy az irányzóbakba szorított puskával célözze meg a mellalakat.

Amikor a gyakorló az irányzást elvégezte, ellenörizze a helyes célözést, utasítsa a jelzót az ártértékelő szekrény fedelének kinyitására és rögsítésére, majd helyeztesse a papírlap szélére a fekete korongot.

Esután a gyakorló lépjen újból a puskához és igazítsassa a korong alsó szélét, csapott célögömbbel célözze az irányzóvonalra. Amikor a korong az irányzóvonalra került, «kész» figyelemstetével uta-

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

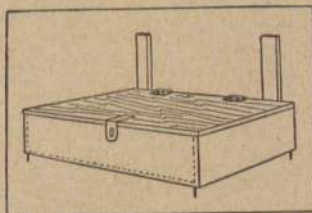
Hiba-
három-
szögelés
alak célra.

9.

sítsa a jelzőt a kapott pont megjelölésére. Ezután a korongot vegye el a jelző és csukja be az átértékelő szekrény fedelét.

Az oktató mozdítsa el a puskát és az előbbi műveletet kétszer ismételtesse meg a gyakorlóval. A három pont összekötése és a leghosszabb oldal lemérésével a gyakorlat befejeződik.

Átértékelő szekrényt hátilag is készíthetünk, széles tetejű, alacsony ládából a 27. ábra szerint. A láda fedelét két csuklós panttal erősítsük az alsó részhez, hogy az kinyitható és becsukható legyen. A láda hátsó falához erősítsünk két léccet merőleges helyzetben: ezek a lécek támasztják meg a láda fedelét. A láda fenéklapjának négy sarkába verjünk hosszú kovácsszeget, ezekkel a földhöz erősítik a ládát és megakadályozzuk, hogy hibaháromszögelés közben elmozduljon.



A g y a k o r l a t

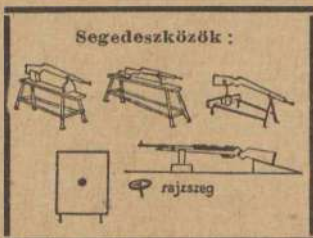
Megjegyzés

szá-
ma

tárgya

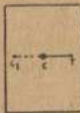
végrehajtása (oktatása)

10.

Cél-
pont
áthe-
lyezés

Először megmagyarázzuk a célpont áthelyezés SZÜKSÉGE S É G É T !!!

Oktató a puskát beirányozza 10 m-re felállított 2 cm. átmérőjű körbe.



Ezután az oktató közöli, hogy a találat «T» pontban (est rajzszeeggel jelölje meg).

Gyakorló állapítsa meg az új célpontot és erre puskáját irányozza be.

Oktató a helyes végrehajtást ellenőrizze.

Ha magasságban nagy az eltérés, akkor célpontáthelyezés helyett irányékkállást változtatunk.

A g y a k o r l a t

Megjegyzés

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatása)

11. Célratartás
(tüze-
lesi
test-
helyze-
tek)

Segédeszközök:

és terep-
lőmáltmányok

Lényeg: puska helyes átmarko-
lása és vállgödörbe
szorítás, izmok meg-
feszítésének kerülése,
balkarnak első sorban
támasztékkul használá-
sa, végül
a szíj használata a puska
rögzítésére.

Célratartásnál 3 tényezőt kell fi-
gyelembe venni:

- a puskatámasztéket,
- a test összhangját a támasztékkal,
- a test összhangját a fegyverrel.

Mínél nyugodtabban fekszik a fegy-
ver (támaszték), annál biztosabb a
test helyzete a támasztékhoz viszony-
lítva (a test összhangja a támaszték-
kal) és minél biztosabb a fegyvertar-
tás (test összhangja a fegyverrel) an-
nál jobb találatot érhetünk el.

A kiképzés első hónapjában gya-
koroltassuk sűrűn a célratartást kül-
lőnböző terepen minden testhelyzetben
és viszonyok között az itt megadott
ábrák szerint.

Fekve eltá-
masztva a
test nyugodtan
feküdjék a ta-
lajon, a célra
vonatkostatva
egy kissé fer-
dén. Lábak
könnyen váll-
szélességében
terpesztve,
lábfejek lefek-
tetve. Fegyver-
támaszték a lő-
irány alatt.
Tusa erősen a
vállgödörbe
szorítva, hogy
lövés után a
hátra lökés fájd-
almat ne okoz-
son. Balkéz
a fegyvert a
sátorvas előtt
vagy a tusa-
nál megmar-
kolja és köny-
nyedén a váll-
gödörbe szo-
rítja anélkül,
hogy a nyo-
mással a cső-
vet oldal felé
elnyomja.
Fekve, fejtá-
masztás nél-

A g y a k o r l a t			Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatása)	
11.	Célra- tartás (tüze- lési test- helyze- tek)		<p>kehl (ritkábban használt eset, mert mindig feltámasztással való lővésre kell törekedni) általában, mint feltámasztással. Támasztékul itt a balkéz szolgál, mely teljes tenyérrel a sátorvás előtt fogja a fegyvert. Könyök lehetőleg a puská alatt. Különleges helyzetekben a lővő gondoskodjék jó testhelyzetről puská és könyök támasztékról. A meredek fedésekben, falmaradványoknál, fáknál, stb. álló helyzetben előrehajolva támaszkodjék a test. Fedésekben a hátsó lábat (há-</p>

A g y a k o r l a t

Megjegyzés

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatása)

11.

Célra-
tartás
(élze-
lési
test-
helyze-
tek)

tu) támasszuk meg. Ülve háttámasztékot keressünk. Ha nincs, mindkét könyököt a felső combra támasszuk. Közelharcban rutásból megállva kissé előre helyezett bal lábbal vegyük fel a célratar-
tási testhely-
zetet (roham-
távolságon be-
lül alkalmaz-
suk).

Csípőlövés-
hez a csőtor-
kolatot úgy
tartjuk, hogy
inkább rövi-
debb, mint
hosszabb lö-
vést kapjunk.

Testhelyze-
tünk, mint az
előző pontban.
A puskát mind-
két karral erő-
sen tartjuk a
jobb vállny-
táskára és csí-
pőre szorítva.

A g y a k o r l a t

Megjegyzés

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatása)

11.

Célra-
tartás
(tűze-
lési
test-
helyze-
tek)

Csípőlővést
feltűzött szu-
ronnyal gya-
koroljuk. A
célratartáso-
kat valameny-
nyi helyzet-
ben időre is
gyakoroltas-
suk. Ilyenkor
a lövés előké-
születeit fedé-
zékben tegyék
meg s csak a
célzáshoz és a
lövés leadásá-
hoz emelked-
jünk ki.

A g y a k o r l a t

Megjegyzés




szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

11.

Célra-
tartás
(tűze-
lési
test-
hely-
zetek).

A gyakorlat		Megjegyzés
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
11.	Célrartás (tüze- lési test- hely- zetek.	   <p>Gyakoroljuk még a tüzelési testhelyzet elfoglalását. sűvény kerítésnél, gránátölésérben, fán és ablakban.</p>

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

12.

Érintke-
zésvétel.

Oktató mutassa meg, hogy a billentyű a mutatóujj nyomásának fokozatosan eleinte könnyen enged, majd ellenállást fejt ki. Ezután a mutatóujjat fokozatosan addig kell görbíteni és ezzel a billentyűt hátrahúzni, míg annak ellenállását nem érezzük.

A merev mutatóujjat hajlékonyá tehetjük, ha a mutatóujj két első ízének kinyitását és behajlítását a többi ujj ökölbeszorítása mellett gyakoroltatjuk (csak kiképzetlen lövőkkel és csak a szükséges ideig).

Előnyösen alkalmazhatjuk a billentyű elcsatantó segédeszközt.

Gyakoroljuk eleinte rögzített, majd célratarított puskával. Minden honved ismerje pontosan puskájának érintkezésvételi ellenállását.

A g y a k o r l a t

s n á -
m a

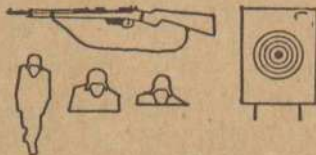
t á r g y a

v é g r e h a j t á s a (o k t a t á s)

13.

D u r v a
c é l z á s .

S e g é d e s z k ö z ö k .



A lövő a következő mozdulatokat és fogásokat hajtja végre:
 testhelyzetet elfoglalja,
 puskát átmarkolja és vállgödörbe szorítja,
 átnéz az irányzóvonalon és azt a célra irányítja.
 Durva célzásnál mély egyenletes lélekzés.
 A végrehajtás részleteit pontosan ellenőrizzé az oktató!

A g y a k o r l a t

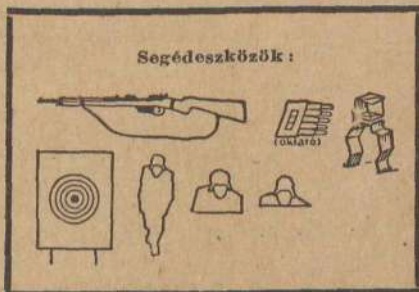
szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

14

Finom
célzás és
billentyű-
elcsattan-
tas.



A LÖVŐ EGYMÁSUTÁN:

érintkezésvétel után rondosan célos és az irányzóvonalat pontosan a célpontra irányítja.

Finom célzás után — a légzés egvidejű be-
beszűntetésével — a billentyűt elcsattanítja.

F o n t o s ! ! !

1. Tusanyak helyes átmarkolása.
2. Billentyű egyenletes elhúzása.
3. Lövés pillanatában légzés beszüntetése és teljes mozdulatlanság.
4. Ütőszeg előrecsapódásánál jobb szem nyitvatartása.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)



G y a k o r o l t a s s u k:

előbb feltámasztott puskával,
majd szabadkézzel (oktatóölténnyel) m'nd-
addig, míg a honvéd az irányzóvonal elmoz-
dítása nélkül minden testhelyzetben szabatosan
végrehajtja.

A lövés végrehajtása után (fadugós tölténynél,
kispuska lövészetnél, éles lövésnél egyaránt) a
honvéd nyissa ki szemét, nyujtsa ki jobb kéz
mutatóujját, emelje fel a fejét, eressze le a fegyvert.

Utána állapítsa meg a találat várható helyét.
Ez abból áll, hogy lövés közben állandóan szem-
mel tartott irányzóvonala az elsütés pillanatában
elmozdult-e és merre.

Első időben elégedjünk meg azzal, hogy
magas, mély, jobbra vagy balra irányokkal
határozza meg lövését. Később kiesinyít-
tett céltáblát adjunk kezébe, melyen a
várható találathelyet megmutatja.


Fadugós vagy gyakorló löszerrel lőtt lövésnél
bemondását célzást ellenőrző tükkörrel, kispuska
és éles löszerrel végrehajtott lövésnél a találat
fekvéséből ellenőrizhetjük.

Ezen gyakorlatok egyben előgyakorlatok har-
szerű lövészetnél a becsapódások megf. gyelésének.

Ha feltámaszt szuronnal lövünk és nincs szu-
ronycélgömb

14.

Finom
célzás és
billentyű
elcsat-
tás.

A g y a k o r l a t		
szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)
14	Finom célzás és bírlentyfi- elésattan- tás	<p>100 m-re egy fejalak, 200 m-re egy mellalak, 300 m-re egy térdelő alak magasságával lej- jebb célozzunk.</p>
15.	Gyors- lövés.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Segédeszközök:</p>  <p>és jelzők vagy gyakorló</p> </div> <p style="text-align: center;">A LÓVÓ EGYIDEJŰLEG</p> <p>gyorsan célratart, érintkezést vesz, amint az irányzóvonal a célra mutat, a pus- kát elsüti.</p> <p style="text-align: center;">ALKALMAZZUK :</p> <p>oly célok ellen, melyek gyors eltűnésével szá- molunk.</p> <p style="text-align: center;">KÖVETELMÉNY :</p> <p>10 lövés percenként.</p>

A gyakorlat

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatás)	
16.	Kapás lövés.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Segédeszközök : mint a 15. sz. gyakorlatnál. </div> <p>Jelsőt állítsunk be (mutatkozik 5 mp-ig).</p> <p>A LÖVŐ EGYIDEJŰLEG :</p> <p>a durván vett irányzóvonalat gyorsan a célra (mozgó célnál a cél elé) irányítja és a puskát azonnal elsütí.</p> <p>ALKALMAZZUK :</p> <p>pillanatokig mutatkozó, támadó vagy lövésre készülő cél ellen, legfeljebb 100 m-ig.</p> <p>KÖVETELMÉNY:</p> <p>10 lövés 40 H. alatt.</p>	
17.	Átlövés.	<p>A végrehajtás lényegével ismertessük meg a honvédet a Lőkik. szab. 2. f.</p>	
18.	Előlvés.		136
19.	Hézag- lövés.		145
20.	Lövés rossz lövési viszonyok között.		
			pontjai alapján.

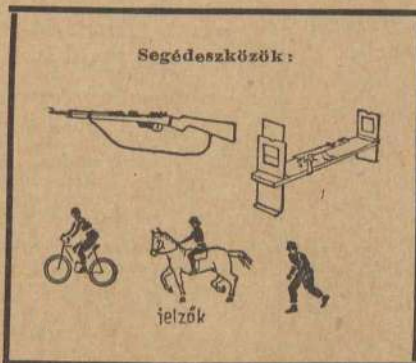
A g y a k o r l a t

RKA-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

21.

Mozgó
földi cél
lövése.

A mozgó célt csak akkor találjuk el, ha haladási sebességnek megfelelően a mozgás irányába előre artva célzunk.

EHHEZ LEGEGYSZERŰBB ELJÁRÁS: kitérjük a célt az irányóvonallal, majd hirtelen célzunk a haladási irányba az előretartás mértékével és ezt követően azonnal tüzelünk.

Minden honvéd jegyezze meg a 300 m-en belüli használt átlagos előretartási mértéket:

A gyakorlat

szá- ma	tárgya	végrehajtása (oktatása)				
21.	Mozgó földi cél lövése.	oldalt haladó	lépésben	gyalogosra	egy	ember szélességgel
			futásban		kettő	
			ügetésben	lovakra	fél	lóhosszszal
			vágtában		egy	
				kerékpárosra	egy	jármű hosszúsággal
	motorke-rékpárosra vagy gk-ra	kettő				

Gyors ütemben közeledő (távolodó) célra mélyebben (magasabban) célozzunk.



Előretartás mozgócélra

A gyakorlat

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatása)

21.

Mozgó
földi cél
lövése.



Gyakoroljuk a mozgó célra lövést Veress-féle irányzó-készülékkel. A helyes előretartás elsajátításához készítsünk háziglag a készülékbe való elhelyezéshez céllapokat az itt közölt minták szerint.

A gyakorlat

szá-
ma

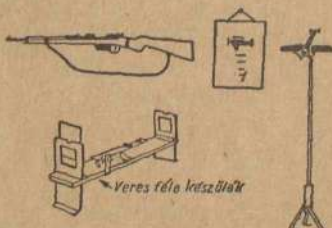
tárgya

végrehajtása (oktatása)

22.

Légi
célok
lövése.

Segédeszközök.



Minden honvéd jegyezze meg:
1. 500 m-nél magasabban (távolabb) lévő repülőre nem lövünk.

2. Irányzékállás mindig 300 m.

3. Célpont: a honvéd felé közeledő (távolodó) repülőnél a repülőgép orra, oldal baloldali repülőnél: annyi repülőgép törzshosszával a repülő orra elé, ahány 100 m-re van.

OKTASSUK szemléltetően a részleteket a lökik. szab. 2. f. 143-144. p. szerint.

GYAKOROLJUK: sűrűn a tüzelőállás különböző elfoglalásának módját az itt közölt testhelyzetekben.

A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (. ktatása)

22.

Lég i
célok
lövése

A gyakorlat

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

22

Légi
célok
lövése.

A légi célra lövés oktatásánál használjuk a Vereas- féle irányzókészüléket. A helyes előretartás elsajátításához készítsünk házilag a készülékbe való elhelyezéshez céllapokat az itt közölt minták szerint.

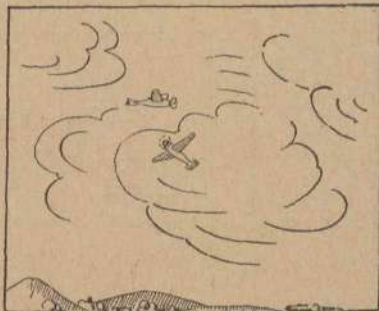
A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

22.

Légi
célok
lövése.

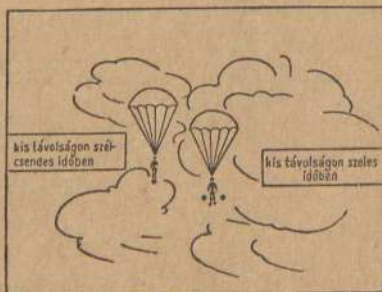
A g y a k o r l a t

szá-
ma

tárgya

végrehajtása (oktatás)

22.

Légi
célok
lövése.

8.

S u l y k o l j u k		
NAPONTA	A GYAKORLOTTASÁG MEGFELELŐ FOKÁNAK ELÉRÉSÉIG HETENKINT TÖBBSZÖR	ISMÉTLÉSSZERŰEN HAVONTA TÖBBSZÖR
a s a l á b b i s z á m ú g y a k o r l a t o k a t		
1. 3. 11.	5. 6. 7. 8. 9. 10. 19. 13. 14. 15. 16. 21. 22.	2. 4. 17. — 20.
		Majd a gyakorlottság megfelelő fokának elérése után ; 1. 10. 15. 18.

III. Kispuska lövés.

9. A kispuska lövészet igen értékes előkészítő oktatás. Mivel alakra, súlyra, a töltés tüzelési fogások végrehajtása és a hátralökés tekintetében a hadipuskától eltér, a vele való gyakorlat a lövőt könnyelművé, pongyolává teszi.

Ezért kispuska lövészetnél a hadipuskánál szükséges ténykedéseket (tusanyak átmarkolás, érintkezésvétel, beszorítás, lélekzetviasztartás stb.) szigorúan követeljük meg.

Részletek az E-lőkik. szab. 2. f. X. fejezete szerint.

3. §. Iskolalövés.

10. Az éleslövés kezdetben szokatlan. Az első löszámoknál gyakori, hogy a durranástól és hátralökéstől idegenkedő honvéd a lövés pillanatában puskáját a célratartásból kimozdítja (fejét elkapja, jobbszemét behúnyja stb.). Bevált eszköz ily hiba megszüntetéséhez, ha az oktató éles lövés alkalmával megtölti a honvéd puskáját fadugós tölténnyel, amelyhez észrevétlenül éles töltényt kever és így lövet vele.

Az iskolalövés minden számát oktatólagosan készítsük elő. Magyarázzuk meg a célt, távolságot, rendelkezésre álló löszert, öltözetet, követelményeket.

El kell érni azt, hogy a honvéd a lögyakorlat mikénti végrehajtásával tisztában legyen.

11. I. Lőtervezet és lőszerilleték.

Folyószám	Minden kiképzési évben fejenként	Az iskolalövés														Kötelék lövés												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Összesen	rajban	szak-ban	szék-ban	Lőszerartalék*	Összesen	6 mm-es kis-puska lőszer	Nyilvántartás	Megjegyzés				
		17	18	19	20	21	22	23	24	25																		
1	9	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
		lőgyakorlataira																										
1	Gyász, gyorsfegyvernem, lővész. kp. lovas csapatnemel, eje-k. vadász-mester-lövész	10	7	7	7	7	4	3	4	3	4	3	3	3	3	68	10	10	10	22	120	900						
2	puskával felszerelt	10	7	7	7	7	4	3	4	3	4	—	—	—	—	58	10	10	5	19	100	50						
3	puskával fel nem szerelt	10	7	7	7	7	—	—	4	3	—	—	—	—	—	45	10	—	—	—	55	25						
4	Egyéb fegyvernem és szolgálati ág	10	7	7	7	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	35	10	—	—	—	45	—						
5	Átképzősök	10	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	14	10	—	—	—	24	—						
6	Főtisztek, thts-ek és bármilyen rövidített kiképzésűek	—	7	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	11	10	—	—	—	21	—						

* Ebből végezzük a belövéseket, ismétléseket, esetleg a zlj. kötelékben végrehajtandó köteléklövést.

II. Vadászmesterlövész lökiképzés.

12. Az ellenség fontos és veszélyes kis céljai ellen a vadászmesterlövészek harcolnak.

Fontos célok a parancsnokok, figyelők, törzsek és hírvivők. **Veszélyes célok** a közelben, vagy oldalunkban megjelenő, időhiány, vagy a távolság, esetleg a terep miatt nehezen leküzdhető tűzfegyverek és mesterlövészek.

A vadászmesterlövész ezeket a célokat keresi és ezek ellen harcol.

13. A századparancsnok a csatár és a lökiképzés eredménye alapján válasszon ki lövészszázadonként 8 főt. Ezeket az alábbi elvek figyelembevételével képezze ki vadászmesterlövészek.

A vadászmesterlövész kitűnő lövő és nagy szerű harcos. Tehát az elérhető legmagasabb fokig kell fejleszteniük lökészségét és tökéletesíteni kell a csatárképzést.

Nemcsak távcsöves puskával lehet mesterialóni. A rendszeresített puska is kiváló fegyver kiváló lövő kezében.

14. A vadászmesterlövészek lökiképzése három részből áll. *Első rész* a puska tökéletes megismertetése, *második rész* a lökiképzés csi-

szolása, végül *harmadik rész* a találatfüzet vadász-mesterlövész löszámainak végrehajtása.

Sulykoljuk a tusanyak átmarkolását, a bilentyű elcsattantását célzás nélkül, a célratarást durva célzással, a lélekzet visszatartását érintkezésvétellel, végül a lövés és az eltérés felismerését.

A *célzást* hibaháromszögeléssel gyakoroltassuk, az elől leírtak szerint.

A vadász-mesterlövészeket képezzük ki jó *távbecslőnek*. Akárhová megy a vadász-mesterlövész, becsülje meg az út mellett látható tereptárgyakat és azután lelépéssel ellenőrizze helyes volt-e a távbecslése vagy pedig tévedett.

A vadász-mesterlövészt ki kell képeznünk *a terep megfigyelésében* és a *fontos, vagy veszélyes célok felismerésében*.

A terepmegfigyelést a következőképpen sulykoljuk. Vigyük ki a mesterlövészeket a terepre és bizonyos ideig figyeltessünk egy sávot. Azután fordítsuk meg a mesterlövészeket és írassuk fel (rajzoltassuk le), amit láttak.

Második alkalommal változtassunk valamit a terepen (telepítsünk át egy bokrot, szórjunk szét néhány lapát földet) és állapítsuk

meg, vajjon a vadász-mesterlövészek a változást észreveszik-e.

A célok felismerését először különböző felszerelésű jelzőkkel gyakoroljuk. A vadász-mesterlövésznek a támadó csoportból fel kell ismernie a tiszteket, irányzókat, stb.

A lőtéren a szabványos céltáblákon hajtunk végre változásokat (a fejalak szeme elé rajzoljunk távcsövet, a szökelő alakra fessünk térképtáskát, stb.) és a vadász-mesterlövésztől követeljük meg, hogy ezeket a célokat lőjje.

A lökiképzés harmadik része a vadász-mesterlövész lőszámok lelövése. Ezen lőszámok végrehajtására a találatlap nyújt támpontokat.

A köteléklövés keretén belül is állítsunk be vadász-mesterlövész céltáblákat (távcsöves tiszt, oldaltfutó alak, szögtávcső, stb.) a vadász-mesterlövésznek ezeket a céltáblákat kell felkutatnia és kilőnie.

15. A lökiképzés mellett tökéletesíteni kell a **csatárkiképzést** is. Gyakoroltassuk a vadász-mesterlövészt állandóan *rejtőzésben*, a *rejtett mozgásban*, *beásásban*, a *tüzelőállás berendezésében* és következetes szigorral ellenőrizzük a *puska gondozását*.

A vadászmesterlövész bárhol van a terepen, **rejtse magát**. A környező terepről szakított lombokkal, fűvel tűzze tele ruháját, sisakját és igyekezzen mozdulatlan maradni. Ha a terepen lomb nincs, kenje be a kezét, arcát, sisakját sárral, homokkal, vakolattal és így olvadjon be a terepbe. Keresse az árnyéket és kerülje a világos hátteret.

Mozgás közben a vadászmesterlövész állandóan változtassa, a terep szerint, rejtő anyagát. Ha erdőből, szántásba megy, dobja el a lombokat és a földdel kenje be sisakját, arcát, kezét. Ha zöld lucernásból sárguló rozstáblába lép, dobja el a zöld gallyakat és a rozs szalmájával rejtse magát.

Ne toronyiránt mozogjon, hanem a terepfedezetek szerint, zezugos vonalban. Elindulása előtt válassza ki azt a fedezéket, ahol meg fog állni és csak ezután induljon el.

Mozgás közben sohase legyen magasabb a környék növényzeténél. Erdőben, kukoricásban állva mozogjon, búzatáblában lopódzon; magas fűben kússzon. A betekintheső részeket kerülje ki.

Éjjeli mozgásnál a csend a fontos és a tájékozódó képesség. A vadászmesterlövész ne

meneteljen és ne kússzon. Ne meneteljen, mert árokba eshet vagy száraz ágra lépve elárulja magát. És ne kússzon, az ellenség úgy sem látja. Éjszaka legjobb a lopódzás.

A vadászmesterlövész gyorsan és ügyesen tudja **beásni** magát. Nappali beásásnál a gyorsaság a fontos, éjjel a csend. A kiásott földet ne szórja szét, hanem sátorlapjában vigye hátra és rejtse.

Az állást igyekezzen mindig befedni.

A **tüzelőállást** a legtöbbször éjjel foglalja el a vadászmesterlövész, míg napvilágnál állapítsa meg a leküzdendő ellenséges fegyver helyét és válassza ki a tüzelőállást, az oda vezető úttal. A tüzelőállást leggyakrabban a két állás közötti „senki földjé“-n keresse ki. Az ellenség ezt a részt kevésbé figyeli és az állásunkra zúdított tűz elkerüli.

A tüzelőállásban a vadászmesterlövész türelmesen várja a cél megjelenését. Lehet, hogy órákig kell várnia, lehet, hogy napokig. A vadászmesterlövésznek tudnia kell, hogy csak a kitartást koronázza siker. Ha a célt leküzdötte, azonnal változtasson állást.

16. *A puska gondozására igen nagy súlyt kell helyezni. Kopott vagy csődudoros puská-*

val senki sem lehet mesterlövő. És hiába a legjobb kiképzés, kárbavész az eltüzelt töltény, ha rossz a puska, mert hanyag volt az, akinek a kezébe adták.

17. A vadászmesterlövészeket a **8. hét végén válasszuk ki.** A kiválasztás alapja egyéb adottságok mellett a *lőkiképzésnél elért eredmény.* Csak az jöhet tekintetbe, aki a kiválasztásig végrehajtott iskolalövés lőszámainál a mesterlövész követelményeknek megfelelt. Különös rátermettség esetén, ha a kiválasztásra tekintetbe jövő egy lőszámnál a követelményeket nem érte el, azt megismételheti.

18. Az iskolalövés befejezése után a követelményeknek megfeleltéknek a zlj. pk. a vadászmesteri címet és jelvényt adományozza. Az adományozást napiparancsban kell közölni és személyi okmányain átvezetni.

19. Mindazok, akik vadászmesterlövész kiképzésben részesültek, **de a követelményeknek nem feleltek meg,** szükségszerűen vadászmesterlövészi feladatkörökben alkalmazhatók. Ilyenek egy következő kiképzési időszakban vadászmesterlőkiképzésben részesíthetők.

4. §. Tudnivalók a találatlap használatához.

I. Találatlap vezetése.

20. Puskás lökiképzésben — fegyvernemre és szolgálati ágra való tekintet nélkül — minden honvédet részesíteni kell, tehát azokat is, akik végleges beosztásukban más fegyver kezelésére hivatottak.

21. A találatfüzet okmány! Helytelen bejegyzés esetén a Szolgálati Szabályzat szerint kell eljárni.

22. A lögyakorlatok eredményét a helyszínen vezessük be a találatlapba a következőképpen:

az 1. sz. lögyakorlatnál a találatokat a találatfüzetben található céllapmintára „„“ jellel jegyezzük be és pedig az első öt lövést tintairónnal, a második öt lövést piros irónnal.

A további gyakorlatoknál a belövést a találatfüzeten nem tüntetjük fel. Az értékelt lövéseket tintairónnal „„“ jellel, a találatnak megfelelő értékű körbe helyre jegyezzük be.

A lőeredmény vízszintes rovatába az egyes találatok köregységértékét írjuk fel és ezeket összegezzük.

A találatlap első (második) oldalán a 8 (10) függélyes rovat második és harmadik vízszintes rovata az ismétlések bejegyzésére szolgál. Az első ismétlést piros, a másodikat kék írónal jegyezzük be.

23. A lőgyakorlatok befejezése után — az eredményösszesítés alapján — a találatlap első oldalán a „lőosztály“ szó elé, vadászmesterlövészeknél „vadászmesterlövész“, mesterlövészetnél „mesterlövész“, lövészeknél „lövész“ szót írjuk.

Köteléklövés végrehajtásának időpontját a megfelelő rovatokba vezessük be.

II. Lőosztályozás.

24. Három lőosztály van: vadászmesterlövész (aki a vadászmesterlövész követelményeknek megfelelt), mesterlövész (aki a mesterlövész követelményeknek megfelelt) és lövész (aki a számára előírt lőszámokat lelőtte).

25. Az iskolalövés befejezése után egy lőgyakorlatot kétszer, vagy két lőgyakorlatot egyszer ismételhet a lövő (de csak az, aki eredményt nyújt a vadászmesterlövész, vagy a mesterlövész kinevezésre) és pedig azt, vagy

azokat, amelyiknél a legnagyobb valószínűség szerint a legtöbb köregységet érheti el, ha löszere maradt.

26. Az ismétléshez szükséges löszert a belövéseknél mutatkozó megtakarításból, másodsorban a századtartalékból vegyük.

III. Jelzés.

27. Az iskolalövés lögyakorlatainál minden belövés és minden értékelt lövés helyét jelezzük. Minden lövés után fekete-fehér jelzőkoronggal kell jelezni a szerint, hogy a találat a sötét alakban vagy a fehér táblában volt.

A tancéltáblánál először a találat helyét mutassuk be három menetütemig, majd

a találat körértékét jelezzük: a jelzőkorongot a tábla szélén levő számok közül arra helyezzük, — ugyancsak három menetütemig — amelyik számértékű körben volt a találat. Ha a találat 9-es körben volt, a jelzőkoronggal a találat helyének bemutatása után kétszer-háromszor kört írjunk le a hatos körvonalon, ha pedig a 10-es körben volt, a találat helyének bemutatása nélkül tegyük háromszor a jelzőkorong oldalát a 10-es számra. Ezután a

találat pontos helyét a vízszintes hálózatban, a vízszintes hálózat számértékeinek mutatásával jelezzük. A számérték mutatása úgy történik, mint a lövéseké.

Érintő találat a magasabb körértékbe számít.

28. A többi lögyakorlatnál csak a találatokat jelezzük.

IV. Általános rendelkezések a lögyakorlatok végrehajtására.

29. Öltözet: az 1—5. lögyakorlatoknál minden kényelmet engedjünk meg. A többi lögyakorlatot az egyes számoknál előírt öltözetben löjjük. Köteléklövésnél a gyakorlat jellegének megfelelő öltözetet használjunk.

30. Egy lőnapon több lögyakorlatot is lövethetünk. Ilyenkor két lögyakorlatra előírt belövő lőszert tetszés szerint egyszerre vagy lögyakorlatonként külön-külön használhatjuk fel.

31. A lögyakorlatoknál a belövést tetszés szerint szabadkézből vagy feltámasztva hajthatjuk végre. Hívjuk fel azonban a lövő figyelmét a két belövés különbségére.

Ha a lövő puskáját ismeri, a belövés nem kötelező.

32. A puskaszíj használata tetszés szerint.

V. Részletes útmutatás az egyes gyakorlatok végrehajtásához.

33. Az 1. sz. lögyakorlatnál először lőjjen a lövő 4—5 lövést, mindig ugyanarra a célpontra — célszerűen az alak alsó széle középebe — célozva, hogy megállapíthassuk a szórás nagyságát és a középső találatpont fekvését.

A lőszer többi részét — ha szükséges — arra használjuk fel, hogy a középső találatpont fekvését a 10-es körbe hozzuk, a találatok pedig a 8-as körön belül legyenek. Ha célpontáthelyezés nagyobb mérvű: változtassunk célgömböt (toljuk el, reszeljük stb.). Cél, hogy a lövő egyéni sajátosságaihoz képest, a puskáját belőjje.

34. A 2., 3. és 4. sz. lögyakorlatot 100, 200, 300 m-re fekve, kötetlen időkihasználással hajtjuk végre.

35. Az 5. sz. lögyakorlatot 200 m-re lőjjük térdelő testhelyzetben.

36. A 6. és 7. sz. lögyakorlatot lehetőleg egy lőnapon lőjjük.

A 7. sz. lögyakorlat: kapáslövés

Lövésidő 4 mp.

Minden lövés után a találatot jeleztessük.

37. Az iskolalövés tereplőszámainál adjunk a lövőnek rövid feltevést. Például: „Ön itt véd. Ellenség rohamtávolságra gyülekezik stb.“

38. A 8. sz. lögyakorlat védő, a 9. sz. támadó, a 10-es számú közelharc feltevésbe állítható be.

39. A 11-es számú lögyakorlat kispontcél, védőállásban figyelő ellenséges tiszt leküzdése. A lövészet vezetője árokszélén húzassa fel a fejalakot, ezzel érzékeltesse a harchelyzetet. A cél minden lövéshez 6 mp-ig mutatkozik

40. A 12-es számú lögyakorlat lövés egy szökelő csoportból kiválasztott fontos célra. A lövészetvezető a szökelőcsoport egyik alakjára ragasztasson fehér papírlapot: így vagy más módszerrel jelölje meg a tisztet (parancsnokot).

A csoportot egyszerre húzassa fel. A vadászmasterlövésznek 20 mp. alatt fel kell is-

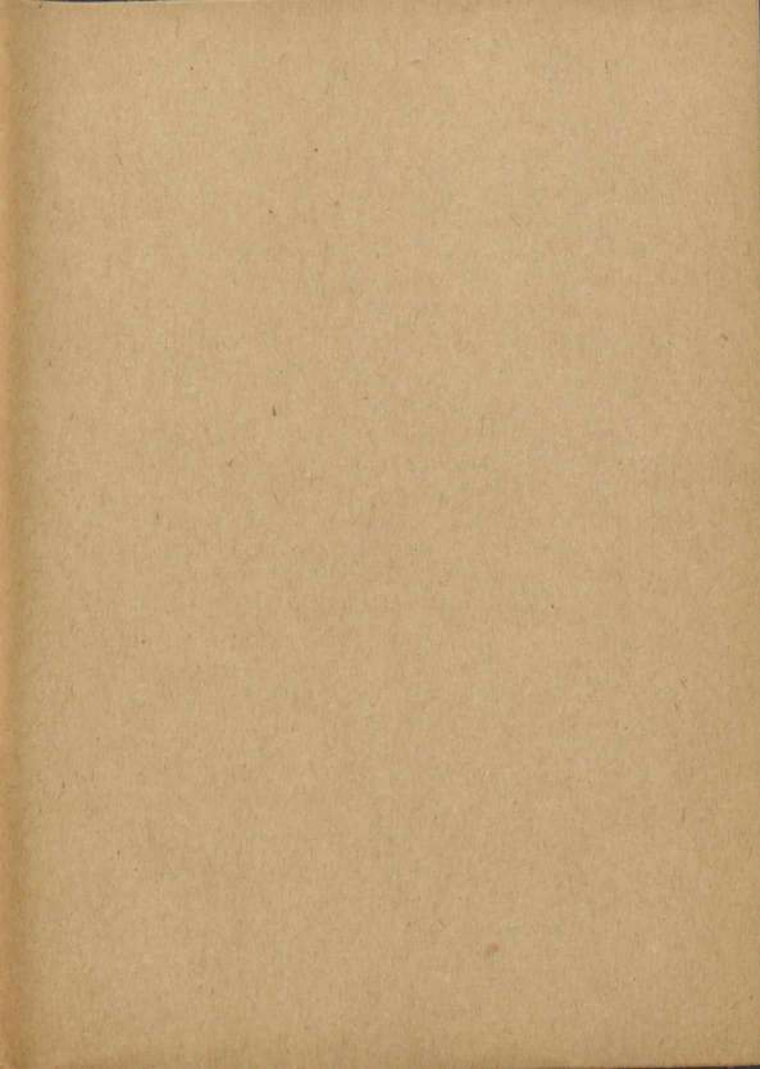
mernie a tisztet és le kell lőnie. Ha más alakra tüzel, a találat nem számít.

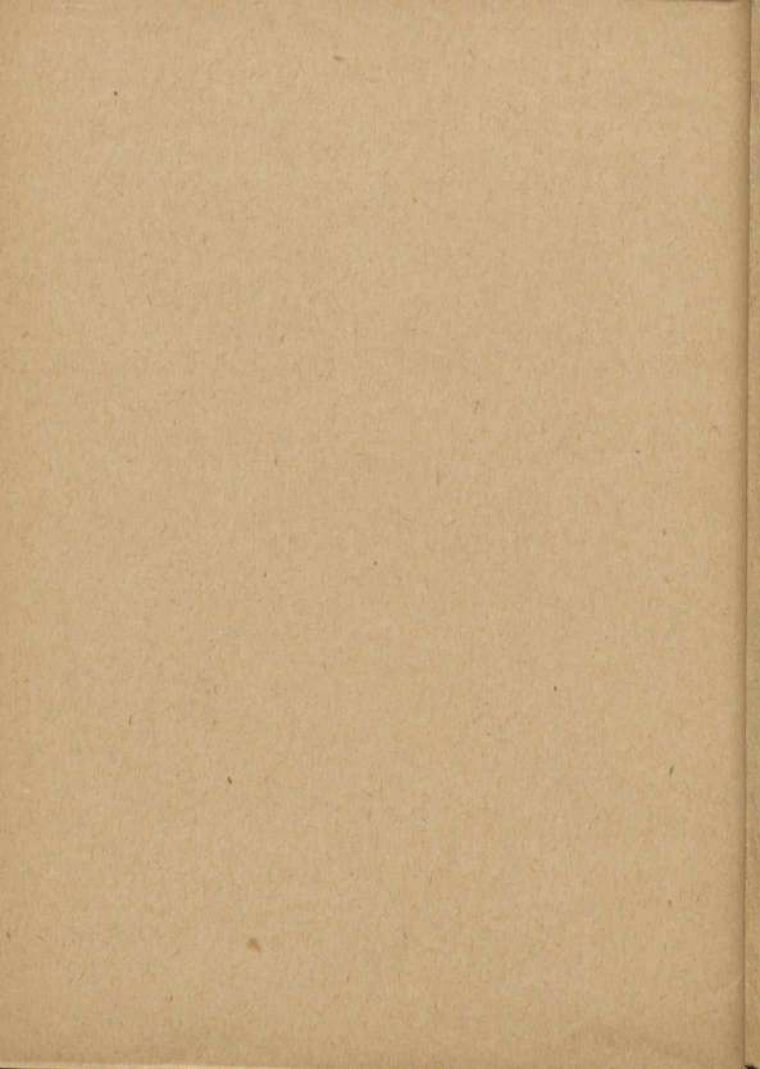
41. A 13-as számú lögyakorlat lövés oldalt mozgó célra. A lövészvezető egy bokorcsoportból húzassa ki az oldalt kúszó alakot. A vadászmesterlövésznek 15 mp. alatt kell leküzdenie. Az alakot úgy kell vontatni (árokban póznán vinni), hogy az 15 mp. alatt 5—8 m utat tegyen meg.

42. A 14-es számú lögyakorlat lövés várakozás után, rövid ideig mutatkozó célra.

A vadászmesterlövész előzetesen rendezkedjék be a tüzelőállásban és figyelje a lövészvezető által megjelölt gyanús tereprészt. Az alakot bokrok között úgy helyezzük el, hogy felhúzás után részben rejtve legyen. 3—5 p-es várakozási idő után a lövészvezető 10 mp-re húzassa fel a gyanús tereprészen az alakot. Ha nincs találat, a lefektetett alakot újra fel kell húzatni.







ZMNE

Egyetemi Központi Könyvtár



84727083

DR

