

Jegyzőkönyv kivonat

Jelölt neve: Berecz Antónia Klára

Doktori védés időpontja: 2020. február 25.

Doktori értekezés címe: Az e-tanítás-tanulás folyamata – stratégiák és modellek

11. Az új tudományos eredmények összefoglalása, a munka értékelése tartalmi és módszertani szempontból, esetleges különvélemények, a bírálóbizottság állásfoglalása a nyilvános vitában vitatott kérdésekről:

Az értekezés az Egyetemi Doktori és Habilitációs Szabályzatban előírt formai előírásoknak megfelel. A szerző nagyon aktuális, folyamatos figyelmet érdemlő területet választott értekezése témájának, az e-tanítás-tanulás folyamatát.

A Jelölt irodalmi hivatkozásai döntően pontosak, a formai követelményeket tükrözik. A különböző források eltérő megállapításait ugyanakkor inkább bemutatja, mintsem ütközteti, ahogyan saját álláspontja, véleménye megfogalmazásával is adós marad több helyen. A feldolgozott szakirodalmi forrásanyag ugyanakkor releváns, széleskörű és átfogja a téma legfontosabb tudományos előzményeit. A Jelölt mindemellett szakmailag naprakész, a legfrissebb irodalmakat is beemeli szintézisébe.

A disszertáció stílusa és nyelvezete megfelel a tudományos művekkel szemben támasztott követelményeknek. A szerző mondanivalóját érthetően, gördülékenyen, a szakterminológia kifogástalan használatával tárja az olvasó elé. A fogalomhasználat példaszzerű és következetes.

A kutatási célok és hipotézisek alapvetően összhangban állnak egymással, és a Jelölt által megfogalmazott tudományos eredmények is illeszkednek azokhoz. A Jelölt széleskörű irodalmi feldolgozás alapján vizsgálta az e-learning stratégiákat és modelleket, ezekből helyes következtetéseket vont le. A fegyveres küzdelem kibernetikai modelljét alapul véve újszerűen dolgozta ki a tanítási-tanulási folyamat konfliktuscsökkentő e-learning rendszermodelljét.

Megállapítható azonban, hogy az értekezésben a tudományági sajátosságok nem kaptak kellő hangsúlyt. A cím és a dolgozat az e-learning általános megközelítéseit interpretálja, és kevésbé fókuszál a katonai műszaki tudományi aspektusokra. A felnőttképzés általános és tipikus színterein vizsgálja az e-learning stratégiákat és modelleket, azonban a katonai felsőoktatásra vonatkozó konzekvenciáit szűkszavúan fejtette ki.

Az értekezés szerkezete jó, a fejezetek egymásra épülése és aránya megfelelő. A fejezetek végi és az összegzett következtetései helyesek. Azokban a hipotézisek, a kutatási célok és a tudományos eredmények összhangja fellelhető.

Összességében megállapítható, hogy a Jelölt a választott témát megfelelő kutatási módszerekkel dolgozta fel. A disszertáció bizonyítja, hogy a szerző a kutatott területet uralja, abban széleskörű ismeretekkel rendelkezik, továbbá releváns külföldi és hazai irodalmak feldolgozásával elemezte és értékelte a kutatási témáját. A benyújtott értekezés bizonyítja a Jelölt kutatói rátermettségét, elmélyült témaismeretét. Megállapítható, hogy a jelölt alkalmas az önálló kutatómunkára, dolgozatában megfogalmazott ajánlásai a gyakorlatban is jól használhatók.

Kifogásolható azonban, hogy a kutatás során nem fordított kellő hangsúlyt a katonai műszaki tudományos jelleg erősítésére, az elért eredmények katonai felsőoktatásban való alkalmazhatóságára.

A Bizottság a védés során megállapította, hogy a Jelölt kellő érvekkel támasztotta alá, hogy a kidolgozott e-learning rendszermodellje megfeleltethető és analógiát mutat a fegyveres küzdelem kibernetikai modelljével.

Bizonyította, hogy az általa kidolgozott és a gyakorlatban kipróbált AKIM modell eredményesen alkalmazható a tehetséggondozásban, tehetségfejlesztésben, akár általánosan, akár a katonai felsőoktatás területén.

A Jelölt értekezésében három új tudományos eredményt nevesít, melyből a fentiek alapján a Bizottság a jelölt szóbeli bizonyítása után az alábbi két új tudományos eredményt fogadta el:

1. A fegyveres küzdelem kibernetikai modelljének analógiájára kidolgozta a tanítási-tanulási folyamat konfliktuscsökkentő e-learning rendszermodelljét.
2. Megalkotta a felsőoktatás hallgatóinak AKIM (alkotó, kreatív, innovatív munka) e-learning típusú tehetséggondozási modelljét.

Mindezek alapján a Bírálóbizottság javasolja a Nemzeti Közzolgálati Egyetem Egyetemi Doktori és Habilitációs Tanácsának, hogy ítélje oda a doktori (PhD) fokozatot Berecz Antónia Klára számára.