

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Doktori Tanácsa

VENEKEI JÓZSEF ALEZREDES

**A KATONAI LOGISZTIKAI ELLÁTÁSI LÁNC KONCEPCIÓ
FEJLESZTÉSÉNEK ÉS ALKALMAZÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI A
NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM ALAP- ÉS
MESTERSZAKJAINAK MULTINACIONÁLIS GYAKORLATI KÉPZÉSI
PROGRAMJAIBAN**

című doktori (PhD) értekezésének szerzői ismertetője

Témavezető:

Dr Pohl Árpád ezredes
egyetemi docens

Budapest, 2015

TUDOMÁNYOS PROBLÉMA MEGFOGALMAZÁSA

Hazánk 1999-es NATO-hoz való csatlakozása után a Magyar Honvédségnél megkezdődött a nemzeti haderő-átalakítás (haderőreform), melynek során nyilvánvalóvá vált, hogy a nemzeti és a nemzetközi katonai logisztikai kapcsolatok rendszerét is jelentősen át kell alakítani annak érdekében, hogy az újonnan kialakított katonai logisztikai szervezetek megfeleljenek egy létszámában jelentősen kisebb, képesség alapú haderő logisztikai feladatait érintő kihívásoknak mind hazai, mind pedig nemzetközi környezetben.

Ezzel párhuzamosan ugyanezek az igények fogalmazódtak meg a hazai katonai felsőoktatási intézmények katonai logisztikai képzési struktúráját, tartalmát illetően is, és ennek megfelelően az új tantervi követelmények megfogalmazása után új tantárgyi programok kerültek kialakításra, melyek tartalmukban folyamatosan követték a katonai logisztika elveiben, eljárásaiban bekövetkezett változásokat. Előtérbe került az úgynevezett gyakorlat-orientált képzés és felkészítés, mely új kihívások elé állította a képzésben érintett tanszékeket.

Magyarország nemzetközi szerepvállalásának erősödése a képzés területén további változásokat hozott. A korábbi Bolyai János Katonai Műszaki Főiskola Hadtáp és Pénzügyi Tanszéke (jelenleg Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Logisztikai Intézet, Hadtáp és Katonai Közlekedési Tanszék) és a Cseh Hadsereg Vyskovi Szárazföldi Haderőnemi Egyetem Védelemgazdasági Kara (2004 után a Brno-i Védelmi Egyetem, Katonai Vezetési és Védelemgazdasági Kar, majd Katonai Vezetési Kar) között 2000-ben megkötött Együttműködési Keretmegállapodás alapján a két intézmény létrehozta a „COOPERATIVE TRAINING” Békefenntartói Logisztikai Képzési Programot. A képzési program 2001-ben került először megrendezésre. 2003-ban csatlakozott a programhoz a liptószentmiklósi Katonai Akadémia, majd 2004-ben a Bundesheer¹ bécsi Logisztikai Iskolája. 2004-ben a képzési programot tartalmilag továbbfejlesztettük és FOURLOG- néven azóta is folyik.

2008-ban a Hadtáp és Pénzügyi Tanszék a Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem Üllői úti telephelyének megszűnése után átköltözött a Hungária körúti bázisra, ahol a Katonai Logisztikai Tanszéket, a Katonai Közlekedési Tanszéket, továbbá a Hadtáp és Pénzügyi

¹ Osztrák Szövetségi Haderő

Tanszéket közösen irányító szervezet, a Katonai Logisztikai Intézet alárendeltségében folytatta oktatási tevékenységét.²

Mivel mind a Katonai Logisztikai Tanszék, mind pedig a Hadtáp és Pénzügyi Tanszék rendelkezett saját logisztikai képzési programmal, felmerült a két képzési program összekapcsolásának, egymásra építésének gondolata azzal a céllal, hogy létrehozzunk egy közös elemeket tartalmazó harcászati, majd később hadműveleti szinten is végrehajtható többnemzeti logisztikai képzési programot.

A képzési programok korábbi végrehajtása során, kizárólag a logisztikai támogatást végrehajtó alegységek tevékenysége került előtérbe, a honi és a műveleti területen tevékenykedő, a katonai ellátási láncok kulcsfontosságú elemeit jelentő szervezetek, és ezen keresztül az ellátási lánc teljes működése, szerepe a logisztikai támogatás során, nem képezte az oktatás tárgyát, pedig a katonai ellátási láncok működésének megértése a Logisztikai Tervezés, és a logisztikai támogatás feladatai megtervezésének az alapját képezi. Egy adott támogatási feladat tervezése során minden esetben vizsgálni kell, hogy az logisztikai szempontból fenntartható-e, és ebben az ellátási láncok szereplőinek tevékenysége meghatározó.

Miután áttekintettem a képzési programok képzési és kimeneti, valamint tantervi követelményeit, megvizsgáltam az ellátási lánc alapvető menedzsment összetevőit és a katonai ellátási láncok logisztikai folyamatait. A vizsgálat során arra a következtetésre jutottam, hogy a képzési programok gyakorlati feladatainak fejlesztését ezekkel összhangban kell kidolgoznom oly módon, hogy azok biztosítsák a fentebb ismertetett tantervi követelmények teljesülését.

A FOURLOG képzési program vonatkozásában ez azt jelenti, hogy azt a honvéd tisztjelöltek korábban megszerzett ismereteire alapozva az ellátási lánc menedzsment kommunikációs és információ-, valamint termék áramlás szerkezetének bemutatásával kell kidolgoznom, a katonai ellátási lánc végrehajtói szintű logisztikai folyamataira alapozva.

A MAGLITE képzési program tekintetében, figyelembe véve a képzés magasabb szintjét, már a tervezésre, a munkafolyamat szerkezetre, szervezeti felépítésre és a hatásköri,

² 2013-tól a szervezeti változások következtében a Katonai Logisztikai Intézet alárendeltségébe a következő tanszékek tartoznak: Hadtáp és Katonai Közlekedési Tanszék, Műveleti Logisztikai Tanszék, Haditechnikai Tanszék, Természettudományi Tanszék.

valamint vezetési szerkezetre koncentrálva a katonai ellátási lánc logisztikai alapfolyamataira alapozva kell a képzési programot fejleszteni, figyelembe véve a lánc hálózati struktúráját is.

Az értekezés témája a gyakorlat által motivált **tudományos feladvány** (probléma), mely a következőképpen fogalmazható meg: **olyan részletes elemzések, tervezési útmutatók és feladatsorok elkészítése és kidolgozása, melyek a logisztikai képzési programok végrehajtása során a katonai ellátási lánc információs szerkezetének, tervezési és elemzési metódusainak figyelembevételével végigvezetik a programot végrehajtó állományt a tervezés bonyolult folyamatán, és ennek eredményeképpen képessé válnak a katonai ellátási lánc alap- és végrehajtói logisztikai folyamataihoz kapcsolható nemzeti szakmai, illetve többnemzeti logisztikai törzsekben meglévő beosztások ellátására harcászati és hadműveleti szinten egyaránt.**

A KUTATÁSI CÉLKITŰZÉSEK ISMERTETÉSE

Összehasonlítani a polgári és katonai ellátási láncok lényegi elemeit és azok elemzésével feltárni a köztük lévő különbségeket.

Elemezni a NATO Műveleti Támogatási Lánc Menedzsment és a brit Összhaderőnemi Ellátási Lánc Konceptió funkcionális elemeit és működését, összehasonlítva azt a Magyar Honvédség nemzeti felelősségen alapuló logisztikai támogatási rendszerével a missziós katonai műveletek végrehajtása során.

A polgári és a katonai ellátási láncok lényegi elemeinek összehasonlításával feltárni az ellátási láncok azon funkcionális elemeit, azok tevékenységeit, amelyekben az alap- és mesterszakos logisztikus hallgatók a Képzési és Kimeneti Követelmények és tantervek alapján gyakoroltathatók.

Megvizsgálni a katonai ellátási láncok információs, tervezési és vezetési elemeit, azok továbbfejlesztésének lehetőségeit, és javaslatot tenni az egyes elemekkel való munkavégzés alkalmazására vonatkozóan a logisztikai képzési programok végrehajtása során.

Megvizsgálni a FOURLOG és a MAGLITE többnemzeti logisztikai képzési programok történetét, fejlesztésük lépéseit és gyakorlati munkamódszereit, feltérképezni és elemezni azok lehetséges kapcsolódási pontjait, javaslatot tenni a programok egymásra épülésére a katonai logisztikai alap- és mesterképzésben.

Megvizsgálni a magyar és a brit harcászati és hadműveleti szintű katonai döntéshozatali és tervező folyamat elemeit különös tekintettel a logisztikai tervezés folyamatára, és a magyar sajátosságok figyelembevételével javaslatot tenni azok alkalmazására a MAGLITE és a FOURLOG logisztikai képzési programok végrehajtása során.

A KUTATÁS HIPOTÉZISEI

1. A polgári és a katonai ellátási láncok elemeinek és működésének megismerése segíti a képzési programok végrehajtása során a többnemzeti logisztikai törzsekben tevékenykedő honvéd tisztjelöltek és mesterszakos hallgatók munkáját a logisztikai támogatás megtervezésének és megszervezésének során.
2. A katonai ellátási láncok tevékenységét támogató és segítő információs programrendszer (LOGFAS) alkalmazása a képzési programok feladatainak elvégzése során hatékonyan hozzájárul a honvéd tisztjelöltek és mesterszakos hallgatók missziós feladatokra történő felkészítéséhez.
3. A több évtizedes múltra visszatekintő programok történeti feldolgozása hozzájárul a Nemzeti Közszolgálati Egyetem és jogelőd intézményei gyakorlati képzési programjainak és nemzetközi tevékenységének részletes megismeréséhez és további fejlesztéséhez.
4. A brit partnerek műveleti és logisztikai elképzeléseinek, törzsmunka módszereinek alaposabb megismerése, összhangban a Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szakutasításának vonatkozó elveivel hozzájárul az ellátási lánc menedzsment fizikai, műszaki, illetve vezetési és viselkedési összetevőinek megértéséhez, ami a magyar honvéd tisztjelöltek és tisztek számára eredményesebb felkészülést tesz lehetővé.
5. Egy hadműveleti szintű, ellátási lánc specifikus, a brit és a magyar törzsszolgálat által szabályozott, azok leghasznosabb gyakorlati munkamódszereit egyesítő logisztikai tervezési rendszer kidolgozása és alkalmazása a MAGLITE Többnemzeti Összhaderőnemi Logisztikai Kiképzés végrehajtása során lehetővé teszi a magyar tisztek részvételét a többnemzeti munkacsoportok munkájában.

A KUTATÁS MÓDSZEREINEK ISMERTETÉSE

A kutatási célkitűzések teljesítése érdekében az általános és a téma feldolgozásához szükséges specifikus kutatási módszereket használtam fel, különös tekintettel a leíró statisztikai eszközök innovatív felhasználására. A téma jellegénél fogva az értekezés az alkalmazott kutatás típusai közé sorolható. Az alkalmazott eszközök a könyvtári kutatás, interjúk, a célirányos elemzések, az analízis és szintézis, az indukció, dedukció és az adaptáció.

1. **Tanulmányoztam** a témával kapcsolatos elméleti forrásokat, a hazai és a külföldi szakirodalmat;
2. Kutatási témám történeti részeinek rendszerezése során **Interjúk** készítésével egészítettem ki a rendelkezésemre álló forrásanyagokat;
3. **Konzultáltam** a katonai (műveleti) ellátási láncok különböző részterületein dolgozó és azokat működtető hazai és külföldi szakemberekkel, a műveleti tervezés folyamatában résztvevő magyar és külföldi törzstisztekkel, **elemeztem a** hazai és a brit műveleti tervezési folyamat lépéseit, valamint a tervezést befolyásoló tényezőket;
4. Elvégeztem a magyar és a brit logisztikai támogatási rendszerek **összehasonlító elemzését**;
5. A tapasztalati adatokat **szintetizáltam**, azokból **következtetéseket vontam le** és **ajánlásokat tettem** a leghatékonyabb módszerek alkalmazására.
6. A többnemzeti kiképzések vezető oktatójaként a gyakorlatban **vizsgáltam** a FOURLOG és a MAGLITE egymásra épülésének lehetőségeit.

AZ ÉRTEKEZÉS FEJEZETENKÉNTI ISMERTETÉSE

Az értekezés első fejezetében ismertettem a téma aktualitását és megfogalmaztam a tudományos problémát. Ehhez kapcsolódóan meghatároztam a kutatási célkitűzéseimet, amelyhez igazodva felállítottam a hipotéziseimet, majd ezek bizonyításához a kutatási módszertant.

A második fejezetben áttekintettem a logisztika, a katonai logisztika, az ellátási láncok és a katonai ellátási láncok kialakulásának főbb lépcsőfokait és azokat a hazai, valamint külföldi nézeteket, amelyek meghatározóak az ellátási láncok működése szempontjából a

jelenkor viszonyai között. A szakirodalom feldolgozása során összehasonlítottam és elemeztem a polgári és a katonai ellátási láncok működési sajátosságait.

A harmadik fejezetben áttekintettem a többnemzeti logisztikai képzési programok korai fejlődéstörténetét, a programok helyét és szerepét a hazai katonai felsőoktatás többciklusú lineáris képzési rendszerében. Rámutattam azokra a meghatározó jelentőségű eseményekre, melyek a Magyar Honvédség, ezen belül a logisztikai támogatás rendszerének teljes reformjához vezettek, determinálták annak irányait, előtérbe helyezve egy létszámában kisebb, képesség alapú haderő alkalmazását, amely képes mind hazai, mind pedig nemzetközi környezetben, feladatainak sikeres végrehajtására. A rendelkezésre álló dokumentumok, háttéranyagok és információk, valamint a korábbi és jelenleg is érvényben lévő tantárgyi programok, képzési követelmények részletes tanulmányozása után bemutattam, hogy Magyarország nemzetközi szerepvállalásának erősödése és a Magyar Honvédség missziós szerepvállalása hogyan befolyásolta azok változását.

Disszertációm negyedik fejezetében a NATO logisztikai információs rendszerének, illetve a harcászati szintű művelettervezés metódusainak alkalmazásával átdolgoztam a FOURLOG Logisztikai Kiképzés feladatait és bemutattam annak eredményeit, ezáltal létrehoztam annak lehetőségét, hogy a honvéd tisztjelöltek a katonai ellátási lánc harcászati szintű feladataira többnemzeti környezetben készülhessenek fel.

Disszertációm ötödik fejezetében áttekintettem a MAGLITE Többnemzeti Összhaderőnemi Logisztikai Kiképzés fejlesztésével kapcsolatos feladatokat és hatékony gyakorlati módszerek felhasználásával végrehajtottam azok fejlesztését, illetve teljes ki- és átdolgozását. A feladatok kidolgozása során feltártam azokat a közvetlen ok-okozati összefüggéseket, melyek az átdolgozás szükségességét determinálták. Elvégeztem a brit és a magyar logisztikai támogatási rendszerek és a hadműveleti szintű művelettervezésben, ezen belül a logisztikai tervezésben érintett szervezetek összehasonlító elemzését. A brit logisztikai tervezési útmutató, illetve a Magyar Honvédség Törzsszolgálati Szakutasításának vizsgálatát követően, hatékony gyakorlati munkamódszerek felhasználásával, gyakorlati példák bemutatásával kidolgoztam azt a feladatsort, melynek alkalmazásával a jövőben a magyar tisztek képessé válnak a MAGLITE kiképzés feladatainak sorába beállított logisztikai tervezés hadműveleti szintű végrehajtására.

A hatodik fejezetben a kutatás eredményiből levont következtetéseket összegeztem, amelyek az alábbi részben találhatóak.

ÖSSZEGZETT KÖVETKEZTETÉSEK

Értekezésemben a hazai és külföldi meghatározó nézeteken keresztül áttekintettem a logisztika, a katonai logisztika, a polgári és a katonai ellátási láncok fejlődéstörténetét, a köztük meglévő azonosságokat és különbségeket. Megállapítottam, hogy ellentétben a polgári ellátási láncokkal, a lánc végpontján nem a vevő, hanem a felhasználók állnak és a csomópontokat nem a tulajdonosok, hanem katonai szervezetek képviselik szigorú alá- és fölérendeltségi rendszerben. Ráműtöttem, hogy míg a polgári ellátási láncok elsődleges célja a profitszerzés, addig a katonai ellátási láncok működtetésének elsődleges célja a művelet sikeres végrehajtása.

Eleméztem a NATO Műveleti Támogatási Lánc Menedzsment és a brit Összhaderőnemi Ellátási Lánc Konceptió funkcionális felépítését, működését, a láncok elemeinek sajátos feladatrendszerét, és összehasonlítottam azokat a hazai, nemzeti felelősségen alapuló ellátási lánc működési sajátosságaival. Megállapítottam, hogy bár a vizsgált láncok elemei és csomópontjai hasonlóak, a láncon belüli támogatási feladatok végrehajtása során a megvalósítás formái és elvei egymástól eltérhetnek, melyek egyrészt a doktrínális különbségekből, másrészt pedig a műveletekben résztvevő nemzetek logisztikai szervezeteinek alkalmazási különbségeiből és a rendelkezésre álló erőforrások minőségi és mennyiségi jellegéből fakadnak.

A katonai ellátási lánc koncepciók képzési szemszögből történő vizsgálata során bebizonyítottam, hogy a lánc információs szerkezetének, tervezési és elemzési módszereinek fejlesztése és megjelenítése a képzési programokban valamint a tantervi követelményekben foglalt ismeretanyag elsajátítása együttesen járulnak hozzá az ellátási lánc alap- és végrehajtói folyamataihoz köthető szakmai beosztások ellátásához. Kiemeltem, hogy a katonai ellátási láncok rendszerszemléletű oktatása során a hallgatók adekvát ismereteket szerezhhetnek a láncok csomópontjainak működéséről, a lánc vezetéséről, és ezáltal alkalmassá válnak az azok csomópontjaihoz köthető szakmai beosztások ellátására.

A képzési programok korai fejlődéstörténetét bemutatva, meghatároztam azok helyét és szerepét a hazai katonai felsőoktatás rendszerében. Feltártam azokat a meghatározó eseményeket, amelyek hozzájárultak a képzési programok megújulásához, bebizonyítva, hogy

azok nem lehetnek statikusak, hanem minden esetben követniük kell a logisztikai támogatás új irányait és a változásokra rugalmasan kell reagálniuk.

A képzési programok levezetésében szerzett gyakorlati tapasztalataimra alapozva azt a következtetést vontam le, hogy az alapképzésben megszerzett nyelvi ismeretek nem elegendők a képzési programokban való részvételhez, a megszerzett nyelvi ismereteket folyamatosan fejleszteni kell, különös tekintettel a szakmai nyelvi ismeretanyagra. Rámutattam, hogy a többnemzeti keretek között végrehajtandó kiképzések, illetve a nemzetközi környezetben ellátandó szakfeladatok végrehajtása csak az alapképzés során megszerzett nyelvtudás továbbfejlesztésével valósulhatnak meg, és bebizonyítottam, hogy a képzési programokban való részvétel ehhez hatékonyan hozzájárul.

Elemeztem a képzési programok egymásra épülésének lehetőségeit, a két program kapcsolódási pontjait, és a képzési programok további fejlődéstörténetének bemutatásán, és azok feladatainak továbbfejlesztésén keresztül bebizonyítottam, hogy a többciklusú lineáris képzés a katonai logisztikai vezető képzés tekintetében, a többnemzeti keretek között végrehajtott kiképzések végrehajtásán keresztül valósul meg leghatékonyabban.

A fenti következtetések figyelembevételével átdolgoztam és továbbfejlesztettem a FOURLOG Logisztikai Kiképzés gyakorlati feladatait a NATO LOGFAS rendszer moduljainak használatával és rámutattam, hogy a rendszerre úgy kell tekinteni, mint a katonai ellátási láncok információs szerkezetének részére. Létrehoztam a használatához szükséges logisztikai adatbázist és új gyakorlati feladatokat dolgoztam ki.

Kidolgoztam a harcászati szintű művelettervezés „Helyzetismerettel” és „Helyzetmegítéléssel” kapcsolatos feladatait, kiemelve a tervezés feladatainak jelentőségét az ellátási láncok működtetése során. Ezzel összefüggésben, a kockázatelemzési feladatok ismertetése során meghatároztam az úgynevezett „Tolerációs küszöb” fogalmát, összegyűjtöttem a harckiszolgáló támogató tevékenységeket és összeállítottam azok definícióit. A FOURLOG Logisztikai Kiképzés elemzésével és továbbfejlesztésével létrehoztam annak lehetőségét, hogy a honvéd tisztjelöltek a katonai ellátási lánc harcászati szintű feladataira többnemzeti környezetben készülhessenek fel.

Feltártam azokat az ok-okozati összefüggéseket, amelyek meghatározták a MAGLITE Többnemzeti Összhaderőnemi Logisztikai Kiképzés feladatai továbbfejlesztésének irányait. Elvégeztem a brit és a magyar logisztikai támogatási rendszerek összehasonlító elemzését és

azt a következtetést vontam le, hogy a támogatási rendszerek és az azokat megvalósító tervező és végrehajtó szervezetek működési sajátosságaiban vannak eltérések. A tervezés, a munkafolyamatok szerkezeti kialakítása, az ennek megfelelő szervezeti felépítés, az információ áramlás és végül az utánpótlási anyagok áramlásának szerkezete, tehát az ellátási láncok fizikai és műszaki menedzsment összetevői mind a brit, mind pedig a honi, nemzeti felelősségen alapuló katonai ellátási láncok esetében ugyanazok.

A fent részletezett következtetésre, valamint a brit és a magyar szakirodalom megállapításaira alapozva kidolgoztam a hadműveleti szintű művelettervezés, azon belül a logisztikai tervezés gyakorlati feladatait. Igazoltam, hogy az ellátási lánc menedzsment „üzleti” folyamatai, az ellátási lánc menedzsment komponensek és a menedzsment hálózati struktúrája között szoros összefüggés van, és adott esetben az „üzleti” (támogatási) folyamatok jellemzői határozzák meg, hogy milyen struktúrát rendeljünk hozzá, és ehhez igazodva állítsuk össze a lánc komponenseit.

Kidolgoztam a MAGLITE Többnemzeti Összhaderőnemi Logisztikai Kiképzés hallgatói elégedettségének és a kiképzés hatékonyságának méréséhez szükséges kérdőívet, feldolgoztam azok adatait, és a vizsgált időszakok vonatkozásában lefolytattam a kiképzés hatékonyságának vizsgálatát. A vizsgálatot követően, azt a következtetést vontam le, hogy a beállított feladatok hatékonyan segítik a résztvevők katonai szaknyelvi, illetve harcászati-hadműveleti szintű katonai szakmai ismereteinek fejlődését.

ÚJ UDOMÁNYOS EREDMÉNYEK

A dolgozat az alábbi új tudományos eredményeket tartalmazza:

1. Azonosítottam a katonai ellátási láncok azon elemeit és azok tevékenységi köreit, amelyekben a katonai logisztikai képzési programokban résztvevők a Képzési és Kimeneti Követelmények, illetve tantárgyi programjaik alapján gyakoroltathatók.
2. Bebizonyítottam, hogy a többciklusú lineáris képzési rendszer a katonai logisztikai vezetőképzés tekintetében szervesen illeszthető az ellátási láncokhoz köthető logisztikai szakbeosztásokhoz, ami lehetővé teszi a többnemzeti logisztikai törzsszolgálati tevékenységekre való felkészítést.

3. A katonai ellátási láncok rendszerszemléletű elemzésével feltártam azok azonos és eltérő működési sajátosságait és arra a következtetésre jutottam, hogy bár a vizsgált láncok elemei és csomópontjai hasonlóak, a láncon belüli támogatási feladatok végrehajtása során a megvalósítás formái és elvei egymástól eltérhetnek, melyek egyrészt doktrinális, másrészt pedig a műveletekben résztvevő nemzetek logisztikai támogatási szervezeteinek alkalmazási különbségeiből és a rendelkezésre álló erőforrások minőségi és mennyiségi jellegéből fakadnak.
4. Bebizonyítottam, hogy a FOURLOG és MAGLITE kiképzések nem statikusak, hanem folyamatosan igazodnak a világban zajló biztonságpolitikai folyamatok és katonai műveletek miatt változó katonai logisztika elméletéhez és gyakorlatához.
5. A NATO, a brit és a magyar ellátási lánc koncepciók, valamint a brit és a magyar műveleti tervezés logisztikai része elméletének és gyakorlatának azonos elvek mentén történő összehasonlító elemzésével meghatároztam a többnemzeti képzési programoknak az ellátási lánc funkcionális elemeihez köthető, a többnemzeti végrehajtást biztosító összefüggéseit, és kidolgoztam a gyakorlatban alkalmazható feladatrendszerét.
6. A FOURLOG és MAGLITE kiképzések feladatainak elemzésével bebizonyítottam, hogy az angol nyelven levezetett, többnemzeti környezetben végrehajtott felkészítések teljes mértékben biztosítják a Magyar Honvédség logisztikai műveleti felkészítésével szemben támasztott követelményeinek teljesítését.

AJÁNLÁSOK

Az értekezés megállapításait, eredményeit azoknak hadműveleti szintű művelettervezéssel foglalkozó szakemberek figyelmébe ajánlom, akik többnemzeti környezetben, illetve többnemzeti logisztikai törzsekben végzik szakmai tevékenységüket. A dolgozatban ismertetett gyakorlati munkamódszerek alkalmazása hozzájárulhat a logisztikai tervezés gyakorlati feladatainak egységes és sikeres végrehajtásához.

Ajánlom a Nemzeti Közszolgálati Egyetem azon oktatóinak, akik szeretnék megismerni a FOURLOG és a MAGLITE logisztikai kiképzések történetét, feladatrendszerét, illetve oktatóként később részt vesznek a kiképzések végrehajtásában.

Ajánlom a rendvédelmi szervek tervezéssel, logisztikai tervezéssel foglalkozó szakembereinek, hiszen a disszertációban ismertetett tervezési, kockázatelemzési és kockázatkezelési metódusok kisebb korrekciókkal ott is alkalmazhatók.

A kutatás folytatásának lehetséges irányait vizsgálva további értekezések, tanulmányok, doktrínák fejezeteinek tárgyát képezhetik:

1. az MH ÖHP összhaderőnemi tervezésének részeként, a hadműveleti szintű logisztikai tervezés rendszerének részletes kidolgozása;
2. az egyetem más intézetei által többenemzeti keretek között végrehajtandó kiképzések, gyakorlatok megtervezésének, megszervezésének vizsgálata a FOURLOG és a MAGLITE kiképzések tapasztalatainak a felhasználásával.

A KUTATÁS EREDMÉNYEINEK GYAKORLATI FELHASZNÁLHATÓSÁGA

A kutatás eredményei, a disszertációban ismertetett gyakorlati munkamódszerek kiválóan alkalmasak arra, hogy a többenemzeti logisztikai törzsekben tevékenykedő tervezők munkáját hatékonyan támogassák.

A tervezési feladatok ismertetése során alkalmazott gyakorlati munkamódszerek a rendvédelmi, katasztrófavédelmi szervezetek tervezési, logisztikai tervezési tevékenységét is segíthetik.

A disszertációban ismertetett eredmények, tapasztalatok felhasználhatók a Nemzeti Közszolgálati Egyetem más intézetei, tanszékei által létrehozandó nemzetközi kiképzések, gyakorlatok, gyakorlati foglalkozások megtervezése és megszervezése során.

Publikációs jegyzék

1. Pohl Árpád – Venekei József – Szabóné Nagy Anikó – Molnár Sándor: A BJKMF, valamint a Pénzügyi és Számviteli Főiskola által közösen folytatott pénzügyi tisztképzés első két tanévének tapasztalatai, Bolyai Szemle, 1999/1. pp. 117-124
2. Pohl Árpád – Venekei József: A BJKMF Hadtáp és Pénzügyi Tanszéke által végrehajtott 1996. évi zárógyakorlat tapasztalatai, Katonai Logisztika 4. évf. 4. szám, 1996. pp. 134-141
3. Venekei József: Az alternatív üzemanyagok főbb fajtái, jellemzése, alkalmazásuk lehetőségei a Magyar Honvédségnél, ZMNE Konferencia kiadvány, 2005. december 8. pp. 33-49
4. Venekei József: Alternatives of the modernization of the Hungarian Defence Forces' fuel support tasks, AARMS, Volume 6, Issue 4, 2007. pp. 587-591
5. Venekei József: Experiences of application of LOGFAS (Logistics Functional Area Services) in the Multinational Logistics Training Program Fourlog 2008, AARMS, Volume 7, Issue 4, 2008. pp. 607-616
6. Réger Béla – Venekei József: The Joint Supply Chain, Support Chain and MAGLITE 2008/2, AARMS, Volume 8, Issue 2, 2009. pp. 363-374
7. Venekei József: A Fourlog 2008 Logisztikai Képzési Program végrehajtásának tapasztalatai és fejlesztésének irányai, Hadmérnök, IV. évfolyam, 3. szám, 2009. pp. 218-225
8. Venekei József: First Hand Experiences of Multinational Logistics Training Program MAGLITE 2011/1, Hadmérnök, VI. évfolyam 4. szám, 2011. pp. 270-275
9. Venekei József: Lessons Learned From The Execution of The Multinational Logistics Training Program Fourlog 2011, Hadmérnök, VI. évfolyam 4. szám, 2011. pp. 276-281
10. Venekei József: NATO Logisztika és a NATO Műveleti Támogatási Lánc Menedzsment, Hadmérnök, VII. évf. 4. szám, 2012. pp. 62-74
11. Venekei József: Az ellátási lánc kialakulása, fejlődése a polgári és a katonai logisztika elméletében és gyakorlatában, Hadmérnök, VIII. évf. 2. szám, 2013. pp. 108-119
12. Báthy Sándor – Venekei József: The vulnerability of fuel stockpiles, AARMS, Volume 11, Issue 2, 2012. pp. 287-293
13. Venekei József: Role of Bulk Fuel Installations (BFIs) and Field Pipeline Systems in Operational Support Chain, Hadmérnök, VIII. évf. 3. szám, 2013. pp. 30-36
14. Venekei József: Lessons learned from Multinational Logistic Training Program MAGLITE 2013/1, Hadmérnök, VIII. évf. 3. szám, 2013. pp. 37-42

Szakmai-tudományos önéletrajz

Személyi adatok	
Vezetéknév / Utónév(ek)	VENEKEI József Péter
Fax(ok)	
E-mail(ek)	venekei.jozsef@uni-nke.hu
Állampolgárság	magyar
Születési dátum	1964. 01. 17.
Neme	férfi
Szakmai tapasztalat	2012- NKE HHK Katonai Logisztikai Intézet, főiskolai docens
	2008-2012 ZMNE Hadtáp és Pénzügyi Tanszék, főiskolai docens
Időtartam	2005-2008 ZMNE Bolyai János Katonai Műszaki Kar, Hadtáp, Pénzügyi és Közgazdasági Tanszék, főiskolai docens
	1999-2005: ZMNE Vezetés- és Szervezéstudományi Kar, Hadtáp és Pénzügyi Tanszék, főiskolai docens, tanszékvezető-helyettes
	1997-1999 főiskolai docens, szakcsoport vezető.
	1991-1997 Bolyai János Katonai Műszaki Főiskola főiskolai adjunktus
	1988-1991 Zalka Máté Katonai Műszaki Főiskola, oktató
	1990. 2 hónap katonai kerület üzemanyag szolgálat főnöki gyakorlat, Tata
	1988. 2 hónap dandár üzemanyag szolgálat főnöki gyakorlat, Aszód
Foglalkozás / beosztás	Főiskolai docens
Főbb tevékenységek és feladatkörök	A katonai gazdálkodási alapszakon az üzemanyag-ellátás körébe tartozó gyártástechnológiával, műszaki ismeretekkel és az ellátással kapcsolatos tantárgyakat oktatok. A tantárgyak fejlesztése érdekében napi kapcsolatban állok az MH és a HM vonatkozó beosztásait betöltő előljárókkal, így az új ismeretek folyamatosan beépülésre kerülnek a tananyagba. A nemzetközi feladatokra való felkészítés keretében 6 éve nemzeti parancsnokként közreműködöm a FOURLOG és MAGLITE Logisztikai Kiképzésekben.
A munkáltató neve és címe	Nemzeti Közszolgálati Egyetem 1101 Budapest, Hungária krt. 9-11.
Tevékenység típusa, ágazat	Oktatás, Katonai logisztika

Tanulmányok	
Időtartam	1983. szeptembertől- 1988. júliusig.
Végzettség / képesítés	Okleveles gépészmérnök
Főbb tárgyak / gyakorlati képzés	Általános: Katonai pszichológia és pedagógia, hadtörténet, Katonai jog, Kémia, Matematika, Fizika, Számítástechnika Szakmai: Elméleti mechanika, Szilárdságtan, Mechanizmusok és gépek elmélete, Gépelemek, Mérnöki grafika és szerkezeti anyagok technológiája, Általános hőtechnika, Hidraulika, Elektrotechnika. Katonai szakmai: Hadtápbiztosítás, A csapatok folyékony üzemanyaggal való ellátása, Üzemanyagok és speciális folyadékok alkalmazása, Az üzemanyag feltöltések műszaki eszközei, Az üzemanyag szolgálat műszaki eszközeinek üzemeltetése és javítása, Üzemanyag raktározás, Tábori fővonalai csővezetékek, Javítási gyakorlat.
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	UVVTU Gépészmérnöki kar, Ulyanovsk, Oroszország Egyetem
Egyéni készségek és kompetenciák	
Anyanyelv(ek)	magyar
Egyéb nyelv(ek)	Angol NATO STANAG 6001 3.3.3.3, Orosz felsőfokú komplex C.
Társas készségek és kompetenciák	- Külföldi munkám során elsajátított jó alkalmazkodási készség multikulturális környezethez; - Jó kommunikációs készségek, amelyeket az oktatói pályám során szereztem.
Szervezési készségek és kompetenciák	- Jó tervező és szervező készség, melyet az oktatási és oktatásszervezési tevékenység során szereztem. - Jó vezetői készség, melyet a különböző vezetői beosztások során szereztem.
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	ECDL bizonyítvány, 2000, Bolyai János Katonai Műszaki Főiskola
Egyéb képesítések	Felsőfokú logisztikai menedzser, MLE 2007, Összhaderőnemi Logisztikai Műveletek tanfolyam, Deepcut UK 2009; 2014.
Kiegészítő információk	Magyar Logisztikai Egyesület, tag

