

**11. Az új tudományos eredmények összefoglalása, a munka értékelése tartalmi és módszertani szempontból, esetleges különvélemények, a bírálóbizottság állásfoglalása a nyilvános vitában vitatott kérdésekről:**

A benyújtott doktori PhD értekezés megfelel az NKE Doktori Szabályzatában előírt formai követelményeknek. Az értekezés szöveges része összhangban van a választott kutatási témával, tartalmazza mindazokat a kötelezően előírt formai és alaki kellékeket, amelyeket a doktori szabályzat meghatároz.

Jelölt részletesen megfogalmazta a tudományos problémát, amelynek vizsgálatát öt hipotézis szerint végezte el. A hipotézisek igazolására Jelölt a kutatási célját egy működőképes e-tanítási-tanulási modell és tanulási stratégia kidolgozásában és annak bizonyításában jelölte meg, hogy az e-tanulási folyamat egyszerre lehet tanuló- és tanárközpontú is.

Az értekezésben feldolgozott irodalom megfelelő mennyiségű és korszerűségű, az alkalmazott hivatkozási rend megfelelő. Az előzetes bírálatokat megfogadva kellő mértékű figyelmet fordított a szakirodalom tanulmányozására és a saját tudományos eredményei megkülönböztetésére. A kutatásban az irodalom feldolgozásán túl, alkalmazta az induktív feltáró, valamint a deduktív elemző módszereket.

Az értekezés nyelvezete szakszerű, felépítésében arányos és jól szemlélteti az elvégzett tudományos kutatómunka mind tartalmát, mind folyamatát. A disszertáció négy fejezetben tárgyalja a célkitűzésekben és a hipotézisekben megfogalmazottakat.

A dolgozat tartalma a Jelölt saját tudományos kutatásának az eredménye. A fejezetvégi következtetések, illetve az ezek összegzett lényegét tartalmazó végkövetkeztetések reálisak, jól összefoglalják az elvégzett kutatómunkát, illetve a tudományos eredmények alapjául szolgáló következtetéseket.

A bírálóbizottság Jelölt új tudományos eredményeinek ismeri el az alábbiakat:

1. Elemezte a hagyományos és az elektronikus oktatásban alkalmazott oktatási modellek működését, alkalmazhatóságának feltételeit a polgári és katonai képzésben és azok továbbfejlesztésével **kidolgozta a kompetencia alapú e-tanítási-tanulási modellt**. A modell révén lehetővé válik a gyors és hatékony ismeretszerzés a polgári, illetve katonai felsőoktatásban.

2. Végigjárva a hagyományos tanulási stratégiák elméletét és gyakorlatát, **felépített egy, az e-tanuláshoz hatékonyan alkalmazható tanulási stratégiát**.

3. Az e-tanítási-tanulási stratégia gyakorlati alkalmazhatóságának igazolása céljára **kimunkált és elindított egy saját, zárt, virtuális szakképző tudásportált**. Ennek keretében (szintén saját fejlesztésű gazdasági- és katonai műszaki ismeretek e-könyvek alkalmazásával) sikeresen tesztelte az e-tanítási-tanulási modell és stratégia működését.

Jelölt bizonyította az önálló kutatómunkára való alkalmasságát és ezek alapján a bírálóbizottság javasolja a doktori PhD fokozat odaítélését.