

Veresné Hornyacsek Júlia

Budapest, 1961 –)

A védés időpontja: 2005

PhD-értekezés címe: A lakosság katasztrófavédelmi felkészítésének elméleti és gyakorlati kérdései.

Tudományos vezető: dr. Mészáros László alezredes, PhD (hadtudomány)

Tudományos eredmények:

1. A lakosságfelkészítés új rendszerének és az ahhoz kapcsolódó elemek kidolgozását.
2. A katasztrófavédelmi oktatás általános iskolai kereteinek és egyes tartalmi elemeinek empirikus kutatásokon alapuló kidolgozását.
3. A katasztrófavédelmi oktatók felkészítési rendszerére tett javaslatokat, külön kiemelve a tanárképzésben indítandó katasztrófavédelmi szaktanári szak szükségességének igazolását, és ezzel összefüggésben a hivatásos állomány felkészítése új irányaira és módszereire megfogalmazott javaslatokat.

Hivatalos bírálók:

dr. *Muhoray Árpád* pv. dandártábornok, PhD (hadtudomány),

dr. *Padányi József* mk. ezredes, a hadtudomány kandidátusa.

Bírálóbizottság:

Elnök: dr. *Bodrogi László* nyá. mk. ezredes, a hadtudomány kandidátusa.

Titkár: dr. *Nagy Miklós Mihály* alezredes, a hadtudomány kandidátusa.

Tagok: dr. *Bolgár Judit* nyá. mk. ezredes, a hadtudomány kandidátusa,

dr. *Tóth Rudolf* dandártábornok, PhD (hadtudomány),

dr. *Üveges László* pv. ezredes, PhD (hadtudomány).

PhD-értekezés tartalma:

Bevezetés

A témaválasztás indoklása, aktualitása

A kutatás tézisei, főbb célkitűzései

Kutatási módszerek

A téma körülhatárolása, szűkítések

1. A Magyar Köztársaság biztonságát veszélyeztető kihívások, kockázati tényezők, és a kihívásokra adott válaszok
 - 1.1. A Magyar Köztársaság biztonságát veszélyeztető kihívások, kockázati tényezők
 - 1.1.1. Globális tényezők és kihívások
 - 1.1.2. Regionális kihívások
 - 1.1.3. Belső kihívások
 - 1.1.4. A Magyar Köztársaság katasztrófa-veszélyeztetettsége
 - 1.2. Egy lehetséges válasz a kihívásokra: a katasztrófavédelem rendszere. A lakosságfelkészítés helye a katasztrófavédelmi tevékenység-rendszerben
 - 1.2.1. A katasztrófavédelmi tevékenység
 - 1.2.2. A lakosságfelkészítés, mint a katasztrófavédelmi tevékenység egyik legfontosabb eleme. A lakosság katasztrófavédelmi felkészítése fogalmának, céljának új meghatározása
 - 1.2.3. Elvárások a katasztrófavédelmi lakosságfelkészítéssel szemben
 - 1.3. Következtetések
2. A lakosság katasztrófavédelmi felkészítésének nemzetközi és hazai gyakorlata
 - 2.1. Katasztrófavédelem és lakosságfelkészítés az Európai Unióban
 - 2.2. A lakosságfelkészítés gyakorlata néhány európai országban
 - 2.2.1. Hollandia
 - 2.2.2. Svédország
 - 2.2.3. Ausztria
 - 2.2.4. Svájc
 - 2.2.5. Szlovák Köztársaság
 - 2.3. A lakosságfelkészítés magyarországi történetének tapasztalatai
 - 2.3.1. Lakosságfelkészítés a kezdetektől a második világháborúig

- 2.3.2. Lakosságfelkészítés a második világháború alatt
 - 2.3.3. Lakosságfelkészítés a második világháborút követően
 - 2.3.4. Lakosságfelkészítés a rendszerváltást követően
 - 2.3.5. Lakosságfelkészítés a katasztrófavédelem kialakulása után
 - 2.4. A lakosságfelkészítés mai helyzetének áttekintése
 - 2.4.1. A lakosságfelkészítés jogszabályi háttere
 - 2.4.2. A lakosságfelkészítés mai gyakorlata
 - 2.5. Következtetések
 - 3. A hazai lakosságfelkészítési rendszer átalakításának szükségessége. Javaslat a felkészítés új fajtáira, rendszerére, tartalmára, célcsoportjaira, módszereire
 - 3.1. Javaslat a lakosságfelkészítés új fajtáira
 - 3.2. Javaslat a felkészítés új rendszerére
 - 3.3. A lakosságfelkészítés tartalmát meghatározó tényezők, javasolt felkészítési tartalmak
 - 3.3.1. A lakosságfelkészítés tartalmát befolyásoló tényezők
 - 3.3.2. Javaslat a felkészítési tartalmakra
 - 3.4. Javaslat a lakosságfelkészítés módszereire
 - 3.5. Következtetések
 - 4. A közoktatás és a katasztrófavédelmi felkészítés
 - 4.1. Helyzetelemzés katasztrófavédelmi szempontból
 - 4.1.1. Jogok a közoktatásban
 - 4.1.2. Létszámadatok és megoszlás
 - 4.1.3. Folyamatok a közoktatásban
 - 4.2. A tanulóifjúság katasztrófa-érzékenysége, félelmei
 - 4.3. Javaslat a tanulóifjúság katasztrófavédelmi oktatásának tematikájára
 - 4.4. Javaslat az ismeretek közvetítésének módjára
 - 4.5. Javaslat a tanulóifjúság felkészítése színtereire
 - 4.5.1. Tanórai katasztrófavédelmi nevelés
 - 4.5.2. Tanórán kívüli katasztrófavédelmi nevelés
 - 4.6. A katasztrófavédelmi ismeretek oktatásának eszközei
 - 4.7. Pedagógus katasztrófavédelmi alap- és továbbképzés
 - 4.8. Következtetések
 - 5. A felkészítők felkészítése a lakosságfelkészítői tevékenységre
 - 5.1. „civil” felkészítők felkészítése
 - 5.2. Katasztrófavédelem hivatásos szervei állományának felkészítése
 - 5.2.1. A felkészítés jelenlegi helyzete
 - 5.2.2. Javaslat az új kihívásoknak és a szükségleteknek megfelelő felkészítési módokra
 - 5.2.3. Javaslat a továbbképzések rendszerére
 - 5.2.4. Javaslat a felkészítések oktatási formáira
 - 5.2.5. Javaslat a távoktatás bevezetésére a katasztrófavédelmi oktatásba
 - 5.3. Következtetések
- A kutatómunka összegzése
- Összegzett következtetések
- A tézisek egybevetése az eredményekkel
- Új tudományos eredmények
- A tudományos eredmények gyakorlati hasznosíthatósága, ajánlások
- Javaslat a kutatás további folytatására