

Izsa Jenő

Homokbödöge, 1949 –)

A védés időpontja: 2003

PhD-értekezés címe: A biztonsági tisztek szakirányú képzésének célrendszerét meghatározó tényezők elemzése.

Tudományos vezető: dr. Harai Dénes, a hadtudomány kandidátusa.

Tudományos eredmények:

- a) A Katonai Biztonsági Hivatal állományába tartozó biztonsági tisztek szakirányú felkészítésének pedagógiai célrendszerét meghatározó tényezőknek, a szakmai tevékenység jellemzőinek, változási tendenciáinak feltárását, elemzését.
- b) A személyiség egzisztenciális kompetencia-modelljének adaptálásával a biztonsági tisztek szakmai kompetenciáinak elemzését és meghatározását elősegítő kompetencia modell kidolgozását.
- c) A biztonsági tisztek szakirányú felkészítésének átfogó rendszerében az egyes képzési szintek és formák sajátos céljának és tartalmának meghatározására irányuló javaslatok kidolgozását.

Hivatalos bírálók:

dr. Héjja István nyá. ezredes, a hadtudomány kandidátusa.

dr. Sallai Imre ezredes, a hadtudomány kandidátusa.

Bírálóbizottság:

Elnök: dr. Sándor Vilmos hőr. ezredes, a hadtudomány kandidátusa.

Titkár: dr. Ribárszki István alezredes, PhD (hadtudomány).

Tagok: dr. Benke Gyula ezredes, PhD (hadtudomány),

dr. Szűcs György nyá. ezredes, PhD (hadtudomány).

PhD-értekezés tartalma:

Bevezetés

A tudományos probléma megfogalmazása

Az értekezés célkitűzései és a kutatási feladatok

1. A szakirányú képzés didaktikai alapjai és szervezeti rendszere
 - 1.1. A téma oktatáseméleti alapjai
 - 1.2. Andragógiai alapok, a felnőttképzés helyzete és jövője
 - 1.3. A szakirányú képzés szervezeti rendszere

Következtetések

2. A biztonsági tisztekkel szemben támasztott általános és speciális követelmények
 - 2.1. Az ország biztonságát és a védelmi szféra helyzetét befolyásoló körülmények, tényezők
 - 2.2. A különleges közszolgálatosság konzekvenciái
 - 2.3. A hivatásos állománnyal, a tisztekkel szembeni általános követelmények
 - 2.4. A nemzetbiztonsági szakmai tevékenység tartalma, jellemzői
 - 2.5. A szakmai tevékenység jövője

Következtetések

3. A szakmai kompetencia tartalma és fejlesztésének pedagógiai lehetőségei
 - 3.1. A kompetencia, mint a képzés célja
 - 3.2. A speciális (szakmai) kompetencia
 - 3.3. A szakmai kompetencia kialakításának és fejlesztésének pedagógiai feladatai

Összegzett következtetések

Tudományos eredmények

Javaslatok, ajánlások

Az értekezés felhasználhatósága

Az értekezés témakörében megjelent publikációk

Irodalomjegyzék

Mellékletek